

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA SEMANA DE ADAPTAÇÃO

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autora: Lorena Lisboa da Silva e Rafaela de Santana  
Lisboa**

### OBJETIVOS :

- Envolver as famílias que chegam à escola pela primeira vez num clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto.
- Incluir as crianças na construção do espaço e do tempo da escola (rotina)
- Iniciar os combinados
- Acolher as singularidades de cada criança e incluí-las no desenvolvimento das situações planejadas.
- Mediar às experiências da criança com a cultura e espaço escolar
- Estimular o brincar espontâneo e direcionado fazendo interações e integrações em sala de aula

### CONTEÚDOS:

- Inclusão das famílias no processo de adaptação
- Envolvimento das crianças na construção da rotina
- Respeito e valorização das singularidades das crianças
- Mediação das experiências da criança com a cultura e espaço escolar
- Apreciação e contato com livros e a leitura
- Brincadeiras livres e direcionadas

TEMPO ESTIMADO: Duas semanas

### DESENVOLVIMENTO

A adaptação começa antes da entrada da criança na escola. Solicite, portanto, aos familiares que preencham previamente uma ficha, ou então, realize uma entrevista com perguntas que retratem quem é a criança: seu nome, se possui irmãos na escola, suas brincadeiras preferidas, comidas que aprecia ou não, se possui objetos de auge, chupeta e o que costuma gerar conforto ou desconforto emocional (por exemplo, a resistência para relacionar-se com pessoas estranhas).

Ao ler as fichas e utilize para um bom contato com as crianças.

Organize o ambiente contemplando, também, as preferências observadas nos relatos das famílias: por exemplo, um canto de casinha com carrinhos de boneca e bonecas; um outro, com carrinhos e algumas pistas desenhadas no chão com giz ou fita crepe; um canto com massinha ou materiais para desenho.

Mostre que houve interesse em conhecer a história de cada um, faça comentários do tipo: “João, sua mãe me contou que você gosta muito de bola, você viu que aqui nesta sua escola você pode brincar de futebol? Veja quantas bolas separei para você, quer brincar comigo?”, ou: “Marina, eu já sei que você adora massinha, vamos fazer um bolo e uma festa com seus novos colegas?”.

No encerramento dessa proposta, anuncie para as crianças o que será feito a seguir.

Faça um passeio pela escola e apresente os espaços e pessoas que pertencem a este lugar. Em seguida, apresente uma brincadeira cantada para as crianças. No final do dia faça uma roda de conversa com as crianças e relembre o que observou de mais significativo do movimento do grupo; narre algumas cenas que revelaram envolvimento, interesse e anuncie o que viverão no dia seguinte.

### ✚ CRIE UMA ROTINA

Criar uma rotina que faça com que alunos saibam como vai funcionar a rotina do dia ou da semana.

O professor pode dizer o que irão fazer, como por exemplo, "agora vamos fazer x atividade", "daqui a pouco vamos lanchar", outro exemplo é colar placas com a rotina do dia e da semana, assim a criança também pode observar como é a rotina. Assim a criança verá que ali na escola há uma rotina e que ela não precisa se preocupar, pois também chegará a hora dela ir para casa. E um grande detalhe professor, não fique triste e desanimado por sua rotina as vezes pode não dá certo, com o tempo as crianças vão se adaptando e tudo ficará mais calmo. Exemplo:



### ✚ CONTE HISTÓRIAS

Outra sugestão é variar na forma de contar use livros, áudios, celular, notebook, fantasias, DVD, fantoches, dedoches. Crie e conte histórias das mais variadas maneiras, seus alunos vão amar.

Exemplo:



### 🌈 CRIE UM CANTO ACOLHEDOR

O cantinho acolhedor é um lugar onde a criança se vê, vê alguém do seu convívio familiar ou vê algum objeto e se sente confortável. Normalmente o cantinho acolhedor as crianças quase todo dia olham pra lá e é muito bom ver que a criança se sente acolhida. Uma opção é o trem pois a professora e/ou auxiliar podem ser os maquinistas e os vagões serem os alunos. Pode ser oferecido duas semanas para que os pais tragam as fotos para montagem. O ideal é que o cartaz fique fixado durante todo ano letivo.

Exemplo:



### 🌈 CANTE MÚSICAS

Acho muito difícil alguém não gostar de pelo menos uma música. E com as crianças não são diferentes. O mais aconselhado é que parte da seja rotina cantar músicas com as crianças todos os dias, mas nas semanas iniciais, comece perguntando que músicas elas conhecem, escute e cante músicas. É válido também colocar músicas no rádio também elas amam e você pode por músicas de acalmar e músicas para agitar dependendo qual seja seu objetivo.

Uma grande dica é fazer uma caixa musical **EXEMPLO:**



Mas por que só cantar se podemos também dançar e tocar, crie com seus alunos instrumentos divertidos e recicláveis para animar a todos. Confira algumas sugestões:



#### ✚ FAÇA ATIVIDADES QUE ESTIMULAM O TRABALHO EM GRUPO E ATIVIDADES AFETIVAS

Como vivemos em sociedade desde cedo temos que incentivar nossos alunos a trabalhar em equipe tanto para uma brincadeira dar certo, tanto para uma competição. Ensiná-los a perder também faz parte da vida, mais o mais importante é brincar e o mais divertido brincar juntos.

SUGESTÕES:

1. A centopéia



2. EU VOU ANDAR DE TREM \* MÚSICA
3. DINAMICA DO URSINHO CARINHOSO
4. CABO DE GUERRA



5. Dividindo os brinquedos da escola



## 5. Piquenique com lanche da escola

### ✚ FAÇA ATIVIDADES SENSORIAIS

A atividades ensorial muitas vezes é uma atividade bem simples mas muito prazerosa e além destes trás vários benefícios como:

- Desenvolver a coordenação motora fina através da manipulação dos objetos;
- Exercitar a calma e a concentração;
- Ajudar a construir novas habilidades;
- Promover o autoconhecimento, a consciência espacial e as descobertas;
- Estimular o raciocínio lógico;
- Ajudar a construir a autoestima;
- Ativar os mecanismos mentais para a solução de problemas

### SUGESTÕES:

#### 1. Atividade sensorial com macarrão



2. Atividade Sensorial com massa de modelar

3. Atividade sensorial com bexiga e água



4. Atividade Sensorial com Garrafa e Grãos



✚ OUTRAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

1- Acerte as Cores



2- Acerte o Alvo

3- Desenho de Observação



Vamos lá! Mãos a Obra!