

**QUADRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR**

<b>Unidade Escolar: Joaquim</b> <b>Ano de escolaridade: 1º e 2º anos</b> <b>Data: Segunda-feira: 09/03 /2020</b>			<b>Professor (a): Darlene Leite Dias Santos</b> <b>Período de: 09 a 13 de março de 2020.</b> <b>Gênero textual: crachá/canção</b>				
COMPONENTE CURRICULAR	EIXOS	CONTEÚDOS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO	RECURSOS UTILIZADOS
Língua Portuguesa/Artes	Leitura Oralidade Produção textual. Análise Linguística	Canção Crachá Vogais Alfabeto  2ºano Ordem alfabética Identificar o número de sílabas em uma palavra  Artes dobraduras	■participar de situações orais em sala de aula, refletindo e sugerindo, argumentando e respeitando as regras de convivência.	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto e do seu nome  Experimentar diversos materiais e técnicas artísticas (pincéis, lápis, giz de cera, papéis, tintas, argila, etc.) e outros meios (câmera fotográfica, celular, aparelho de computação).	Acolhida: música cantada pelos alunos. (Bom dia/boa tarde como é seu nome)  Leitura deleite (votação do livro pelos alunos, a pro construirá um gráfico da escolha.  Iniciar a atividade com a roda de conversa. Proponha aos alunos uma brincadeira de roda com a música “A canoa virou”. Para melhor visualização dos alunos projete o vídeo para que eles possam ver e ouvir na TV. Professor, convide os alunos a participarem desta brincadeira, cantem a música e cada vez fale o nome de um aluno da turma e ele entra na roda e continua a brincadeira. Esta atividade lúdica, trabalha o nome próprio. Após a brincadeira ensine os alunos a fazerem a dobradura do barquinho, em seguida cada aluno colocará seu nome no barquinho. e depois os alunos irão decorar seus barcos.	Processual	TV Papel ofício Caderno Material impresso.
leite							

COM	EIXOS	CONTEÚDOS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO	RECURSOS UTILIZADOS
-----	-------	-----------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------	---------------------

PONENTE CURRICULAR							
<b>História /Ensino religioso</b>	<b>Fator histórico</b>	<b>Identidade e sociedade</b> Nome,sobrenome e apelido  Atitudes cidadãs	Refletir sobre o cuidado do espaço de socialização Conscientizar que cada pessoa é um ser especial, único e irrepetível;	Incentivar a busca das histórias pessoais.  Conhecer sua própria historia	<b>1ano</b>  A pró perguntará aos alunos se eles sabem o por que da escolha do seu nome.  Depois a pró explicará o que é ter um sobrenome. Em seguida fazer um cartaz coletivo com o sobrenome de cada aluno recortado de jornais e revistas.(colocar o clip musical de Toquinho “gente tem sobrenome”).  2º ano:  A partir das imagens do livro p.14 e 15 faremos uma roda de conversa sobre atitudes cidadãs. EXPLICAR o que é ser cidadão.  Atividade imagética p.14 e 15 p casa: p.16 e 17	PROCESSUAL	TV  LIVRO

<b>Unidade Escolar: Joaquim</b> <b>Professor (a): Darlene Dias</b> <b>Ano de escolaridade: 1º e 2º anos</b> <b>Data: Terça-feira: 10/03/2020</b>							
				Período de: 09 a 13 de março de 2020.	Gênero textual crachá/canção		
COMPONENTE CURRICULAR	EIXOS	CONTEÚDOS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO	RECURSOS UTILIZADOS
<b>Língua Portuguesa/ geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leitura</li> <li>Oralidade</li> <li>Produção textual.</li> <li>Análise</li> <li>Linguística</li> </ul>	Canção Crachá Vogais Alfabeto  2ºano Ordem alfabética Identificar o numero de silabas em uma palavra  A identidade e o jeito de cada um .	<ul style="list-style-type: none"> <li>■participar de situações sorais em sala de aula ,refletindo e sugerindo, argumentando e respeitando as regras de convivência.</li> </ul> Reconhecer sua identidade suas características o jeito de ser individual e coletivo.	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto e do seu nome. Compreender que pessoas e coisas têm nome.	Acolhida: música cantada pelos alunos. Leitura Deleite: realizada pela professora.  Pró irá pedir que os alunos peguem os barquinhos para escreverem seus nomes nos barquinhos, pegue uma cartolina ou papel pardo e faça um cartaz com a letra da música. Proponha aos alunos que cantem novamente a música e a cada nome que for falado deverão ir até o cartaz para fixar seu barquinho.Seguir a ordem alfabética para os alunos irem se familiarizando com as letras do alfabeto,(O 2ºano em grupo confeccionará seus próprios cartazes).	<b>Processual</b>	Papel ofício e lápis

