



Docência para Educação Básica

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

APRESENTA



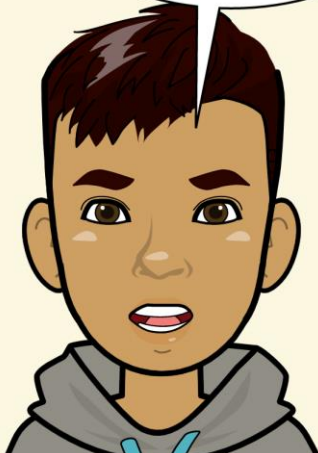
ORIENTAÇÃO:

Profa. Dra. Andréa Rizzo dos Santos

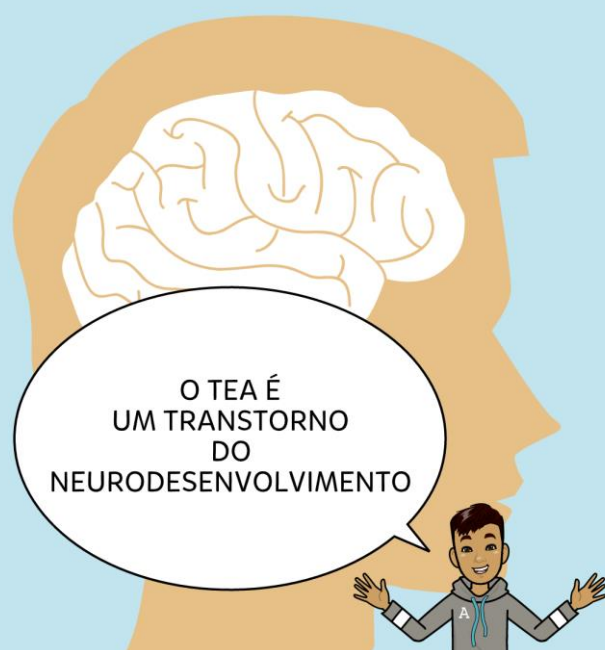
ELABORAÇÃO:

Larissa Soares da Cruz






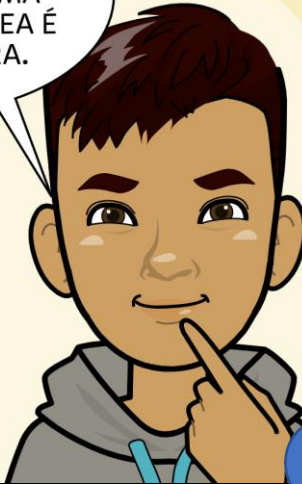
OU SOBRE
O AUTISMO? QUE
FOI A PALAVRA
UTILIZADA DURANTE
MUITO TEMPO...




O TEA É
UM TRANSTORNO
DO
NEURODESENVOLVIMENTO




ESTE TRANSTORNO FAZ
QUE TENHAMOS ALGUMAS
CARACTERÍSTICAS
ESPECÍFICAS NO NOSSO
JEITO DE SER E SE
RELACIONAR, SABIA?




MAS PRECISO
TE CONTAR UMA
COISA, NENHUMA
CRIANÇA COM TEA É
IGUAL A OUTRA.




CADA
UMA TEM SEU
PRÓPRIO JEITO
DE SER.



AS ÚLTIMAS
PESQUISAS
REALIZADAS
APONTAM QUE HOJE
EM DIA, 1 A CADA 54
CRIANÇAS TEM TEA.

