



**PROF HISTÓRIA**  
MESTRADO PROFISSIONAL  
EM ENSINO DE HISTÓRIA

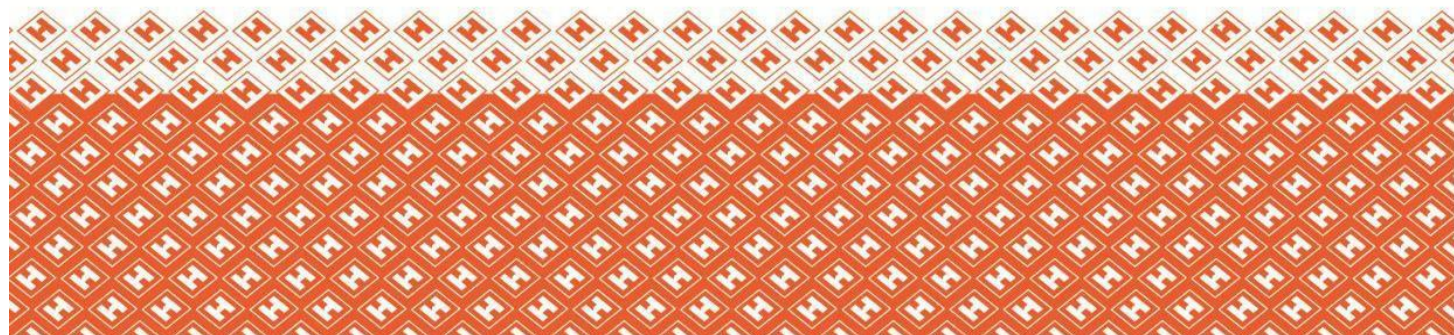
---

CARLOS ALBERTO LIMA DOS SANTOS FILHO

**Pensar História Hoje: Um espaço para troca de experiências e saberes.**

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Agosto/2022



**Apresentação:**

O meu objetivo no momento é apresentar e justificar a realização do produto idealizado como a aplicação do que foi pensado, discutido e escrito na dissertação, com a possibilidade de ter um diálogo mais potente entre a teoria e a prática.

O produto proposto é um BLOG, *Pensar História Hoje: Um espaço para troca de experiências e saberes*, em que a ideia é criar um espaço virtual de discussão sobre o ensino de História, em que os professores egressos do ProfHistória possam compartilhar as suas experiências com os demais colegas. Essa ideia foi pensada no sentido de oportunizar a multiplicação do que foi discutido no curso, podendo consistir na construção de uma comunidade de aprendizagem, em que possamos ter a possibilidade da construção de um novo olhar para o ensino de História.

O fato de ter como foco os professores egressos do ProfHistória, não quer dizer que o acesso de demais professores esteja restringido, pois acredito que a participação de professores de História da educação básica, mesmo sem ter cursado o ProfHistória, pode ser muito potente para uma troca de experiências, em que possamos refletir coletivamente mesmo que virtualmente em ações para potencializar o ensino de História.

Portanto, o Blog pensado é a ideia de poder possibilitar pelas trocas de experiências entre os professores sobre o ProfHistória, um olhar sobre como o Mestrado Profissional em Ensino de História, como programa de formação continuada impactou em nossa prática docente, possibilitando um refletir mais apurado sobre os desafios para o ensino de História em nosso cotidiano escolar.

**Justificativa:**

O Blog é relevante primeiro pelo seu alcance, pois por estar em um meio digital, estarei aberto a todo o Brasil, em que qualquer professor egresso do ProfHistória pode ir a página e compartilhar a sua experiência, o que possibilita a formação de um material rico e vasto, em que seja o professor egresso ou o que está cursando o ProfHistória ou mesmo o professor que ainda não está no ProfHistória, terá acesso a um material que poderá ser de ajuda para o seu pensar em sala de aula na sua prática docente, e ainda poderemos ter a possibilidade de um diálogo mais potente entre aqueles que participarem do Blog.

Dessa forma, acredito que o Blog é um caminho não só para a troca de ideias, mas para poder dar acesso aos professores de vivências, que poderão permitir ao professor ver que não está sozinho em sua luta, que há outros que possuem anseios e angústias assim como ele, que é o que vemos nas aulas do ProfHistória pela troca de experiências entre os professores

alunos do programa. Portanto, nesse aspecto, o Blog deseja ser a possibilidade de uma continuidade do que vivemos no ProfHistória, para que possamos ter a construção de um espaço de discussão e reflexões sobre os desafios e as dificuldades enfrentadas no ensino de História, em que possamos ter a possibilidade de dar continuidade as discussões iniciadas no ProfHistória e ainda trazer novas questões.

