



Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto

# Metodologia Científica

Professor  
Luciano de Almeida

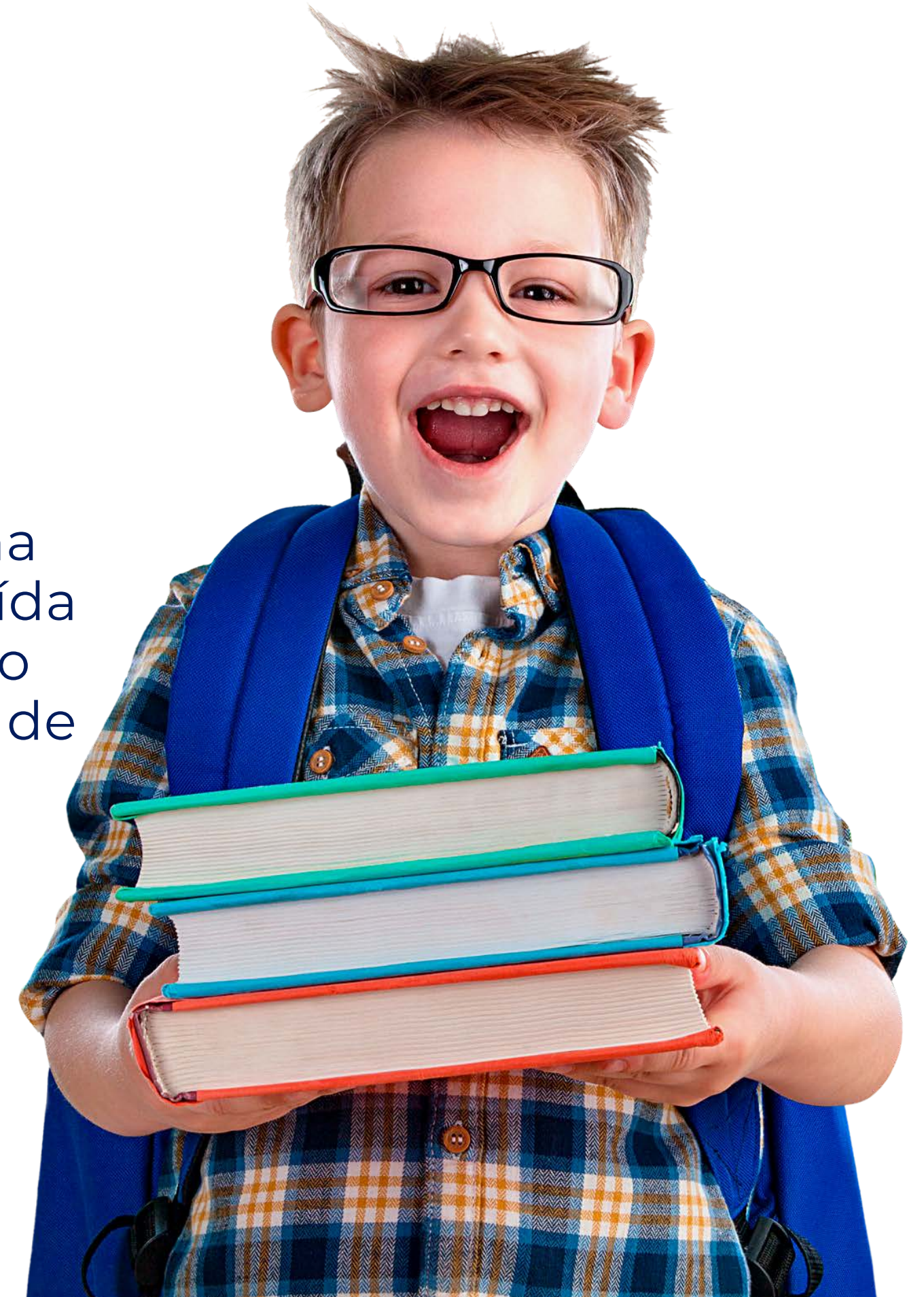
---

Bacharelado em  
Administração

1º sem/2022

# Citação

Trata-se da menção de uma informação (relativa a um pensamento, conceito, a uma ideia ou fala de outra pessoa) que foi extraída de outra fonte ou documento consultado, o qual deve, obrigatoriamente, ser indicado de modo correto.



# PLÁGIO



uso de textos de outros autores, integralmente ou com pequenas reformulações, sem dar crédito ao autor ou fazendo referências incorretas ou incompletas.



# Tipos de citação

Citação direta

Citação indireta

Citação de citação



# Citação direta

Transcrição literal de um texto ou palavras do autor constantes do documento original consultado.

