

PROJETO

PRESERVANDO E SE CONECTANDO COM A NATUREZA E O MEIO AMBIENTE



Lorena Lisboa da Silva
Rafaela de Santana Lisboa

São Francisco do Conde
2019

JUSTIFICATIVA:

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

Este projeto se trata da reformulação do PROJETO RECICLAR E REUTILIZAR PARA VIVER do ano de 2017, tendo em vista o direcionamento da nossa unidade escolar ter um viés para a educação ambiental, percebendo que além da importância da reutilização e da reciclagem, esta nova versão vem abranger numa perspectiva maior sobre a preservação e sensações da natureza, assim como a importância de todos os ambientes e o cuidado com eles, visando também o papel cidadão dentro do meio ambiente.

Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar. As crianças começam a aprender a importância da reciclagem e reutilização na escola através de diversos projetos. As aulas de arte são muito boas para fazer essa iniciação, pois é possível criar coisas incríveis com materiais recicláveis e também experimentos e produções com elementos da natureza, assim como a importância de ter vivências em diferentes meios e paisagens aprendendo como cuidar e ser cidadão em cada contexto e com isso as crianças já vão aprendendo muito sobre o assunto e com certeza vão crescer um adulto melhor.

Vale salientar que desenvolveremos nossas atividades de forma interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos dentro do projeto possibilitando assim um leque de atividades que respeitam os direitos de aprendizagens das crianças, assim como os campos de experiências conforme a BNCC.

OBJETIVO GERAL:

- Sensibilizar os alunos sobre a importância da Natureza se conectando com a mesma através de vivências, ações e experiências, estimulando o interesse pelo cuidado e preservação do Meio Ambiente, desenvolvendo atitudes cidadãs.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Resgatar junto aos alunos a importância de vivermos e convivermos em um ambiente limpo;
- Sensibilizar os alunos a auxiliarem no cuidado com a escola, não jogarem lixo no chão;
- Incentivar a prática de atitudes conscientes quanto à limpeza da sala de aula, assim sendo fazer com que os alunos levem essas informações as suas casas
- Refletir sobre nossas atitudes no dia a dia;
- Produzir objetos, obras artísticas entre outros, através do uso de elementos da natureza ou reutilização/ reciclagem
- Incluir no dia a dia dos alunos hábitos conscientes sobre o cuidado com a natureza.
- Desenvolver com os alunos uma lista de atitudes benéficas para com o meio em que vivemos;
- Utilizar os brinquedos, e outros objetos desenvolvidos em sala de aula nos momentos lúdicos à eles proporcionados;
- Socializar com outros alunos o que conseguimos produzir através dos materiais recicláveis e/ou com elementos da natureza;
- Levar os alunos a perceber a transformação da natureza através do homem;
- Vivenciar diferentes paisagens e espaços de preservação da natureza.
- Reconhecer os elementos prejudiciais a natureza;
- Conhecer os elementos da natureza
- Desenvolver atitudes cidadãs com os espaços, o outro e a natureza;
- Conhecer as quatro estações que modificam a natureza
- Promover a conscientização da importância dos meios de cuidados a natureza,
- Despertar e desenvolver as capacidades potenciais dos alunos;

- Despertar cada criança para as inter-relações entre os elementos que compõem a natureza, as paisagens.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EIXOS TEMÁTICOS

Linguagem oral e escrita;

- Realizar pesquisas em livros e revistas;
- Participar de variadas situações de comunicação oral;
- Interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos;
- Fazer recontos, e socializar informações;
- Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato no cotidiano com os livros, revistas, histórias, cartazes, rótulos, embalagens e painéis;
- Identificar palavras letras, etc
- Escrita espontânea e direcionada

Linha Matemática

- Sequência fatos
- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano.
- Ler e escrever numerais de 0 a 10, possibilitando mais números conforme a criança for desenvolvendo
- Manipular e explorar objetos e brincadeiras, em situações organizadas de forma a existirem quantidades suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar, etc.
- Reconhecer cores e formas;

Natureza e sociedade;

- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com outras crianças;
- Estabelecer contato com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse;
- Explorar a Natureza se conectando das diversas formas com a mesma

- Aprimorar os cinco sentidos através de atividades com matérias concretas e lúdicas, se conectando com as estações do ano e as mudanças da natureza;
- Estabelecer relações entre fenômenos da natureza.
- Desenvolver progressivamente hábito social (quando a jogar o lixo no lixo e preservar o ambiente);

Artes

- Utilizar elementos da natureza para produzir arte
- Observar o limite disponível para os desenhos, pinturas e colagens;
- Fazer uso dos pincéis do tipo grosso, de maneira adequada;
- Manipular materiais diversos para colagens, reutilização, pinturas, e reciclagens;
- Iniciar recortes livre com tesoura;
- Ampliar o reconhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;
- Dramatizar situações e contextos sobre a natureza, como os animais etc.

