Plano de Aula

Ferramentas Digitais: Cocriação on-line

120 min

12 a 18

Objetivo de Aprendizagem

Desenvolver habilidade básica de criação de ambiente virtual de cocriação com as ferramentas Miro, Mural ou Jamboard.

Foto do Professor

Mini Bio Professor(a): Nome

Descrição da minibio

PASSO 1: CONTEÚDOS E HABILIDADES

Escreva aqui quais conteúdos e habilidades que devem ser a base para alcançar o objetivo de aprendizagem

- Funcionalidades Mural.co
- Funcionalidades Miro
- Funcionalidades Jamboard
- Experiências de cocriação em grupo usando espaços virtuais

PASSO 2: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Que estratégias pedagógicas serão utilizadas para que o aluno adquira conhecimento e atinja o objetivo de aprendizagem?

- Sala de aula invertida
- Aula expositiva
- Aprendizagem baseada em projeto
- Aprendizagem por pares
- Dinâmica interativa
- Demonstração assistida da ferramenta

PASSO 3: ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

PRÉ-AULA

Sala de aula invertida

- Funcionalidades Mural.co
- Funcionalidades Miro
- Funcionalidades Jamboard

Enviar vídeos tutorias das ferramentas Mural.co, Miro e Jamboard

Miro: https://www.youtube.com/watch?v=oIN_CZpGT6Y

Mural.co: https://www.youtube.com/watch?v=CTxP2NaRY38

Jamboard: https://www.youtube.com/watch?v=ibXYwNwsy0g&t=28s

PÓS-AULA

Aprendizagem baseada em projeto

Aprendizagem por pares

- Funcionalidades Mural.co
- Funcionalidades Miro
- Funcionalidades Jamboard

Defina uma situação hipotética ou real de uma atividade que deve ser realizada em grupo, escolha um dos ambientes apresentados em aula (Miro, Mural ou Jamboard) e crie um modelo de ambiente virtual de cocriação.

Atividade realizada em pares.

Experiências de cocriação em grupo usando espaços virtuais

PASSO 3: ATIVIDADES SÍNCRONAS

		AÇÃO PROFESSOR	AÇÃO ALUNO	RECURSOS	DURAÇÃO
Bloco 0	Dinâmica interativa	Aplicar dinâmica quebra-gelo pedindo para que cada um se apresente: nome e o que faz em 30seg e colocar no chat da webconferência o link da sua rede social e o emoji que mais combina com o aluno. Compartilhar tela do cronometro.	Apresentar-se em 30seg e colocar no chat da webconferência o link da sua rede social e o emoji que mais combina com o aluno	Timebox	10min
Bloco 1	Dinâmica interativa	Aplicar questionário do socrative sobre conhecimentos técnicos das ferramentas (vídeos tutoriais - sala de aula invertida), apresentar percentual de acerto de cada pergunta - se for menor que 70% o conceito será apresentado e recapitulado	Responder ao questionário	Socrative	20min
	Aula Expositiva	Apresentar o movimento de adaptação para o mundo on-line	Acompanhar apresentação e escrever perguntas no chat (opcional)	PPT	10min
	Dinâmica interativa	Solicitar que os alunos citem contextos onde podem usar ferramentas de cocriação on-line	Escrever no chat	Chat	5min
	Aula expositiva	Apresentar exemplos de contextos de usos das ferramentas de cocriação e abrir para o debate e troca entre os alunos	Apresentar percepções e reflexões sobre as ferramentas	PPT	15min
Bloco 2	Dinâmica Interativa	Escolher uma das ferramentas - Mural ou Miro - e apresentar suas principais funcionalidades	Abrir um modelo existente da ferramenta e repetir as ações realizadas pelo professor (principais funcionalidades)	Ferramenta - Mural ou Miro	25min
	Demonstração assistida	Apresentar as demais ferramentas e suas principais funcionalidades (Miro, Mural e/ou Jamboard)	Acompanhar apresentação	Ferramenta - Mural ou Miro ou Jamboard	20min
	Aula expositiva	Apresentar quadro comparativo entre as 3 ferramentas	Acompanhar apresentação	PPT	5min
	Dinâmica Interativa	Abrir espaço para debate e perguntas	Escrever ou fazer perguntas utilizando o chat ou microfone	Chat e Microfone	10min

PASSO 4: AVALIAÇÃO

Níveis de desempenho / Critérios	Superou as expectativas	Atendeu as expectativas	Atendeu parcialmente as expectativas	Não atendeu às expectativas
Coerência com objetivo de aprendizagem	Criou mais de um ambiente virtual de cocriação usando mais de uma ferramenta digital apresentada para atividade em grupo.	Criou um ambiente virtual de cocriação usando uma ferramenta digital apresentada para uma atividade em grupo.	Apresentou uma atividade em grupo utilizando ferramenta digital e não criou um ambiente virtual de cocriação usando uma das ferramentas digitais apresentadas.	Não apresentou uma atividade em grupo utilizando ferramenta digital e não criou um ambiente virtual de cocriação usando uma das ferramentas digitais apresentadas.

Bibliografia Complementar

Tutorial Miro
https://www.youtube.com/watch?v=oIN_CZpGT6Y

Ferramentas para melhorar sua produtividade no trabalho remoto
https://www.templo.cc/post/ferramentas-para-melhorar-sua-produtividade-no-trabalho-remoto

Inserir título ou link aqui

Tutorial Mural.co
https://www.youtube.com/watch?v=CTxP2NaRY38

7 dicas para promover sessões de geração de ideias on-linehttps://www.projetodraft.com/7-ideias-para-fazer-design-thinking-on-line/

Inserir título ou link aqui

Tutorial Jamboard
https://www.youtube.com/watch?v=ibXYwNwsy0g&t=28s

Cocriar ao meio caos: como permitir oficinas em alternativa?
https://brasil.uxdesign.cc/cocriar-em-meio-ao-caos-como-facilitar-workshops-remotamente-c483b010db27

Inserir título ou link aqui

Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional.