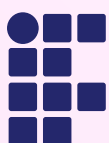


# Guia de Orientação

AOS ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO  
DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA/CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE

AUTORIA: ANGELAMAR GONÇALVES DE ALMIRANTE

COAUTORIA: PROF.<sup>ª</sup> DR.<sup>ª</sup> DANIELE SAYURI FUJITA FERREIRA



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Roraima



PROFEPT  
MESTRADO PROFISSIONAL EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Nilra Jane Filgueira Bezerra

REITORA DO IFRR

Aline Cavalcante Ferreira

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Roseli Bernardo Silva dos Santos

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Romildo Nicolau Alves

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Emanuel Alves de Moura

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Sivaldo Souza Silva

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Joseane de Souza Cortez

DIRETORA-GERAL DO IFRR/CAMPUS BOA VISTA

Isaac Sutil da Silva

DIRETOR-GERAL DO IFRR/CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE

Saula Leite Oliveira

DIRETORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E  
INOVAÇÃO – IFRR/ CAMPUS BOA VISTA

Livia Rodrigues da Silva

COORDENADORA DA PÓS-GRADUAÇÃO –  
IFRR/ CAMPUS BOA VISTA

Danieli Lazarini de Barros

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA –IFRRCAMPUS BOA VISTA



ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Angelamar Gonçalves de Almirante

COAUTORA

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Daniele Sayuri Fujita Ferreira

REVISÃO TEXTUAL

Angelamar Gonçalves de Almirante

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Nayra Joanina

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima- IFRR)

A449g Almirante, Angelamar Gonçalves de.

Guia de orientação aos estudantes de cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Roraima/Campus Boa Vista Zona Oeste / Angelamar Gonçalves de Almirante, Daniele Sayuri Fujita Ferreira. – Boa Vista, 2021.  
16 f. : il. color.

Produto Educacional da Dissertação - Permanência e êxito dos estudantes de cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Roraima/Campus Boa Vista Zona Oeste. (Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico) - Instituto Federal de Roraima. Programa Pós - Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Boa Vista, 2021.

1. Educação profissional e tecnológica. 2. Ensino médio integrado. 3. Juventude. 4. Permanência e êxito. 5. Produto educacional. I. Ferreira, Daniele Sayuri Fujita. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. III. Título.

CDD – 371.33

Elaborada por Maria de Fátima Freire de Araújo - CRB 11/374

# Sumário

## APRESENTAÇÃO \_\_\_ 05

### 1. ENTENDENDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO \_\_\_ 06

1.1. Por que escolher ter uma formação profissional de nível técnico? \_\_\_ 06

1.2. Como obter a formação profissional de nível técnico? \_\_\_ 06

### 2. SOU ESTUDANTE DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NO IFRR/CBVZO, O QUE ME AGUARDA? \_\_\_ 08

2.1. Benefícios obtidos quanto a questões \_\_\_ 08

2.1.1. Institucionais \_\_\_ 08

2.1.2. Pessoais \_\_\_ 09

2.1.3. Profissionais \_\_\_ 09

2.2. Desafios \_\_\_ 09

### 3. DICAS DE ESTUDANTES PARA ESTUDANTES \_\_\_ 10

### 4. TESTE: PERMANÊNCIA E ÊXITO \_\_\_ 10

### 5. IDENTIFIQUEI-ME COM UMA OU MAIS DAS SITUAÇÕES DO TESTE... O QUE FAZER? \_\_\_ 12



# Apresentação

Caro estudante, se você está cursando um curso técnico integrado ao ensino médio, este guia foi feito especialmente para você!

Este material foi elaborado com base nos resultados de uma pesquisa que teve como título "Permanência e Êxito de Estudantes de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste" realizada no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR/Campus Boa Vista.

O objetivo é contribuir com orientações aos estudantes de cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFRR/CBVZO, sobre a formação profissional de nível técnico e as situações (benefícios e desafios) que poderão fazer parte de sua jornada acadêmica.

Aqui, você também encontrará dicas relatadas pelos estudantes finalistas de 2021 e informações sobre os setores do IFRR/CBVZO que poderão lhe auxiliar a enfrentar as dificuldades que, por ventura, possam se apresentar ao longo do processo de ensino aprendizagem.

O início de um curso técnico integrado ao ensino médio no IFRR/CBVZO pode se apresentar desafiador, uma vez que ocorrerão algumas mudanças, como estar em uma nova instituição escolar, com novos colegas e professores, com a proximidade da entrada no mundo do trabalho e/ou de um curso superior, sendo necessária uma adaptação para essa nova rotina.

Portanto, convidamos você para uma leitura interessante e esclarecedora!

*É não esqueça: Você não está sozinho!*



# 1. ENTENDENDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO

## 1.1. Por que escolher ter uma formação profissional de nível técnico

Há muito tempo, uma formação de nível superior não é o único caminho para o desenvolvimento de uma nova carreira profissional. Uma formação de nível técnico pode satisfazer a necessidades específicas da atuação profissional, assim como desenvolver diversas habilidades técnicas, acadêmicas e de empregabilidade, além dos diversos benefícios e vantagens obtidos com a formação técnica, como maior probabilidade de aprovação em um concurso público ou em uma empresa privada que exige determinadas habilidades.

Independentemente se o estudante desejar seguir para uma faculdade ou para um emprego, esse tipo de educação o ajudará a se preparar para o futuro. No mercado de trabalho, que ainda apresenta diversas áreas com carência de profissionais técnicos, uma certificação técnica é um grande chamariz para qualquer currículo. Na vida acadêmica, caso o estudante queira fazer um curso superior, um curso técnico pode auxiliar com conhecimentos prévios quanto a uma profissão que deseje seguir.

## 1.2. Como obter a formação profissional de nível técnico?

A educação profissional de nível médio divide-se em três tipos: a concomitante; a subsequente e o ensino médio integrado.

- Ensino médio integrado (EMI) – Ensino integrado ou integração curricular são terminologias usadas no Brasil para caracterizar a educação geral (matemática, língua portuguesa e literatura brasileira, história, geografia, biologia, física, química, etc.) articulada a educação profissional de nível médio. Ou seja, a junção do ensino médio à educação profissional. O EMI se propõe à formação integral do indivíduo, articulando os conhecimentos técnicos e gerais com o objetivo de formar o profissional cidadão na articulação com o mundo do trabalho.
- Concomitante ao ensino médio – Nesta modalidade a formação técnica ocorre paralelamente (ao mesmo tempo) ao ensino médio, em currículos e em instituições de ensino distintos (diferentes).
- Subsequente ao ensino médio – Ocorre após a conclusão do ensino médio não profissionalizante.



O IFRR/CBVZO oferece dois cursos técnicos em duas dessas modalidades de ensino, a subsequente e a integrada ao ensino médio.

## SUBSEQUENTE

### TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

**Turno:** noturno

**Duração:** um ano e seis meses

**Carga horária:** 1.060 horas

**E-mail da coordenação:**

cctadm.cbvzo@ifrr.edu.br

**Telefone/WhatsApp:** (95) 3194-2717

### TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL

**Turno:** noturno

**Duração:** um ano e seis meses

**Carga horária:** 1.060 horas

**E-mail da coordenação:**

cctcv.cbvzo@ifrr.edu.br

## INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

### TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS

**Turno:** diurno (integral)

**Duração:** três anos

**Carga horária:** 3.150 horas

**E-mail da coordenação:**

cctsp.cbvzo@ifrr.edu.br

**Telefone/WhatsApp:** (95) 3194-2714

### TÉCNICO EM COMÉRCIO

**Turno:** diurno (integral)

**Duração:** três anos

**Carga horária:** 3.150 horas

**E-mail da coordenação:**

cctc.cbvzo@ifrr.edu.br

**Telefone/WhatsApp:** (95) 3194-2715

MAIS INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS OFERTADOS PELO IFRR/CBVZO, PODEM SER OBTIDAS NO SITE INSTITUCIONAL: [HTTPS://BOAVISTAZONAOESTE.IFRR.EDU.BR/](https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/).





## 2. SOU ESTUDANTE DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NO IFRR/CBVZO, O QUE ME AGUARDA?

Um curso técnico de nível médio inclui uma variedade de experiências práticas, sem deixar de lado o conhecimento teórico. Essa capacidade de simular o que ocorre na rotina de trabalho permite que o profissional esteja mais preparado para desenvolver sua carreira dentro de uma organização.

Confira alguns dos benefícios e desafios.

### 2.1. Benefícios obtidos quanto a questões

#### 2.1.1. Institucionais

- Participação em programas de assistência estudantil (auxílio-alimentação; auxílio-transporte); de iniciação científica (com a possibilidade de bolsas); de extensão (com a possibilidade de bolsas); de monitoria; entre outros;
- Experiência prática da profissão por meio de estágio supervisionado. Esse contato permitirá que o estudante entenda melhor o campo de atuação e suas diversas oportunidades, o que reforça a integração entre teoria e prática;
- Ensino de boa qualidade ofertado pela instituição com professores capacitados, aulas dinâmicas, com integração da teoria com a prática. Além de obter uma qualificação profissional, que pode auxiliar na preparação para a educação superior;
- Apoio do grupo gestor, professores e equipe pedagógica quanto às necessidades apresentadas pelos estudantes;
- Atividades de esporte e cultura;
- Ações de acompanhamento do desempenho do estudante como: reforço escolar, atendimento individualizado, atendimento domiciliar, nivelamento em língua portuguesa e matemática para as turmas ingressantes;
- Oferta de tradutores e intérpretes de libras;
- Participação em práticas pedagógicas inovadoras;
- Participação em atividades diversificadas, como visitas técnicas, eventos técnicos científico-culturais e sociais, que complementam a formação humana e profissional dos estudantes;
- Disponibilidade de biblioteca e laboratório de informática.



