

LÍGIA BRUNA GONÇALVES VARGAS

DANIELLA DE SOUZA BEZERRA

**LETRAMENTO DOCENTE E AS BALIZAS DO MUNDO DO TRABALHO: UMA
PROPOSTA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EMANCIPATÓRIA**

**Anápolis
2022**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

VARGAS, Lígia Bruna Gonçalves

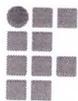
V2971 Letramento docente e as balizas do mundo do trabalho: uma proposta de formação profissional emancipatória / Lígia Bruna Gonçalves, Daniella de Souza Bezerra – – Anápolis: IFG, 2022.

4 p.

Produto Técnico/Tecnológico (Mestrado) – IFG – Câmpus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, 2022.

1. Mundo do trabalho. 2. Pedagogia histórico-crítica. 3. Letramento docente. 4. Práticas letradas docentes. 5. Curso. I. BEZERRA, Daniella de Souza. II. Título.

CDD 370.7



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: <u>Curso de extensão do tipo de Formação Inicial e Continuada (FIC).</u> | |

Nome Completo do Autor: Lígia Bruna Gonçalves Vargas

Matrícula: 20192060150170

Título do Trabalho: O letramento docente na perspectiva da emancipação

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Unapolis _____, 11 / 07 / 2022
Local Data

Lígia Bruna Gonçalves Vargas
Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Descrição técnica do produto

Título: O letramento docente na perspectiva da emancipação	
Autoras	Lígia Bruna Gonçalves Vargas Daniella de Souza Bezerra
Formato do material didático	Curso de extensão
Classificação do formato do documento da área de Ensino da Capes	Mídia educacional
Lócus de produção do projeto e sua localidade	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Inhumas IFG - Inhumas
Lócus de aplicação do produto	Ambiente virtual (Google Meet)
Professora orientadora	Profª. Dra. Daniella de Souza Bezerra
Programa de ensino	Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica
Instituição Associada	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis IFG - Anápolis
Linha de Pesquisa	Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
Palavras-chave	Mundo do trabalho. Pedagogia Histórico-Crítica. Letramento docente. Práticas letradas docentes.
Aplicação do produto	Lígia Bruna Gonçalves Vargas

Resumo do produto

A proposta se caracterizou como um curso FIC (Formação Inicial e Continuada) do IFG/Inhumas, direcionada para professores da educação básica da rede pública e privada de ensino. O conteúdo do curso foi construído a partir de uma pesquisa de mestrado a respeito do letramento docente e do mundo do trabalho, na qual discorreu-se a respeito de ideias e de conceitos concernentes à práxis, à natureza e à precarização do trabalho docente, bem como à autonomia profissional de professores e professoras. Esses temas foram abordados pela professora mediadora por meio de literatura pertinente, a qual foi indicada para os cursistas.

O recurso utilizado para a realização dos encontros com os cursistas foi a plataforma *google meet*, em que as professoras mediadoras puderam indicar textos eletrônicos aos participantes. Dessa maneira, curso foi desenvolvido com

a carga horária de 40 horas, com duração de quatro semanas, divididas em dez horas semanais, as quais foram reservadas para a leitura do material escrito disponibilizado e pelo acesso às videoaulas gravadas, bem como pela participação no encontro síncrono. Em cada aula a professora mediadora desenvolveu a temática do dia, usando textos, vídeos e outros instrumentos virtuais para execução da sua atividade. O último dia foi designado para o encontro síncrono, via *google meet* (momento reservado também para a avaliação formativa), em que foram discutidos os temas abordados nas últimas semanas, com o enfoque no debate acerca da possibilidade dos professores e professoras, por meio do letramento docente, se apropriarem de sua autonomia e mudarem a sua situação trabalhista.

A avaliação do curso foi realizada por meio da participação nas atividades propostas semanalmente, bem como pela escrita de um relato de experiência compartilhado no encontro síncrono, durante a realização de uma roda de conversa. Assim, todos os cursistas que obtiveram 75% de presença (aferida pelo envolvimento do estudante nas atividades propostas na plataforma) e participaram ativamente das discussões levantadas durante a roda de conversa virtual receberam o certificado de quarenta horas de participação no curso.

Link de acesso às videoaulas do curso:

https://drive.google.com/drive/folders/1U7vHTf9Y8AYM8Yahb_nHqKPqQ-bEZ_ZK