

PRODUTO EDUCACIONAL

CURSO: TRÊS PASSOS PARA O PLANEJAMENTO DAS DISCIPLINAS EM EAD

AUTORA: MIRIAN RODRIGUES SILVA VASCONCELOS

INSTITUIÇÃO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Vídeo de apresentação do curso disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZF91i-vMveU>

COMO ACESSAR O CURSO

Acesse o link do **Moodle Institucional** <https://eadmoodle.ifgoiano.edu.br/login/index.php>

Caso não possua uma conta, clique em **criar uma conta** no final da página e siga as instruções de cadastro. Após a confirmação do cadastro entre no link acima novamente e acesse com a identificação e senha pré-definidos.

Após entrar no Moodle, clique no link de **acesso ao curso**:
<https://eadmoodle.ifgoiano.edu.br/course/view.php?id=2544>

PRINCIPAIS TELAS:

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Apresentação

Passo 01 - Conhecendo o Público-Alvo

Passo 02 - Definindo os Objetivos

Passo 03 - Mediando o Aprendizado

Dicas Importantes

Certificação

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, sem aprender a refazer, a retocar o sonho, por causa do qual agente se pôs a caminhar" (Paulo Freire).



Olá Prezado(a) Professor(a)!

Seja bem vindo ao curso de Planejamento das suas aulas EaD!

Iniciamos com essa frase de Paulo Freire, que fala sobre caminho, sobre sonho...

Sabemos que o sonho de ser professor, do fazer docente, está em constante aprimoramento. E quão grandes desafios neste tempo não é mesmo? Mas através do "refazer e retocar do sonho", consolidam-se aprendizados... e, talvez, o mais importante deles para o caminho que estamos trilhando, seja o aprender a aprender!

Ao observar o contexto tecnológico, no qual diariamente há novidades que impulsionam outras tecnologias para o obsoleto, percebemos o quanto é difícil e necessário acompanhar essas mudanças constantes.

E mais uma vez, você, Professor(a), nas suas práticas educativas, tão bravamente tem enfrentado essa oscilante realidade, em busca da continuidade do sonho!

Quero parabenizá-lo(a) e sei que com esse desbravar do novo, talvez você já tenha desenvolvido seus métodos de planejamento e preparação de suas disciplinas mediadas por tecnologia. Que crescimento não é mesmo? Ou talvez você esteja iniciando agora nessa

caminhada pela modalidade de EaD. É mesmo um desafio, com muitas possibilidades...

Acreditando neste contínuo desenvolvimento, gostaria de propor-lhe alguns métodos para agregar neste processo dando direcionamentos que possam elucidar essa prática e torná-la, quem sabe, ainda mais abrangente!

Mas antes disso, vamos refletir... Porque Planejar?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Apresentação

Passo 01 - Conhecendo o Público-Alvo

Passo 02 - Definindo os Objetivos

Passo 03 - Mediando o Aprendizado

Dicas Importantes

Certificação



Olá Professor(a)!

Vamos iniciar o planejamento de nossas disciplinas realizando a análise contextual, que nos permite vislumbrar onde e como chegaremos, e com quem iremos caminhar. Neste Módulo teremos algumas direções para uma aproximação com nosso público-alvo.

É importante analisar quem são nossos alunos, o contexto social que vivem, considerar suas histórias de vida e o que trazem consigo. O principal objetivo desta análise é ter a possibilidade de aproximar a aprendizagem do que já é comum ao aluno, trazendo a realidade dele para dentro da "sala de aula" e a partir disso, colocar mais tijolos nesta construção conjunta que é o processo de ensino-aprendizagem.

David Ausubel chama essa inclusão de aprendizagem significativa e vai ao encontro com o método de Paulo Freire que primava em falar de pás e tijolos ao alfabetizar pedreiros...

É mesmo uma arte, um mundo de possibilidades!

Para as próximas etapas, convido-lhe a escolher parte de uma disciplina que você ministre, pegar papel e caneta, ou abrir um editor de textos, e ir desenvolvendo as questões que serão abordadas. É interessante que possamos trabalhar essa disciplina até o final do curso, onde iremos juntar todos os

pontos e ter a visão macro do seu planejamento.

Vamos juntos! ;)

Seu progresso ⓘ

As questões a seguir, devem ser pensadas com relação a disciplina escolhida por você.

Elas fazem parte da Análise do Contexto em que será aplicado o aprendizado.

Para percorrer os tópicos, clique em cada um dos itens abaixo ou siga a navegação no final de cada página.

Bons estudos!



Quem é o Público-Alvo



Estilos de Aprendizagem



Perfil Digital



Atividade Avaliativa - Quem é seu público-Alvo?



