

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS  
EXATAS – PPGECE

**UMA CONVERSA SOBRE PROJETOS INVESTIGATIVOS E FEIRAS  
CIENTÍFICAS NA ESCOLA**

KARLENE TATIANA KOLLING

**ORIENTADOR:** PROF. DR. CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI

Santo Antônio da Patrulha

2022



Curso Online de formação de professores sobre Feiras e Mostras Científicas

**FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**IMEF**  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E FÍSICA

**CIEFI**  
COMUNIDADE DE INDAGAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA INTERDISCIPLINAR

### Ficha catalográfica

K81c Kolling, Karlene Tatiana.

Uma conversa sobre projetos investigativos e feiras científicas na escola [Recurso Eletrônico] / Karlene Tatiana Kolling. – Santo Antônio da Patrulha, RS: FURG, 2022.

9 f. : il. color.

Produto Educacional da Dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas, para obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências Exatas, sob a orientação do Dr. Charles dos Santos Guidotti.

Disponível em: <https://ppgece.furg.br/>  
<http://repositorio.furg.br/>

1. Formação continuada de professores 2. Comunidade dialógica *online* 3. Projetos investigativos desde a sala de aula 4. Análise Textual Discursiva 5. Feiras e Mostras Científicas I. Guidotti, Charles dos Santos II. Título.

CDU 371.13

Catálogo na Fonte: Bibliotecário José Paulo dos Santos CRB 10/2344

## SUMÁRIO

<b>I Apresentação .....</b>	<b>I</b>
<b>II Participantes .....</b>	<b>II</b>
<b>III Criação da imagem que representa a metáfora do Produto Educacional .</b>	<b>III</b>
<b>IV Conteúdo do Vídeo .....</b>	<b>III</b>
<b>V Onde encontrar .....</b>	<b>IV</b>
<b>VI Referências .....</b>	<b>IV</b>
<b>Anexo I - Termo de autorização de uso de imagem e voz – Intérprete de Libras .....</b>	<b>V</b>

## I Apresentação

O vídeo<sup>1</sup> **Uma Conversa sobre Projetos Investigativos e Feiras Científicas na Escola** consiste em um produto educacional elaborado a partir da pesquisa intitulada: **“Projetos Investigativos desde a Sala de Aula: Aspectos Teórico-práticos emergentes em uma Comunidade de Professores em formação sobre Feiras e Mostras Científicas”**, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE) da Universidade Federal do Rio Grande, campus Santo Antônio da Patrulha – RS. A pesquisa objetivou promover a formação de professores acerca do desenvolver projetos investigativos desde a sala de aula, com vista à promoção de Feiras e Mostras Científicas nas escolas, a partir da análise de uma experiência vivida com professores em formação no I Curso *Online* de Formação de Professores sobre Feiras e Mostras Científicas. A formação proposta buscou:

- Incentivar professores da Educação Básica à construção coletiva e colaborativa de conhecimento por intermédio do desenvolvimento de projetos investigativos;
- Potencializar o envolvimento da Universidade e das Escolas por meio dos professores envolvidos no curso;
- Incentivar o desenvolvimento de Feiras e Mostras Científicas em ambientes escolares;
- Promover o intercâmbio de experiências entre professores.

Nesse sentido, da análise do campo empírico, emerge esse produto educacional voltado à promoção do diálogo, em uma concepção Freireana, de processo dialético-problematizador, em que processo expressa algo em construção, realidade inacabada e em constante transformação (STRECK, 2019). A horizontalidade da formação proposta fundamenta no diálogo a sua viabilidade, pois, à medida que os sujeitos envolvidos conversam acerca das questões que os inquietam, mobilizam seus saberes-fazer e ressignificam as suas práticas por meio dos compartilhamentos e das interações dialógicas que o espaço-tempo oferece.

---

<sup>1</sup> O vídeo produzido busca contemplar as questões relacionadas à acessibilidade e, por isso, possui uma janela com tradução em Libras e terá a opção de uso de legendas no link de acesso.

Sendo assim, surge a ideia do vídeo: **Uma Conversa sobre Projetos Investigativos e Feiras Científicas na Escola**. O referido produto objetiva ser um espaço-tempo mobilizador de novas experiências com projetos investigativos desde a sala de aula, através de uma conversa entre a pesquisadora, uma tutora e os proponentes da temática intitulada: “Projetos Investigativos desde a sala de aula”.

## II Participantes

**Karlene Tatiana Kolling:** Mestranda no Curso de Ensino de Ciências Exatas da Universidade Federal do Rio Grande – campus Santo Antônio da Patrulha, RS, sob orientação do Professor Dr. Charles dos Santos Guidotti, integrante do grupo de pesquisa CIEFI - Comunidade de Indagação em Ensino de Física Interdisciplinar e participante da Rede de Formação de Professores CIRANDAR: rodas de investigação desde a escola.

E-mail: [karlenetatiana@gmail.com](mailto:karlenetatiana@gmail.com).

**Charles dos Santos Guidotti:** Graduado em Física, 2011, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2014, FURG, Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2019, FURG e Vice-líder do grupo de pesquisa CIEFI - Comunidade de Indagação em Ensino de Física Interdisciplinar, Coordenador do Projeto da Mostra de Ciências e do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha e participante da Rede de Formação de Professores CIRANDAR: rodas de investigação desde a escola.

