

MINI-PROJETO:

RECICLAR E REUTILIZAR PARA VIVER

Lorena Lisboa da Silva
Rafaela de Santana Lisboa

ESCOLA ALMIR PINTO DA CUNHA
2017

JUSTIFICATIVA:

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo elas com certeza vão crescer com essa idéia bem formada.

Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar. As crianças começam a aprender a importância da reciclagem e reutilização na escola através de diversos projetos. As aulas de arte são muito boas para fazer essa iniciação, pois é possível criar coisas incríveis com materiais recicláveis e com isso as crianças já vão aprendendo muito sobre o assunto e com certeza vão crescer um adulto melhor. A criança assimila rapidamente as informações e se elas passarem a entender que a reciclagem pode ajudar em mais de cinquenta por cento na preservação elas com certeza vão ajudar muito no futuro. Vale salientar que desenvolveremos nossas atividades de forma interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos dentro do projeto possibilitando assim um leque de atividades.

OBJETIVO GERAL:

- Sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação do Meio Ambiente, identificando as situações que causam danos à ecologia como: poluição, etc. Estimulando assim o interesse pela natureza, e também enfatizar a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem e reutilização.

- Conscientizar os alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição de forma lúdica e simplificada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Resgatar junto aos alunos a importância de vivermos e convivermos em um ambiente limpo;
- Relacionar as cinco cores básicas aos lixos correspondentes. (Verde= vidro, Amarelo=metal; Azul= papel; Vermelho= plástico; Marrom= orgânico).
- Sensibilizar os alunos a auxiliarem no cuidado com a escola, não jogarem lixo no chão;
- Incentivar a prática de atitudes conscientes quanto à limpeza da sala de aula, assim sendo fazer com que os alunos levem essas informações as suas casas
- Refletir sobre nossas atitudes no dia a dia;
- Produzir brinquedos, instrumentos e outros objetos através do lixo que não é lixo
- Incluir no dia a dia dos alunos hábitos conscientes sobre reciclagens.
- Desenvolver com os alunos uma lista de atitudes benéficas para com o meio em que vivemos;
- Utilizar os brinquedos, instrumentos e outros objetos desenvolvidos em sala de aula nos momentos lúdicos à eles proporcionados;
- Socializar com outros alunos o que conseguimos produzir através dos materiais recicláveis;
- Levar os alunos a perceber a transformação do material reciclável, através do homem;

- Envolver a família na produção de brinquedos e objetos recicláveis, como forma de incentivar e entusiasmar os pais e familiares nessa proposta;
- Apresentar de forma lúdica o período de decomposição de cada elemento;
- Reconhecer os elementos prejudiciais a natureza;
- Promover a conscientização da importância da reciclagem para o meio ambiente;
- Identificar para selecionar os materiais;
- Entender o processo de reciclagem;
- Despertar e desenvolver as capacidades potenciais dos alunos;
- Despertar cada criança para as inter-relações entre os elementos que compõem o meio ambiente, das quais os seres humanos são parte integrante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EIXOS TEMÁTICOS

- Linguagem oral e escrita;
- Realizar pesquisas em livros e revistas;
- Participar de variadas situações de comunicação oral;
- Interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos;
- Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato no cotidiano com os livros, revistas, histórias, cartazes, rótulos, embalagens e painéis;
- Identificar letras e família silábica.
- Linha Matemática
- Seqüência fatos
- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano.
- Ler e escrever numerais de 0 a 10.
- Manipular e explorar objetos e brincadeiras, em situações organizadas de forma a existirem quantidades suficientes para que cada criança

possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar, etc.

- Reconhecer cores e formas;
- Natureza e sociedade;
- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com outras crianças;
- Estabelecer contato com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse;
- Aprimorar os cinco sentidos através de atividades com matérias concretas e lúdicas;
- Estabelecer relações entre fenômenos da natureza.
- Desenvolver progressivamente hábito de higiene pessoal (escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho e levar o rosto) e social (quando a jogar o lixo no lixo e preservar o ambiente);
- Artes;
- Observar o limite disponível para os desenhos, pinturas e colagens;
- Fazer uso dos pincéis do tipo grosso, de maneira adequada;
- Manipular materiais diversos para colagens, reutilização , pinturas, e reciclagens;
- Iniciar recortes livre com tesoura;
- Ampliar o reconhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;
- Movimento;
- Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;

- Reconhecer as suas próprias capacidades motoras e possibilidades cinéticas;
- Explorar e utilizar os movimentos de apreensão, encaixe, lançamento, etc., para o uso de objetos diversos.

