



# **CADERNO DE PROGRAMAÇÃO**

## **I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA INCLUSÃO (I SIPCI 2022)**

**Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Biologia  
Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e  
Inclusão - CMPDI  
Niterói/RJ  
Março/2022**



# Sumário

1. Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão.....	03
1.1. Histórico do I SIPCI 2022.....	03
1.2. A Proposta Pedagógica.....	03
1.3. Justificativa da Proposta Pedagógica.....	04
2. Palavras da Coordenação do I SIPCI 2022.....	05
3. Comissão Organizadora do I SIPCI 2022.....	05
4. Objetivos.....	07
4.1. Objetivo Geral.....	07
4.2. Objetivo Específico.....	08
5. Público-alvo.....	08
6. Programação.....	09
7. Orientações sobre avaliação.....	14
8. Orientações sobre certificação.....	15
9. Currículo dos Palestrantes e oficinairos.....	15
10. Currículo dos Integrantes das Comissões.....	32
11. Contatos Importantes.....	36
12. Referências.....	37



## 1. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA INCLUSÃO

### 1.1. HISTÓRICO DO I SIPCI 2022

O I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão enfatiza a formação inicial/continuada para auxiliar no desenvolvimento acadêmico e atualização profissional, com recorte nos conceitos de: Inclusão, Desenho Universal para Aprendizagem, *Design Thinking*, Robótica Educacional e Tecnologia Assistiva, alinhados ao Pensamento Computacional, para promoção de práticas pedagógicas inclusivas.

Desde o início da pandemia da COVID-19 e com a adoção do distanciamento social, os eventos científicos se reinventaram em novos formatos e conteúdos, para, de modo ativo e relevante, difundir a ciência e o conhecimento. Não é possível parar de produzir trocas e interações frutíferas com a sociedade. Nesse contexto, as ferramentas digitais relacionadas ao ensino, que antes eram conhecidas apenas no contexto da Educação à Distância, ganharam destaque, já que o termo, "aulas remotas", se difundiu no mundo inteiro.

### 1.2. A PROPOSTA PEDAGÓGICA

O I Seminário Internacional de Pensamento Computacional (I SIPCI 2022) tem como proposta o desenvolvimento acadêmico e atualização profissional dos participantes, a fim de oportunizar novos conhecimentos que instrumentalizem profissionais para o trabalho, sobretudo para com a inclusão.

Ademais, necessitamos reorganizar o modelo de sala de aula, colocar o discente no centro do processo educacional, diversificar as práticas



pedagógicas, fazer uso das metodologias ativas, explorar a tecnologia, enfim, proporcionar um aprendizado mais significativo e romper com a didática homogênea do século XXI.

### **1.3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA PEDAGÓGICA**

Eventos científicos, como Seminário, agregam novos conhecimentos aos participantes em prol de uma sociedade mais instrumentalizada para sua prática profissional. Nesse sentido, o I SIPCPI 2022 irá possibilitar a atualização profissional, formação acadêmica, troca de conhecimentos e experiências auxiliando na construção de uma sociedade mais inclusiva e equânime.

A ênfase da proposta do seminário está no processo de reconhecer os participantes como multiplicadores do conhecimento. A troca de experiências e a divulgação de novos saberes é o que desejamos, pois somente dessa maneira iremos transformar nossa sociedade em prol de práticas pedagógicas cada vez mais inclusivas.

## **2. PALAVRAS DA COORDENAÇÃO DO I SIPCPI 2022**

Prezado Participante,

Seja bem-vindo ao I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão.

O cenário da educação no Brasil, no tocante à inclusão, tem exigido há anos práticas de ensino diferenciadas em todos os níveis de escolarização para o trabalho pedagógico de estudantes público-alvo da Educação Especial (PAEE) e com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), inseridos em classes regulares. Adicionalmente, a Pandemia causada pelo Coronavírus exigiu novas soluções educacionais diante do cenário de aulas não presenciais vivido no mundo.

Nesse viés, a pandemia deixa um legado para educação brasileira: avançamos muito em pouco tempo, em relação às práticas pedagógicas dos



professores, com o uso das ferramentas tecnológicas para mediar o conhecimento, entretanto, sabemos que por questões diversas, muitos estudantes não conseguiram acompanhar os conteúdos curriculares durante a pandemia, o que de fato, ocasionou um retrocesso no processo de aprendizagem de muitos discentes.

Nesse sentido, o I SIPCI 2022 foi construído sob o olhar das necessidades dos profissionais da educação que estão atuando no “chão da escola”. Necessidades estas que muitas vezes se reduzem ao discurso de não saber fazer, ou melhor, não ter domínio sobre práticas pedagógicas que possam potencializar o trabalho dos docentes com estudantes PAEE e com NEE.

Assim, esse evento foi construído por muitas mãos para preparar o primeiro evento científico que reúne o conceito do pensamento computacional e a inclusão em prol de práticas educacionais eficazes para serem utilizadas nos ambientes educacionais. Portanto, várias estratégias pedagógicas serão abordadas para potencializar os conhecimentos dos nossos participantes que desejam se apropriar de conhecimentos inovadores para transformar a sua prática e melhorar o desenvolvimento acadêmico dos alunos.

Desejamos dois dias de experiências significativas para impulsionar a aprendizagem dos participantes e empoderar o trabalho com estratégias pedagógicas exitosas em prol dos discentes PAEE ou sem deficiência, desse modo, melhorar a realidade educacional de cada participante pelo Brasil a fora.

### **3. COMISSÃO ORGANIZADORA DO I SIPCI 2022**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana Goudinho (PGCTIn - UFF)

Dra. (em curso) Maria Cristina Mendes (PGCTIn - UFF)

Dr. (em curso) Sandro Medeiros Portella (PGCTIn - UFF)



Prof.<sup>a</sup> Ma. Míriam Renata Medeiros dos Santos Vale (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Alessandra Furtado (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Bianca Leandro Santiago (FAETEC)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Michelle Jóia (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Flávia Cantuária Nobre Andrade (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Luciana Barbosa de Souza (CMPDI - UFF)

### **Comissão Científica**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Jacqueline de Faria Barros Ramos (Lusófona RJ)

Prof.<sup>a</sup> Dra Neuza Rejane Wille Lima (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof. Dr. Silvestre Cirilo dos Santos Neto (UERJ)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha (CMPDI - UFF)

### **Comissão Técnica**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Dra. (em curso) Maria Cristina Barbosa Mendes (PGCTIn - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Ilma Rodrigues de Souza Fausto (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)

Me. (em curso) João Henrique Lopes Spies (CMPDI - UFF)

Me. (em curso) Daniel César Azevedo Barbosa (CMPDI - UFF)

Raphael Rodrigo Silva de Oliveira

### **Coordenadores:**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - CMPDI - UFF)



Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)

**Palestrantes:**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Aimi Tanikawa de Oliveira (LADTECs)

Prof. Dr. Alberto Nogueira de Castro Junior (UFAM)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Alessandra Furtado de Oliveira (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias (UFF)

Prof. Dr. Crediné Silva de Menezes (UFRGS - PGIE)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Diana Negrão Cavalcanti (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof. Dr. Eladio Sebastian Heredero (UFMS)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Fabiana Rodrigues Leta (PGCTIn - UFF)

Me. (em curso) Felipe Vieira Monteiro (UERJ - Fundação CECIERJ)

Prof. Dr. Fábio Ferrentini Sampaio (ULisboa)

Prof. Dr. Gaspar Varela (UNTL)

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Ilma Rodrigues de Souza Fausto (PGCTIn - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais (UNIR)

Prof. Dr. José Antonio dos Santos Borges (UFRJ)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Juscileide Braga de Castro (UFC)

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana da Silva Goudinho (PGCTIn - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana Tavares Perdigão (PGCTIn - UFF)

Prof. Dr. Luiz Antonio Botelho Andrade (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Dr. Luiz Portinho (Procurador Federal)

Dra. (em curso) Maria Cristina Barbosa Mendes (PGCTIn - UFF)

Socióloga Marta Gil (Amankay)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Michele Joia da Silva (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Márcia Denise Pletsch (UFRRJ)

Prof.<sup>a</sup> Ma. Mírian Renata Medeiros dos Santos Vale (CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Esp. Mônica Araújo (CEDERJ)



Prof.<sup>a</sup> Dra. Mônica Pereira dos Santos (UFRJ)

Prof. Dr. (em curso) Ricardo Daniel Prestes Jacaúna (UFRGS)

Prof. Dr. Robson Damasceno Calado (PGCTIn - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Rosana de Oliveira (UERJ - CEDERJ)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Esp. Tuane Lopes dos Santos (CEDERJ)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha (CMPDI - UFF)

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. OBJETIVO GERAL

Oferecer formação inicial/continuada com a temática do Pensamento Computacional para Inclusão com recorte nos conceitos de Desenho Universal para Aprendizagem, Tecnologia Assistiva, *Design Thinking* e Robótica Educacional.

