

INFORMAÇÕES DO PRODUTO EDUCACIONAL

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Ficha técnica do produto educacional:

Título: Educação Profissional e Tecnológica – ei, Servidor! Você sabe o que é EPT? E como pensar a biblioteca a partir de seus pressupostos?

Autores: Lívia Ferreira de Oliveira e André Luís Dias

Programa de Mestrado: Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Área de concentração: Educação Profissional e Tecnológica - EPT

Linha de pesquisa: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica - Macroprojeto 6 – Organização de Espaços Pedagógicos da EPT

Público alvo: Servidores vinculados aos cursos técnicos integrados ao ensino médio

Categoria do produto: Curso de Formação Continuada - EaD

Validação: O produto educacional foi validado por uma banca examinadora composta por 3 professores doutores (Prof. Dr. André Luís Dias, Profa. Dra. Amanda Ribeiro Vieira e Profa. Dra. Luciana de Souza Gracioso)

Endereço eletrônico: <http://ead.ti.srt.ifsp.edu.br/enrol/instances.php?id=104>

Idioma: Português

Local, Ano: Sertãozinho, São Paulo, Brasil, 2022

Descrição do produto educacional¹

¹ Esse produto educacional encontra-se cadastrado no repositório eduCAPES e pode ser acessado pelo link: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/700576>

O produto educacional “Educação Profissional e Tecnológica – ei, Servidor! Você sabe o que é EPT? E como pensar a biblioteca a partir de seus pressupostos? refere-se a um curso de formação continuada para servidores atuantes na educação profissional e tecnológica – EPT e que tem como finalidade promover a compreensão dos conceitos da EPT, visando também, a reflexão sobre a construção e utilização do acervo bibliográfico que esteja alinhada com a perspectiva da formação integral do sujeito.

Tendo como público alvo os servidores que atuam diretamente com os cursos técnicos integrados ao ensino médio, a proposta desse curso foi idealizada em modalidade de Educação à Distância – EaD, sendo o curso disponibilizado por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, composto por vídeos de curta duração e textos exibidos em apresentações interativas.

O curso foi desenvolvido a partir das bases teóricas da educação no Brasil e da educação profissional e tecnológica e adicionado um prisma da biblioteca articulada à EPT. A estruturação foi sistematizada em quatro módulos de exibição de conteúdo específicos. Cada módulo se constituiu de uma apresentação interativa de conceitos teóricos, reunidos e elaborados pela pesquisadora com base nos levantamentos bibliográficos e uma indicação de vídeo curto de uma figura referência na temática, que articula e complementa o conceito apresentado anteriormente.

A seguir, estão dipostos o módulos compostos pelo curso:

- **Módulo 1 - Educação no Brasil:** A Introdução traz um resumo histórico da educação em nosso país, discorre sobre a fragmentação da escola e como a educação pode e reproduz desigualdade social; na sequênica é abordado “O Dualismo na Educação”, “O Processo Histórico” e a “Garantia da Educação Profissional”. Como forma de agregar à leitura do material textual proposto é sugerido o vídeo do Professor Dermeval Saviani, sobre a História da Educação.
- **Módulo 2 – EPT – Um Breve Histórico:** É apresentada as “Origens da EPT” e as suas “Legislações”.

- **Módulo 3 – EPT – Pressupostos:** Levanta os conceitos da EPT. É abordado a “Concepção de Trabalho”; “Trabalho como Princípio Educativo”, sendo desenvolvido assuntos como o comunismo primitivo, apropriação privada, sistema capitalista, relação de trabalho e educação e a educação pelo trabalho; por fim a “Formação Humana Integral” que contempla as definições de omnilateralidade, formação na sua totalidade, educação politécnica e discorre sobre a busca pela superação da dicotomia na educação. Também é sugerido o vídeo “Concepção de educação profissional no cenário atual” do Professor Doutor em Educação, Gaudêncio Frigotto.
- **Módulo 4 – Um Olhar para Biblioteca:** Traz um enfoque para articulação entre a Biblioteca e a EPT. Apresenta a estrutura de bibliotecas na rede do Instituto Federal São Paulo - IFSP, além de listar as ferramentas disponíveis para utilização dos seus acervos. Discorre como auxiliar o aluno no uso da biblioteca e, por fim, promove uma reflexão sobre como o servidor pode agregar e contribuir para a construção do acervo bibliográfico. Adicionalmente, é proposto um vídeo produzido pelo IFSP intitulado “Ferramentas de pesquisa das Bibliotecas do IFSP: recursos para acesso remoto”.