Movimento;

- Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Reconhecer as suas próprias capacidades motoras e possibilidades cinéticas;
- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc., para o uso de objetos diversos.

CONTEÚDOS POR EIXOS

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Leitura e interpretação oral de diferentes tipos de textos;
- Rótulos e embalagens;
- Percepção Visual e auditiva- textos, histórias, músicas com a temática ambiental.
- Bingo, caça palavras, cruzadinha.
- Ditado vivo
- Lista de coisas da natureza

- Jogo da memória (animal e nome ou animal e primeira letra)
- Fábulas, parélicas, músicas, vídeos.
- Mural ecológico (com frases sobre o meio ambiente, figuras)
- Criação de placas para preservação do ambiente escolar
- Acróstico (NATUREZA) – Frases da natureza
- ABC da natureza
- Produção de texto coletivo

MATEMÁTICA

- As cores da natureza
- Número e numerais de 0 a 10 possibilitando mais números conforme a criança for desenvolvendo
 - Dobraduras (forma geométrica)
 - Classificação seleção e contagem de materiais da natureza (pedras, gravetos, folhas)

NATUREZA E SOCIEDADE

- Experimentos com elementos da natureza
- Elementos da Natureza
- As quatro estações
- Animais da maré e do mar, animais de jardim, etc.
- Conceito de Preservação da natureza;
- Comparação de ambientes diferentes,
- O que a natureza nos traz de benefícios (ex: ervas medicinais)
- Preservação e cuidados com a natureza e seus elementos.
- O que tem vida na natureza? (Seres vivos) E o que não tem vida na natureza? (Seres não vivos)
- Cuidados que devemos ter com o meio ambiente
- Os perigos dos lixos acumulados;
- Paisagens
- Animais: MAR, DE JARDIM, QUE VOAM.
- Reciclagem (confeção de brinquedos e outros objetos com materiais recicláveis).

ARTE

- Arte com elementos da natureza
- Carimbos com legumes, com folhas.
- Recorte e colagem (seres vivos e não viva – natureza)
- Confeção de máscaras de animais
- Dobradura animais e plantas
- Arte com as mãos (arvore flor, bichinhos, sol)
- Desenho livre
- Confeção de brinquedos, instrumentos e outros objetos com materiais recicláveis e reutilizáveis

- Dramatização.

MÚSICA

- Música da minhoca, cinco patinhos, herdeiro do futuro e outras cantigas de roda.
 - Confeção de instrumentos e outros objetos com materiais recicláveis e reutilizáveis
- Depende de nós (Ivan Lins)
- Planeta azul (Chitãozinho e Xororó)

- Som dos animais
- Mímicas (imitar animais)

Etc.

SUGESTÕES DE METODOLOGIAS

- Organizar as crianças em rodinha de forma que todas possam olhar e interagir. Conversar sobre a Preservação do meio; ambiente, pedir para eles se eles sabem o que devem fazer;
- Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas.
- Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito.
- Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar.
- Não jogar lixo nas ruas nem nos rios.
- Preservar as florestas. Nelas há muitas espécies de plantas que podem se usadas para fazer remédio. Além disso, muitas espécies de animais dependem da floresta para viver.
- Falar sobre reciclagem, a importância.
- Discutir a ideia da seleção do lixo e o reaproveitamento.