## *Citação direta curta (até 3 linhas)*

Deve ser inserida no parágrafo, entre aspas duplas

Segundo Geertz (1973, p. 15), “o homem é um animal amarrado a teias de significados que ele mesmo teceu, assumo a cultura como sendo essas teias de significados e a sua análise”.

# Citação direta

Transcrição literal de um texto ou palavras do autor constantes do documento original consultado.

## *Citação direta longa (mais de 3 linhas)*

Deve ser inserida no texto, com recuo de 4 cm, fonte 10 e espaço simples

4 cm



Ao longo de sua história de vida pessoal e escolar, supõe-se que o futuro professor interioriza um certo número de conhecimentos, de competências, de crenças, de valores, etc., os quais estruturam a sua personalidade e suas relações com os outros (especialmente com as crianças) e são reatualizados, de maneira não reflexiva mas com grande convicção, na prática do ofício. Nessa perspectiva, os saberes experienciais do professor de profissão, longe de serem baseados unicamente no trabalho em sala de aula, decorreriam em grande parte de concepções do ensino e da aprendizagem herdadas da história escolar (TARDIF, 2002, p. 72).

# Citação indireta

É a transcrição livre do texto, ou seja, usa-se a ideia do autor sem utilizar palavras da fonte original.

A partir da década de 1990, a agroindústria passa a se reestruturar, buscando além da maior inserção internacional, a diversificação dos produtos, atendendo às novas exigências de consumo. Esse enfoque na exportação de suínos alterou o sistema de produção baseado na agricultura familiar, pois foi constante nesse novo objetivo o incremento tecnológico e aumento de escala (MIELE; WAQUIL, 2007).

# Citação de citação

É a transcrição de um trecho de um documento do qual se deve conhecimento por meio de uma segunda fonte, sem ter acesso ao original.

## *Citação de citação direta*

Como afirma Viñao Frago (2000, p. 20, apud VAGO, 2003, p. 202) “a cultura escolar é toda a vida escolar: feitos e idéias, mentes e corpos, objetos e condutas, modos de pensar, dizer e fazer”.

## *Citação de citação indireta*

Vygotsky (1984 apud MATTOS; NEIRA, 2002) relata que, para uma criança elaborar conceitos, são necessários contatos com inúmeras vivências.



# REFERÊNCIAS

O desenvolvimento do trabalho acadêmico-científico pode incluir a utilização de diferentes suportes à informação ou recursos didáticos. Eles podem ser constituídos como textos, artigos, resenhas, resumos, livros, e-books, audiolivros, 70 audiobooks, capítulos de livros, periódicos, trabalhos monográficos [...] (pp. 69-70).

# REFERÊNCIAS

*Livro e/ou folheto (manual, guia, catálogo, enciclopédia, dicionário, entre outros)*

Os elementos essenciais são: Autor. Título: subtítulo (se houver). Edição (a partir da segunda edição, se houver). Local: editora, data de publicação. Quando necessário, acrescentam-se elementos complementares à referência para melhor identificar o documento, tais como: Nome do responsável antecedido do termo “Tradução”; título do documento original no idioma estrangeiro; número de registro ISBN (para livros); nome da coleção/série; número de páginas (p. 70).

# REFERÊNCIAS

*Livro e/ou folheto (manual, guia, catálogo, enciclopédia, dicionário, entre outros)*

*a) Exemplos em que o documento é consultado na íntegra:*

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BACHELARD, Gaston. **Epistemologia**. 2. ed. Tradução: Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983. 196 p.

# REFERÊNCIAS

*Livro e/ou folheto (manual, guia, catálogo, enciclopédia, dicionário, entre outros)*

*b) Exemplos em que parte do documento é consultado:*

ALMEIDA, Regina Araújo. A cartografia tátil na USP: duas décadas de pesquisa e ensino. In: FREITAS, Maria Isabel Castreghini de; VENTORINI, Silvia Elena (org.). **Cartografia tátil: orientação e mobilidade às pessoas com deficiência visual**. Jundiaí: Paco Editorial, 2011. p. 139-167.

DESLAURIERS, Jean-Pierre; KÉRISIT, Michèle. O delineamento de pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Tradução: Ana Cristina Arantes Nasser. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2010, p. 127-153. (Coleção Sociologia).

# REFERÊNCIAS

## *E-book*

*a) Exemplo em que o documento é consultado na íntegra:*

MARCONI, Marina de Andrade; Eva Maria Lakatos. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <https://bookshelf.vitalsource.com/books/9788597026580>. Acesso em: 10 maio 2021.