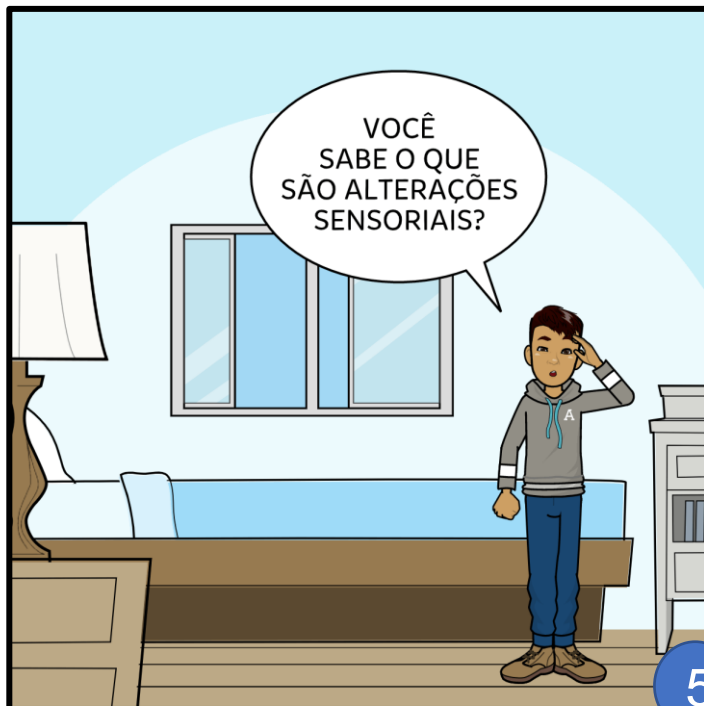
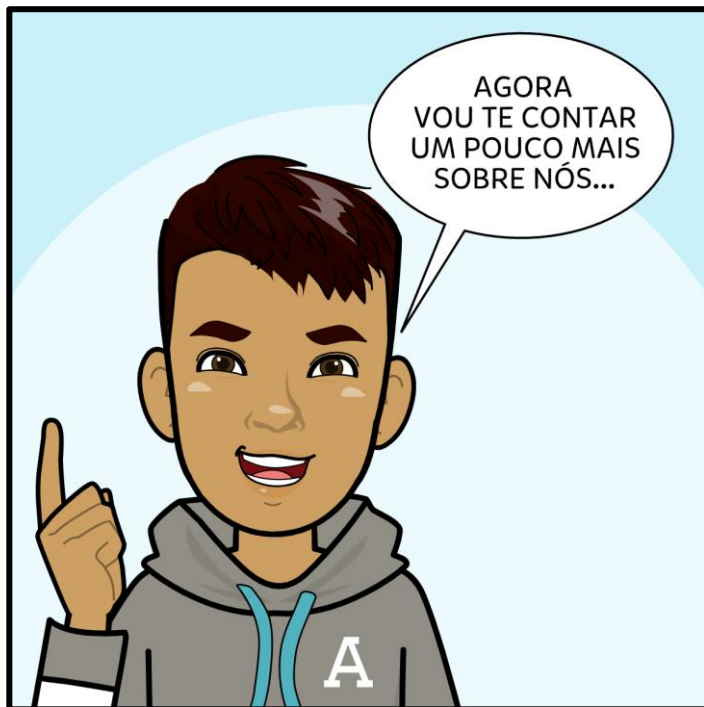


ESSES ESTUDOS
APONTAM QUE É UM
TRANSTORNO MAIS
COMUM EM MENINOS
DO QUE EM MENINAS...



A CADA
5 DIAGNÓSTICOS
DE TEA, 4 SÃO
MENINOS E 1 É
MENINA.





AS ALTERAÇÕES SENSORIAIS ESTÃO LIGADAS AOS NOSSOS SENTIDOS, PODEM SER VISUAIS, OLFATIVAS, AUDITIVAS, GUSTATIVAS E TATÉIS.



O EXCESSO DE ESTÍMULOS VISUAIS PODE NOS DEIXAR CONFUSOS.

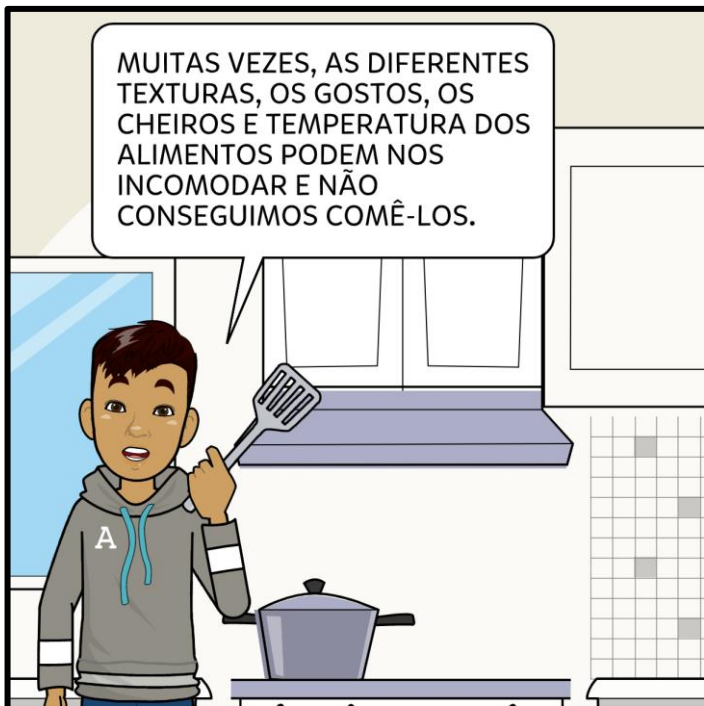
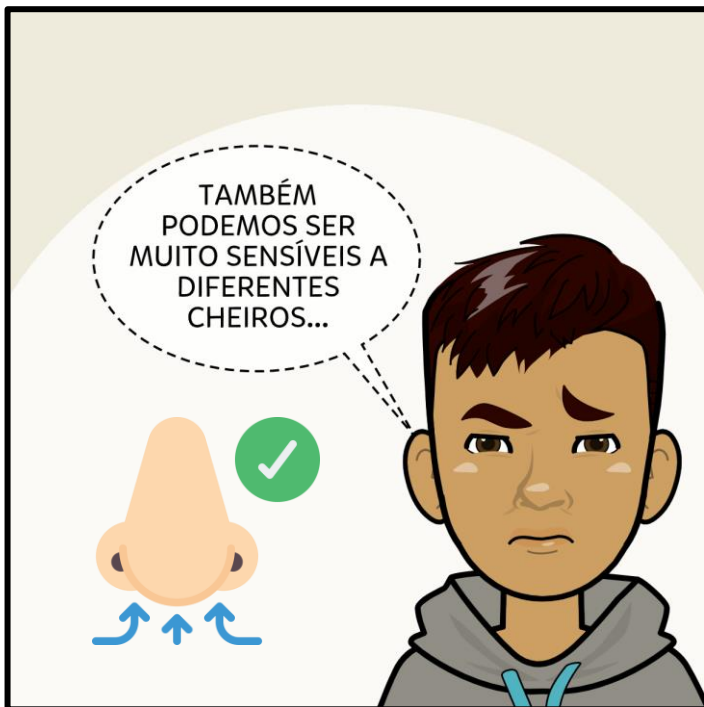