- Reaproveitamento de embalagens;
- Fazer o desenho das lixeiras em papel pardo e organizar eles em grupo nas mesas, para que pintem com tinta guache as lixeiras.
- Construir um brinquedo com sucata trazida de casa, como: bi boque, o vai e vem, o pião, instrumentos, e demais objetos.
- Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída.
- Ouvir, cantar musica infantil a minhoca, cinco patinhos, herdeiro da natureza, vamos passear na floresta e outras cantigas de roda.
- Realizar experiências com tinta usando o funda da garrafa pet, proporcionando a descoberta dos materiais retornáveis.
- Produção de vídeos com exposição de relatos feitos pelos alunos sobre a importância de preservar e conserva o meio ambiente;
- Realizar brincadeiras com o pé de lata;
- Carimbos com folhas: Pedir para as crianças trazer de casa um folha que acharem caídas no chão de sua casa ou mesmo do caminho da escola, para fazer registro com cola colorida;
- Após a conversa em sala, enviar um bilhete solicitando aos pais que procurem em casa com os seus filhos: caixas, tampinhas, garrafas de plástico, caixas de ovos etc. E enviem para a escola. Esperar dois ou três dias, até que todos ou a maioria consiga procurar e trazer os materiais para a escola. Quando a turma trouxer o material solicitado, coloque toda a sucata em um espaço visível e discuta com os alunos como foi o processo de recolher a sucata, quem ajudou etc. Valorizar o envolvimento dos pais e dos alunos também;
- Fazer a classificação dos materiais trazidos pelos alunos juntos a eles e organizar que eles coloquem nas lixeiras corretas que estarão no interior da sala;
- Fazer recorte de jornais e revista de rótulos de embalagens retornáveis e colar no mural;
- Manuseio de livros de história;
- Fazer uma meia lua e deixar as crianças escolher uma história a ser contada a elas; Fazer um caixa com brinquedos diferenciados para que possam brincar na hora do recreio; Levar o filme do Bambi, e da turma da Monica com história sobre como fazer para a preservação da natureza, levar para ser assistido n o dia que é para assistir vídeo;
- Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;
- Realização de brincadeiras e jogos (quebra cabeça, jogo da Memória, Dominó e Bingo).
- Exploração de músicas, danças, pinturas e dobraduras e recortes e colagens;
- Confecção de livros coletivos e painéis;
- Leitura de parlendas; contos; adivinhas; trava língua; poemas; rimas;

- Leitura de histórias e exibição de filmes sobre educação ambiental, reciclagem e ação do homem sobre a natureza;
- Exposição e exploração de cartazes sobre o tempo decomposição do lixo;
- Leitura e escrita dos numerais de 0 a 10.
- Manipulação e exploração de objetos e brincadeiras, em situações organizadas de forma a existirem quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar, etc.;
- Reconhecimento de cores e formas;
- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com outras crianças;
- Colocar a criança em contato com objetos diversos, para que possa manifestar sua curiosidade e interesse;
- Produção de vídeos com o passo a passo das produções das crianças nas oficinas de reciclagem.
- Utilização de materiais concretos e lúdicos para o aprimoramento dos cinco sentidos;
- Manipulação com diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas e expressão artística;
- Elaboração de cartaz com rótulos e embalagem, selecionando-os: alimentos, limpeza e higiene pessoal.

RECURSOS:

- Giz de cera
- Tinta guache tesoura cola
- Lápis de cor
- Papeis diferenciados
- Pincel
- Brinquedos
- Musica CD
- Fotos imagens
- Revista
- Folhas de árvore
- Tnt
- Garrafa pet
- Cordão de nylon
- Palito de churrasco

- Tampinha de garrafa
- Livros de história
- Folhas de árvore
- Retalho de e.v.a
- Lápis preto, borracha, apontador;
- Folha de A4
- Xerox
- Caixa de papelão

AÇÕES COLETIVAS E CULMINÂNCIA

- Ação: 13 de Setembro de 2019 Visitação ao Projeto TAMAR – Mata de São João/BA, com intuito de reconhecer um ambiente preservado e ter o contato com os animais marinhos, vivenciando momentos de socialização e interatividade com os colegas, levando a mensagem de preservação e importância da natureza de maneira descontraída e alegre com guia explicativo, experimentando novas sensações e paisagens, e aprendendo como cuidar dos animais marinhos.
- A culminância do projeto se dará no dia 16, 11 ou 08 de outubro de 2019 com a Visitação ao Parque Ecológico de Lauro de Freitas- Ba, com intuito das crianças e seu responsável reconhecer um ambiente preservado, ter o contato com a natureza, além de vivenciar momentos de socialização e interatividade com os colegas, levando a mensagem de preservação e importância da natureza de maneira descontraída e alegre.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada observando se a criança participa de atividades, e o desenvolvimento das noções e competências básicas traçadas nos objetivos de aulas em cada campo e eixos temáticos. Observações sobre as dificuldades notáveis assim como as intervenções, e a valorização das competências bem desenvolvidas, sendo este um viés para alcançar o êxito no direcionamento das dificuldades encontradas. Acompanhamento processual do desenvolvimento acerca das abordagens/ conteúdos expostos.

FONTE:<http://crecheepreescalmundofeliz.blogspot.com.br/2013/05/projeto-meio-ambiente-e-reciclagem.html>

SUGESTÕES DE TRABALHOS

Faça um museu da natureza

Catalogar elementos da natureza é uma tarefa bastante científica. Afinal, ciência é conhecimento, e organizar os elementos que você conhece é um jeito bastante eficiente de organizar seu próprio conhecimento em relação a eles.