COMPONENTE CURRICULAR	EIXOS	CONTEÚDOS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO	RECURSOS UTILIZADOS
-----------------------	-------	-----------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------	---------------------

Matemática	<b>Números e operações</b>	<b>Contagem de um grupo</b>  <b>2ºano</b>  <b>Números ordinais</b> <b>Unidade e dezena</b>	Compreender que os conhecimentos matemáticos são meios para entender a realidade.	Associar a contagem de coleções de objetos á representação numérica das suas respectivas quantidades.	Com o recurso material dourado a pró fará um círculo com os alunos no chão da sala e distribuirá uma quantidade de cubinhos para os alunos para que eles empilhem de acordo com a quantidade que a pró irá pedir.  Em seguida eles irão fazer o registro no caderno com representação de desenhos e números (1ºano).  2ºano  A pró fará montinhos explicando os alunos que a cada 10 cubinhos formamos uma dezena. Atividade prática com material dourado.	PROCESSUAL	TV  LIVRO  Material dourado
------------	----------------------------	---	---	---	--	------------	---

**QUADRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR**

<p><b>Unidade Escolar: Joaquim</b>  <b>Professor (a): Darlene Dias</b>  <b>Ano de escolaridade: 1º e 2º anos</b>  <b>Data: quarta-feira: 11/03/2020</b></p>							
<b>Gênero textual crachá/canção</b>							
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>
<b>Língua Portuguesa//Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leitura</li> <li>Oralidade</li> <li>Produção textual.</li> <li>Análise</li> <li>Linguística</li> </ul>	<p>Canção Crachá Vogais Alfabeto</p> <p>2ºano Ordem alfabética Identificar o número de sílabas em uma palavra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■participar de situações orais em sala de aula ,refletindo e sugerindo, argumentando e respeitando as regras de convivência.</li> </ul>	<p>Reconhecer e nomear as letras do alfabeto e do seu nome</p> <p>Experimentar diversos materiais e técnicas artísticas (pincéis, lápis, giz de cera, papéis, tintas, argila, etc.) e outros meios (câmera fotográfica, celular, aparelho de computação).</p>	<p><b>Acolhida:</b> música cantada pelos alunos(convidar os alunos para ir cantar uma canção para os colegas)</p> <p><b>Leitura Deleite:</b> realizada pela professora</p> <p>1ºmomento <b>OBS:AS FICHAS ESTÃO DENTRO DA PASTA DO PLANO</b> Bingo dos nomes</p> <p>Pró proponha aos alunos a brincadeira do “Bingo dos nomes”. Nesta atividade os alunos irão trabalhar o reconhecimento do próprio nome e sobrenome, a identificação das letras e a contagem numérica. Para que a brincadeira aconteça, cada aluno recebe uma ficha com o seu nome e o último sobrenome e também grãos de MILHO para marcar as letras cantadas.</p> <p>À medida que você, pró, sortear as letras do alfabeto, os alunos marcam as letras correspondentes até completarem suas fichas.</p> <p>2ºmomento/cada um realiza a contagem e o registro da quantidade de letras que</p>	Processual	<b>Fichas e milho</b>

					<p>formam seu nome. Ganha quem completar primeiro a ficha do nome.</p> <p>3º momento</p> <p>2º ANO</p> <p>OS ALUNOS DEVERÃO APÓS A BRINCADEIRA, ESCREVER NO CADERNO O SEU NOME E DOS COLEGUINHAS EM ORDEM ALFABÉTICA (PRÓ NA PAREDE TEM OS NOMES DOS ALUNOS É INTERESSANTE COBRIR A LISTA).</p> <p>1º ANO</p> <p>Pró em uma cartolina liste com os alunos os nomes deles com o recurso do alfabeto que fica na parede da sala o nomes do aluno, trabalhando a todo tempo a sequência alfabética.</p> <p><b>ATIVIDADE IMPRESSA</b></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

