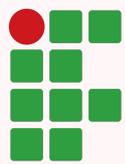




GUIA PARA UTILIZAÇÃO DO PODCAST

O LUGAR DA MULHER NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, NO ESTÁGIO E NO TRABALHO

Ma. Paulete Constantino



C416g

Cerqueira, Paulete Constantino.

Guia para utilização do podcast o lugar da mulher na educação profissional e tecnológico, no estágio e no trabalho / Paulete Constantino Cerqueira, Beatriz Medeiros de Melo, Edel Alexandre Silva Pontes; ilustrado por Gabriella Buarque. – 2023.

Livro digital.

ISBN: 978-65-00-67751-51

Produto da Dissertação: O lugar da mulher na educação profissional e tecnológica: discriminação de gênero no estágio e no trabalho em Alagoas (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Alagoas, Campus Avançado Benedito Bentes, Maceió, 2023.

1. Ensino. 2. Mulher. 3. Trabalho - Princípio Educativo. 4. Produto Educacional. I. Melo, Beatriz Medeiros de. II. Pontes, Edel Alexandre Silva. III. Buarque, Gabriella. IV. Título.

CDD: 370

APRESENTAÇÃO DO PODCAST

Este produto educacional – o podcast – foi construído a partir de pesquisa realizada no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, com orientação da Profª Drª Beatriz Medeiros de Melo e coorientação do Prof. Dr. Edel Alexandre Silva Pontes. tendo como participantes estudantes, ex-alunas, professoras/es e servidoras/es do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – Campus São Miguel dos Campos, Alagoas.



Seu objetivo principal foi compreender a experiência da mulher enquanto aluna em um Curso Técnico de uma área tradicionalmente masculina (Curso Técnico de Segurança do Trabalho - TST) e identificar a discriminação de gênero na sua inserção no mundo laboral.

A ideia surgiu da vivência pessoal da autora, como mulher e psicóloga, e da compreensão do lugar da mulher na educação e no trabalho como fundamental para a sociedade.



CONSTRUÇÃO DO PODCAST



A metodologia utilizada foi a pesquisa-ação, de cunho quali-quantitativo e os instrumentos foram a revisão bibliográfica, os questionários diagnósticos e avaliativos e as rodas de conversa. Sua realização se deu de forma virtual e/ou presencial.

Os questionários diagnósticos foram aplicados com as alunas do 4º período do Curso de Segurança do Trabalho, e subsidiaram a elaboração das perguntas das rodas de conversa, que tiveram como participantes estudantes, ex-alunas, professoras/es e servidoras/es.

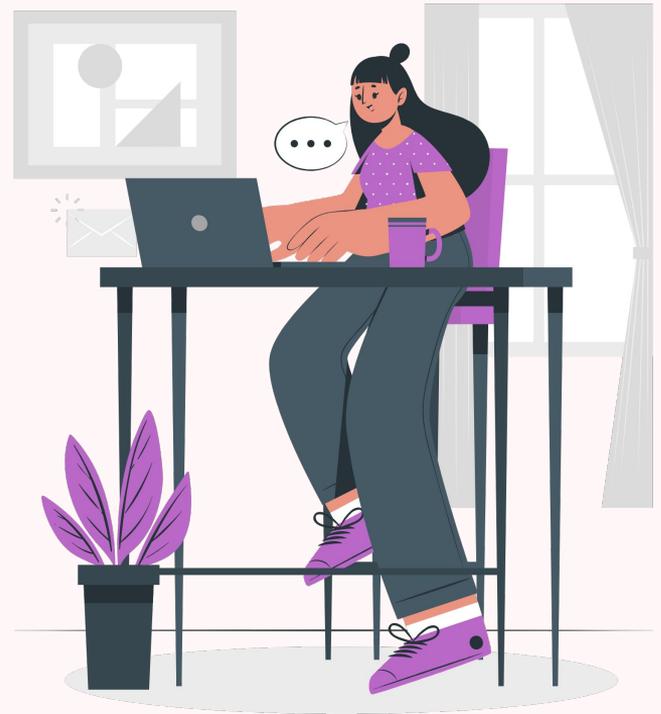
A partir do áudio obtido nas rodas de conversa, foi realizada análise de conteúdo, estabelecendo categorias cujas evidências deram origem à construção do Produto Educacional, o podcast nomeado

O Lugar da Mulher na Educação Profissional e Tecnológica, no Estágio e no Trabalho

AVALIAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PODCAST

O podcast foi enviado a todos/as/es os/as servidores do Campus lócus da pesquisa e aos/às professores/as do Curso Técnico em Segurança do Trabalho do Ifal, acompanhado de um questionário avaliativo.