# REFERÊNCIAS

## *E-book*

*b) Exemplo em que parte do documento é consultado:*

FUCKS, Patrícia Marasca; ALVES FILHO, José de Pinho. Linguagem gráfico-visual: seu entendimento e uso nas práticas docentes no contexto da educação inclusiva. In: BOER, N. et al. (org.). **Educação Científica, Tecnológica e Inclusiva**. Cruz Alta: Ilustração, 2020, p. 219-226. (CIECITEC; 3). ISBN 978-65-88362-18-1. DOI: 10.46550/978-65-88362-18-1. Disponível em: [http://san.uri.br/ciecitec/wp\\_content/uploads/2020/09/Livro-CIECITEC-Volume-3.pdf](http://san.uri.br/ciecitec/wp_content/uploads/2020/09/Livro-CIECITEC-Volume-3.pdf). Acesso em: 31 mar. 2021.

# REFERÊNCIAS

*Publicações de artigos acadêmico-científicos em periódico*

SILVA JÚNIOR, Bento Selau da; DAMIANI, Magda Floriana; COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. Estudantes cegos na educação superior: o que fazer com os possíveis obstáculos? *Acta Scientiarum Education*, v. 39, n. 4, out./dez. 2017, p. 431-440. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/28915/20593>. Acesso em: 07 mai. 2021.

Para outras orientações normativas e legais, consultar o Guia de Normalização de trabalhos Acadêmicos-Científicos





# Tarefa

*Referenciar os três (3) artigos pesquisados na aula passada;*

*Fazer uma citação direta (1 curta e 1 longa), uma citação indireta e uma citação de citação de cada artigo;*

*Pesquisar um E-book (preferencialmente em administração) e fazer uma citação direta (1 curta e 1 longa), uma citação indireta e uma citação de citação de cada artigo;*

*Retirar um livro na biblioteca (gestão de pessoas, marketing...) e fazer uma citação direta (1 curta e 1 longa), uma citação indireta e uma citação de citação de cada artigo;*

# FICHAMENTO

O Fichamento é uma parte importante na organização para a efetivação da pesquisa de documentos. Ele permite um fácil acesso aos dados fundamentais para a conclusão do trabalho.

Os registros e a organização das fichas dependerá da capacidade de organização de cada um. Os registros podem ser feitos de várias formas: caderno, folhas ou em qualquer programa de banco de dados de um computador. O importante é que elas estejam bem organizadas e de acesso fácil para que os dados não se percam.

Existem três tipos básicos de fichamentos:

- 1) Fichamento bibliográfico (completo ou parte da obra);
- 2) Fichamento de resumo ou conteúdo (síntese das ideias do autor);
- 3) Fichamento de citações (transcrição de trechos das obras).

## Um fichamento completo deve conter.

- 1) **Indicação bibliográfica** — mostrando a fonte da leitura.
- 2) **Resumo** — sintetizando o conteúdo da obra. Trabalho que se baseia no esquema (na introdução pode fazer uma pequena apresentação histórica ou ilustrativa).
- 3) **Citações** — apresentando as transcrições significativas da obra.
- 4) **Comentários** — expressando a compreensão crítica do texto, baseando-se ou não em outros autores e outras obras.
- 5) **Ideação** — colocando em destaque as novas ideias que surgiram durante a leitura reflexiva.

BRACHT, Valter. **Educação física & ciência: cenas de um casamento (in)feliz**. 2. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003. 160 p. (Coleção educação física).

**Resumo:** A Educação Física deve tornar-se uma ciência!(?). A esta, propõem-se os nomes de: Cinesiologia, Ciência(s) do Movimento Humano, Ciência da Motricidade Humana e Ciência(s) do Esporte. Este “casamento” foi indicado, por algum tempo, para que a EF lograsse legitimidade enquanto área do conhecimento, e, ao mesmo tempo, superasse sua crise de identidade...

**Citações:** “A ciência entra como coadjuvante/auxiliar para a concretização de umas das características centrais do esporte moderno: a maximização do rendimento. A esse objetivo adapta-se exemplarmente a racionalidade científica hegemônica (denominada pelos frankfurtianos de razão instrumental), porque está voltada para o aumento da eficiência dos meios” (p. 87).

**Comentários:** o autor faz uma ampla discussão entre a relação da educação física e a ciência tentando identificar aspectos positivos e negativos desta relação em busca da tão sonhada legitimidade desta área do conhecimento.

**Ideação:** A ciência é um instrumento de poder que pode nos possibilitar a interferência sobre determinada realidade, que é mutável e está em constante movimento pela intervenção de seus autores/atores sociais.

# Tarefa

*Realizar um fichamento completo de um artigo científico;*

*Realizar um fichamento completo de um livro e/ou capítulo de livro.*