A EXPOSIÇÃO A BARULHOS ALTOS E LUGARES TUMULTUADOS, OU...



SONS FORTES OU INESPERADOS TAMBÉM PODEM NOS INCOMODAR MUITO.





ÀS VEZES,
O TECIDO DE UMA
ROUPA PODE ME
DEIXAR BEM
IRRITADO.



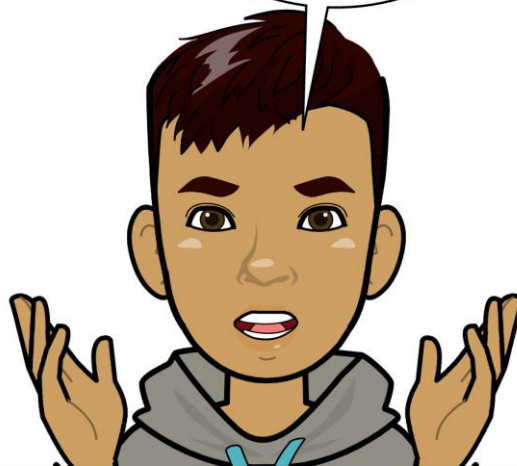
EXISTEM CRIANÇAS QUE
SE SENTEM
DESCONFORTÁVEIS
QUANDO ALGUÉM TENTA
DAR UM ABRAÇO OU ATÉ
MESMO UM TOQUE.



TEM
CRIANÇAS
COM TEA QUE
GOSTAM DE
ABRAÇOS.



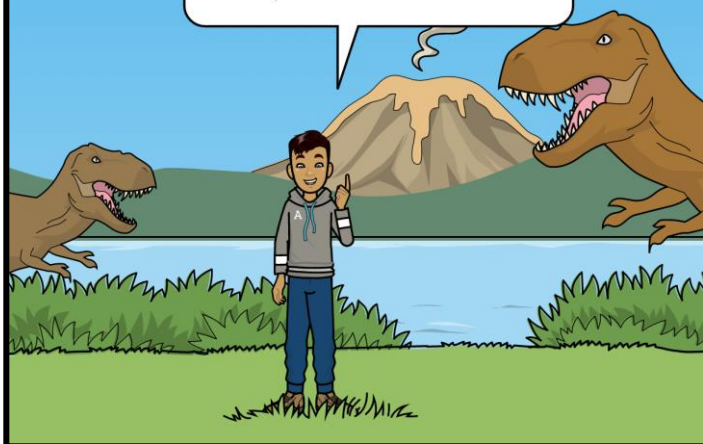
MUITAS
CRIANÇAS COM
TEA GOSTAM DE
SEGUIR PADRÕES.



NÓS GOSTAMOS DE SEPARAR E ORGANIZAR OBJETOS DE ACORDO COM A COR E TAMANHO.



QUANDO ADORAMOS UM ASSUNTO, GOSTAMOS DE PESQUISAR TUDO SOBRE ELE, DESCOBRIR COISAS NOVAS E CONVERSAR SOBRE NOSSAS PESQUISAS.




