



Instituto de Química



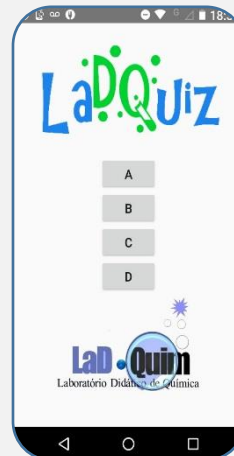
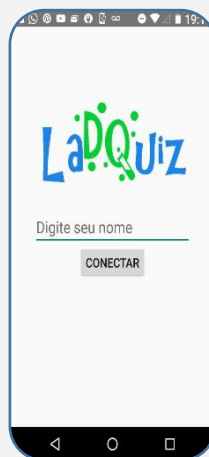
Produto final

Mestrando:

Carlos Henrique Machado

Dez-2019

# LaDQuiz



Aplicativo de perguntas e respostas para dispositivos móveis desenvolvido pela equipe do LaDQuim, para saber mais acesse:

<https://ladquim.iq.ufrj.br/ladquiz/>

## TECNOLOGIA

Permite a inserção do celular (smartphone) como uma ferramenta aliada no processo de ensino aprendizagem.

“O uso de smartphones (TIC) como forma alternativa de atividades avaliativas de Química para o ensino médio.”

O aplicativo foi avaliado em turmas do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio regular, na E.E. Alfredo Gomes, Conservatória/Valença, regional centro sul da SEEDUC/RJ.

Como fruto deste trabalho de pesquisa, despertou atenção, interesse e pertencimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, segue os comentários, os materiais e acessos para continuidade e incentivo de uso de tecnologias moveis no cotidiano escolar.

## ATENÇÃO

Sua utilização aguçou o interesse e atenção dos alunos aos conteúdos trabalhados.

“O fato de poder utilizar meu celular me motivou ainda mais, eu queria saber como seria sua utilização. Então, fiquei atento ao conteúdo pois, queria ter um bom desempenho com o uso do celular.” (Aluno D)

## RESULTADOS

Demonstrou grande potencial para inserção da tecnologia móvel (smartphone) no cotidiano escolar, entretanto necessita de atualizações para torna-lo mais acessível.

## Potencialidades



- ✓ Inserir e valorizar o uso do smartphone como uma estratégia pedagógica.
- ✓ Aproxima e mantém a atenção do aluno no processo de ensino aprendizagem.
- ✓ Aplicativo inovador que permite ser utilizado em múltiplas disciplinas.
- ✓ Facilidade de uso.
- ✓ Permite a discussão das respostas em tempo real.
- ✓ Registra todas as respostas dos alunos em meio digital.
- ✓ Alinhado com a preservação ambiental, reduz o consumo de papéis.

## Oportunidades de Melhoria



- Está desenvolvido apenas para plataforma “android”.
- Apresentou mensagens de falha de conexão.
- Necessita da criação de uma rede.
- Falta de um canal de comunicação para soluções de problemas.
- A construção de questões com uso de tag's html não é amigável.
- Falta de um conversor para questões já existentes.
- Projeção das questões necessita de melhor visualização.
- Atualização do aplicativo para melhor integração das novas tecnologias.

## Materiais

Todos os materiais utilizados na aplicação das atividades da pesquisa, tais como:

- Arquivos no formato word.
- Arquivos no formato de uso do aplicativo.
- Arquivo para as emergências identificadas.

Estarão disponíveis na pasta de livre acesso do GoogleDrive e posteriormente serão enviadas aos desenvolvedores para incorporação na página do referido aplicativo.

<https://drive.google.com/open?id=1haUPTZ2n-6t5pPjdrzbnAXKRZJYO7LV>



“Uma poderosa ferramenta estratégica no processo de aprendizagem.”

Carlos Henrique Machado  
[carloshm10@gmail.com](mailto:carloshm10@gmail.com)  
Mestrando da 1º turma do PROFQUI\_UFRRJ  
2017/2019