### 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a difusão científica entre os participantes;
- Promover a integração para trocas frutíferas entre os acadêmicos e profissionais no exercício da profissão;
- Oferecer aos participantes conhecimentos teóricos e práticos para práticas pedagógicas inclusivas;
- Expor os conceitos relacionados ao pensamento computacional para fomentar a discussão entre os participantes através de sugestões de estratégias que facilitem o processo de inclusão do ambiente educacional;
- Integrar conhecimento correlacionando a discussão teórica com a realidade prática do dia a dia;
- Realizar intercâmbios de conhecimento entre os estudantes da graduação, professores e profissionais da educação em geral,





destacando a importância dos resultados no campo da Educação Inclusiva no contexto nacional e internacional.

- Orientar o público em geral sobre a temática abordada no evento.
- Produzir os anais do evento.

## 5. PÚBLICO-ALVO

Professores que atuam na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e médio) ou no Superior;

Estudantes de graduação em Pedagogia, Tecnologia em sistema de computação ou licenciatura em geral;

Estudantes de Especialização, Mestrado e Doutorado em Educação;

Pesquisadores da área da Educação ou da Computação.

## 6. PROGRAMAÇÃO

O I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão convida a todos a participarem da programação que abordará as temáticas propostas no formato de Mesas-Redondas, Workshops e apresentação de trabalhos científicos para formação inicial/continuada de todos os participantes.

A programação será realizada de maneira síncrona e assíncrona. As atividades SÍNCRONAS serão realizadas com a transmissão pelo Youtube em nosso canal ([I SIPCI 2022: Uma Nova Geração de Educadores - YouTube](#)) e pela página do Facebook no perfil I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão (I SIPCI 2022): Uma Nova Geração de Educadores ([Elaine Isipci | Facebook](#)). Os links para participarem em tempo real estão disponíveis neste caderno de programação e em nossa plataforma Even3 com o seguinte endereço (<https://www.even3.com.br/isipcpi2022>).



Também é possível acessar todas as palestras pelo link (<https://linktr.ee/I.SIPC I2022>).

As atividades ASSÍNCRONAS não são obrigatórias e serão realizadas dentro da sala de aula “*Google Classroom*” como sugestões de atividades complementares. Os conteúdos disponibilizados na sala de aula estão separados por tópicos temáticos de acordo com os conteúdos abordados no seminário, logo os participantes encontrarão materiais complementares sobre: Inclusão, Pensamento Computacional, *Design Thinking*, Robótica Educacional, Tecnologia Assistiva e Desenho Universal para Aprendizagem.

É importante ressaltar que o convite para ter acesso à sala de aula será enviado por e-mail, entretanto, somente terá acesso quem tiver feito a inscrição no evento através de uma conta Gmail. Caso algum participante tenha feito sua inscrição através de uma conta que não seja Gmail e tenha interesse em acessar a sala de aula é só encaminhar um e-mail para coordenação do evento e editar sua conta de inscrição para uma conta Gmail.

#### SEXTA-FEIRA

18 de março de 2022

8h às 8h30 - Solenidade de Abertura (Transmissão pelo YouTube)

<https://youtu.be/8aByFheA2wI>

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Diana Negrão Cavalcanti (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Rosana de Oliveira (UERJ - CEDERJ)

Prof.<sup>a</sup> Esp. Tuane Lopes dos Santos (CEDERJ)



**SEXTA-FEIRA**

18 de março de 2022 - 8h35 às 10h25

**Mesa-Redonda:** Educação para Todos e Com Todos!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/-wb0SORNL78>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Mônica Pereira dos Santos (UFRJ)

Prof. Dr. Gaspar Varela (UNTL)

Prof. Dr. Luiz Antonio Botelho Andrade (PGCTIn - CMPDI - UFF)

**SEXTA-FEIRA**

18 de março de 2022 - 10h30 às 12h

**Mesa-Redonda:** O Pensamento Computacional para Inclusão!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/rXo8CWUMfKo>

Prof. Dr. Alberto Nogueira de Castro Junior (UFAM)

Prof. Dr. Crediné Silva de Menezes (UFRGS - PGIE)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - UFF)

**Intervalo para o almoço**

12h às 13h



**SEXTA-FEIRA**

18 de março de 2022 - 13h às 14h30

**Mesa-Redonda:** O Desenho Universal para Aprendizagem!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/7pYfDkwkvuU>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Márcia Denise Pletsch (UFRRJ)

Prof. Dr. Eladio Sebastian Heredero (UFMS)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)

**SEXTA-FEIRA**

18 de março de 2022 - 14h35 às 15h30

**Workshop:** Elaborando uma aula na perspectiva do Pensamento Computacional!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/YzhJzHyAME>

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana da Silva Goudinho (PGCTIn - UFF)

Dra. (em curso) Maria Cristina Barbosa Mendes (PGCTIn - UFF)

**SEXTA-FEIRA**

18 de março de 2022 - 15h35 às 16h50

**Workshop:** Elaborando uma aula na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/Bci94sOdumA>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais (UNIR)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)



**SÁBADO**

19 de março de 2022 - 8h às 9h30

**Mesa-Redonda:** O Design Thinking e a Robótica Educativa!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/XHTiJpRZRso>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Juscileide Braga de Castro (UFC)

Prof. Dr. Fábio Ferrentini Sampaio

Prof. Dr. Robson Damasceno Calado (PGCTIn - UFF)

**SÁBADO**

19 de março de 2022 - 9h35 às 11h

**Mesa-Redonda:** Tecnologia Assistiva – Múltiplos Enfoques!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/arSOCWWstZ4>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha (CMPDI - UFF)

Prof. Dr. José Antonio dos Santos Borges (UFRJ)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Fabiana Rodrigues Leta (PGCTIn - UFF)

**SÁBADO**

19 de março de 2022 - 11h05 às 12h

**Workshop:** Acessibilidade dos Materiais Digitais!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/GSdHIQfOoWc>

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Ilma Rodrigues de Souza Fausto (PGCTIn - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Michele Joia da Silva (CMPDI - UFF)



**Intervalo para o almoço**

12h às 13h

**SÁBADO**

19 de março de 2022 - 13h às 13h40

**Workshop:** Elaborando Recursos de Baixa Tecnologia!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/TwWtEnFr4N4>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Aimi Tanikawa de Oliveira (LADTECs)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Alessandra Furtado de Oliveira (CMPDI - UFF)

**SÁBADO**

19 de março de 2022 - 13h45 às 15h30

**Mesa-Redonda:** "Nada sobre Nós sem Nós – Uma Nova Geração de Educadores!"

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/VNJtXwzxbzo>

Dr. Luiz Portinho (Procurador Federal)

Socióloga Marta Gil (Amankay)

Dra. (em curso) Maria Cristina Barbosa Mendes (PGCTIn - UFF)



#### SÁBADO

19 de março de 2022 - 15h35min às 16h40

**Workshop:** Tradução Audiovisual Acessível - Audiodescrição!

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/M5rOfhtTLZE>

Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana Tavares Perdigão (PGCTIn - UFF)

Me. (em curso) Felipe Vieira Monteiro (UERJ - Fundação CECIERJ)

Prof.<sup>a</sup> Esp. Mônica Araújo (CEDERJ)

#### SÁBADO

19 de março de 2022 - 16h45min às 17h

**Solenidade de Encerramento**

(Transmissão pelo YouTube) <https://youtu.be/46pDzGqj5qU>

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - CMPDI - UFF)

Prof.<sup>a</sup> Ma. (Em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)

OBS: Aqui vocês encontrarão todos os links de transmissão do evento.