E-mail: [charlesguidotti@gmail.com](mailto:charlesguidotti@gmail.com)

**Anahy Arrieche Fazio:** Graduada em Física Licenciatura (2010) e Física Bacharelado Ênfase Física Médica (2011) e Mestra em Ciências Fisiológicas Fisiologia Animal Comparada pela Universidade Federal do Rio Grande (2014). Participou do Projeto Institucional de Bolsas e Incentivo à Docência (PIBID), Projetos Novos Talentos da Física e Biologia e Projeto Neuroeduca, que envolvem o Ensino Científico, formação de professores e a Educação Básica de forma contextual e interdisciplinar unificando os diversos campos da Ciência e Tecnologias. Atuou na EaD como tutora no curso de Licenciatura em Ciências da Fundação Universidade do Rio Grande, sendo integrante do grupo de pesquisa Comunidade de Indagação em Ensino de Física Interdisciplinar.

Atualmente é doutoranda no PPGECE da Universidade Federal do Rio Grande e participa da comissão organizadora do Projeto Feira das Ciências: Integrando Saberes no Cordão Literâneo e participante da Rede de Formação de Professores CIRANDAR: rodas de investigação desde a escola.

E-mail: [anahyfazio@yahoo.com.br](mailto:anahyfazio@yahoo.com.br).

**Valmir Heckler:** Doutor em Educação em Ciências, Mestre em Ensino de Física, Licenciado em Ciências: Habilitação em Física e Matemática. Possui experiência profissional no Ensino de Ciências na Educação Básica, Ensino Superior e na área de Gestão. Atualmente, é professor no Programa de Educação em Ciências da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e atua na Educação Presencial e na Educação *Online*. Líder do grupo de pesquisa CIEFI - Comunidade de Indagação em Ensino de Física Interdisciplinar, tem como temáticas principais de Pesquisa: TIC na Educação em Ciências; Educação *Online*, pesquisa-formação *online* de professores; Experimentação em Ciências; Indagação *online*; Ensino Remoto; Investigação no contexto educativo e participante da Rede de Formação de Professores CIRANDAR: rodas de investigação desde a escola.

E-mail: [valmirheckler@gmail.com](mailto:valmirheckler@gmail.com).

### **III Criação da imagem que representa a metáfora do Produto Educacional**

Ao finalizarmos a escrita da dissertação e iniciarmos a sistematização das compreensões acerca dos estudos desenvolvidos sobre projetos investigativos, decidimos pela criação de uma imagem que representasse, também no produto educacional, a metáfora que permeia esta pesquisa. Sendo assim, o trevo de quatro folhas se mostra como uma figura que evidencia os espaços-tempo por onde circulam os idealizadores e os pesquisadores da formação ofertada no I Curso *Online* de Formação de Professores sobre Feiras e Mostras Científicas.

### **IV Conteúdo do Vídeo**

O vídeo traz um diálogo sobre os principais aspectos que emergiram nos metatextos: Projetos Investigativos, Interdisciplinaridade, Contextualização, Curiosidade, Experimentação, Indagação dialógica, Ferramentas culturais e Feiras e

Mostras Científicas, em um entendimento de que esses aspectos se inter-relacionam e se complementam num processo ininterrupto de formação docente permanente. Por meio das interações dialógicas e de imagens ilustrativas, estaremos mostrando um trevo de quatro folhas em formação, pois a metáfora do trevo perpassa a escrita da Dissertação e a construção do Produto Educacional. Sendo assim, este produto educacional se dedica a evidenciar a essência dos processos envolvidos no desenvolver Projetos Investigativos com vistas à promoção de Feiras e Mostras Científicas, bem como fortalecer o vínculo entre Universidade e escolas, enquanto espaço-tempo de formação docente permanente.

## V Onde encontrar

O produto educacional estará disponível nos seguintes endereços eletrônicos: <https://mostrasap.furg.br/> e <https://www.youtube.com/watch?v=KfFgR34vrbc>.

Desde já agradecemos aos que acessarem nossa conversa e se disponibilizarem a contribuir com suas vivências no desenvolver Projetos Investigativos com vistas à promoção de Feiras e Mostras Científicas.

## VI Referências

MOODLE FURG. Disponível em:  
<http://www.moodle.sead.furg.br/course/view.php?id=7751>. Acesso em: 21 dez. 2021.

STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. 4. ed. ver. ampl. 1. reimp. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2019.



## Anexo I - Termo de autorização de uso de imagem e voz – Intérprete de Libras

### Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz

Eu, Miriam Freitas da Silva, de CPF nº 005.788.330-00, brasileira, solteira, maior, Interprete e Tradutora da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, RESIDENTE A Rua Araucária, nº 440, Colina do Leão, Parobé – RS, AUTORIZO Karlene Tatiana Kolling, brasileira, solteira, maior professora, portadora do CPF nº 653.789.460-34, residente a Rua Ilsa Becker, nº 344, bairro Bom Pastor, no município de Igrejinha – RS, a fazer o uso de minha imagem para ser utilizada em **video para produto de mestrado**, e também nas peças de comunicação que será veiculada nos canais e nas mídias sociais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada em todo o território nacional, das seguintes formas: (II) home page, (II) mídia eletrônica (vídeo tapes, televisão, cinema entre outros).

Fica ainda **autorizada**, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das imagens não recebendo para tanto qualquer tipo de remuneração.

Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à minha imagem ou a qualquer outro, e assino a presente autorização em 02 vias de igual teor e forma.

Parobé-RS, 17 de fevereiro de 2022.

  
Karlene Tatiana Kolling

  
Miriam Freitas da Silva