Os primeiros museus, os chamados “Gabinetes de curiosidade”, funcionavam mais ou menos assim: algumas pessoas com espírito científico colecionavam pedras, conchas, fósseis e plantas, organizavam esses elementos em suas casas e agendavam visitas para que outras pessoas pudessem conhecer essas maravilhas da natureza. Experimente fazer com a criança um museu de história natural e ofereça visitas guiadas aos membros da sua família!

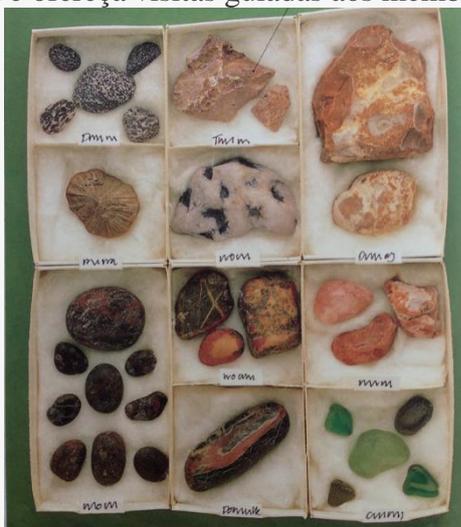


foto: Mom's crafty space

Ingredientes:

Cartolina

Tesoura + cola ou fita adesiva

Algodão

Elementos da natureza (pedras, conchas, sementes, galhos...)

Modo de fazer:

Pegue uma caixa de sapato ou monte uma caixa de papelão ou cartolina e faça divisórias quadradas de cartolina, dividindo igualmente o espaço da caixa. Dentro de cada quadradinho coloque algodão e uma etiqueta. Depois, organize o que for encontrando dentro de cada quadrado e identifique cada elemento na etiqueta.

. Plante um feijão

Esse experimento já é um clássico e pode ser feito após a contação da história João e o Pé de Feijão . Muitas vezes, inclusive, é uma atividade proposta pela própria escola – colocar um

feijão sobre um algodão úmido dentro de um copo plástico e vê-lo crescer. Propomos aqui que essa experiência seja feita com um pote de geleia – ou qualquer outro pote de vidro reutilizado – de forma que seja possível ver a germinação por completo. Esse experimento toma um tempo maior e mais paciência, mas é um jeito muito bonito e oportuno de observar o crescimento de uma planta. Observar a germinação da vida é um aprendizado importante, e essa atividade pode gerar interesse e curiosidade sobre plantas e formas de vida diferentes dos seres humanos!



Ingredientes:

Pote de vidro/ OU PLASTICO

Um feijão

Algodão

Modo de fazer:

Umedeça o algodão com a água.

Encha o vidro de algodão úmido.

Encaixe o feijão no algodão na lateral do vidro, como na foto ao lado.

Não deixe o algodão ficar seco – uma vez por dia (ou quando necessário) coloque água aos pouquinhos, para manter o algodão úmido o tempo todo.

Em cerca de 3 dias, a raiz vai começar a aparecer no feijão.

Quando o feijão crescer mais de 20 centímetros, tire ele do vidro e plante ele em um pote de terra.

ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA







Quadro com rolinhos de jornal

Material:

- ★ Jornal
- ★ Tesoura
- ★ Cola
- ★ Cola quente
- ★ Porta-retratos
- ★ Tinta guache
- ★ Pincel
- ★ Palito de churrasco
- ★ Lápis



1. Corte a folha de jornal pela metade.



2. Enrole a pontinha do jornal no palito de churrasco.



3. Enrole até o final e cole com a cola branca.



4. Retire o palito. Faça vários canudos.



5. Para fazer os pneus enrole o rolinho com o auxílio de um lápis e fixe com a cola quente no final. Faça quatro.



6. Para fazer a carroceria e cabine você terá que unir rolinhos, para isso, passe cola branca na ponte de um e introduza no outro.



7. Para a carroceria, una três rolinhos e molde um retângulo, fixando com a cola quente.



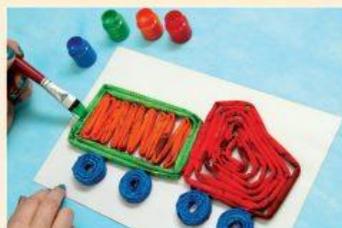
8. Una quatro rolinhos e faça um zigue-zague.



9. Coloque dentro do retângulo e fixe as laterais com cola quente.



10. Para a cabine una cinco rolinhos e vá enrolando-os no formado dela, fixe com a cola.



11. Monte o caminhão fixando todas as partes com a cola quente e pinte com a tinta guache.



12. Fixe dentro do porta-retrato.

