



Rodas de Conversa na Educação Permanente em Saúde

Tempo de reflexão e construção de um espaço de diálogo para
promoção da saúde mental.

Beatriz de Lima Bessa Ballesteros
Autora

Dr.ª Elaine Antunes Cortez
Orientadora

FICHA CATALOGRÁFICA

Ficha catalográfica automática - SDC/BRO
Gerada com informações fornecidas pelo autor

B191r Ballesteros, Beatriz de Lima Bessa
Rodas de Conversa na Educação Permanente em Saúde: :
Tempo de reflexão e construção de um espaço de diálogo
para promoção da saúde mental / Beatriz de Lima Bessa
Ballesteros ; Elaine Antunes Cortez, orientadora. Niterói,
2021.
14 f. : il.
Dissertação (mestrado profissional)-Universidade Federal
Fluminense, Rio das Ostras, 2021.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22409/PPG-MESC.2021.m.07511316794>
1. Educação Permanente em Saúde. 2. Roda de Conversa. 3.
Promoção da Saúde Mental. 4. Produção intelectual. I.
Cortez, Elaine Antunes, orientadora. II. Universidade Federal
Fluminense. Instituto de Ciência e Tecnologia. III. Título.

CDD -

Bibliotecário responsável: Debora do Nascimento - CRB7/6368



Este produto é oriundo da pesquisa de mestrado intitulada "**SENTIDO DA VIDA: A EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ESTRATÉGIA PARA RESSIGNIFICAÇÃO DA SAÚDE MENTAL DOS TRABALHADORES DE SAÚDE FRENTE À PANDEMIA**", a seguinte pesquisa foi realizada no setor de Centro de Tratamento Intensivo (CTI) do Centro de Referencia COVID-19 de Angra dos Reis após aprovação

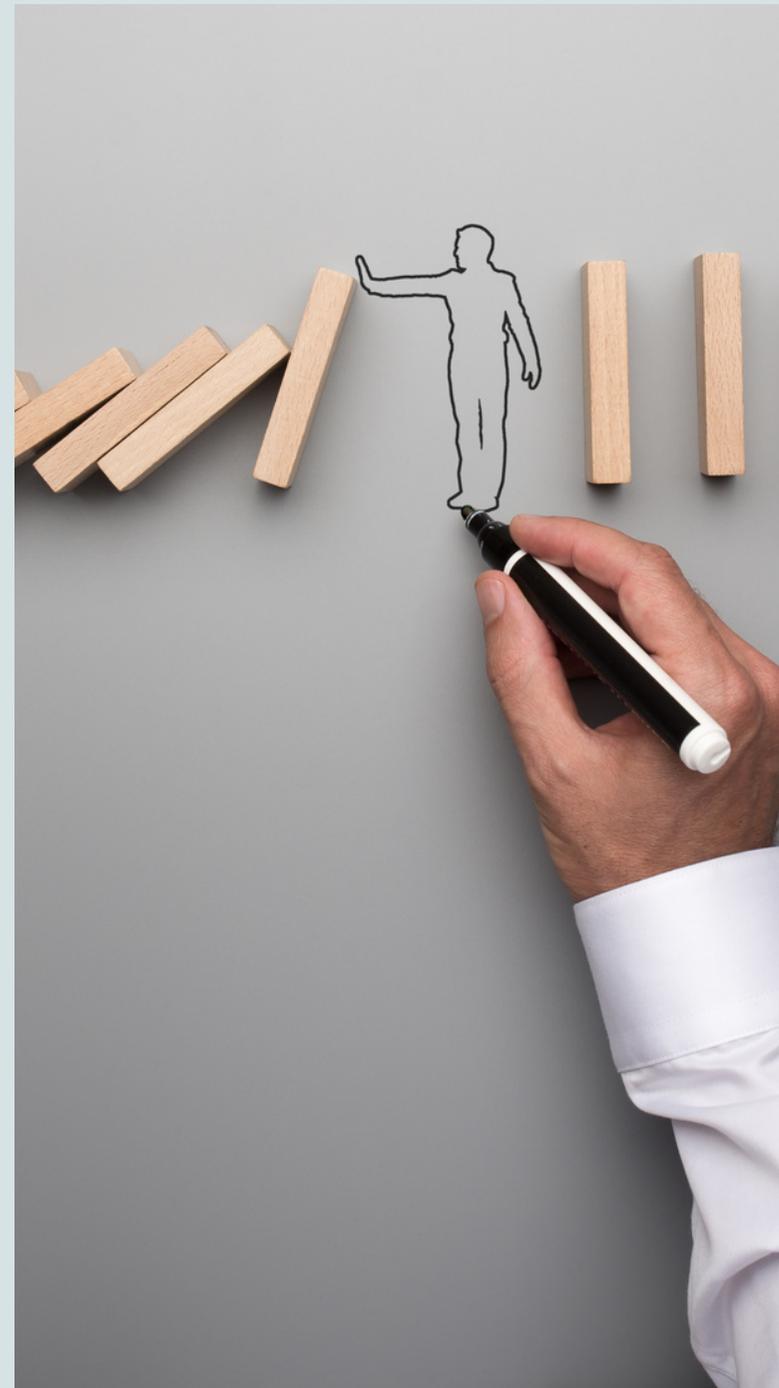
do Comitê de Ética e Pesquisa do Hospital Universitário Antônio Pedro da Universidade Federal Fluminense (HUAP/UFF),), a qual a pesquisadora se encontra vinculada, sob nº 45299621.9.1001.5243. Ademais, esta pesquisa possui anuência direta do local no qual a pesquisa foi realizada.

