



**Unichristus**  
Centro Universitário Christus

# ATIVIDADES PROFISSIONAIS CONFIÁVEIS

*de Medicina Paliativa*

**Sarah Musy Leitão**  
**Arnaldo Aires Peixoto Junior**

MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO EM  
SAÚDE E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

**ATIVIDADES PROFISSIONAIS  
CONFIÁVEIS DE MEDICINA PALIATIVA**

---

Sarah Musy Leitão  
Arnaldo Aires Peixoto Junior

Fortaleza  
2023



## APRESENTAÇÃO

Esta cartilha é produto do **Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologias Educacionais**, desenvolvido pelos autores.

Nesta, são apresentadas uma lista de 19 títulos de Atividades Profissionais Confiáveis (APCs) para uso na programação de estágios para a formação de médicos residentes na área de Medicina Paliativa.



## O QUE SÃO AS ATIVIDADES PROFISSIONAIS CONFIÁVEIS?

As **APCs** descrevem as tarefas que um determinado profissional deve fazer de forma confiável, ao final do seu treinamento, definindo uma profissão de forma operacional.

Esse conceito foi criado em 2005, com objetivo de tornar os currículos mais direcionados ao que se espera do aprendiz, facilitar as avaliações e os *feedbacks* efetivos, além de prever a transferência regular de responsabilidades ao aluno, com níveis de supervisão decrescentes.



## POR QUE O USO DAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS CONFIÁVEIS É IMPORTANTE?

Há uma tendência mundial na área da saúde em que os currículos, por vezes fragmentados, baseados em competências e com muitos desdobramentos possíveis, passem a ser escritos em forma de **APCs**.

### **O uso destas poderia:**

- Embasar a transformação da residência médica de programas tempo-dependente para profissionalismo-dependente.
- Trazer mais confiabilidade pública na formação de especialistas.

### **A descrição completa de cada APC deve contemplar os subitens:**

1. Título
2. Especificações e limitações
3. Riscos potenciais em caso de falhas
4. Domínios de competências mais relevantes
5. Conhecimentos, habilidades, atitudes e experiência necessária
6. Fontes de informação para confiabilização
7. Nível de supervisão esperado para cada estágio do treinamento
8. Tempo de expiração caso não seja praticada



## QUAL A IMPORTÂNCIA DO USO DAS ATIVIDADES CONFIÁVEIS NA PROGRAMAÇÃO DOS ESTÁGIOS NA ÁREA DE MEDICINA PALIATIVA?

O acesso aos programas de residência (área de atuação) em Medicina Paliativa (MP) tem como possíveis pré-requisitos doze especialidades (Anestesiologia, Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Cancerologia Cirúrgica, Clínica Médica, Geriatria, Mastologia, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Intensiva, Neurologia, Nefrologia, Cancerologia clínica e Pediatria).

Além disso, vários programas de residência médica (Clínica Médica, Geriatria, Medicina de Família e Comunidade) preveem um estágio de um mês em serviços de Medicina Paliativa.

Como consequência, há dificuldade em diferenciar, na prática, os objetivos de aprendizagem e a necessidade de cada residente, seja em estágio de um mês apenas, ou durante um ano de formação como área de atuação em Medicina Paliativa.



## QUAL O OBJETIVO DESSA CARTILHA?

Apresentar uma lista de **APCs** validada por especialistas em Medicina Paliativa, aos interessados em elaborar programação de estágios para residentes, sejam estes como duração de 1 mês ou 1 ano.

### **O uso desta lista poderá:**

- Orientar o residente para o que é esperado dele como profissional ao final do estágio
- Nortear a atuação dos preceptores quanto ao nível de supervisão necessário para o tipo de atividade e a necessidade de cada estagiário
- Explicitar para preceptores e estagiários quanto ao que é esperado do egresso do estágio
- Objetivar as avaliações formativas e o *feedback* efetivo ao longo do estágio



## LISTA VALIDADA DOS TÍTULOS DE APCs DE MEDICINA PALIATIVA PARA MÉDICOS RESIDENTES

**APC  
1**

Realizar avaliação abrangente da dor e seu manejo para pacientes com doenças graves.

**APC  
2**

Realizar avaliação abrangente dos sintomas não-dor e seu manejo para pacientes com doenças graves.

**APC  
3**

Reconhecer e tomar atitudes diante de emergências em cuidados paliativos, incluindo intoxicação por opioides, obstrução intestinal maligna, síndrome de veia cava superior, síndrome medular.

**APC  
4**

Estimar e comunicar prognóstico para decisão compartilhada do plano terapêutico.