<https://linktr.ee/I.SIPC I2022>

## 7. ORIENTAÇÕES SOBRE AVALIAÇÃO

O participante terá que responder a dois Formulários Google, disponibilizados nos dias 18 e 19 de março de 2022.



O objetivo da avaliação é verificar os conhecimentos dos participantes adquiridos após o evento e contabilizar a frequência dos mesmos para certificação. Lembrando que a avaliação solicitada não tem fins de avaliativos, e sim de troca de experiências construtivas e enriquecedoras.

## **8. ORIENTAÇÕES SOBRE CERTIFICAÇÃO**

Ao final dos dois dias de evento será emitido um certificado de acordo com as horas das atividades que o participante se inscreveu e participou. Como temos várias atividades, o participante poderá se inscrever nas atividades que desejar participar e observar o número de horas descrita em cada atividade presente na plataforma Even3. Cada atividade possui uma carga horária específica.

Se o participante se inscrever e participar de todas as atividades disponíveis, ele receberá um certificado de 25 horas, emitido pela comissão organizadora do evento.

Quem irá apresentar trabalho receberá o certificado de apresentação e de participação no evento científico. No dia 11 de março de 2022, será divulgado na plataforma even3 o horário e a sala para apresentação dos trabalhos. Todas as apresentações serão realizadas no dia 19 de março de 2022.

O Seminário foi organizado pelo Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI) e pelo Programa de Pós-graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão (PGCTIn), ambos programas da pós-graduação da Universidade Federal Fluminense vinculado ao Instituto de Biologia.

Os certificados serão emitidos no formato digital enviados através de um link por e-mail. Fica sob a responsabilidade de cada participante baixar e salvar o certificado que ficará disponível na plataforma, gratuitamente, pelo prazo de 90 dias.





Só receberão os certificados aqueles participantes que participarem das palestras síncrona e responderem aos dois formulários de presença enviado pelo chat do YouTube, nos dias 18/03/2022 e 19/03/2022.

Os formulários de presença serão disponibilizados através do Formulário Google nos dois dias de evento às 16 horas e ficarão disponíveis pelo período de 1h e 30min.

## 9. CURRÍCULO DOS PALESTRANTES E OFICINEIROS

### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Aimi Tanikawa de Oliveira (LADTECs)**

Pós-doutoranda em Ensino em Biociências e Saúde pela Fiocruz/IOC. Doutora em Ciências na linha Ensino e Aprendizagem em Biociências e Saúde pela Fiocruz/ Instituto Oswaldo Cruz (PGEBS/FIOCRUZ/IOC). Programa Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE-CAPEF-FIOCRUZ) na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti - Porto/Portugal. Mestre em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense/Instituto de Biologia (Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão/CMPDI). Graduação em Ciências Biológicas pela Faculdade Souza Marques. Experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial. Trabalha na Secretaria Municipal de Educação/Fundação Municipal de Educação de Niterói - RJ, com atuação na Coordenação de Educação Especial, como gestora da Oficina de Tecnologia Assistiva em que realiza Formação Profissional Docente e produção de materiais acessíveis de Tecnologia Assistiva aos estudantes com deficiências. Professora do Curso de Formação Continuada em Educação Inclusiva - Curso de Extensão Sinalidade UFRJ. Coordenadora do LADTECs - Laboratório de Audiodescrição e Produção de Outras Tecnologias Assistivas - Projeto Sinalidade - UFRJ.

### **Prof. Dr. Alberto Nogueira de Castro Junior (UFAM)**



Possui doutorado em Computer Science - Artificial Intelligence pela University of Edinburgh (1998) e pós-doutorado pela University of Edinburgh (2010). Atualmente é professor titular da Universidade Federal do Amazonas e Membro de corpo editorial da Revista Brasileira de Informática na Educação (1414-5685). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Metodologia e Técnicas da Computação. Atuando principalmente nos seguintes temas: program synthesis, logic programming, intelligent interfaces, knowledge-based systems.

#### **Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Alessandra Furtado de Oliveira (CMPDI - UFF)**

Possui graduação em História pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Cataguases (FAFIC/1996), possui pós-graduação (Lato-Sensu) em História do Brasil pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ (1999), atualmente é mestranda no curso de Mestrado Profissional, em Diversidade e Inclusão, pela Universidade Federal Fluminense (CMPDI/UFF). Trabalhou no Curso Taurus, como professora de História, do Ensino Médio, de 1999 até 2019. É professora

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias (UFF)**

Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal Fluminense (1986), mestrado em Matemática Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1999). Atualmente é Professor Associado IV da Universidade Federal Fluminense e está lotada no Departamento de Ciências da Natureza da UFF/Rio das Ostras. Atuou principalmente nos seguintes temas: Novas Tecnologias no Ensino, Álgebra Linear, Teoria das Categorias e Educação Matemática e Ensino a Distância. De abril a junho de 2010 esteve em Capacitação supervisionada pela Prof. Nair M.M. Abreu na área de Teoria Espectral de Grafos, na COPPE/UFRJ (Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção). Participou de projetos de ensino, pesquisa e extensão na UFF de 2011 a 2018, além de suas atividades de ensino. Exerce



atualmente a chefia do Departamento de Ciências da Natureza desde agosto de 2018.

#### **Prof. Dr. Crediné Silva de Menezes (UFRGS - PGIE)**

Licenciado em Matemática pela Universidade Federal do Amazonas, mestre (Engenharia de Software) e doutor (Inteligência Artificial) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e pós-doutoramento no Programa de Doutorado em Informática na Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Professor Universitário, atuando em Universidades Federais, desde 1977, tendo trabalhado na Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e na Universidade Federal do Espírito Santos (UFES). Atualmente é Professor Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lotado no Departamento de Estudos Básicos da Faculdade de Educação, sendo o atual coordenador do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia: modalidade a distância. Atua como docente do Programa de Doutorado em Informática na Educação (PGIE/UFRGS), como docente colaborador do Programa de Pós-graduação em Informática (PPGI) da Universidade Federal do Espírito Santo e tem participado de coorientações no Programa de Doutorado em Informática na Universidade Federal do Amazonas (PPGI-UFAM). Seus interesses de pesquisa concentram-se nos seguintes temas: ambientes inteligentes para apoio à aprendizagem, computadores e educação, internet e educação, objetos digitais para aprendizagem interacionista, arquiteturas pedagógicas, formação de professores para uso pedagógico das Tecnologias Digitais, Educação a Distância mediada por redes digitais e Ecologia da Aprendizagem na Cultura Digital.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Diana Negrão Cavalcanti (PGCTIn - CMPDI - UFF)**

Professora da Universidade Federal Fluminense e Coordenadora de Pós-graduação do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI/UFF). Licenciada em Ciências Biológicas, mestrado e doutorado em Química Orgânica. Tem experiência na formação de recursos humanos, orientando alunos de graduação e pós-graduação (Biologia Marinha e



Ambientes Costeiros, Programa de Pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão - PGCTIn e Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - CMPDI). Coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Autismo (NEPA) da Universidade Federal Fluminense. É membro fundador da Associação Caminho Azul, instituição civil sem fins lucrativos que atua nas vertentes da assistência, desenvolvimento científico e clínico do Autismo, onde exerce a função de vice-presidente.