Tratou-se de um estudo descritivo e exploratório, com abordagem metodológica qualitativa, do tipo pesquisa convergente assistencial, que através do resultado foi produzido no decorrer da pesquisa do objetivo principal, tornando possível implantar um espaço de ação-reflexão-ação promotor de saúde mental do trabalhador de saúde que atua na linha de frente da COVID-19 (RODA DE CONVERSA) .A seguinte proposta foi criada, em conjunto, e validada pelos trabalhadores de saúde, assim como a coordenadora da Educação Permanente em Saúde do Centro de Referência da COVID19 de Angra dos Reis.



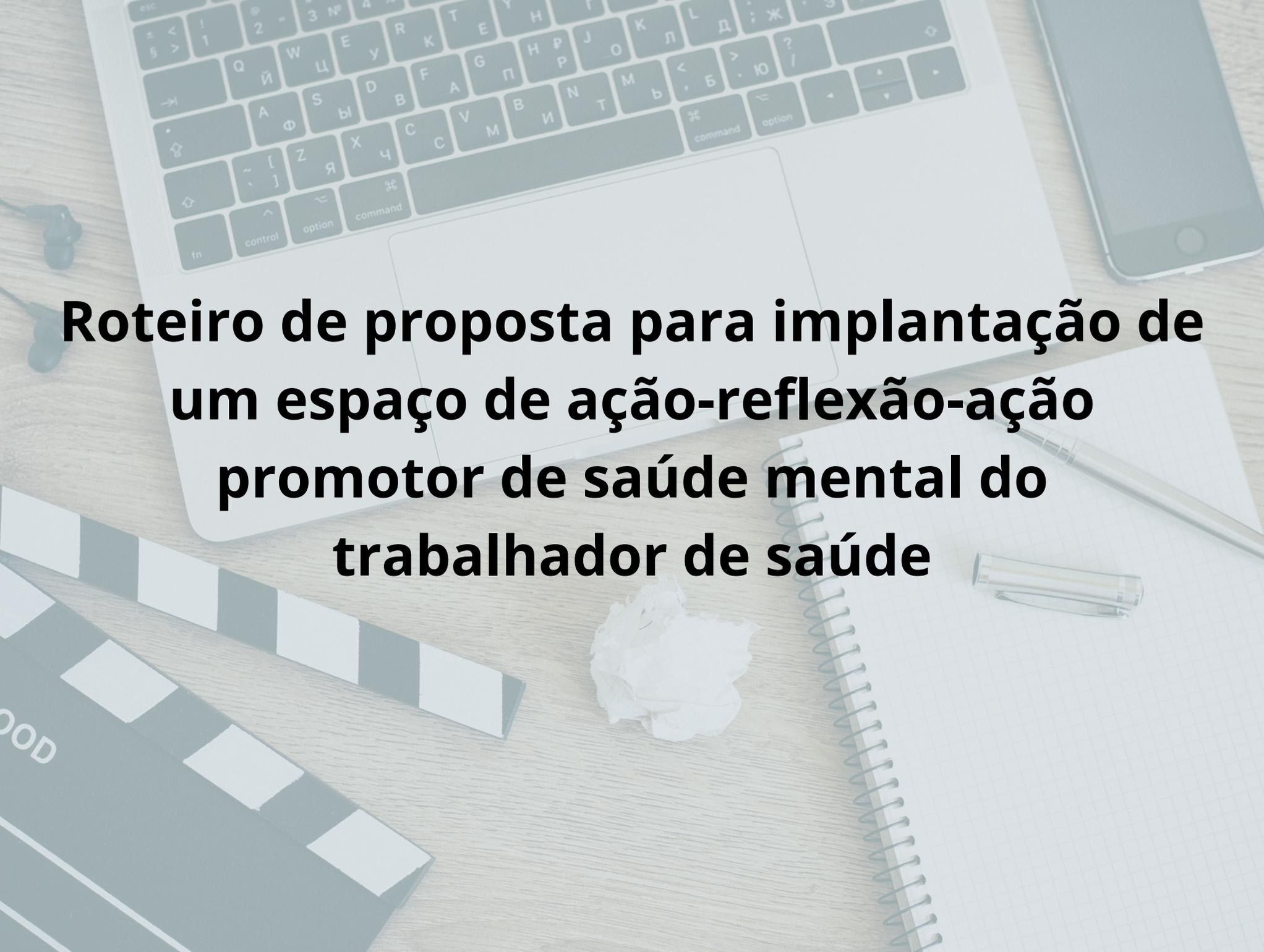
Os produtos de intervenção educacional do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Universidade Federal Fluminense do Rio de Janeiro (UFF-RJ) são produções técnicas científicas resultados de pesquisas realizadas por discentes com o objetivo de contribuir para transformar a realidade, onde o mestrando desenvolve suas atividades profissionais, e ao mesmo tempo colaborar no processo de ensino-aprendizagem e na formação em saúde.

