



Transformação Digital na Educação!

Marcos Mendes | Milena Mendes
Organizadores



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Mendes, Marcos
M538a Transformação Digital na Educação! / Marcos Mendes; Milena Mendes (organizadores). – Formiga (MG): Editora MultiAtual, 2022. 10 p. : il.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-89976-45-5
DOI: 10.5281/zenodo.6402035

1. Educação. 2. Transformação Digital. 3. Educação Digital. 4. Educação Online. I. Mendes, Milena. II. Título.

CDD: 371.396
CDU: 37

Corpo Editorial

Editor-chefe: Esp. Jader Luís da Silveira | Grupo MultiAtual Educacional

Editora-executiva: Esp. Resiane Paula da Silveira | SMEF

Editores

Ma. Heloisa Alves Braga | SEE-MG

Me. Ricardo Ferreira de Sous | UFT

Esp. Ricael Spirandeli Rocha | IFMG

Me. Ronei Aparecido Barbosa | FSULDEMINAS

Dr. Fabrício dos Santos Ritá | IFSULDEMINAS

Dr. Claudiomir Silva Santos | IFSULDEMINAS

Me. Guilherme de Andrade Ruela | UFJF

Ma. Luana Ferreira dos Santos | UESC

Ma. Ana Paula Cota Moreira | FUNCEC

Me. Camilla Mariane Menezes Souza | UFPR

Ma. Jocilene dos Santos Pereira | UESC

Esp. Alessandro Moura Costa | Ministério da Defesa - Exército

Ma. Tatiany Michelle Gonçalves da Silva | SEE-DF

Dra. Haiany Aparecida Ferreira, | UFLA

Me. Arthur Lima de Oliveira | CECIERJ



Os analfabetos do século XXI não serão aqueles que não conseguem ler e escrever, mas sim aqueles que não conseguem aprender, desaprender e reaprender.”

Alvin Toffler

No contexto da sociedade atual, com novas formas de trabalhar e educar, ambas com base no avanço tecnológico, é necessário também novo modelo de aprendizagem.

Afinal, vivemos em um mundo conectado e complexo!

E esta conexão é em tempo real, de vários locais e ao mesmo tempo, e tem impacto direto nas ações de se relacionar, aprender, produzir e consumir.

TODOS TÊM QUE DAR ATENÇÃO A ESTAS MUDANÇAS. [IGTI]

E compreender que "processo de ensinar e aprender deve acontecer interligado" com os fatos que ocorrem, com o local que se trabalha e o perfil de aprendizagem de cada um.

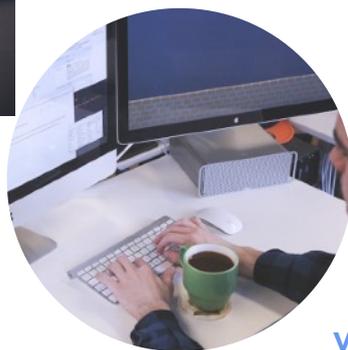
Não há como negar que se tem muitas informações disponíveis, e os educadores (*os formados e os que*

estão estudando em cursos de licenciatura), devem estar em constante aprendizagem, e em alguns casos romper paradigmas, tal qual foi quando se implantou o quadro magnético branco, e se abandonou o quadro a giz.

“A vantagem competitiva reside no fato de aprender, desaprender e reaprender continuamente”

Mas por que desaprender?

Porque desaprender libera nossa mente para recentes verdades e para a adaptação à nova realidade. Desaprender vai ao encontro de atitudes criativas, inspiradoras e inovadoras, descartando o que não faz mais sentido.



Transformação Digital

A força destas palavras trazem a idéia de vanguarda, "coisas" recentes, mas na verdade, a TD já vem ocorrendo há décadas, como você pode ver nos exemplos a seguir:



E-MAIL

Ele nasceu em 1971, ideia de Ray Tomlinson. Desde então, a forma de comunicar, trabalhar e estudar, sofreu uma transformação sem precedentes, e só foi possível por causa de outra transformação: a Internet. E na época nem se tinha a ideia do termo Transformação Digital que se tem hoje!



PEN-DRIVE

Criado em 1998, pelo engenheiro elétrico israelense Dov Moran, quando seu computador deu pane no dia de uma palestra. A inovação foi motivo de chacota, e diziam que o e-mail supria o armazenamento de arquivos. A história mostra que Dov acertou, e o pendrive hoje tem lugar até no som dos carros.