CONTEÚDOS POR EIXOS

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Leitura e interpretação oral de diferentes tipos de textos;
- Rótulos e embalagens;
- Alfabeto e Famílias silábicas;
- Percepção Visual e auditiva- textos, histórias, músicas com a temática ambiental.
- Bingo, caça palavras, cruzadinha.
- Ditado vivo
- Lista de coisas da natureza
- Jogo da memória (animal e nome ou animal e primeira letra)
- Poesias, parlendas, músicas, vídeos.
- Mural ecológico (com frases sobre o meio ambiente, figuras)
- Criação de placas para preservação do ambiente escolar
- Acróstico (NATUREZA) – Frases da natureza
- ABC da natureza
- Produção de texto coletivo

MATEMÁTICA

- As cores da natureza
- Número e numerais de 0 a 10
- Dobraduras (forma geométrica)
- Classificação seleção e contagem de materiais da natureza (pedras, gravetos, folhas)

NATUREZA E SOCIEDADE

- Conceito de Preservação da natureza e reciclagem;
- Comparação de ambientes diferentes, identificação de sua regularidade;
- Preservação e cuidados com a água.

- O que tem vida na natureza? (seres vivos) E o que não tem vida na natureza? (seres não vivos)
Cuidados que devemos ter com o meio ambiente
Tempo de decomposição do lixo
- - Separação do lixo
- Os perigos dos lixos acumulados;
- Higiene pessoal e do meio
- Dengue
- Reciclagem (confeção de brinquedos e outros objetos com materiais recicláveis).

ARTE

- Carimbos com legumes, com folhas.
- Recorte e colagem (seres vivos e não viva – natureza)
- Confeção de máscaras de animais
- Dobradura animais e plantas
- Arte com as mãos (arvore flor, bichinhos, sol)
- Desenho livre
- Confeção de brinquedos, instrumentos e outros objetos com materiais recicláveis e reutilizáveis
- Dramatização.

MÚSICA

- Música da minhoca, cinco patinhos, herdeiro da natureza e outras cantigas de roda.
 - Confeção de instrumentos e outros objetos com materiais recicláveis e reutilizáveis
- Depende de nós (Ivan Lins)
- Planeta azul (Chitãozinho e Xororó)

MOVIMENTO

- Som dos animais
- Mímicas (imitar animais)

SUGESTÕES DE METODOLOGIAS

- Organizar as crianças em rodinha de forma que todas possam olhar e interagir. Conversar sobre a Preservação do meio; ambiente, pedir para eles se eles sabem o que devem fazer;
- Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas.
- Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito.
- Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar.
- Não jogar lixo nas ruas nem nos rios.
- Preservar as florestas. Nelas há muitas espécies de plantas que podem se usadas para fazer remédio. Além disso, muitas espécies de animais dependem da floresta para viver.
- Falar sobre reciclagem, a importância.
- Discutir a ideia da seleção do lixo e o reaproveitamento.
- Reaproveitamento de embalagens;
- Fazer o desenho das lixeiras em papel pardo e organizar eles em grupo nas mesas, para que pintem com tinta guache as lixeiras.
- Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:
 Coletor amarelo – metal
 Coletor azul – papel
 Coletor vermelho-plástico
 Coletor Verde – vidro
- Construir um brinquedo com sucata trazida de casa, como: bi boque, o vai e vem, o pião, instrumentos, e demais objetos.
- Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída.
- Ouvir, cantar musica infantil a minhoca, cinco patinhos, herdeiro da natureza, vamos passear na floresta e outras cantigas de roda.

- Realizar experiências com tinta usando o fundo da garrafa pet, proporcionando a descoberta dos materiais retornáveis.
- Produção de vídeos com exposição de relatos feitos pelos alunos sobre a importância de preservar e conservar o meio ambiente;
- Realizar brincadeiras com o pé de lata;
- Carimbos com folhas: Pedir para as crianças trazer de casa um folha que acharem caídas no chão de sua casa ou mesmo do caminho da escola, para fazer registro com cola colorida;
- Após a conversa em sala, enviar um bilhete solicitando aos pais que procurem em casa com os seus filhos: caixas, tampinhas, garrafas de plástico, caixas de ovos etc. e enviem para a escola. Esperar dois ou três dias, até que todos ou a maioria consiga procurar e trazer os materiais para a escola. Quando a turma trouxer o material solicitado, coloque toda a sucata em um espaço visível e discuta com os alunos como foi o processo de recolher a sucata, quem ajudou etc. Valorizar o envolvimento dos pais e dos alunos também;
- Fazer a classificação dos materiais trazidos pelos alunos juntos a eles e organizar que eles coloquem nas lixeiras corretas que estarão no interior da sala;
- Fazer recorte de jornais e revista de rótulos de embalagens retornáveis e colar no mural;
- Manuseio de livros de história;
- Fazer uma meia lua e deixar as crianças escolher uma história a ser contada a elas;
Fazer um caixa com brinquedos diferenciados para que possam brincar na hora do recreio;
Levar o filme do Bambi, e da turma da Mônica com história sobre como fazer para a preservação da natureza, levar para ser assistido no dia que é para assistir vídeo;
- Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;
- Realização de brincadeiras e jogos (quebra cabeça, jogo da Memória, Dominó e Bingo).

