



Notas
do
Representante
Discente

- **DIALOGAR, QUANDO NECESSÁRIO, ENTRE PROFESSORES/ALUNOS DA SUA TURMA/COORDENADORES/COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, BUSCANDO CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E PARA A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR;**
- **INTERMEDIAR A RELAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM OS DISCENTES DA TURMA QUE REPRESENTA, PARA QUE CONFLITOS, QUE EVENTUALMENTE POSSAM SURTIR, DURANTE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, CONSIGAM SER TRABALHADOS DE FORMA EFICIENTE E EFICAZ;**
- **PARTICIPAR DO ACOMPANHAMENTO NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES CULTURAIS, SOCIAIS E PEDAGÓGICAS DO CAMPUS, QUANDO FOR SOLICITADO;**
- **PARTICIPAR, OCASIONALMENTE, DE COMISSÕES INSTITUCIONAIS;**



● PARTICIPAR DE REUNIÕES DE CUNHO PEDAGÓGICO, COMO POR EXEMPLO, A DE CONSELHO DE CLASSE, NO QUAL CABE AO ESTUDANTE:

→ APRESENTAR A AUTOAVALIAÇÃO DA TURMA EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM;

→ APRESENTAR, COM CRITICIDADE E RESPONSABILIDADE, AS DIFICULDADES E AS REIVINDICAÇÕES RELATIVAS AOS ASPECTOS ESPECÍFICOS COMO: O NÍVEL DE PARTICIPAÇÃO E INTERESSE NAS ATIVIDADES ESCOLARES; O APROVEITAMENTO POR COMPONENTE CURRICULAR; O APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL;

→ REGISTRAR, POR ESCRITO, A AVALIAÇÃO REALIZADA PELO DOCENTE REPRESENTANTE DA TURMA;

→ APRESENTAR SUGESTÕES DE AÇÕES QUE COLABOREM PARA MINIMIZAÇÃO DA RETENÇÃO ACADÊMICA E EVASÃO;

→ APOIAR DEMAIS SEGMENTOS DO CONSELHO QUANDO SOLICITADA.