FORNO MICRO-ONDAS

Surgiu como equipamento de radar para aviões de guerra em 1940, pelos ingleses John Randall e Harry Boot. Somente em 1945, Percy Spencer percebeu que o aparelho derretia chocolates, estourava milhos de pipoca, e seu uso foi largamente usado com eletrodomésticos.

Importante
compreender que a
tecnologia tradicional e a
tecnologia digital têm
características distintas.
Logo, elas não devem ser
misturadas!
blog.me.com.br



Muitas vezes é possível transpor desenhos à mão para o PowerPoint.
Pegar fotos antigas e através do scanner transformar em imagem digital.
Ou até mesmo, fazer uma chamada pelo celular.
ISTO NÃO É TRANSFORMAÇÃO DIGITAL.
É uma forma moderna de fazer o que já se fazia de forma analógica!

Transformação Digital é ruptura!

Ruptura de métodos, de conteúdos, de formas de avaliar, e principalmente na forma de pensar e educar.

Transpor os mesmos conteúdos de aula para o meio digital não é Transformação Digital.

Gravar uma mesma aula que seria em classe, não é Transformação Digital.

Até mesmo o envio de um PDF, dependendo o que você inseriu como conteúdo pode não ser ruptura com o Analógico.

A história da Educação mostra diversas rupturas de paradigmas, seja no local das aulas, na forma de lecionar e avaliar, e ainda, no método de "dar aulas".

Mas rupturas no processo ensino-aprendizagem se deu em que épocas?

Quando realmente a educação levou professores e alunos a novas formas de pensar e agir?

Uma destas épocas é o ano de 2020, com o advento da Pandemia do Coronavírus, que de forma Mundial, isolou alunos de seus professores, mas mantendo a necessidade das aulas.

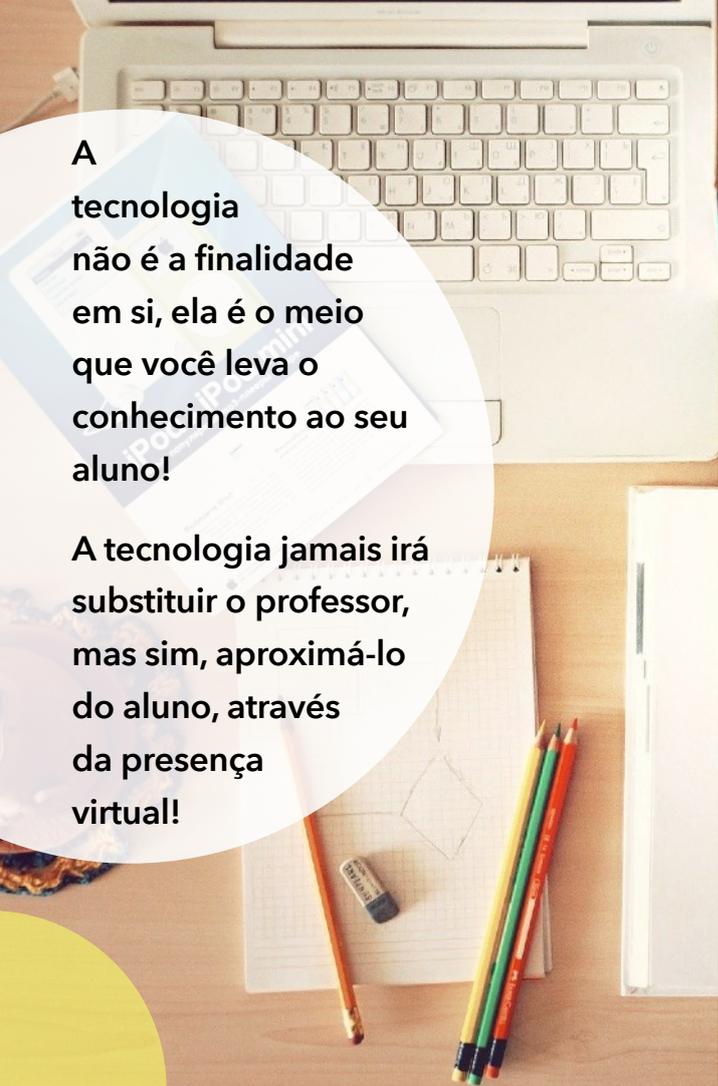
O que fazer?