O ensino - intervenção, foi baseado na experiência das rodas de conversas, onde foi extremamente satisfatória, pois resultou em novas possibilidades de aprender, trocar experiências, ensinar e executar a promoção em saúde.



O produto educativo foi intitulado “Rodas de Conversa na educação permanente em saúde: Tempo de reflexão e construção de um espaço de diálogo para promoção da saúde mental.



A top-down view of a wooden desk with various items: a laptop with a keyboard featuring Cyrillic characters, a smartphone, a spiral notebook, a pen, and a crumpled piece of paper. The text is overlaid in the center.

Roteiro de proposta para implantação de um espaço de ação-reflexão-ação promotor de saúde mental do trabalhador de saúde

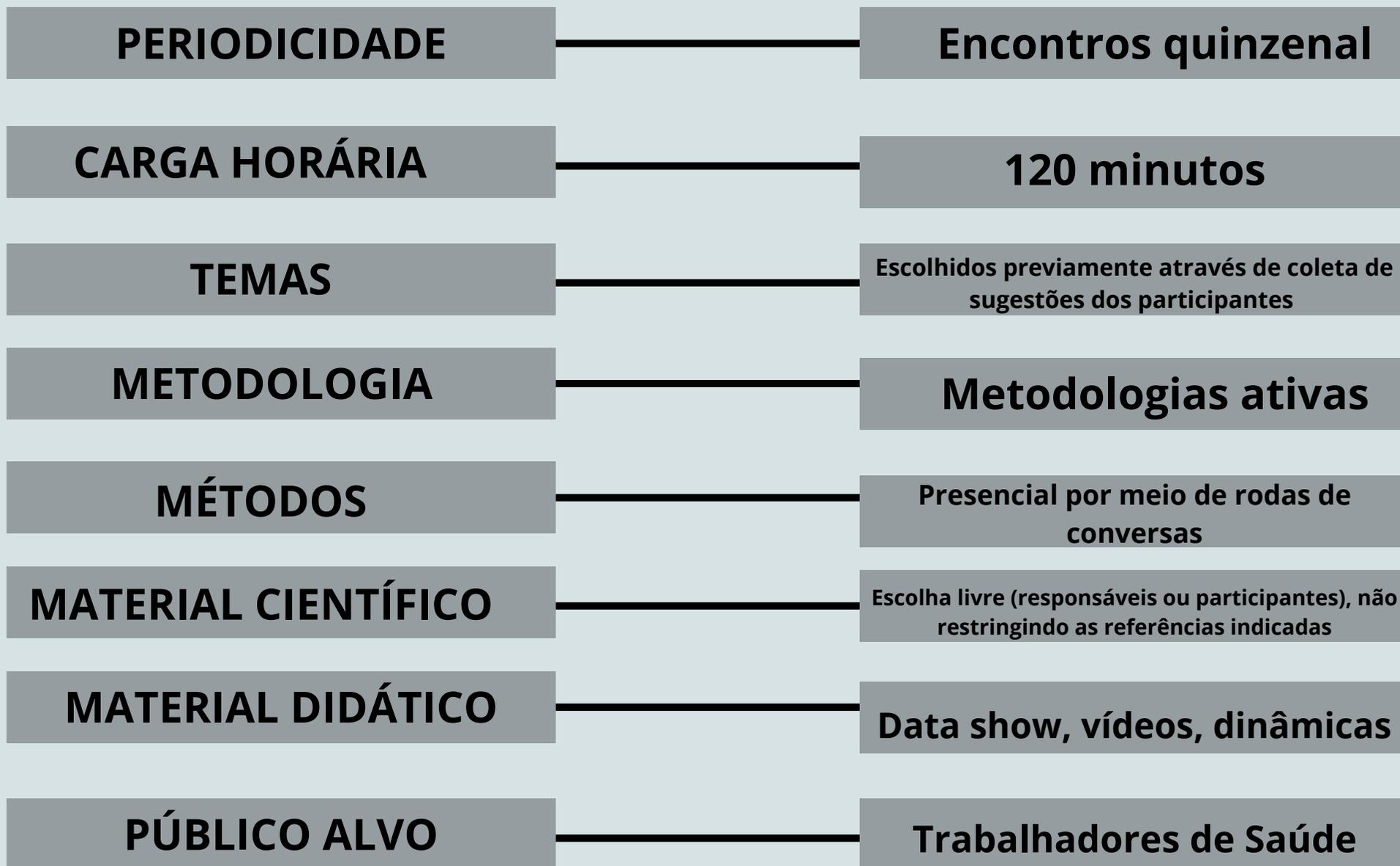
Responsáveis: Núcleo de Educação Permanente em Saúde / Direção de Enfermagem/ Direção Técnica/ Direção Administrativa.

Local: Auditório do Centro de Referência COVID-19 de Angra dos Reis.

Público Alvo: Trabalhadores de Saúde.

