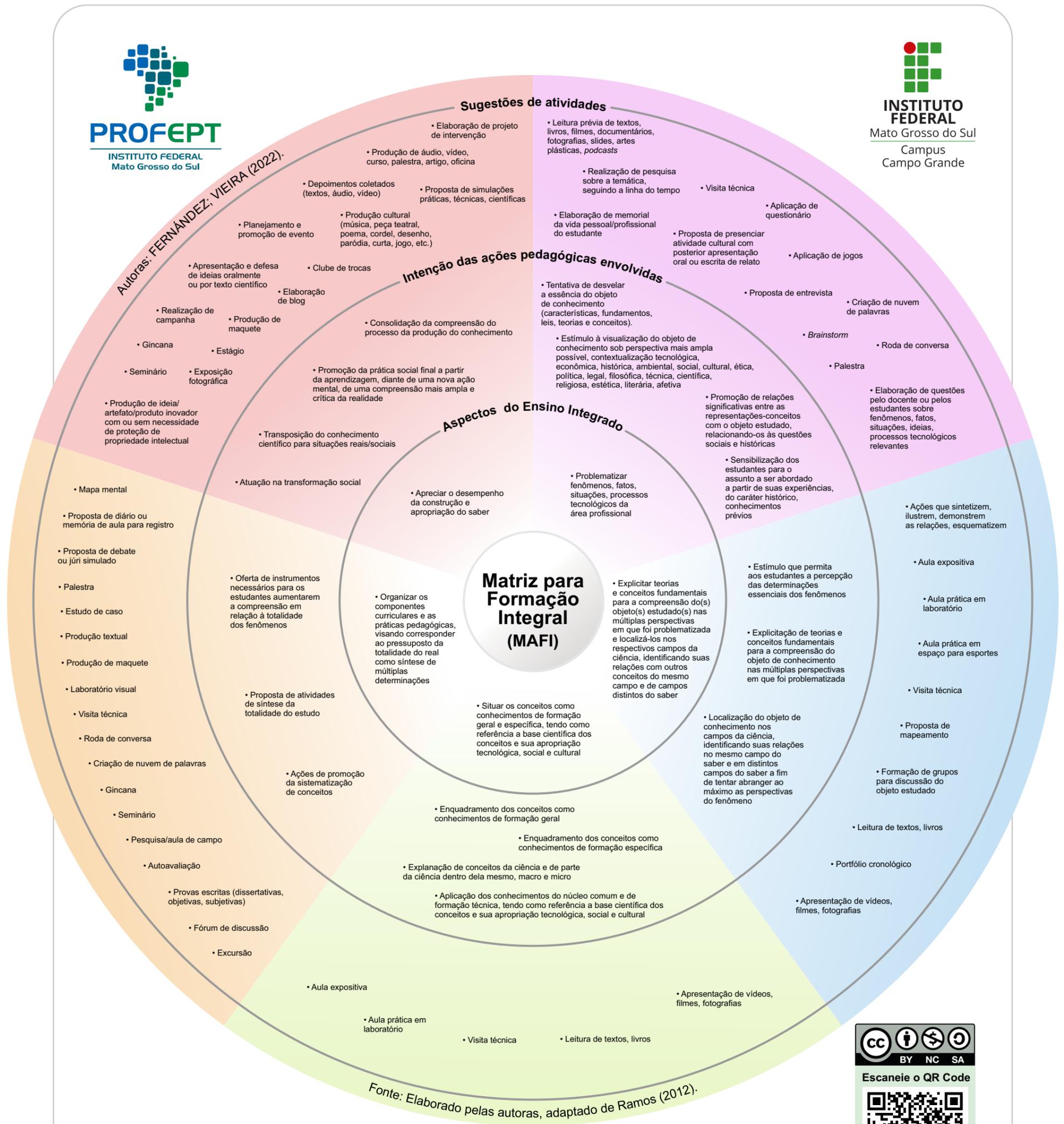


**Autoras: FERNÁNDEZ, VIEIRA (2022).**



### Matriz para a Formação Integral (MAFI)

Foi desenvolvida a partir da pesquisa intitulada Contribuições dos Produtos Educacionais do ProfEPT para a Formação Integral do estudante do Ensino Médio Integrado. Como seu próprio nome apresenta, é o começo, a ideia inicial de um instrumento para criar ou avaliar propostas pedagógicas que pretendam promover a formação integral. Não se pretende mecanizar ou engessar a prática pedagógica, mas permitir ao seu proponente que tenha um ponto de partida e possibilidades para se aproximar, o máximo possível, da formação integral.



### Como pode ser utilizada a MAFI:

A aplicação da Matriz para avaliação ou produção de propostas pedagógicas será feita seguindo do centro em direção à borda da mandala nos três níveis dos círculos, setor por setor, no sentido horário a partir do primeiro quadro à direita do centro da matriz.

Por exemplo: Partindo-se do centro da Matriz para analisar o aspecto "Problematizar fenômenos, fatos, situações, processos tecnológicos da área profissional" (no círculo do primeiro nível da mandala), vamos verificar quais "Intenções das ações pedagógicas envolvidas" (que constam no círculo do segundo nível da mandala) foram atendidas. E no círculo do terceiro nível da mandala, constam "Sugestões de atividades" para alcançar o aspecto do ensino integrado analisado, ou, para dar início a uma proposta pedagógica a partir de ações pragmáticas.

Considera-se atendido cada um dos Aspectos do Ensino Integrado (do 1º nível) a partir da resposta positiva a pelo menos uma das ações pedagógicas envolvidas, ou seja, quanto mais ações pedagógicas envolvidas forem atendidas dentro de cada aspecto, mais a proposta se aproxima da Formação Integral.





Elaboração e desenvolvimento: Rosane de Brito Fernández Garcia

Coautoria: Azenaide Abreu Soares Vieira

Colaboração: Glaucia Lima Vasconcelos

Diagramação: Ricardo Rojas Martines

Título do Produto Educacional: Matriz para a Formação Integral (MAFI)

Origem: Dissertação “Contribuições dos Produtos Educacionais do ProfEPT para a Formação Integral do Estudante do Ensino Médio Integrado”

Linha de pesquisa: Organização e Memórias dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Macroprojeto: Organização do Currículo Integrado na EPT

Público-alvo: professores, estudantes, servidores, gestores da Educação Profissional e Tecnológica, e demais envolvidos com o Ensino Integrado

Área de conhecimento: Ensino

Abrangência: Nacional

Avaliação: Pelos participantes da pesquisa e pela banca de defesa

Programa: Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de MS (IFMS)

Cidade: Campo Grande – MS

País: Brasil

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais e a proibição do uso comercial do produto

Divulgação: Em formato digital

URL: Portal eduCapes

Idioma: Português