Dessa forma, pensando na formação de uma comunidade para a reflexão sobre ensino de História, o produto é relevante, por permitir de forma rápida e dinâmica o acesso a um material, em que o professor ao ter acesso, pode pensar na possibilidade de novas práticas para a sua sala de aula devido às vivências que serão publicadas no Blog, que poderão potencializar o seu diálogo com o aluno na construção do saber histórico escolar.

Dessa forma, o Blog usa a ideia de Comunidade de Aprendizagem que foi pensada na Universidade de Barcelona, por ações educativas adotadas pelo Centro Especial de Investigação em Teorias e Práticas Superadoras de Desigualdade (CREA), com o objetivo de possibilitar a igualdade educativa e social na realidade escolar. No Brasil, ela vem sendo desenvolvida através da ação do Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE) da Universidade de São Carlos.

Portanto, pensando a realidade escolar, a Comunidade de Aprendizagem pode ser entendida como uma transformação do contexto educativo através da ação dos professores, equipe gestora, familiares e alunos, apostando na participação e no diálogo de forma coletiva e igualitária para a democratização da escola. Dessa forma, tenho o desejo de que o Blog possa ser um espaço para a democratização do saber histórico escolar, para um ampliar das discussões de tema tão caro à nossa prática docente.

A Comunidade de Aprendizagem usa como referencial teórico as ideias da Aprendizagem dialógica, que pautada nas contribuições teóricas de Habermas com sua teoria da ação comunicativa que defende o poder da linguagem em que através de uma relação dialógica possa diminuir as desigualdades existentes que ocorrem na sociedade através das relações de poder entre os indivíduos e Freire que com a teoria da dialogicidade defende a importância do diálogo para uma prática educativa dialógica e humana que se contraponha a visão tradicional presente na educação bancária.

A Aprendizagem dialógica apresenta os seguintes pontos: diálogo igualitário em que consideramos a validade do argumento de cada um, inteligência cultural em todas as pessoas têm inteligência, que está pautada no contexto cultural, transformação que ocorre pelo diálogo e de forma coletiva, criação de sentido com o sujeito sendo protagonista de sua própria existência, a solidariedade que segundo Flecha (1997) só podemos falar em ação educativa

igualitária relacionando-as às em concepções solidárias, dimensão instrumental em que uma aprendizagem instrumental apoiada em uma perspectiva dialógica é o ponto para diminuir os efeitos da exclusão social e igualdade de diferenças, em que a igualdade está em cada pessoa poder se reconhecer como diferente perante ao seu meio.

Dentre os pontos destacados acredito que no Blog temos a possibilidade de estabelecer um diálogo igualitário, em que cada um tenha plena liberdade de expor as suas ideias para o crescimento intelectual e a solidariedade, em que através da troca de experiências criemos uma rede em que todos possam se sentir parte e se sintam representados enquanto profissionais da educação, e a possibilidade de uma criação de sentido para o que entendemos que seria o ensino de História, e a transformação em que coletivamente podemos construir práticas e ideias para o ensino de História.

Logo, o objetivo é possibilitar a construção de uma comunidade de aprendizagem em que através do que foi vivenciado no ProfHistória possamos ter a oportunidade de refletir e construir diálogos, em que pensemos em novas possibilidades para o ensino de História, pois como relatado pelos professores em nossas conversas, sentem a falta de uma maior circulação do que é feito no ProfHistória. Portanto, a intenção é por esse blog poder vislumbrar a possibilidade de dividirmos mesmo que de forma virtual as nossas experiências como professores em sala de aula e no ProfHistória, que pelo dividir das vivências, possamos ter um refletir para a possibilidade da transformação de nossa prática educativa.

### **Estrutura:**

O Blog foi formado de acordo com os padrões estabelecidos, cujo link é [pensarhistoriahoje.blogspot.com](http://pensarhistoriahoje.blogspot.com), sendo um espaço aberto para que os professores de História que desejarem possam fazer seus comentários e a sua postagem como autores, com a sua participação podendo ocorrer por um convite via e-mail, pelo Whatsapp em que através do meu contato, que estará disponível no Blog, posso inscrever o professor que deseje participar do Blog.

Na organização do Blog pensamos na criação de determinadas páginas que seriam colocadas no menu do blog como categorias, podendo vir a ter outras conforme formos atualizando o blog. Inicialmente pensei em uma categoria que seria a troca de experiências em que dividiríamos as nossas práticas em sala de aula, textos acadêmicos em que teríamos a sua publicação para alimentar o debate e um espaço para troca de materiais que possam vir a enriquecer as nossas práticas em sala de aula.