- Exploração de musicas, danças, pinturas e dobraduras e recortes e colagens;
- Confeccção de livros coletivos e painéis;
- Leitura de parlendas; contos; adivinhas; trava língua; poemas; rimas;
- Leitura de histórias e exibição de filme sobre educação ambiental, reciclagem e ação do homem sobre a natureza;
- Exposição e exploração de cartazes sobre o tempo decomposição do lixo;
- Leitura e escrita dos numerais de 0 a 10.
- Manipulação e exploração de objetos e brincadeiras, em situações organizadas de forma a existirem quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar, etc.;
- Reconhecimento de cores e formas;
- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com outras crianças;
- Colocar a criança em contato com objetos diversos, para que possa manifestar sua curiosidade e interesse;
- Produção de vídeos com o passo a passo das produções das crianças nas oficinas de reciclagem.
- Desenvolvimento progressivo de hábito de higiene pessoal (escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho e lavar o rosto) e social (quanto a jogar o lixo no lixo e preservar o ambiente);
- Utilização de materiais concretos e lúdicos para o aprimoramento dos cinco sentidos;
- Manipulação com diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas e expressão artística;
- Elaboração de cartaz com rótulos e embalagem, selecionando-os : alimentos, limpeza e higiene pessoal.

RECURSOS:

- Giz de cera
- Tinta guache tesoura cola
- Lápis de cor
- Papeis diferenciados
- Pincel
- Brinquedos
- Musica CD
- Fotos imagens
- Revista
- Folhas de árvore
- Tnt
- Garrafa pet
- Cordão de nylon
- Palito de churrasco
- Tampinha de garrafa
- Livros de história
- Folhas de árvore
- Retalho de e.v.a
- Lápis preto, borracha, apontador;
- Folha de A4
- Xerox
- Caixa de papelão

AVALIAÇÃO

Será feita avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e crescimento individual e da equipe.

CULMINÂNCIA

A culminância do projeto se dará juntamente com o PROJETO VOARTE, podendo ter uma exposição de cartazes com o tempo de decomposição do lixo, cartão de papel reciclado, apresentação de como e feita a reciclagem do papel e a apresentação de uma peça teatral. Canto de músicas associadas ao projeto, e a preservação do meio ambiente, e demonstrações da construção de objetos e ou instrumentos durante as apresentações. Também poderá ser feita uma exposição de vídeos para

a comunidade escolar demonstrando o passo a passo das oficinas de reciclagem.

FONTE:<http://crecheeprimeirainfancia.blogspot.com.br/2013/05/projeto-meio-ambiente-e-reciclagem.html>

SUGESTÕES DE TRABALHOS

















Quadro com rolinhos de jornal

Materials:

- ★ Jornal
- ★ Tesoura
- ★ Cola
- ★ Cola quente
- ★ Porta-retratos
- ★ Tinta guache
- ★ Pincel
- ★ Palito de churrasco
- ★ Lápis



1. Corte a folha de jornal pela metade.



2. Enrole a pontinha do jornal no palito de churrasco.



3. Enrole até o final e cole com a cola branca.



4. Retire o palito. Faça vários canudos.



5. Para fazer os pneus enrole o rolinho com o auxílio de um lápis e fixe com a cola branca no final. Faça quatro.



6. Para fazer a carroceria e cabine você terá que unir rolinhos, para isso, passe cola branca na ponte de um e introduza no outro.



7. Para a carroceria, una três rolinhos e molde um retângulo, fixando com a cola quente.



8. Una quatro rolinhos e faça um zig-zague.



9. Coloque dentro do retângulo e fixe as laterais com cola quente.



10. Para a cabine una cinco rolinhos e vá enrolando-os no formado dela, fixe com a cola.



11. Monte o caminhão fixando todas as partes com a cola quente e pinte com a tinta guache.



12. Fixe dentro do porta-retrato.