

**URI - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E
DAS MISSÕES**

CAMPUS DE SANTO ÂNGELO

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
(PPGENCT)**

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: SISTEMA RESPIRATÓRIO

ALIOHA FERNANDA CAETANO ZANDONA

ROZELAINE DE FATIMA FRANZIN

FLÁVIO KIECKOW

Santo Ângelo

2023

PROPOSTA DE AÇÕES PARA FORMAÇÃO CONTINUADA

Partindo das dificuldades apresentadas pelos professores foi organizada atividades práticas, com sugestões para professores da educação básica: infantil, ensino fundamental e médio. Durante a formação foi abordada algumas metodologias ativas apresentadas em uma sequência didática, envolvendo algumas disciplinas, conteúdos, de acordo com as habilidades e competências da BNCC. A importância de um planejamento bem organizado, entra na sequência didática. Organização, metodologia, ações propostas a serem trabalhadas em sala de aula com os alunos, forma que pode ajudar no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Para desenvolver um trabalho de qualidade, é necessário buscar novas formas de realizar o trabalho em sala de aula e uma das possibilidades é através de uma sequência didática. Ela nos permite organizar a prática pedagógica de maneira eficiente utilizando diversas formas de contribuir com a construção do conhecimento. Partindo disso, foi desenvolvida uma sequência didática, com atividades para a formação de professores que trabalham com alunos surdos nas escolas públicas de Santo Ângelo. Foram 4 encontros (um online e os outros 3 presenciais) desenvolvidos de forma dinâmica e interdisciplinar, com atividades, para auxiliar os professores na sua prática pedagógica. Essas atividades fizeram parte do desenvolvimento do projeto “Metodologias Ativas Inclusivas no Processo de Ensino Remoto de Alunos Surdos”. As sequências didáticas elaboradas foram desenvolvidas para os alunos surdos, mas foi aplicada na formação continuada de professores como sugestão de atividades.

No 3º encontro, os professores foram instrumentalizados no uso de técnicas/tecnologias de ensino inclusivo por meio de recursos didáticos para a prática pedagógica. Foram exploradas, na prática, técnicas de ensino inclusivo, objetos de aprendizagem acessíveis, materiais concretos, construção de planos de aula, avaliações de forma colaborativa, dentre outros.

Quadro: Sequência didática de Ciências- sistema respiratório

Disciplina: Ciências

Turma: 5º ano 6º ano

Tema: sistema respiratório

Conteúdos:

- Objetos de conhecimento
- integração entre os sistemas digestório, respiratório e/ou circulatório

Habilidades: (EF05CI06RS-1) Identificar as partes que compõem o sistema respiratório, digestório e circulatório.

(EF05CI06RS-2) Reconhecer as funções que cada sistema desempenha no organismo.

(EF05CI06RS-3) Identificar o caminho percorrido pelo alimento no sistema digestório e o caminho percorrido pelo gás oxigênio no sistema respiratório.

Tempo necessário:

3 períodos de aula de 50 minutos cada.

Materiais utilizados:

- internet, celular, meios de comunicação.
- folha de ofício; caneta; lápis; borracha; lápis de cor; canetinha; massinha de modelar; caneta; isopor; cola; cola quente; garrafa pet; canudinho.
- Materiais recicláveis

FONTE: BRASIL(2017)

Atividade 2: Sequência didática-sistema respiratório**Organização da turma**

- primeiramente convidar os alunos para sentar sem semicírculo, para discussão dos conceitos
- No momento de realização da atividade da construção do pulmão com materiais recicláveis a turma foi dividida em grupos de 4 ou 5 alunos.

Introdução

Partindo dos conceitos básicos sobre o sistema respiratório, conversa-se com os alunos, sobre o que eles já sabem sobre o sistema. Após construção de um pulmão com material reciclável, estimulando-os a usar a criatividade.

Desenvolvimento

1- momento: Explicar sobre as Habilidades objetos do conhecimento da BNCC.

2- momento: Vídeo da metodologia. (metodologia ativa: mão na massa).

Vídeo da metodologia, https://www.youtube.com/watch?v=Dw_gubBTicl

3- momento: Conversa sobre sistema respiratório, conceitos básicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=r71Gjn9oMM4>

4- momento: Proposta de atividade em grupo, construção de um pulmão com materiais recicláveis, disponibilizado para o grupo.



5 - momento: Apresentação do trabalho para os demais grupos, e explicar do porque construiu o pulmão dessa maneira.

Conclusão

Para finalizar a aula foram apresentados os trabalhos elaborados. Conversa sobre como foi a atividade.

Avaliação

Através da realização das atividades, observação de como foi vista a atividade proposta. Conversa sobre as atividades, avaliação geral. Ainda a avaliação sobre a sequência didática.

Participação dos professores