O Blog será alimentado de acordo com as postagens feitas, com o desejo de que a cada semana tenhamos um material que alimente as discussões a serem estabelecidas nesse espaço para a potencialização do ensino de História. As postagens ocorrem no sentido de aguçar a inquietação para que possamos discutir sobre os desafios do ensino de História.

Para enriquecer o debate, teremos textos acadêmicos sendo publicados e postos para a discussão, para que possamos ter um diálogo cada vez mais potente no sentido de refletirmos sobre o ensino de História e pensarmos em nossas práticas para a sala de aula. Além disso, um espaço para troca de experiências e práticas dos docentes, em que possamos ter compartilhado vivências sobre os desafios enfrentados na sala de aula para a construção do saber histórico escolar, e pensei em um espaço para a troca de materiais usados nas aulas, que permitam um pensar sobre a nossa ação docente com os alunos. Dessa forma, acredito que podemos ter um espaço para que nos ajude a refletir sobre os anseios, desafios e angústias de nossa prática docente.

Para mantermos a fidelidade do objetivo proposto para o Blog teremos a moderação das postagens e dos comentários, para que não tenhamos publicações que fujam ao objetivo do Blog que é ser um espaço de reflexão sobre o ensino de História. Essa ação é necessária no sentido de não perdemos o foco para o qual o Blog foi pensado e idealizado para os professores de História.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BRAGA, Fabiana Marini; MELLO, Roseli Rodrigues. Comunidades de Aprendizagem e a participação educativa de familiares e da comunidade: elemento chave para uma educação de êxito. Educação Unisinos 18(2):165-175, maio/agosto 2014

FLECHA, Ramón. Compartiendo Palabras. El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo. Paidós, 1997.

GUTIERREZ, Gustavo Luís; ALMEIDA, Marco Antônio Bettine de. Teoria da Ação Comunicativa (Habermas): estrutura, fundamentos e implicações do modelo. Veritas Porto Alegre v. 58 n. 1 jan./abr. 2013 p. 151-173

MARIGO, Adriana Fernandes; BRAGA, Fabiana Marini; CONSTANTINO; Francisca de Lima; MOREIRA, Raquel. MELLO, Roseli Rodrigues de; GIROTTO, Vanessa Cristina; GABASSA, Vanessa. Comunidades de Aprendizagem: Compartilhando experiências em algumas escolas brasileiras. Políticas Educativas, Porto Alegre, v. 3, n. 2, p. 74-89,2010

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. A dialogicidade na educação de Paulo Freire e na prática do ensino de filosofia com crianças. Movimento-Revista de Educação, Niterói, ano 4, n.7, p.228-253, jul./dez. 2017.

VICENTIM, Fabiana Moreira. Comunidade de aprendizagem: novas práticas em educação. Universidade de Brasília. Faculdade de Educação. 2018

Comunidade de Aprendizagem. Disponível em: [www.comunidadeaprendizagem.com](http://www.comunidadeaprendizagem.com). Acesso em: 1 de agosto de 2022

como colocar categorias no blo... Pensar História Hoje: Um espaço... COMO TIRAR PRINT DA TELA DE... +

← → ↻ pensarhistoriahoje.blogspot.com

Sou Carlos Alberto, professor de História da rede Seeduc, quero refletir sobre o ensino de História.

CRISTIANA ROMÃO  
 VALDEIR SOARES

**Categorias**  
[Página inicial](#)  
[Quem sou eu?](#)  
[Textos acadêmicos](#)

[Página inicial](#)

**Pesquisar este blog**

# Pensar História Hoje: Um espaço para troca de experiências e saberes

Esse Blog é um espaço para o refletir sobre o ensino de História, em que professores egressos ou que estejam cursando o ProfHistória, dividam como essa experiência afetou sua prática docente, e também aberto aos professores de História da educação básica para dividirem suas experiências na sala de aula para que tenhamos um diálogo potente sobre os desafios para o ensino de História.

## Por que fazer o ProfHistória?

agosto 03, 2022

Fazer o ProfHistória foi uma escolha fácil que começou em 2014 com a primeira seleção, com o objetivo de pensar a sala de aula no meio acadêmico, mas não consegui ser aprovado e a nova oportunidade surgiu na seleção de 2018, em que fui aprovado para a turma de 2019, com a minha caminhada no ProfHistória tendo seu início na primeira aula em uma manhã de quinta feira na UFRJ. Desde então ficou claro como a minha escolha por fazer o ProfHistória foi acertada, pois nas aulas pude compartilhar de experiências e práticas dos colegas, que me mostraram que não estou sozinho e...

[Postar um comentário](#)
[READ MORE »](#)

24°C Parc ensolarado 11:36 03/08/2022