#### **Prof. Dr. Eladio Sebastian Heredero (UFMS)**

Foi professor da Universidad de Alcalá/Espanha, atualmente Professor Visitante Estrangeiro da UFMS/Campo Grande-MS/Brasil. Doutor em Educação pela Universidad de Alcalá/Espanha. Pós-doutor em Educação pela UNESP/Brasil. Cátedra Distinguida de Educação 2016 pelo CETYS/México. Líder do Grupo GEPPEI-RE da UFMS/Brasil. Atuou como Assessor da área de atenção à diversidade do MEC em Espanha e Diretor de um Centro de Formação Permanente de Professores do MEC. Autor ou organizador de mais de trinta livros e mais de cem capítulos e artigos em periódicos. Trabalha na área de Educação, com ênfase em Inclusão, estratégias e práticas educativas.

#### **Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Elaine Alves Leite (CMPDI - UFF)**

Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense; organizadora e coordenadora do I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão. Especialista em Gestão e Implantação da Educação a Distância pela UFF. Possui licenciatura e bacharelado em Letras: Português/ Francês/ Literaturas pela UERJ (2010) e licenciatura em Letras/ Inglês pela Universidade Estácio de Sá. Professora da Rede municipal do Rio de Janeiro; professora de Língua Portuguesa no Município de Itaguaí; tutora presencial do Consórcio CEDERJ/CECERJ, do curso de Pedagogia/ UERJ; possui experiência em gestão e coordenação escolar na Rede Municipal do Rio de Janeiro e Itaguaí.



#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Fabiana Rodrigues Leta (PGCTIn - UFF)**

Professora Titular do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade Federal Fluminense. Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal Fluminense (1989), mestrado em Engenharia Mecânica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1992) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1998). Foi Diretora da Escola de Engenharia da UFF de novembro de 2018 a fevereiro de 2020. Foi responsável pela criação da AGIR - Agência de Inovação da Universidade Federal Fluminense, ocupando o cargo de diretora no período de 2009 a 2014. Criou o Centro Integrado de Tecnologia e Inovação da Escola de Engenharia da UFF desde 2014. Foi editora da revista da Escola de Engenharia da UFF, Engevista, até 2016. Coordena o Laboratório de Metrologia Dimensional e Computacional, criado pela mesma na UFF. É membro da Associação Brasileira Ciências de Engenharia Mecânicas e da Associação Brasileira de Educação em Engenharia. Atua no Programa de Pós-graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica da UFF. Coordena diversos projetos e orienta alunos de graduação e pós-graduação. É tutora do Programa de Educação Tutorial (MEC-SESu). Desenvolve pesquisas principalmente nas seguintes áreas: Visão Computacional, Metrologia, Inovação Tecnológica, Ensino de Engenharia e Petróleo e Gás.

#### **Me. (em curso) Felipe Vieira Monteiro (UERJ - Fundação CECIERJ)**

Formado em tecnologia em processamento de dados pela UBM (Universidade de Barra Mansa – RJ), bacharelado em piano pelo CBM (Conservatório Brasileiro de Música – RJ), Licenciatura em educação artística com habilitação em música pelo (Conservatório Brasileiro de Música – RJ) e pedagogia pela Universidade Castelo Branco em Curitiba - PR. Especialista em Tradução audiovisual acessível: Audiodescrição pela UECE (Universidade Estadual do Ceará – CE), especialista em Acessibilidade cultural pela UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro – RJ), Aperfeiçoamento em Audiodescrição na escola pela UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora – MG) e



aperfeiçoamento e tecnologias digitais aplicadas à educação pelo IFES (Instituto Federal do Espírito Santo – ES). Mestrando em Educação, cultura e comunicação em periferias urbanas pela UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro). Autor de quatro livros sobre as temáticas pessoa com deficiência visual, acessibilidade música e audiodescrição. Professor de música há mais de 29 anos. Atua como consultor em música, acessibilidade cultural, acessibilidade web e como consultor em audiodescrição. Tutor consultor em audiodescrição nos cursos de introdução à audiodescrição da Fundação CECIERJ, membro do grupo de pesquisa Núcleo de Educação Especial inclusiva (NEEI) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e do Grupo de Pesquisa em Estudos Linguísticos, Tradução e Acessibilidade – LINTRA (IFBA)

### **Prof. Dr. Fábio Ferrentini Sampaio**

Possui Graduação em Informática (Bacharel em Matemática Modalidade Informática) e Mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação (COPPE) ambos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1984 e 1990 respectivamente). Realizou seu Doutorado em Science and Technology no Institute of Education - Inglaterra (1996). Em 2010 realizou Estágio Pós-doutoral no Learning Technologies Group - Oxford University. Em 2019 realizou novo Estágio Pós-doutoral na Universidade de Lisboa - Formação de Professores e Tecnologias. Atuou profissionalmente no Instituto Tércio Pacitti de Aplicações e Pesquisas Computacionais (ex- Núcleo de Computação Eletrônica) e no Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI), ambos na UFRJ. Participa do Corpo Editorial da Revista Brasileira de Informática na Educação e da Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. É Membro da Comissão Especial de Informática e Educação da SBC. Hoje desenvolve atividades docentes e de pesquisa em Instituições de Ensino e startups em Portugal. Tem experiência nas áreas de Ciência da Computação e da Educação, com ênfase em Sistemas de Computação para o ensino, interessado principalmente nos seguintes temas: Ensino de Informática,



Tecnologias na educação, robótica, modelagem computacional e ensino, ensino a distância, ensino de ciências com novas tecnologias.

#### **Prof. Dr. Gaspar Varela (UNTL)**

Possui graduação em Ciências da Educação pela Universidade Nacional Timor Lorosa'e (2007), Mestrado em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Goiás (2011) e Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (2018). Atualmente é docente permanente de Leitor Sênior com grau C3 no curso de Formação de Professores do Ensino Básico [FPEB] da Faculdade de Educação, Artes e Humanidades [FEAH] da Universidade Timor Lorosa'e [UNTL] desde 2011. Assegurando as disciplinas de Metodologia do Ensino de Matemática e Desenvolvimento Curricular e assegurou as disciplinas Matemática II, Matemática III, Metodologia Científica e Seminário em 2018; 2019 e 2020 neste mesmo curso e, atualmente como membro do Conselho Pedagógico e Científico [CPC] da FEAH/UNTL. Além de assegurar as disciplinas acima mencionadas e como membro do CPC da FEAH/UNTL, como membro (vogal) da Comissão do Curso de Mestrado em Matemática para Professores [CCMMP] da UNTL. Trabalha também com as unidades curriculares: Tópicos da História de Matemática e, matemática e Ensino no curso de mestrado em matemática para professores na UNTL. Participou no Grupo de estudo e pesquisa sobre a formação de professores que ensinam matemática GEPEFOPEM - integra o grupo de educação matemática que está cadastrado no Diretório dos Grupos do CNPq pela UEL.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Ilma Rodrigues de Souza Fausto (PGCTIn - UFF)**

Doutoranda pelo Programa de Pós-graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão (PGCTIn) – Doutorado Acadêmico, Mestra em Educação Escolar pela -UNIR, Analista de Sistemas, Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior, Pós-Graduada em Psicopedagogia Clínica; Pós-Graduada em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar; Pós-Graduada em Gestão e



Segurança do Trabalho (2009); Pós-Graduada em Pedagogia Empresarial. Professora em Regime de Dedicção Exclusiva do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO/Campus Ji-Paraná. Coordenadora do Ensino a Distância no Campus Ji-Paraná-RO. Membro do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIIIPE).

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais (UNIR)**

Pedagoga. Especialista em Educação Especial e em Políticas Públicas para a Educação. Mestra em ensino (PPGEN) - Universidade Tecnológica do Paraná - Londrina. Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina - UEL. Docente na Universidade Federal de Rondônia em Ariquemes (UNIR).

