



PLANO INSTRUCIONAL



CURSO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E APLICABILIDADE - EaD autoinstrucional

| MÓDULO 1 - A Política Nacional de Educação Permanente na Saúde | |
|--|--|
| Objetivo: Ao final do módulo espera-se que o(a) cursista compreenda o conceito de Educação Permanente e a sua importância enquanto política pública. | |
| Conteudistas: Esp. Erivaldo Lima; Me. Quitéria Pugliesi e Me. Teresa Carvalho | |
| CONTEÚDOS/SOLUÇÕES EDUCACIONAIS | ATIVIDADE* |
| <ul style="list-style-type: none">E-book: “Educação Permanente em Saúde no Brasil: uma breve contextualização” <p>- O contexto da criação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS); A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde; Financiamento e monitoramento das ações de EPS nos territórios (Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no SUS - PRO EPS-SUS e Monitoramento das ações de EPS);</p> <ul style="list-style-type: none">Minuto EPS (vídeo): Desafios para a consolidação da PNEPS nos territórios;Materiais complementares: Portaria 1996/2007 e Manual Técnico PRO-EPS-SUS. | Entrega de atividade - Elaboração de mapa mental |

* - Pré requisito para avançar para o módulo 2

| MÓDULO 2 - Diferenciando Educação Permanente em Saúde, Educação Continuada e Educação em Saúde | |
|---|------------|
| Objetivo: Ao final do módulo espera-se que o(a) cursista saiba diferenciar os conceitos de Educação Permanente, Educação Continuada e Educação em Saúde. | |
| Conteudistas: Esp. Erivaldo Lima; Esp. Lúcia Brito; Esp. Nataly Gomes | |
| CONTEÚDOS/SOLUÇÕES | ATIVIDADE* |



PLANO INSTRUCIONAL



| EDUCACIONAIS | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Vídeoaula: Diferenciando os termos Educação em Saúde, EPS e EC;• Materiais complementares: Educação permanente em saúde: metassíntese (artigo); Educação permanente, continuada e em serviço: desvendando seus conceitos (artigo); Educação em saúde e suas versões na história brasileira (artigo); Política Nacional de Educação Popular em Saúde. | Fórum colaborativo do tipo P e R (Perguntas e Respostas) - compartilhando experiências de EPS |

* - Pré requisito para avançar para o módulo 3

| MÓDULO 3 - POLÍTICAS INDUTORAS DA FORMAÇÃO EM SAÚDE | |
|--|--|
| Objetivo: Ao final do módulo espera-se que o(a) cursista saiba analisar como as políticas indutoras da formação em saúde favorecem(eram) a integração ensino-serviço e consequentemente a formação de trabalhadores(as) no e para o SUS. | |
| Conteudistas: Dr ^a . Lucélia Sales; Esp. Erivaldo Lima | |
| CONTEÚDOS/SOLUÇÕES EDUCACIONAIS | ATIVIDADE* |
| <ul style="list-style-type: none">• Vídeoaula: Políticas indutoras da formação em saúde e os programas que fortaleceram os encontros interdisciplinares e a integração ensino serviço;• Infográfico: um breve recorte sobre as políticas indutoras;• Materiais complementares: A trajetória da política nacional de reorientação da formação profissional em saúde no SUS (artigo); O desafio de integrar educação e saúde: VER-SUS, uma boa prática (vídeo);• Situação-caso. | Fórum colaborativo do tipo P e R (Perguntas e Respostas) - refletindo sobre as políticas indutoras |

* - Pré requisito para avançar para o módulo 4



PLANO INSTRUCIONAL

MÓDULO 4 - EDUCAÇÃO PERMANENTE E INTERPROFISSIONALIDADE

Objetivo: Ao final do módulo espera-se que o(a) cursista saiba analisar como as políticas indutoras da formação em saúde favorecem(eram) a integração ensino-serviço e consequentemente a formação de trabalhadores(as) no e para o SUS.

Conteudistas: Dr^a. Telma Low; Esp. Erivaldo Lima

| CONTEÚDOS/SOLUÇÕES EDUCACIONAIS | ATIVIDADE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Vídeoaula: Uma conversa sobre interprofissionalidade e EPS• Materiais complementares: InterprofissionalIZANDO (podcast); EIP e interprofissionalidade com Prof^a Dra Maria de Lourdes (UFAL) (vídeo); Educação interprofissional e educação permanente em saúde como estratégia de construção de cuidado integral na Rede de Atenção Psicossocial (artigo).• Situação-caso. | Fórum colaborativo do tipo P e R (Perguntas e Respostas) - refletindo sobre interprofissionalidade |

REFERÊNCIAS

Obrigatória

- LIMA, Erivaldo Santos de; ANJOS, Teresa Cristina Carvalho dos; BARROS, Maria Quitéria Pugliese de Moraes; SALES, Maria Lucélia da Hora. **Política de Educação Permanente em Saúde no Brasil: uma breve contextualização**. 1^a edição. Campina Grande: Editora Amplla, 2022.

Complementares

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 1.996, de 20 de agosto de 2007**. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html. Acesso em: 17 mai. 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.791, de 19 de novembro de 2013. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Disponível em:



PLANO INSTRUCIONAL



https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html.

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 3.194, de 28 de novembro de 2017.** Dispõe sobre o Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no Sistema Único de Saúde - PRO EPS-SUS. Disponível em:
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt3194_30_11_2017.html.
Acesso em: 08 jun. 2022.
- MICCAS, Fernanda Luppino; BATISTA, Sylvia Helena Souza da Silva. Educação permanente em saúde: metassíntese. **Revista de Saúde Pública**, v. 48, p. 170-185, 2014.
- PEIXOTO, Letycia Sardinha et al. Educação permanente, continuada e em serviço: desvendando seus conceitos. **Enfermería global**, v. 12, n. 1, 2013.
- SOUZA, Isabela Pillar Moraes Alves de; JACOBINA, Ronaldo Ribeiro. Educação em saúde e suas versões na história brasileira. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v. 33, n. 4, p. 618-618, 2009.
- DIAS, Henrique Sant'Anna; LIMA, Luciana Dias de; TEIXEIRA, Márcia. A trajetória da política nacional de reorientação da formação profissional em saúde no SUS. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 18, p. 1613-1624, 2013.
- SOUSA, Francisca Maira Silva de et al. Educação interprofissional e educação permanente em saúde como estratégia para a construção de cuidado integral na Rede de Atenção Psicossocial. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 30, p. e300111, 2020.