ESSA DEDICAÇÃO EM PESQUISAR MUITO SOBRE UM TEMA É CHAMADA DE HIPERFOCO.




EU MESMO ADORO PESQUISAR SOBRE OS DINOSSAUROS, SEI TUDO SOBRE ELES!




A boy in a grey hoodie and blue pants stands in a classroom, pointing upwards. He is addressing a class of students seated at desks. A whiteboard is visible in the background.


ÀS
VEZES, NOSSAS
REAÇÕES PODEM SER
DIFERENTES DURANTE
UMA BRINCADEIRA...

A boy in a grey hoodie stands on a grassy area near a playground. He is talking to two other children, a boy and a girl, who are sitting on a wooden bench. A playground structure with a yellow slide is in the background.

ÀS VEZES, POR NÃO SABER
COMO REAGIR EM UMA
SITUAÇÃO, PODEMOS
MACHUCAR O NOSSO
COLEGA, MAS NÃO ERA A
NOSSA INTENÇÃO.

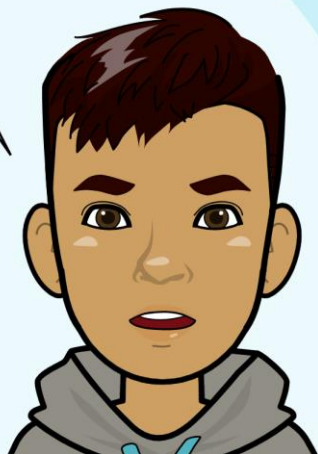
A close-up of a boy's face. He has a thoughtful expression, with his hand resting on his forehead. Three small white circles above his head indicate he is thinking.

PODEMOS
TER UM POUCO DE
DIFICULDADE EM
USAR A NOSSA
IMAGINAÇÃO.

A boy in a blue uniform with gold buttons stands in front of a large, white, multi-towered castle. He is gesturing with his right hand. A high-heeled shoe is on the ground near the steps leading up to the castle.

BRINCAR
DE
FAZ-DE-CONTA PODE
SER BEM DIFÍCIL
PARA NÓS.

AO
NOS
RELACIONARMOS
COM OUTRAS
PESSOAS...



NEM SEMPRE
É FÁCIL INICIAR OU
MANTER UMA
CONVERSA COM
OUTRO COLEGA.



OLÁ!

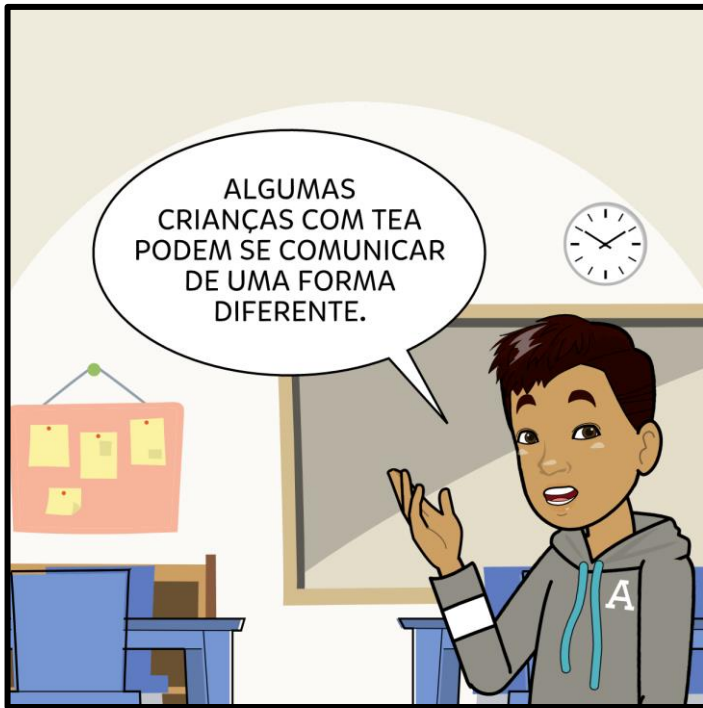
FAZER
AMIZADES PODE
SER UM POUCO
COMPLICADO
PARA NÓS...