## 2.1.2. Pessoais

- Crescimento pessoal e profissional, devido aos conhecimentos adquiridos;
- Interação com a comunidade externa e convivência na resolução de problemas ou na oferta de serviços por meio dos programas institucionais de extensão;
- Participar de todas as fases da realização de uma pesquisa, por meio dos programas de iniciação científica, conhecimento que será útil por toda sua vida acadêmica;
- Participar de eventos científicos locais, regionais e nacionais.

## 2.1.3. Profissionais

- Experiência profissional na área do curso escolhido, por meio dos estágios supervisionados;
- Melhores oportunidades de emprego;
- Enriquecimento do currículo;
- Possibilidades de melhoria da condição financeira familiar.

## 2.2. Desafios

- Sobrecarga emocional causada por excesso de atividades acadêmicas;
- Adaptação ao horário das aulas, em período integral (matutino e vespertino) com um pequeno intervalo para o almoço;
- Almoçar na instituição devido a distância da residência;
- Sensação de sonolência nas primeiras aulas vespertinas;
- Número maior de componentes curriculares (componentes da matriz curricular da base nacional comum + componentes da área profissional);
- Cansaço devido ao deslocamento da residência ao IFRR/CBVZO;
- Adaptação ao ritmo e às exigências acadêmicas do IFRR/CBVZO.

*"Nossa maior fraqueza é desistir. O caminho mais certo para o sucesso é sempre tentar apenas uma vez mais" (Thomas Edison)*



### 3. DICAS DE ESTUDANTES PARA ESTUDANTES

Estas foram as sugestões relatadas pelos estudantes finalistas de 2021, dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do CBVZO.

- Não deixe para fazer as atividades no dia ou um dia antes da data de entrega;
- Realize as atividades com os colegas de turma, assim, um incentiva o outro;
- Ter empatia;
- Nunca desistir;
- Criar planos ou estratégias de estudo;
- Aproveite para escolher uma formação acadêmica que deseja seguir;
- Sempre se esforçar e se empenhar mais;
- E sempre que precisar, buscar ajuda.

*E nunca esqueça: "Educação é o passaporte para o futuro, porque o amanhã pertence àqueles que se preparam para ele hoje" (Malcolm X)*

### 4. TESTE: PERMANÊNCIA E ÊXITO

1. Sinto me desmotivado e desinteressado.

Sim  Não  Às vezes

2. Sinto falta de apoio da minha família para meus estudos.

Sim  Não  Às vezes

3. Estou com dificuldade financeira para locomoção até a instituição e/ou para alimentação.  Sim  Não  Às vezes

4. Estou com dificuldade de conciliar a vida acadêmica e as exigências da vida de trabalhador.  Sim  Não  Às vezes

5. Estou com dificuldade de aprendizagem em disciplinas específicas.  Sim  Não  Às vezes

6. Estou com dificuldade de acompanhar o ritmo e exigências do IFRR/CBVZO.  Sim  Não  Às vezes

7. Estou com excesso de atividades em um espaço curto de tempo.  Sim  Não  Às vezes



**8.** Estou com dificuldades de relacionamento com professores e/ou colegas da instituição:  Sim  Não  Às vezes

**9.** Estou com dificuldades familiares e isso está dificultando minha concentração nos estudos:  Sim  Não  Às vezes

**10.** Estou sofrendo muita pressão e desenvolvendo ansiedade devido às exigências de familiares e/ou da instituição, quanto ao meu desempenho acadêmico:  Sim  Não  Às vezes

**11.** Outras dificuldades. Especificar

---

---

## 5. IDENTIFIQUEI-ME COM UMA OU MAIS DAS SITUAÇÕES DO TESTE... O QUE FAZER?

Caso você tenha se identificado com uma ou mais das situações citadas no teste, não se desespere! Você não está sozinho! Temos profissionais preparados para lhe auxiliar! Saiba que:

*"A persistência é o melhor caminho do êxito" (Charles Chaplin)*

Os coordenadores de curso e os professores estão sempre atentos, buscando auxiliar você, estudante, a permanecer e ter êxito em seu percurso acadêmico. Mas o IFRR/CBVZO também conta com outros setores que podem ajudar quando uma dificuldade surgir. Assim, vale a pena conhecer e procurar esses profissionais.

### COORDENAÇÃO DE APOIO AO ENSINO E APRENDIZAGEM – CODAEA

A equipe deste setor é composta por pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, assistentes de aluno, psicólogo, assistente social, tradutor e intérprete de linguagem de sinais (LIBRAS) e enfermeiro.