#### **Prof. Dr. José Antonio dos Santos Borges (UFRJ)**

Matemático (modalidade Informática) e Bacharel em Piano, com mestrado e doutorado em Engenharia de Sistemas e Computação pela COPPE/UFRJ. Atualmente é vice-diretor do Instituto Tércio Pacitti de Aplicações e Pesquisas Computacionais da UFRJ, onde trabalha há cerca de 40 anos como Analista de Tecnologia da Informação. Fundou em 1994 e chefia até hoje o Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologia Assistiva, um dos mais importantes centros de produção de Tecnologia Assistiva, sendo responsável pela criação uma grande quantidade de sistemas de computação que tornam possível que centenas de milhares pessoas com diversos tipos de deficiência tenham acesso aos computadores e à Internet.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Juscileide Braga de Castro (UFC)**

Licenciada em Matemática (2006), com mestrado (2012) e doutorado em Educação (2016) pela Universidade Federal do Ceará. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Ceará, na Faculdade de Educação/FACED, vinculada ao Departamento de Teoria e Prática do Ensino.





Professora no Programa de Pós-graduação no Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) do IFCE. Integrante do Grupo de Pesquisa e Produção de Ambientes Interativos e Objetos de Aprendizagem (PROATIVA) e Líder do Grupo de Pesquisa e Produção Colaborativa de Mídias Digitais e Aprendizagem da Matemática (PROMÍDIA), onde desenvolve Recursos Educacionais Digitais, projetos interdisciplinares e pesquisas na área de Matemática e Tecnologias Digitais. Faz parte da Rede de Educação Matemática do Nordeste (REM-NE). Tem desenvolvido pesquisas que envolvem Matemática e Tecnologia Educacional, Design Thinking e Pensamento Computacional.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana da Silva Goudinho (PGCTIn - UFF)**

Doutoranda em Ciências, Tecnologias e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense - PGCTIn/UFF. Mestre em Estudos de Literatura pela UFF com pesquisa voltada para o estudo de Histórias em Quadrinhos e o Romance Policial Brasileiro. Graduada em Letras - Português/Literatura com pesquisa na área da Semiótica pela Universidade Federal Fluminense. Atualmente Professora Bilíngue concursada na Prefeitura de Niterói, desenvolvendo materiais adaptados em Libras para alunos das séries iniciais e Professora de Atendimento Educacional Especializado na Sala de Recursos Multifuncionais concursada na Rede Municipal do Rio de Janeiro, com foco na produção de materiais adaptados para alunos autistas e com dificuldades de aprendizagem. Certificada pelo PROLIBRAS para atuar como Tradutora Intérprete e Professora de Libras. Pesquisas e estudos voltados para a Educação Bilíngue, o Ensino da Língua Portuguesa para Surdos e o Ensino de Libras para Classes de Ouvintes. Colaboradora do Projeto Galileu Galilei - Produção de materiais didáticos adaptados. Pós-Graduada em Tradução/Interpretação e Docência de LIBRAS pela Universidade Tuiuti do Paraná.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. (em curso) Luciana Tavares Perdigão (PGCTIn - UFF)**



Doutoranda em Ciências, Tecnologias e Inclusão (PGCTIn - UFF). Mestre em Diversidade e Inclusão (CMPDI - UFF) com pesquisa sobre a audiodescrição no ensino superior a distância. Bacharel em Design Gráfico pela Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG (1999), pós-graduada em Informática Aplicada pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Estado de Minas Gerais - CEFET MG (2002), em Design Instrucional para EAD na Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI (2012) e em Tradução Audiovisual Acessível - Audiodescrição pela Universidade do estado do Ceará - UECE (2018). Técnica em EAD - Divulgação Científica da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do RJ e Coordenadora do NAI - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Fundação Cecierj.

#### **Prof. Dr. Luiz Antonio Botelho Andrade (PGCTIn - CMPDI - UFF)**

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (1978), mestrado em Bioquímica e Imunologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1983) e doutorado em Immunobiologie - Universite de Paris VI (Pierre et Marie Curie) (1990). Está como professor associado IV da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência nas áreas de Imunologia, Educação e Epistemologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Imunologia, biologia do conhecimento, biologia do desenvolvimento, ensino de ciências, divulgação científica e extensão universitária. Como coordenador do Laboratório de Audiovisual Científico da UFF ([labaciencias.com](http://labaciencias.com)), vem trabalhando na produção de filmes e materiais educativos, numa perspectiva inclusiva, para contemplar as pessoas cegas, de baixa visão e a comunidade surda. É membro do Curso de Mestrado Profissional da UFF (CMPDI), do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIIPE), do Grupo de Pesquisa "Epidemiologia, vigilância e controle de hanseníase e doença de Chagas no nordeste do Brasil - IntegraDTN-Nordeste. Atualmente exerce o cargo de Presidente da Associação Brasileira de Diversidade e Inclusão (ABDIIn).



#### **Dr. Luiz Portinho (Procurador Federal)**

Cadeirante, Procurador Federal, atleta e dirigente paraolímpico. Presidente da Associação @RSParadesporto e Diretor do Canal do YouTube #Paradesporto TV.

#### **Dra. (em curso) Maria Cristina Barbosa Mendes (PGCTIn - UFF)**

Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão (PGCTIn) - Doutorado Acadêmico. Mestre em Diversidade e Inclusão (CMPDI/UFF - 2021). Possui pós-graduação em Direito e Processo do Trabalho pela Universidade Anhanguera - Uniderp (2010). Graduação em Direito pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2007). Atualmente é analista judiciário - executante de mandados - Tribunal Regional do Trabalho da 1ª Região. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito do Trabalho. Atua na área de acessibilidade, inclusão e surdez. Membro da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão do TRT - 1ª Região e da Comissão de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB-RJ 20ª Subseção.

#### **Socióloga Marta Gil (Amankay)**

Marta Gil é socióloga, graduada pela USP. Atua na área da Inclusão de Pessoas com Deficiência desde 1990. Em 1989, foi selecionada Empreendedora Social pela Ashoka Empreendedores Sociais, pela autoria do projeto REINTEGRA – Rede de Informações Integradas sobre Deficiência, que foi implantado na USP, em 1990, em parceria com o Amankay. A REINTEGRA inaugurou uma área temática - Informação e Comunicação sobre Deficiências - um novo campo de atuação na USP e provavelmente no Brasil. A REINTEGRA cresceu e deu origem à Rede SACI – Solidariedade, Apoio, Comunicação e Informação. É fundadora (1989) e atual Coordenadora Executiva do Amankay Instituto de Estudos e Pesquisas. Desde 1990, atua com Comunicação e Disseminação da Informação na área da Inclusão de Pessoas com Deficiência, Trabalho e Educação. Entre 2004 e 2007 trabalhou com o tema HIV/Aids e



Pessoas com Deficiência, integrando a equipe de consultores de Desenvolvimento Inclusivo do Banco Mundial. É consultora para empresas e órgãos públicos, palestrante em encontros nacionais e internacionais; tem livros e artigos publicados; é conteudista de vídeos e de cursos de educação à distância.

#### **Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Michele Joia da Silva (CMPDI - UFF)**

Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário da Cidade (2002). Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional, pela Universidade Castelo Branco (2008), Educadora Especial, pela Universidade Barão de Mauá (2015), Pós-graduanda em Comunicação Alternativa, pela Faveni. Especialista em autismo, Qualificada ABA. Mestranda do Curso de Mestrado Profissionalizante em diversidade e Inclusão pela UFF. Atualmente é professor convidado do Centro Sul Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação LTDA, tutor semi presencial do Centro Universitário Leonardo da Vinci, orientadora de TCC, Professora da Pós Graduação do Instituto Sinapses e Faculdade Souza Marques, psicopedagoga clínica - Clínica Integrada de Terapias do Valqueire e Criar Recriar - atuando na área de dificuldade de aprendizagem e autismo, Coordenadora em trabalho de consultoria em educação inclusiva em escolas particulares dos municípios do Rio de Janeiro e Duque de Caxias. Experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente no seguinte tema: prevenção e promoção de saúde na educação. Autora de cursos no site Buzzero.com, dos livros A Inclusão de Crianças na Escola - o papel do educador diante das dificuldades de aprendizagem e Manual de Promoção e Prevenção de Saúde na Educação - Volume 1 - Na escola - ambos pela WAK Editora e de artigos diversos em revistas e jornais. Sócia proprietária dos espaços de intervenção clínica CITV - Centro Integrado de Terapias do Valqueire e Criar Recriar - Promoção e Prevenção de saúde na educação. Palestrante. Membro da Associação Brasileira de Diversidade e Inclusão - ABDIn, do OIIPE e



participante da Rede Autismo de TeleSaúde e TeleMedicina da Rede Rute da RNP.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Márcia Denise Pletsch (UFRRJ)**

Doutora em Educação, Professora Associada do departamento de Educação e Sociedade, dos Programas de Pós-Graduação em Educação e Humanidades digitais da UFRRJ. Coordenadora do Observatório de Educação Especial e Inclusão Educacional (ObEE) e do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ. Vice-presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE). Pesquisadora do CNPQ e Jovem Cientista da FAPERJ.

#### **Prof.<sup>a</sup> Ma. Mirian Renata Medeiros dos santos Vale (CMPDI - UFF)**

Mestre em Diversidade e Inclusão, pela Universidade Federal Fluminense-UFF - CMPDI, Pós-Graduada em Neurociências Aplicadas a Aprendizagem (2021) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Pós-Graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica (2018), Pós-Graduada em Supervisão e Administração Escolar (2013), Pós-Graduada em Orientação Educacional e Pedagógica (2011) Graduada em Letras Português-Literaturas pela Faculdades Integradas Simonsen (2008) e Graduada em Pedagogia (2010). Participei pela Universidad de Ciências Pedagógicas José de la Luz Y Caballero em Cuba da Disciplina Isolada: El Sistema Nacional de Educacional en Cuba: estrutura, funcionamiento, políticas educativas, las instituciones escolares (2015). Professora concursada na Prefeitura de Itaguaí - RJ, docente dos Anos Iniciais (2012), Coordenadora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, realizando acompanhamento e assessoria pedagógica nas unidades escolares (2013 - 2015). Orientadora de Estudos do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC/MEC, atuei como Formadora dos Docentes dos Anos Iniciais (2013 - 2018). Atuei como Mediadora Presencial das disciplinas Alfabetização 1 e Alfabetização 2 para o Curso de Pedagogia da UERJ do Consórcio CEDERJ (2019).



#### **Prof.<sup>a</sup> Esp. Mônica Araújo (CEDERJ)**

Especialista em Docência do Ensino Superior, Educação à Distância e Design de Moda. Graduada em Pedagogia/Habilitação em Administração e Supervisão Escolar. Tutora presencial e Tutora Coordenadora de Pedagogia (UERJ) POLO UAB/CEDERJ).

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Mônica Pereira dos Santos (UFRJ)**

Professora Associada da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Possui graduação em Psicologia, Mestrado e PhD em Psicologia e Educação Especial pela Universidade de Londres. Tem atuado como parecerista ad hoc em várias agências financiadoras de pesquisa, além de ser membro efetivo de importantes Associações nacionais e internacionais, como por exemplo, a Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPEd), Associação Nacional de Direitos Humanos Pesquisa e Pós-Graduação (ANDHEP), Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO), Association pour la Recherche InterCulturelle (ARIC), e Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE). Entre 2011 e 2017 coordenou o Observatório Estadual de Educação Especial (OEERJ), diretamente vinculado ao Observatório Nacional (ONEESP). Em 2015 fundou e, até abril de 2020, coordenou o Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIIPe), que congrega mais de 25 Universidades, brasileiras e estrangeiras. Coordenou o Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFRJ (2016-2020) e presidiu a Comissão Executiva do Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva (2015-2017). Foi Diretora de Acessibilidade da UFRJ entre 2018 e 2019, quando implantou a Diretoria de Acessibilidade da UFRJ e seus primeiros serviços. É autora de livros e artigos sobre inclusão em Educação e membro de Conselhos Editoriais e Científicos de Periódicos brasileiros e internacionais. Atua nas áreas de Educação e Psicologia. Fundadora e coordenadora do LaPEADE Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação. Orienta monografias de



graduação, de especialização, dissertações de mestrado e teses de doutorado.

#### **Prof. Dr. Robson Damasceno Calado (PGCTIn - UFF)**

Doutor em Engenharia Mecânica pela UNICAMP, Engenheiro de Produção Mecânica pela UNIMEP. Pós-Doutorado em Engenharia de Produção pela UNESP. Professor Adjunto da Universidade Federal Fluminense - UFF/RJ. Coordeno o grupo de pesquisa CNPq LabDGE (Laboratório de Design Thinking, Gestão e Engenharia Industrial). Organizador do Congresso Lean Six Sigma (10ª edição em 2021) e publicação de alguns livros sobre Lean Six Sigma. Editor da Revista Lean nas UPAs. Coordenador do Projeto Lean nas UPAs 24h (equipe de 30 pesquisadores), uma Parceria do Ministério da Saúde com a UFF (desde 2019). Fui membro do Educational Network Lean Advacement Initiative do MIT - Massachusetts Institute of Technology. Possui especialização em Lean Enterprise pelo MIT (2009) e Certificação Black Belt - Lean Six Sigma. Intercâmbio prof. visitante da Harvard John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences – SEAS (em 2019) - Active Learning in Engineering Education / Lean Education. Experiência profissional de 28 anos, em empresas de diversos segmentos (Price Waterhouse Coopers e Tempos Consultoria, Valeo, Randon, Valmet, Braun, Whirlpool - Brastemp e BSH - Bosch & Siemens) como gestor na área de Engenharia Industrial e Coordenador Lean Manufacturing. Docente do Mestrado Profissional em Engenharia MESC/UFF e Vice-coordenador do Doutorado em Ciência e Tecnologia e Inclusão do PGCTIn da UFF. Avaliador de Cursos pelo INEP/MEC. Atuação acadêmica: Gestão da Produção e Serviços; Gestão da Qualidade; Gestão da Saúde (Lean Healthcare); Gestão da Inovação e Produção mais Limpa (Lean Green); Lean Six Sigma e Design Thinking. interesse também nas subáreas: Gerenciamento de Capacidade, Gerenciamento Estratégico (Hoshin Kanri), Lean Production, Lean Education, Lean Inclusão Social, Tecnologia e Inovação Agroindústria 5.0, HFMEA, FMEA / FMMEA (Lean Maintenance), Karakuri (automação de baixo custo) e



Metodologias para Inovação no Ensino de Engenharia (Active Learning in Engineering Education).

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Rosana de Oliveira (UERJ - CEDERJ)**

Diretora do Departamento de Políticas e Ações em Educação a Distância (DPAED) da Pró-reitoria de Graduação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Professora Associada na área de Educação Matemática do Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino, EDU/UERJ. Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD, EDU/UERJ/CEDERJ/UAB (jan/2020). Atuei como Vice-diretora da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (04/2012 a 03/2020). Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2009). Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal Fluminense (1989) e Mestrado em Educação Matemática pela Universidade Santa Úrsula (1997). Coordenou o Projeto de Extensão Formação de Professores e Divulgação Científica em Educação Matemática (2014 até 2019). Atuei como professora implementadora na Secretaria Municipal de Educação Ciência e Tecnologia de Angra dos Reis (SECT). Atuei por três anos (02/2009 a 03/2012) como coordenadora do Curso de Pedagogia a Distância UERJ/Cederj. Realizei estágio de doutorado na Universidade do Porto (bolsa CAPES - fev a jul 2008). Possuo experiência em Educação a Distância, na produção de material didático e como coordenadora no pólo CEDERJ Angra dos Reis (2004 a 2008). Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Angra do Reis. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática, política curricular na área de matemática, laboratório de ensino de matemática e matemática nos anos iniciais.