Planejamento - Parte 01



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

[Apresentação](#) [Passo 01 - Conhecendo o Público-Alvo](#) **[Passo 02 - Definindo os Objetivos](#)** [Passo 03 - Mediando o Aprendizado](#) [Dicas Importantes](#) [Certificação](#)



Olá Professor(a)!

Neste Módulo continuaremos com a análise contextual. Agora que já temos uma visão do público com quem iremos trabalhar, podemos definir os objetivos da aprendizagem, de acordo com as intenções pedagógicas da disciplina.

Os objetivos são como um roteiro de aprendizado por onde vamos guiar nossos alunos, delimitar o espaço a ser percorrido num determinado período de tempo, ter em mente onde queremos que eles cheguem, o que serão capazes de fazer a partir deste conhecimento, quais habilidades serão desenvolvidas...

Ao realizar tais definições, é importante ter em mente o desejo de instigar nossos alunos a buscar além do que está sendo disponibilizado, apresentar novos caminhos, incentivar a caminhada contínua. Um grande desafio, mas que leva a significativas conquistas!

Vamos juntos! ;)

Seu progresso ?

As questões a seguir, devem ser pensadas com relação a disciplina escolhida por você.

Elas dizem respeito à definição dos objetivos e estratégias de ensino que serão aplicadas.

Para percorrer os tópicos, clique em cada um dos itens abaixo ou siga a navegação no final de cada página.

Bons estudos!

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | Quais temas serão abordados? | ☒ |
| | Quais são os objetivos de aprendizagem? | ☒ |
| | Quais habilidades serão desenvolvidas? | ☒ |
| | Quais metodologias serão utilizadas? | ☒ |
| | Discussão sobre Metodologias Ativas | ☒ |

Atividade Avaliativa - Quais são os objetivos da sua disciplina?

- | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| | Planejamento - Parte 02 | ☐ |
|--|-------------------------|--------------------------|

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Apresentação Passo 01 - Conhecendo o Público-Alvo Passo 02 - Definindo os Objetivos **Passo 03 - Mediando o Aprendizado** Dicas Importantes Certificação



Olá Professor(a)!

Agora que já temos a visão do contexto em que vamos trabalhar e já definimos as primeiras diretrizes do planejamento, é hora de definir algumas questões referentes a mediação pedagógica, dos meios que nos levarão a alcançar nossos objetivos de aprendizagem.

Nessa etapa é importante conhecer os principais tipos de mídias que podem ser usadas para determinados conteúdos, a linguagem adequada para o ambiente virtual e as possibilidades de avaliação da aprendizagem.

Sabemos que cada material preparado é parte integrante do processo de mediação com o aluno.

Com roteiro em mãos, vamos definir os "veículos" do aprendizado?

Vamos juntos!

Seu progresso ?

As questões a seguir, devem ser pensadas com relação a disciplina ou parte da disciplina escolhida por você.
Elas dizem respeito às formas de abordar e levar o conteúdo até nosso aluno, viabilizando a mediação pedagógica.
Para percorrer os tópicos, clique em cada um dos itens abaixo, ou siga a navegação no final de cada página.
Bons estudos!

 Diretrizes do diálogo	☒
 Organização do conteúdo	☒
 Ferramentas de apresentação	☒
 Ferramentas de vídeo	☒
 Ferramentas de áudio	☒
 Ferramentas de esquemas gráficos	☒
 Ferramentas Colaborativas - Discussão	☒
 Elaborando as avaliações	☒

Atividade Avaliativa - Quais recursos serão utilizados na disciplina / aula?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Apresentação

Passo 01 - Conhecendo o Público-Alvo

Passo 02 - Definindo os Objetivos

Passo 03 - Mediando o Aprendizado

Dicas Importantes

Certificação



Olá Professor(a)!

Neste Módulo de encerramento é importante complementarmos o conhecimento com tópicos que orientam sobre os recursos educacionais abertos e a utilização de materiais de terceiros que precisam ser disponibilizados com os devidos cuidados para não ferir os **direitos autorais**.

Também é relevante observar as orientações disponíveis nos links complementares sobre mediação da aprendizagem, a utilização das cores no AVA, e os tipos de abordagem em EaD, critérios que elevam o sucesso da aprendizagem dos nossos alunos.

Vamos juntos! ;)

Seu progresso ⓘ

O Material a seguir diz respeito aos cuidados que devemos ter ao elaborar nosso material e também sobre itens relevantes que complementam o conteúdo abordado aqui no curso.

Para percorrer os tópicos, clique em cada um dos itens abaixo.

Bons estudos!

 Direitos Autorais



 Recursos Educacionais Abertos (REA)



 Material complementar



Material que pode auxiliar no complemento das informações obtidas neste curso.

Vale a pena acessar ;)

GLOSSÁRIO COLABORATIVO :D



Relatos de experiência no ensino remoto

