

**URI - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E
DAS MISSÕES**

CAMPUS DE SANTO ÂNGELO

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
(PPGENCT)**

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FRAÇÕES

ALIOHA FERNANDA CAETANO ZANDONA

ROZELAINE DE FATIMA FRANZIN

FLÁVIO KIECKOW

Santo Ângelo

2023

PROPOSTA DE AÇÕES PARA FORMAÇÃO CONTINUADA

Partindo das dificuldades apresentadas pelos professores foi organizada atividades práticas, com sugestões para professores da educação básica: infantil, ensino fundamental e médio. Durante a formação foi abordada algumas metodologias ativas apresentadas em uma sequência didática, envolvendo algumas disciplinas, conteúdos, de acordo com as habilidades e competências da BNCC. A importância de um planejamento bem organizado, entra na sequência didática. Organização, metodologia, ações propostas a serem trabalhadas em sala de aula com os alunos, forma que pode ajudar no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Para desenvolver um trabalho de qualidade, é necessário buscar novas formas de realizar o trabalho em sala de aula e uma das possibilidades é através de uma sequência didática. Ela nos permite organizar a prática pedagógica de maneira eficiente utilizando diversas formas de contribuir com a construção do conhecimento. Partindo disso, foi desenvolvida uma sequência didática, com atividades para a formação de professores que trabalham com alunos surdos nas escolas públicas de Santo Ângelo. Foram 4 encontros (um online e os outros 3 presenciais) desenvolvidos de forma dinâmica e interdisciplinar, com atividades, para auxiliar os professores na sua prática pedagógica. Essas atividades fizeram parte do desenvolvimento do projeto “Metodologias Ativas Inclusivas no Processo de Ensino Remoto de Alunos Surdos”. As sequências didáticas elaboradas foram desenvolvidas para os alunos surdos, mas foi aplicada na formação continuada de professores como sugestão de atividades.

No encontro: Os professores foram instruídos no uso de metodologias de ensino inclusivo por meio de recursos didáticos para a prática pedagógica. Os professores trabalharam colaborativamente com técnicas inclusas, e ainda para finalizar, foi disponibilizado um segundo questionário, para os professores responderem sobre como foi a formação, sugestões de adaptações.

Quadro 4: Sequência didática de Matemática- Frações

Disciplina: Matemática

Turma: 7º ano e 8º ano

Tema: Rotação de estações - Frações

Conteúdos:

Objetos de conhecimento

- Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador

- Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.

Habilidades: (EF07MA07) Representar por meio de um fluxograma os passos utilizados para resolver um grupo de problemas.

(EF07MA08) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.

Tempo necessário:

3 períodos de aula de 50 minutos cada.

Materiais utilizados:

- internet, celular, meios de comunicação.
- folha de ofício; folha sulfite; caneta; lápis; borracha; lápis de cor; canetinha; caneta; isopor; cola; papelão,
- Materiais recicláveis

FONTE: BRASIL (2017)

Atividade 3: Sequência didática- frações

Organização da turma

- primeiramente convidar os alunos a sentar em semicírculo, para início das atividades.
- No momento de realização da atividade da rotação por estações a turma será dividida em 4 ou 5 grupos, para poder desenvolver as atividades.
- Após continuam nos grupos para pesquisa dos conceitos e organização.

Introdução

Partindo da metodologia de rotação por estações, os alunos foram divididos em grupos para participar de todas as estações. Foram disponibilizadas atividades, envolvendo os conceitos sobre frações, após apresentar os resultados para os demais colegas (uma troca de conhecimento).