Caso tenha assinalado "SIM" em uma ou mais das questões do Teste, procure a CODAEA, eles poderão te auxiliar.

E-mail: [codaea.cbvzo@ifrr.edu.br](mailto:codaea.cbvzo@ifrr.edu.br)

Telefone/WhatsApp: (95) 3194-2720

### COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO – COEST

Na Coordenação de Estágio você vai encontrar todas as informações necessárias para orientá-lo(a) sobre a prática de estágio na instituição e esclarecer dúvidas em relação ao estágio curricular (obrigatório). Auxiliando com orientações que vão desde a formalização do estágio (elaboração da documentação) até a entrega do relatório, de acordo com as exigências didático-pedagógicas dos projetos de cursos do IFRR/CBVZO.

E-mail: [cest.cbvzo@ifrr.edu.br](mailto:cest.cbvzo@ifrr.edu.br)



## COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO – COEXT

A Coordenação de Extensão do IFRR/CBVZO é o setor responsável pelo planejamento, coordenação e acompanhamento das políticas de extensão, as quais consistem em atividades envolvendo necessariamente a relação com a comunidade externa, articulando-as ao ensino e à pesquisa por meio de sua interação dialógica e transformadora com a sociedade.

E-mail: [coext.cbvzo@ifrr.edu.br](mailto:coext.cbvzo@ifrr.edu.br) | Telefone/WhatsApp: (95) 3194-2718

## COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – COPE SQ

A Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica do IFRR/CBVZO é o setor responsável por estimular, coordenar e acompanhar as ações de pesquisa, pós-graduação e inovação Tecnológica, incluindo o desenvolvimento dos projetos desenvolvidos nos programas de iniciação científica e tecnológica (com e sem bolsa).

E-mail: [copesq.cbvzo@ifrr.edu.br](mailto:copesq.cbvzo@ifrr.edu.br)

## COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS – CORA

A Coordenação de Registros Acadêmicos é o setor que organiza e mantém sob sua guarda o cadastro de todos os estudantes do IFRR/CBVZO. É responsável por operacionalizar todas as atividades ligadas à vida escolar/acadêmica do estudante, desde seu ingresso até sua conclusão do curso.

É este setor que deverá procurar para solicitar a emissão de diploma ou certificado de conclusão de curso, histórico acadêmico, declarações de matrícula e outros documentos similares.

E-mail: [cora.cbvzo@ifrr.edu.br](mailto:cora.cbvzo@ifrr.edu.br)

Telefone/WhatsApp: (95) 3194-2704



## DEPARTAMENTO DE ENSINO – DEN

O Departamento de Ensino é responsável por planejar, coordenar, acompanhar e supervisionar as atividades e as políticas de ensino do IFRR/CBVZO, articuladas à pesquisa e à extensão.

Assim, você também poderá procurar o DEN para conversar sobre seus desafios acadêmicos ou também dar sugestões que possam melhorar as ações de ensino, pesquisa e extensão do IFRR/CBVZO.

E-mail: den.cbvzo@ifrr.edu.br

E por fim!

Esperamos que essas informações possam ajudar você a ter sucesso e êxito em seu percurso acadêmico, conhecendo os setores que podem lhe dar o suporte necessário quando se deparar com algum desafio e entender que você não está sozinho nesta caminhada!

Os professores e técnico-administrativos estarão sempre disponíveis para lhe ouvir, tanto nas dificuldades, quanto nas possíveis sugestões de melhoria.

Desejamos sucesso em sua vida pessoal, acadêmica e profissional! E lembre-se:

*"O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia"! (Robert Collier)*



# Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano de Curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio**. Campus Boa Vista Zona Oeste-RR, 2017. Comissão responsável instituída pela Portaria nº 145/DG, de 23/08/2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC. **Perspectivas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais**. Editora Moderna. Brasília. 2012. Eliezer Pacheco (organizador).

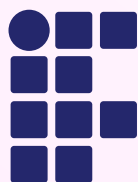
CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA (Boa Vista). **Resolução nº 399/CONSUP, de 17 de outubro de 2018**. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Serviços Públicos Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Roraima (IFRR). Data de vigência. Data da publicação.

CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA (Boa Vista). **Resolução nº 477/CONSUP, de 30 de outubro de 2019**. Aprova o Plano Estratégico Institucional para permanência e Êxito dos estudantes do Instituto Federal de Roraima (IFRR). Data de vigência. Data da publicação.

CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA (Boa Vista). **Resolução nº 487/CONSUP, de 14 de janeiro de 2020**. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do Instituto Federal de Roraima (IFRR). Data de vigência. Data da publicação.







**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Roraima



**PROFEPT**  
MESTRADO PROFISSIONAL EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA