

PRODUTO EDUCACIONAL

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

**RAQUEL SANTOS
ANDRÉ LUIZ DA SILVA MOTA**

Origem: Trabalho de dissertação “Efetividade da Avaliação do Docente pelo Discente: Uma proposta de instrumento avaliativo”.

Área de Conhecimento: Ensino

Público-Alvo: Institutos Federais - Gestão de Ensino - CPAs

Categoria deste Produto: Avaliação Educacional

Finalidade: Contribuir com uma proposta de avaliação que colabore com os objetivos de formação dos Institutos Federais.

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos dos autores;

Divulgação: formato digital

Instituição de Origem: Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT/ Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Campus Campo Grande

Cidade: Campo Grande – MS

Ano: 2021

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

A proposta desta avaliação é oferecer aos seus professores um direcionamento quanto às suas práticas, de forma a entender melhor o que facilita sua aprendizagem e o que precisa ser repensado. Para cada item, você deverá indicar a sua concordância e justificar o motivo de sua avaliação. Atente-se para os fatos e cite exemplos de situações que o levaram a essa avaliação.

Avaliação: 1 - DISCORDO TOTALMENTE 2 - DISCORDO PARCIALMENTE 3 - NÃO CONCORDO, NEM DISCORDO 4 - CONCORDO PARCIALMENTE 5 - CONCORDO TOTALMENTE						JUSTIFICATIVA E SUGESTÃO
NOS PRIMEIROS DIAS DE AULA, DURANTE A APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, VOCÊ CONSEGUIU COMPREENDER QUAIS OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E COMO O PROFESSOR CONDUZIRIA O ENSINO AO LONGO DO SEMESTRE?	1	2	3	4	5	
AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS/RECURSOS UTILIZADOS PELO PROFESSOR PARA O ENSINO CONTRIBUEM PARA SUA APRENDIZAGEM?	1	2	3	4	5	
AS AVALIAÇÕES APLICADAS PELO PROFESSOR POSSIBILITAM QUE VOCÊ DEMONSTRE SUA APRENDIZAGEM E COMPROMETIMENTO COM O QUE FOI ENSINADO?	1	2	3	4	5	
VOCÊ CONCORDA COM AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELO PROFESSOR PARA RECUPERAÇÃO OU MELHORIA DA SUA APRENDIZAGEM?	1	2	3	4	5	
A CONDUÇÃO DA TURMA PELO PROFESSOR CONTRIBUI PARA QUE OS ESTUDANTES PARTICIPEM DA AULA DE FORMA ATIVA E RESPEITOSA?	1	2	3	4	5	
VOCÊ PERCEBE QUE O PROFESSOR ESTABELECE ESTRATÉGIAS QUE FAVORECEM SUA AUTONOMIA, O TRABALHO EM GRUPO E A PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE PESQUISA E/OU EXTENSÃO?	1	2	3	4	5	
DURANTE A DISCIPLINA COMO UM TODO, VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER UMA CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO, OU SEJA, A RELAÇÃO DELE COM TEMAS SOCIAIS, CULTURAIS, ÉTICOS, PROFISSIONAIS OU COM OUTRAS DISCIPLINAS?	1	2	3	4	5	
VOCÊ CONSEGUE RELACIONAR TEORIA E PRÁTICA DESSA DISCIPLINA COM AS DEMAIS DISCIPLINAS OU COM OUTROS CONTEXTOS (SOCIAIS, CULTURAIS, HISTÓRICOS, TÉCNICOS, PROFISSIONAIS)?	1	2	3	4	5	

Santos, Raquel
S237i Instrumento de Avaliação do Docente pelo Discente do Ensino Médio Integrado / Raquel Santos, André Luiz da Silva Motta. – Campo Grande-MS, 2021.
2 p. ; 29 cm.

Produto educacional (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul-IFMS, Campus Campo Grande, 2021.

Orientador: Prof. Dr. André Luiz da Silva Motta.

1. Produto educacional. 2. Auto avaliação institucional. 3. Avaliação do docente. 4. Educação Profissional Técnica de Nível Médio. I. Motta, André Luiz da Silva. II. Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. III. Título.

CDD 23. ed. 371.144