**APC  
5**

Estabelecer metas de atendimento com base nos valores do paciente e/ou da família e em circunstâncias médicas específicas.

**APC  
6**

Trabalhar em equipe interdisciplinar de forma harmônica.

**APC  
7**

Prevenir e mediar conflitos e desconfortos em relação a decisões médicas difíceis.

**APC  
8**

Gerenciar a retirada de terapias avançadas de suporte à vida, incluindo extubação paliativa.

**APC  
9**

Cuidar de um paciente em vias de morte e de sua família.

**APC  
10**

Acessar os domínios psicossocial e espiritual dos pacientes e familiares e sinalizar demandas à equipe multiprofissional.

**APC  
11**

Promover o autocuidado e a resiliência para si e para os outros, solicitando apoio psicológico quando necessário.

**APC  
12**

Facilitar a transição de cuidados dos pacientes em acompanhamento.

**APC  
13**

Fornecer orientação em cuidados paliativos.

**APC  
14**

Promover e ensinar cuidados paliativos.

**APC  
15**

Saber técnica de punção e uso de hipodermóclise.

**APC  
16**

Conduzir conferência familiar.

**APC  
17**

Gerenciar o atendimento aos pacientes em acompanhamento.

**APC  
18**

Participar do ambulatório de cuidados paliativos.

**APC  
19**

Compreender a gestão e os indicadores em cuidados paliativos.

**Observação:** esta lista foi elaborada por um grupo focal e validada por 20 *experts* em Medicina Paliativa através do método e-Delphi modificado (2 rodadas).



## COMO PODE SER USADA ESTA LISTA DE DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS CONFIÁVEIS?

A partir desta lista validada, pode ser elaborada a descrição completa ou parcial dos itens considerados relevantes para o programa do estágio em Medicina Paliativa.

**Nesta descrição, podem ser definidos:**

- O ambiente de prática (ambulatório, enfermarias, ambiente domiciliar)
- **O nível de supervisão esperado ao final do estágio, conforme orientação abaixo:**
  1. Ao aprendiz é permitido apenas observar.
  2. É permitido executar a APC sob supervisão direta (preceptor no mesmo cômodo).
  3. É permitido realizar a APC com supervisão indireta (preceptor fora do cômodo, mas rapidamente consultável).
  4. É permitido executar a atividade sem supervisão.
  5. É permitido supervisionar aprendizes iniciantes.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Espera-se que esta lista de 19 títulos de APCs validadas para médicos residentes possa:**

- Ser utilizada (total ou parcialmente) na programação de estágios em Medicina Paliativa.
- Servir como passo inicial para elaboração da descrição completa dessas **APCs**, considerando as sugestões dos preceptores e as especificidades de cada programa.

**Observação:** Esta cartilha traz uma das primeiras listas de **APCs** validadas para residentes no Brasil. Sendo a primeira na área da Medicina Paliativa.





## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM). Matrizes de Competências aprovadas pela CNRM, 2021. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/71531-matrizes-de-competencias-aprovadas-pela-cnrm>. Acesso em: 11 nov. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNRM Nº 10, de 29 de abril de 2022. Aprova a matriz de competências de Programas de Residência Médica para a Área de Atuação em Medicina Paliativa no Brasil. Brasil: Diário Oficial da União, 2022. Disponível em: <https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resolucao-CNRM-010-2022-04-29.pdf>. Acesso em: 11 nov. 2022.

HAINES, S. T. et al. Validation of the entrustable professional activities for new pharmacy graduates. *The American Journal of Health-System Pharmacy*, v. 75, n. 23, p. 1922–1929, 2018. doi: <https://doi.org/10.2146/ajhp170815>

PSU/RESMED/CE - 2023. Manual do Participante: Edital nº03/2022 – Anos adicionais/áreas de atuação. Fortaleza: ARES, 2022. Disponível em: <https://www.resmedceara.ufc.br/ares/wp-content/uploads/2022/09/Edital-03.2022-Anos-adicionais.pdf>. Acesso em: 11 nov. 2022.

TEN CATE, O. Entrustability of professional activities and competency-based training. *Medical Education*, v. 39, n. 12, p. 1176-1177, 2005. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2929.2005.02341.x>

TEN CATE, O. Guia atualizado sobre atividades profissionais confiáveis (APCs). *Revista brasileira de educação médica*, v. 43, n. 1, p. 721-730, 2019. doi: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v43suplemento1-20190238>.

TEN CATE, O. Nuts and bolts of entrustable professional activities. *Journal of Graduate Medical Education*, v. 5, n. 1, p. 157-158, 2013. doi: <https://doi.org/10.4300/JGME-D-12-00380.1>