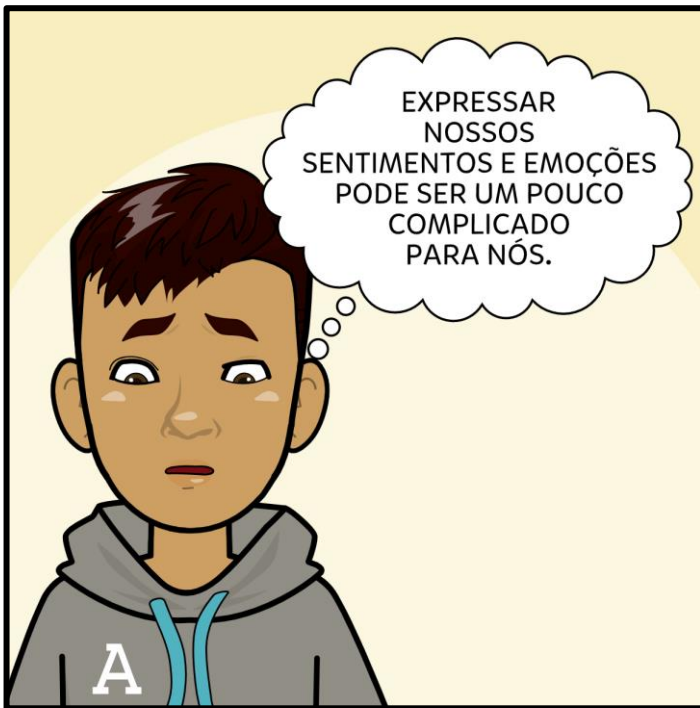
MAS
TODA
CRIANÇA GOSTA
DE TER AMIGOS!



POR ISSO, SE PARA VOCÊ É
FÁCIL FAZER AMIZADES,
PODE ME CHAMAR PARA
BRINCAR OU CONVERSAR,
FICAREI MUITO FELIZ.







ALGUMAS CRIANÇAS COM TEA PODEM PRECISAR DE APOIO DE UM PROFESSOR ESPECIALIZADO PARA REALIZAR AS TAREFAS ESCOLARES.



OUTRAS CRIANÇAS COM TEA TÊM FACILIDADES E NÃO PRECISAM DO APOIO DO PROFESSOR ESPECIALIZADO.



ESPERO QUE VOCÊ TENHA GOSTADO DE APRENDER SOBRE O TEA.



COMPARTILHE AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ APRENDEU AQUI COM SEUS COLEGAS E FAMILIARES.

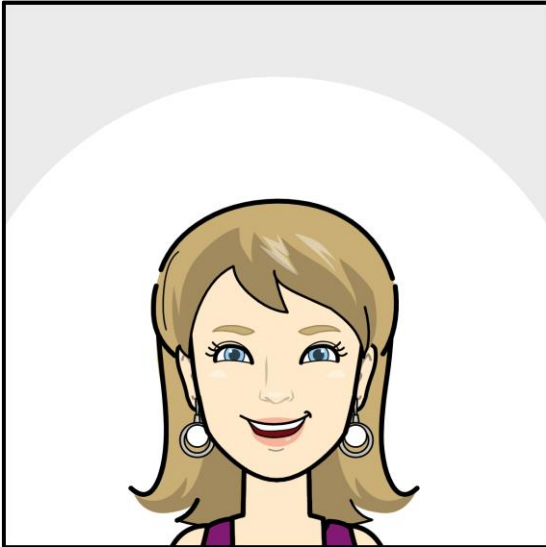


FIM.



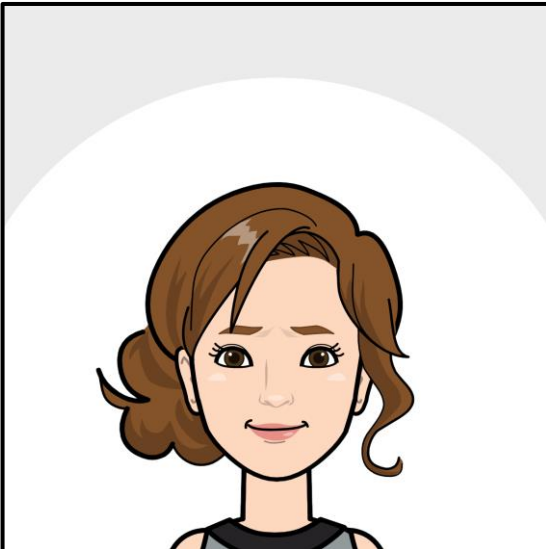
Docência para Educação Básica

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO



PROFA. DRA. ANDRÉA RIZZO DOS SANTOS

Professora Doutora, docente do Programa de Pós-Graduação em Docência para Educação Básica-UNESP/Bauru; docente do Curso de Terapia Ocupacional da UNESP/Marília e Tutora da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília.



LARISSA SOARES DA CRUZ

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Docência para Educação Básica - UNESP/Bauru e professora da Educação Básica I no município de Ubirajara/SP.