Como Fazer?

Onde fazer?

Começa com a ruptura!





A tecnologia não é a finalidade em si, ela é o meio que você leva o conhecimento ao seu aluno!

A tecnologia jamais irá substituir o professor, mas sim, aproximá-lo do aluno, através da presença virtual!

Desafios:

- Vencer a resistência da nova realidade de aulas remotas;
- Perder o medo de os alunos terem mais conhecimento que você;
- Ter uma infraestrutura (notebook e internet);
- Contar com o apoio da gestão da escola;
- O aluno estar conectado para a aula

3 Rupturas para o professor digital

- . Faça novos planos de aula
- . Aprenda a usar apenas 3 novas tecnologias
- . Abandone as ideias antigas

FAZER NOVOS PLANOS DE AULA

Quando ocorre a ruptura de paradigmas, se abre um novo horizonte de recursos, métodos e interação com os alunos.

Que tal inserir *apps*, *links*, vídeos, infográficos nas aulas?

3 NOVAS TECNOLOGIAS

Porque 3? Porque não é a diversidade de tecnologias que vai resultar em aprendizado.

E você dominando 3, poderá dedicar mais tempos aos processos pedagógicos.

Acredito que o Spark, o Padlet e o Google já suprem bem.

ABANDONAR IDEIAS ANTIGAS

Novos paradigmas pedem novas formas de pensar, e você consegue fazer isso lendo autores mais recentes, blogs especializados, participação em congressos (hoje tem vários online), se inscrevendo em cursos online,

Mais uma coisa...

O Educador, seja ele de escola, faculdades, *coach*, não importando onde esteja atuando, tem sempre uma importante missão que é a de receber seus alunos em um nível, e ao final da ação pedagógica, vê-los melhores, aptos a novas ações e atitudes.

Não há como negar que os tempos modernos vem requerer do educador metodologias interativas, ativas, vivenciais.

Aliado a isso, a sociedade experimenta diariamente a tecnologia, seja no uso do cartão de débito, seja nas matrículas online das crianças, seja chamando um Uber, ou usando o WhatsApp.

Em esta imersão com a tecnologia foi percebida com a Pandemia 2020, em que "tudo foi para o online": Educação, Alimentação, Trabalho, Transporte, Contatos Familiares, etc ...

O mundo ficou OnLine!

Assim, ao professor cabe a nobre missão de se transformar digitalmente, especialmente porque o aluno que ele está formando vai encontrar um mercado de trabalho que funciona com tecnologia.

As competências que serão exigidas dele não constarão nos históricos escolares, e sim na aptidão em usar alguma tecnologia para desenvolver o seu trabalho!



Debora Inouye

É um erro limitar a transformação digital em um simples acesso à internet.

A tecnologia deve surgir na educação com um propósito e não apenas como uma substituta.

Não vale a pena trocar um caderno por um tablet, sem pensar na aplicação desse aparelho.

[CLIQUE AQUI E SAIBA MAIS+](#)



Quanto tempo cada produto ou tecnologia levou para alcançar a marca de 50 milhões de usuários.

Avião: 64 anos;

Automóvel: 62 anos;

Telefone: 50 anos;

Eletricidade: 46 anos;

Cartão de crédito: 28 anos;

Televisão: 22 anos;

Caixa eletrônico: 18 anos;

Computador: 14 anos;

Celular: 12 anos;

Internet: 7 anos;

Facebook: 100 milhões em 9 meses

Pokemon Go: 19 dias.

Autores

ORG | Marcos Mendes. Mestre em Planejamento e Políticas Públicas.

. MBA em Informática na Educação;

. Especialista em:

a) Educação à Distância;

b) Design Instrucional;

c) Pedagogia Empresarial.

✉ marcaodigital@gmail.com

ORG | Milena Mendes. Formação Superior em Sistemas de Internet.

. Especialista em Docência no Ensino Superior.

. Complementação Pedagógica.

✉ milenassmendes@gmail.com

Alessandro Martins. Formação Superior em Redes de Computadores.

. MBA - Governança de TI.