#### **Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto (PGCTIn - UFF)**

Professor Adjunto na Universidade Federal Fluminense UFF. Coordenador do Programa de Doutorado em Ciência, Tecnologia e Inclusão da UFF. Líder do





grupo de pesquisa CNPq: TeCEADI+: Tecnologias Computacionais no ensino e aprendizagem na ótica da Diversidade, Inclusão e Inovação. É professor convidado no Programa de Mestrado em TICs na Universidade Tecnológica do Panamá. Possui graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1987), Mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - COPPE-Sistemas (1995) e Doutorado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2000). Atuou como professor titular da Universidade do Vale do Rio dos Sinos de 1990 a 2013, fez parte do comitê editorial da Revista Brasileira de Informática na Educação (1414-5685). Passou de abril de 2013 a novembro de 2013 como Professor Visitante no DCC-UFMG. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, atuando principalmente nos seguintes temas: Diversidade e Inclusão, Educação a Distância, Informática na Educação e Engenharia de software aplicada à educação.

#### **Prof.<sup>a</sup> Esp. Tuane Lopes dos Santos (CEDERJ)**

Atualmente é Diretora do Polo UAB/CEDERJ - Itaguaí. Graduada em Pedagogia (2003). Graduada em Letras Português- Inglês (2021). Teóloga. Especialista em Gestão de Pessoas. Psicopedagoga. Experiência na área de Gestão Escolar.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha (CMPDI - UFF)**

Possui doutorado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (COPPE/UFRJ). Atualmente é professora Associado II da Universidade Federal Fluminense (UFF). É coordenadora do projeto de pesquisa e extensão ADACA (Ambiente Digital de Aprendizagem para Crianças Autistas) desenvolvido na UFF no campus Aterrado em Volta Redonda-RJ. Atua na pós-graduação no curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI) da UFF. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Inteligência Artificial. Trabalha na área de Redes Neurais Artificiais, Neurociência Computacional e Autismo.



## 10. CURRÍCULO DOS INTEGRANTES DAS COMISSÕES

### **Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Bianca Leandro Santiago (CMPDI - UFF)**

Possui graduação em Administração pela Fundação Educacional Rosemar Pimentel (2006). Atualmente é docente na FAETEC/RJ. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração. MBA em Marketing Empresarial pela UFF, Pós-graduação em Docência em Educação Profissional e Tecnológica pela Senai Cetiqt.

### **Prof. Me. (em curso) Daniel César Azevedo Barbosa (CMPDI - UFF)**

Mestrando em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense - UFF, Pós-graduado em Docência do Ensino Superior e Neuropsicologia pela Universidade Cândido Mendes. Psicólogo, Licenciado em Psicologia pela Faculdade de Ciências Médicas e Paramédicas Fluminense. Atualmente atua como Docente do Ensino Superior no Curso de Psicologia do Centro Universitário IBMR e como Coordenador Substituto do Núcleo de Educação Online do Instituto Nacional de Educação de Surdos. Neste instituto, também atua como coordenador de tutoria no curso de Pedagogia - Licenciatura (Ead). Foi Professor concursado para a disciplina de Informática Educativa na prefeitura de Duque de Caxias. Foi militar de Carreira do quadro do Corpo Auxiliar de Praça (CAP) da Marinha do Brasil, atuando como Cabo especialista em Processamento de Dados. Formou-se em professor da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental por Livisa - Cursos, Ensino e Integrais LTDA- ME e em Técnico em Tecnologia da Informação pela Fundação de Apoio a Escola Técnica - FAETEC-RJ. Tem experiência como Docente do Ensino Superior, Psicólogo Clínico, Coordenação em Assuntos Educacionais e em Tecnologia da Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde, desenvolvimento humano, clínica terapêutica, terapia do esquema,



avaliação psicológica, ensino e aprendizagem, educação a distância, ensino superior e desenvolvimento web.

#### **Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Flávia Cantuária Nobre Andrade (CMPDI - UFF)**

Mestranda em Diversidade e Inclusão pelo CMPDI- UFF. Pós Graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo ISAT (Instituto Superior Anísio Teixeira)SG/RJ. Graduada em Pedagogia pela (FFP/UERJ). Experiência como Orientadora Educacional na Rede Municipal de Educação em São Gonçalo trabalhando com jovens e adultos (EJA). Pedagoga e professora com experiência no AEE na SME/FME Niterói (RJ).

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Jaqueline de Barros Ramos (Lusófona RJ)**

Graduada em Letras pela Universidade Federal Fluminense (1997), Mestre em Letras pela Universidade Federal Fluminense (2002), Doutora em Literatura Comparada pela Universidade Federal Fluminense (2007) e Pós-Doutora em Estudos de Linguagem, Educação e Filosofia da Linguagem, pela UFF (2013/2014). Especializada em Neuropsicopedagogia, com aperfeiçoamento em DV e TEA, estudando Clínica e Psicanálise, pelo SEPAI. Atuou como Coordenadora Pedagógica da E.E. São Domingos Sávio, do Instituto de Educação de Niterói e do CEM Joaquim Gomes de Sousa Intercultural Brasil-China onde também exerceu a função de Diretora Adjunta Pedagógica. Hoje, atua como docente da Língua Portuguesa e da Literatura, no Estado, como Professora Titular do Ensino Superior (desde 2008), ministrando as disciplinas de Linguística, Latim, Língua Portuguesa, Teoria da Literatura, Narrativa Brasileira, Poesia, Literatura Africana, Literatura Infanto-Juvenil, Metodologia da Pesquisa, História da Língua e Literatura Portuguesa na Graduação da Faculdade Lusófona do Rio de Janeiro, situada em São Gonçalo, onde exerceu, também, a função de Coordenadora do Instituto de Educação da Faculdade de Letras, de 2016 até 2017. Na Lusófona do RJ, ministra a todos os cursos (Direito, Letras, Pedagogia, Tecnólogos e Administração). Professora Especialista do Ensino Especial do quadro



permanente da Secretaria Municipal de Educação de Niterói, FME, onde compõe a equipe de Educação e Cultura (CECULT). Em 2013, foi professora conteudista da Faculdade Unyleya (AVM) desenvolvendo material pedagógico para as disciplinas de Teoria da Literatura, Latim e Filologia Românica. De 2011 a 2013, exerceu atividade como bolsista conteudista da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do RJ, (CECIERJ/CEDERJ), realizando as revisões curriculares estaduais dos Currículos Mínimos de Língua Portuguesa e Literatura. Ainda produziu o Currículo Mínimo de Produção Textual do Ensino Regular e foi Articuladora Acadêmica do Currículo de Língua e Literatura do Ensino Normal, Formação de Professores. Permaneceu como conteudista, elaborando materiais pedagógicos para a Nova Eja e todo o material de Orientação Pedagógica Curricular para o ensino médio e fundamental da SEEDUC. Hoje, permanece no quadro contratado do CEDERJ como tutora/mediadora dos Cursos de Atualização para Professores das redes. Teve sua tese de doutorado selecionada para publicação em livro pela EDUFF, Niterói, publicada, em 2017, sob o título TRILOGIA DE SOMBRAS: Saramago, Santo Agostinho e Heidegger. Publicou, recentemente, nova obra, agora, ficcional, sob o título "Contos de resistência".