Desenvolvimento

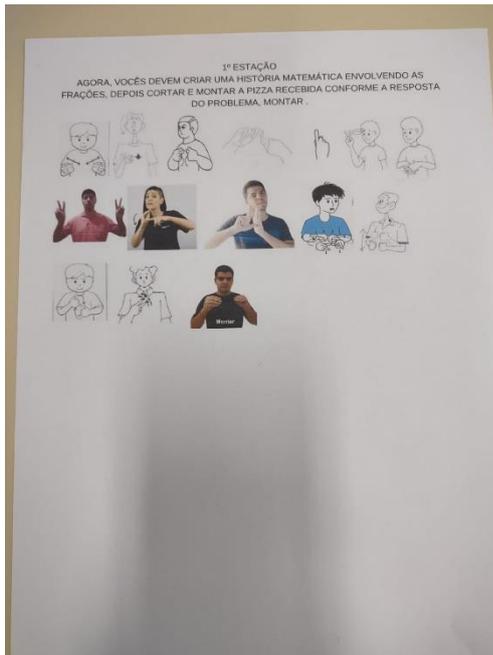
1- momento: Explanar sobre as Habilidades objetos do conhecimento da BNCC.

2- momento: Vídeo da metodologia. (metodologia ativa: rotação das estações).

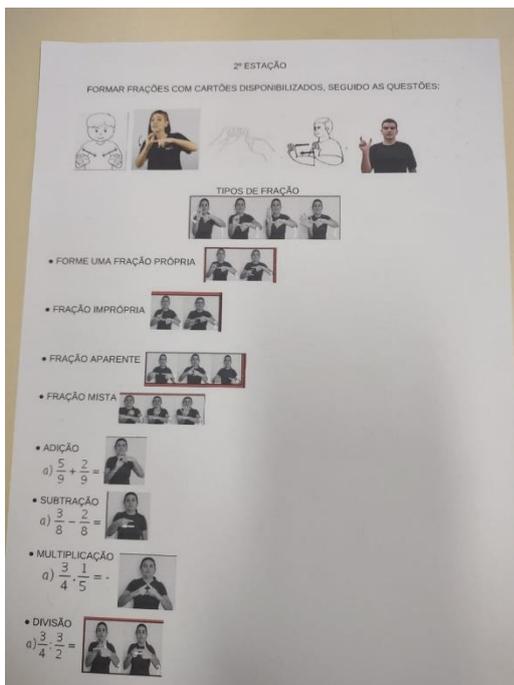
vídeo da Metodologia, https://www.youtube.com/watch?v=1d-UnyZu_II

3- momento: Estações:

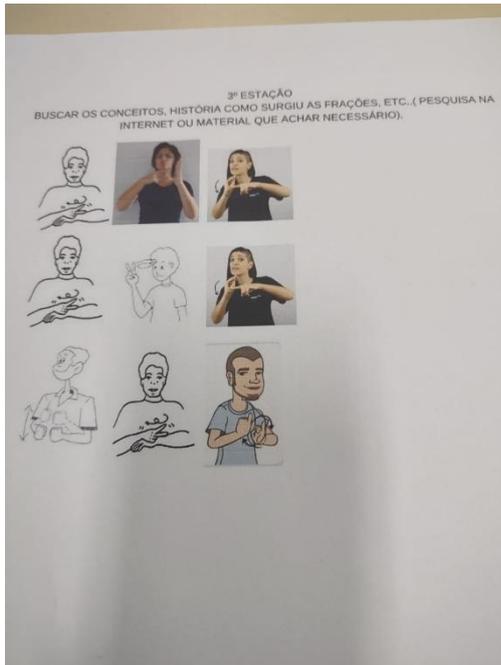
- 1º estação: uma pizza será disponibilizada para os participantes brincar com o material.



- 2º estação: formar frações com cartões.



- 3º estação: buscar os conceitos, história como surgiu, etc..(pesquisa na internet).



4- momento: Apresentações dos grupos para os demais grupos.



Conclusão

Para finalizar a atividade foi apresentado os trabalhos realizados. Conversa sobre como foi realizada a atividade.

Avaliação

Através da realização das atividades, observação da atividade proposta. Conversa sobre as atividades, avaliação geral. Ainda a avaliação sobre a sequência didática.