A porcentagem de respostas obtidas foi de 70% da amostra, e 96% consideraram-no relevante para discutir discriminação de gênero na comunidade escolar.



Também foi avaliado presencialmente por uma turma de estudantes do Curso Técnico em Segurança do Trabalho do Ifal. Os/as estudantes o ouviram em duas aulas seguidas. Após a transmissão da primeira parte do podcast (com duração de meia hora), houve uma discussão. Em seguida foi transmitida a segunda parte do podcast, também seguida de discussão e avaliação oral, que foi registrada com o uso de um gravador de voz.

À pergunta se consideravam o podcast relevante para discutir discriminação de gênero na comunidade escolar, o retorno positivo foi de

94%

A banca de defesa do mestrado validou o podcast em 25 de agosto de 2022, e um dos membros da banca declarou:

“Trata-se de um podcast de extrema qualidade e, tendo em vista a escassez com que é formatado o tema em várias fontes, o produto educacional é tomado como de alto teor inovador, podendo ser utilizado com servidores/as, estudantes de Ensino Médio Integrado e de outras redes de ensino”



COMENTÁRIOS

ENVIADOS NOS QUESTIONÁRIOS
AVALIATIVOS SOBRE O PODCAST

Foi muito bem elaborado a partir do momento que trouxe, além de dados estatísticos, depoimentos e falas sobre situações mais comuns do que imaginamos.

Traz importantes falas de mulheres que experienciaram situações das mais diversas e ajuda a pensar o papel de cada uma/um para pensar atitudes (pessoais e institucionais) no que se refere ao combate ao sexismo, machismo e assédios dos mais variados tipos.

É importante utilizar todos os meios disponíveis para debater/refletir sobre a discriminação de gênero. O podcast educacional trouxe o tema com exemplos que nos levam a refletir.

COMO ESSE PRODUTO PODE SER UTILIZADO NO CONTEXTO ESCOLAR?

O podcast está dividido em dois episódios de meia hora. O primeiro episódio contém os eixos da discriminação em casa, na escola e no estágio. Já na segunda parte ouvimos sobre a discriminação de gênero no trabalho e também ideias e sugestões sobre como solucionar o problema.

PROPOSTA 1

O podcast pode ser apresentado em sala de aula com o intuito de discutir discriminação de gênero. Pode-se ouvir a primeira parte em um tempo de aula, abrindo para discussão, ouvindo-se a segunda parte no segundo tempo, abrindo novamente para discussão, como foi feito na avaliação, por exemplo.

PROPOSTA 2

Pode ser transmitido fora de sala de aula, dividido em trechos menores, no intervalo ou no refeitório.

PROPOSTA 3

Pode ser acessado no celular, em várias situações (em casa, no transporte).

PROPOSTA 5

Pode também servir como subsídio para discussão em palestras sobre o Dia da Mulher, a violência doméstica, a Lei Maria da Penha.

PROPOSTA 4

Pode ser utilizado em uma formação continuada sobre discriminação de gênero, com professores/as e/ou servidores/as.



TRECHOS DO PODCAST NAS EMPRESAS



Passar para os trabalhadores uma educação de respeito às trabalhadoras da empresa.

ALUNA

Se houvesse uma repreensão e se a empresa atuasse de fato e ligasse para isso, existiria uma mudança.

PROFESSORA

Repensar o contato da instituição com essas pessoas que recebem estudantes.

PROFESSORA

O professor orientador participar do estágio com a gente, estar lá para verificar o que é que acontece, falar para o engenheiro responsável pelo estágio o que o estagiário tem que fazer.

PROFESSORA

TRECHOS DO PODCAST NA ESCOLA



*Sugiro que sejam mais frequentes essas discussões,
e até encontros periódicos no campus.*

SERVIDORA

*Mais divulgação com os alunos sobre
o tema em questão*

SERVIDORA

*Acho que a equidade deveria ser uma bandeira
institucional a ser levantada no próprio campus*

SERVIDORA



LINK

PARA ACESSO AO PRODUTO EDUCACIONAL

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717965>

Se você ouvir o podcast e quiser entrar em contato com a idealizadora, mande um e-mail para **paulete.cerqueira@ifal.edu.br**



Muito obrigada!

Criação dos slides: Gabriella Buarque