COMPONENTE CURRICULAR	EIXOS	CONTEÚDOS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	AValiação	RECURSOS UTILIZADOS
Matemática	<p><b>Números e operações/tratamento da informação</b></p> <p><b>Números e operações</b></p>	<p><b>Contagem de um grupo</b></p> <p><b>Números cardinais ANTECESSOR E SUCESSOR</b></p>	Compreender que os conhecimentos matemáticos são meios para entender a realidade.	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.	<p>2º ano</p> <p>A partir da situação problema do livro matemática A <b>CONQUISTA DA MATEMÁTICA</b>, a pró realizará as atividades p.12 e 13</p> <p>OBSERVAÇÃO: PRÓ TRABALHE A ANÁLISE DO GRÁFICO P.13 COM OS ALUNOS.</p>		<p>TV</p> <p>LIVRO</p> <p>Material dourado</p>

					<p>Em seguida a pró escreverá o número “7” no quadro e vai perguntar aos alunos: qual número vem antes e depois desse número, depois a pró colocará números aleatórios e convidará os alunos para ir ao quadro responder a perguntas.</p> <p>Atividade do livro p.14,15</p> <p>1°ANO</p> <p>Com o recurso do livro <b>Alfabetização Matemática</b>(caderno de atividades do aluno),p.21 a pró trabalhará a sequência numérica cantando a canção :Viva Mariana, anotar cada número cantado no quadro(pró verifique se o aluno ao escrever o número o faz para a direção correta.Pró informe para os alunos que os números têm vizinhos ,colocar exemplos no quadro .</p> <p>Atividade p.21,22 , 20 e 31</p> <p>Distribuir uma folha de papel ofício para que os alunos escrevam os números cantados.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

**QUADRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR**

<b>Unidade Escolar: Joaquim</b> <b>Professor (a): Darlene Dias</b> <b>Ano de escolaridade: 1º e 2º anos</b> <b>Data: Quinta-feira 12/03/2020</b>							
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>
<b>Português</b>	Leitura Oralidade Produção textual. Análise Linguística	Nome próprio Alfabeto Interpretação textual Escrita Letra maiúscula Gênero textual	Verificar se o educando está conseguindo acompanhar e entender a programação curricular.	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno.	Leitura deleite: Livro do acervo da escola. Roda de conversa: Conversar com os alunos sobre esse processo avaliativo: anseios e expectativas. Avaliação diagnóstica.	<b>Processual</b>	<b>Lápis, borracha.</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>
<b>Ciências</b>	<b>Ser humano e saúde (Continuação)</b>	<b>Coronavírus</b> <b>Higiene do corpo</b>	<b>Identificar cuidados com a higiene dos espaços de convivência a fim de proporcionar saúde e o bem-estar.</b>	<b>Compreender a importância da higiene pessoal e cuidado com a saúde</b>	<b>A pró retomará o assunto sobre a doença e como evitar a transmissão.</b>  <b>Fazer um cartaz com os alunos sobre a forma de prevenção a doença.</b>	<b>Processual</b>	<b>Lápis, borracha.</b> <b>Cartolina</b> <b>piloto</b>

**QUADRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR**



Unidade Escolar: Joaquim  
 Professor (a): Darlene Dias  
 Ano de escolaridade: 1º e 2º anos  
 Data: Sexta-feira: 13/03/2020

COMPONENTE CURRICULAR	EIXOS	CONTEÚDOS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO	RECURSOS UTILIZADOS
Matemática	Números e operações Grandezas e medidas Tratamento da informação Espaço e forma	Sequência numérica Antecessor e sucessor Tabela Adição	Verificar se o educando está conseguindo acompanhar e entender a programação curricular.	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno.	Leitura deleite: Livro do acervo da escola. Roda de conversa: Conversar com os alunos sobre esse processo avaliativo: anseios e expectativas.	Processual	Lápis, borracha.