. Especialista em:

a) EAD e Novas Tecnologias;

b) Docência e Gestão do Ensino Superior;

c) Docência para Educação Profissional e Tecnológica EAD;

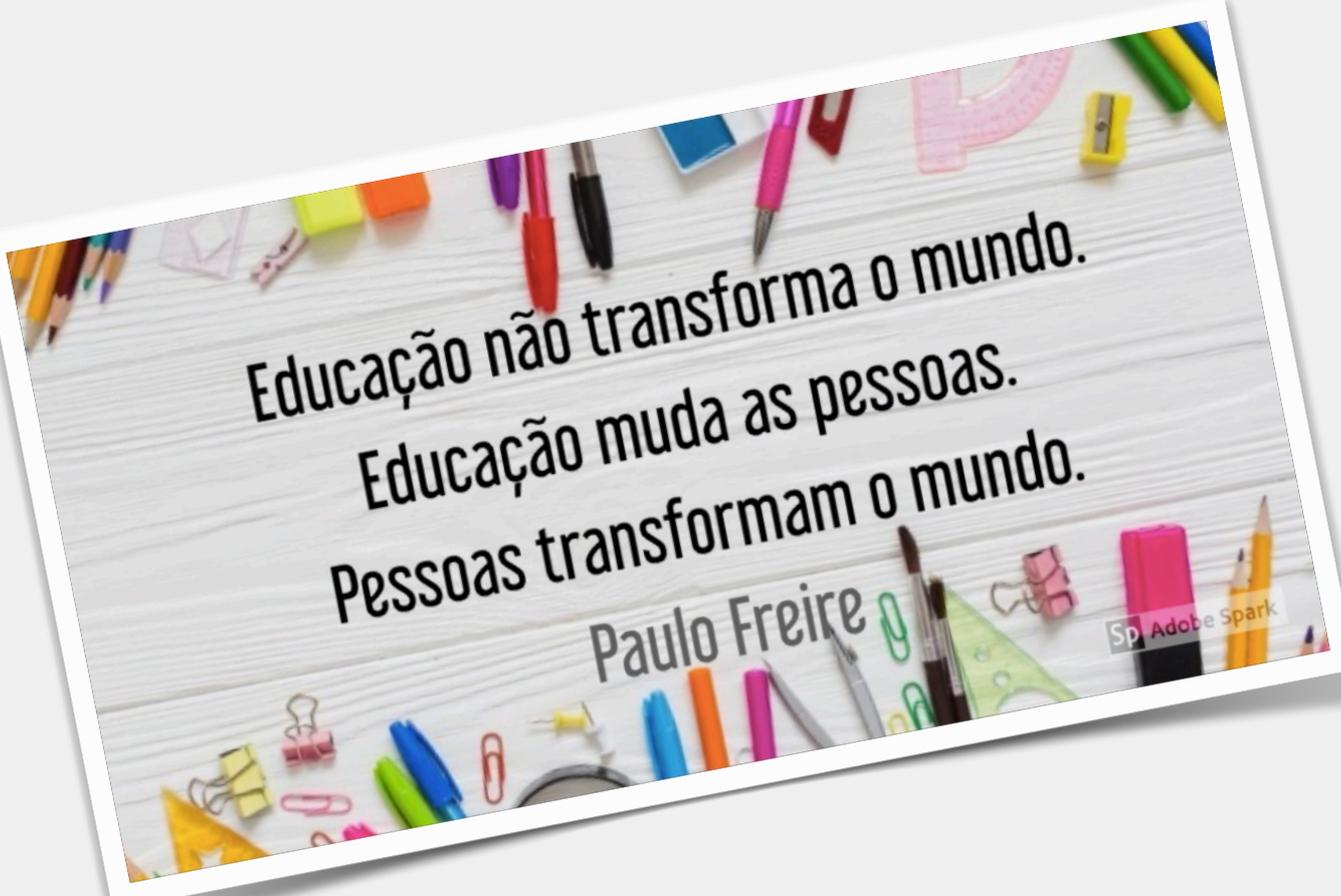
✉ alessandro.martins.ti@outlook.com

Renan Vargens. Formação Superior em Sistemas de Informação.

. Especialista em Docência e Gestão do Ensino Superior.

✉ renanvargens@gmail.com





Educação não transforma o mundo.
Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.

Paulo Freire

Sp Adobe Spark

Transformação Digital na Educação!



ISBN 978-658997645-5



9

786589

976455

Zap: 96 99167-6890

e-Mail: marcaodigital@gmail.com