#### **Prof.<sup>a</sup> Ma. (em curso) Luciana Barbosa de Souza (CMPDI - UFF)**

Mestranda em Diversidade e Inclusão (UFF). Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Educacional Itaboraí (2002). Especialista em Docência do Ensino Fundamental e Médio pela FEITA (2004) e em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a distância pela UFF (2013) Atualmente é professora na SME/FME Niterói (RJ). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra Neuza Rejane Wille Lima (CMPDI - UFF)**



Graduada em Ciências Biológicas (Biologia Marinha) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1983), Mestre em Biofísica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1987), Doutora em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos/Center for Theoretical and Applied Genetics, Rutgers University (Programa Sanduiche CNPq / USA) (1993). Foi Professora Associada da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) (1994 -2000). Foi professora substituta na UFF em 2001. Ingressou como Professora Adjunta na UFF em 2002. Foi Presidente da Associação Brasileira em Diversidade e Inclusão (ABDI) (2015-2019). Foi Líder do Grupo de Pesquisa NDVIS (Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Processos, Produtos e Inovação Tecnológica para o Ensino de Pessoas com Deficiência Visual CNPq/UFF, 2015-2019). Foi Vice coordenadora e Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI/UFF) (2015-2018). Foi Tutora do ProPET Biofronteiras do Instituto de Biologia da UFF (2013- 2019). Foi Chefe do Departamento de Biologia Geral do Instituto de Biologia da UFF (2018-2020). Atualmente, é Professora Titular da Universidade Federal Fluminense, desde 06/12/2018. Orienta nos Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI). Tem experiência na área de Ecologia, com ênfase em Ecologia Aplicada e Teórica, atuando principalmente nos seguintes temas: ecologia evolutiva, ecologia de populações, evolução do sexo e divulgação científica. Desde 2014, vem atuando também na área de ensino inclusivo, especialmente em questões e produção de materiais e descrição epistemológica dos processos de construção de conhecimento para atender as demandas nas áreas de deficiência visual, principalmente, e surdocegueira, discalculia e nanismo.

### **Me. (em curso) João Henrique Lopes Spies (CMPDI - UFF)**

Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal Fluminense (2019). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Linguagens de Programação, atuando principalmente nos seguintes



temas: linguagens de programação, redes complexas, redes sociais e redes livre de escala.

#### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz (PGCTIn - CMPDI - UFF)**

Doutora em Ciências e Biotecnologia, do Instituto de Biologia da Universidade Federal Fluminense, reconhecido o nível pela Universidade do Minho do doutoramento em ciências da Educação e realizei o doutoramento sanduiche na Universidade do Porto. Especialista-Lato Sensu-em Educação Física Especial (Universidade Castelo Branco). Tenho a graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Sou professor docente I - Secretária de Educação do Estado do Rio de Janeiro e professor do Curso de mestrado profissional em Diversidade e Inclusão da UFF. Atuei como coordenadora executiva do projeto Internacional Spread The Sign no Brasil e coordeno o núcleo de Inclusão Galileu Galilei e participo do grupo de pesquisa TeCEADI+: Tecnologias Computacionais no ensino e aprendizagem na ótica da Diversidade, Inclusão e Inovação. Sou orientadora de alunos do curso de Mestrado Profissional de Diversidade e Inclusão do Instituto de Biologia da UFF e do curso de Pós-graduação em Ciências, Tecnologia e Inclusão (PGCTIN). Desenvolvo pesquisas ligada aos temas: Educação Inclusiva, Educação de Surdos, Tecnologia Assistiva, gêneros; confecção de materiais didáticos adaptados, didática com o intuito de auxiliar os alunos com deficiências nas classes regulares de ensino, filosofia esta que defendo e é adotada atualmente nas instituições na qual trabalho. Tenho experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Inclusiva, tecnologia e didática, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de docentes, políticas públicas, diversidade, Interdisciplinaridade, sensibilização, adaptação e confecção de materiais didáticos e brincar.

#### **Prof. Dr. Silvestre Cirilo dos Santos Neto (UERJ)**

Doutor em Ciências do Exercício e do Esporte pela UERJ (2016), Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios pela UFRRJ (2012), Especialista em gestão



da administração pública pela Universidade Castelo Branco (2010) e, em Ciências do Treinamento de alto nível pela UFRRJ (2003), e graduado em educação física pela UFRRJ (2002). Atua no ensino básico nas redes municipais de Itaguaí e no Rio de Janeiro. Foi auxiliar técnico da equipe de voleibol de Itaguaí que disputou os Jogos Abertos do Interior (2009/2013). Professor do Programa Atividades na Comunidade, ministrando aulas de voleibol (2005/2006). Estagiário do Projeto Viva Vôlei (2001/2002). Monitor das disciplinas Voleibol I e II (2001/2002). Possui experiência na administração pública, tendo atuado em cargos de direção e assessoramento, trabalhando com a gestão de dados, comunicação, mídias digitais, desenvolvimento de marca das competições, assim como a organização e gestão de eventos. Atuou como Associate Research Fellow na Coventry University (2014), desenvolvendo um projeto sobre o Legado do desempenho da equipe brasileira nos Jogos Paralímpicos. Tem experiência em voluntariado, com atuações nos Jogos Mundiais Militares, Eventos teste do Aquece Rio e Jogos Olímpicos. Nos Jogos Paralímpicos foi voluntário do Comitê Paralímpico Internacional (IPC) e, pela Confederação Brasileira de Canoagem, desde 2016 atua nas competições nacionais e no Sul-Americano e Pan Americano de Canoagem Slalom. É árbitro internacional de canoagem slalom. Membro do Centro de Estudos Olímpicos da UERJ. Membro da AbraGEsp. Colaborador Emérito do Exército Brasileiro. Pesquisador na Confederação Brasileira de Canoagem, no Departamento de Canoagem Slalom. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em pedagogia do esporte, história do esporte; gestão, marketing e política esportiva; comunicação e mídia no esporte, estudos Olímpicos e Paralímpicos. Áreas de interesse: aspectos socioculturais do esporte; gestão do esporte; estudos Olímpicos e Paralímpicos.

## **11.CONTATOS IMPORTANTES**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ruth Maria Mariani Braz - [ruthmariani@id.uff.br](mailto:ruthmariani@id.uff.br)

Prof. Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto – [screspo@id.uff.br](mailto:screspo@id.uff.br)



Prof.<sup>a</sup> Ma. (Em curso) Elaine Alves Leite – [elaineleite@id.uff.br](mailto:elaineleite@id.uff.br)

Núcleo de Educação Inclusiva Galileu Galilei – [projetogalileugalilei@gmail.com](mailto:projetogalileugalilei@gmail.com)

Fale conosco pelo e-mail: [Iseminariointernacionalpcpi@gmail.com](mailto:Iseminariointernacionalpcpi@gmail.com)

Siga-nos em nossas redes sociais!!

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/i.sipci2022/>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/I.SIPCI2022/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=8aByF>

## 12. REFERÊNCIAS

ALVES, Maria Manuela; RIBEIRO, Jaime; SIMÕES, Fátima. Universal Design for Learning (U-DL): Contributos para uma escola de todos. In: Indagatio Didactica, v.5 (4), dezembro de 2013.

BRACKMANN, C. P. Desenvolvimento do pensamento computacional através de atividades desplugadas na educação básica. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias na Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2017.

BERSCH, Rita. Introdução à Tecnologia Assistiva. Porto Alegre: Assistiva, 2017. Disponível em: [http://www.assistiva.com.br/Introducao\\_Tecnologia\\_Assistiva.pdf](http://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf)>. Acesso em: 29 dez. 2017

BRASIL. (2018). Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Brasília: MEC.

\_\_\_\_\_. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Lei 13.146 de 6 de julho de 2015. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm). Acesso em 20/02/2020.

\_\_\_\_\_. (2021). Documento Referência da CONAE 2022. Inclusão, Equidade e Qualidade: compromisso com o futuro da Educação Brasileira. Brasília, DF. 2021. Recuperado de: [http://fne.mec.gov.br/images/conae2022/documentos/DOCUMENTO\\_REFERENCIA\\_CONAE\\_2022\\_APROVADO\\_30\\_07.pdf](http://fne.mec.gov.br/images/conae2022/documentos/DOCUMENTO_REFERENCIA_CONAE_2022_APROVADO_30_07.pdf). Acessado em 29/10/2021.

BROWN, T; JOCELYN, W. Design thinking for social innovation. Development Outreach, v. 12, n.1, p. 29-43, 2010.





CAST. Design for Learning guidelines: Desenho Universal para a aprendizagem. Estados Unidos: CAST, 2011. CITES: Assessment in Inclusive Technology Systems (cast.org). Acesso em: 12, mai. 2021.