Objetivo Geral: Implantar um espaço de ação-reflexão-ação promotor de saúde mental dos trabalhadores de saúde do Centro de Referência COVID-19.







Validação do produto

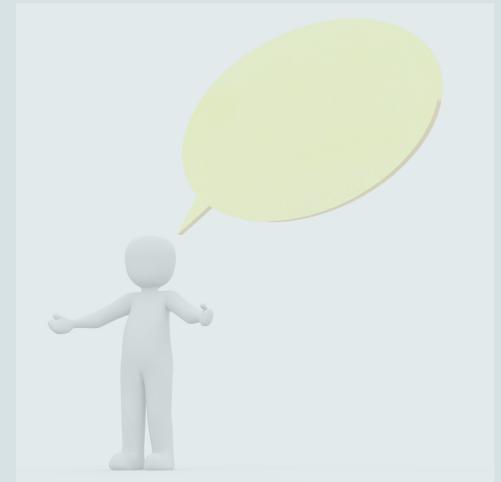


A validação das rodas de conversa, enquanto produto do Mestrado Profissional, aconteceu a partir da aplicação de um questionário elaborado pela pesquisadora aos participantes que compuseram a pesquisa.

A etapa da validação do produto analisou todas as demais etapas do estudo. Validar as rodas de conversa como produto educativo, confirma sua competência como ferramenta de ensino idealizada que contribui com a educação permanente em saúde.

Isso se dá pela atuação específica na manutenção da saúde mental na construção de conhecimento, promovendo a reflexão, e a autonomia associados aos fatores de risco ao adoecimento psíquico. As rodas de conversa geram autoconhecimento e conhecimento sobre a realidade vivenciada pelos trabalhadores que atuam na linha de frente da pandemia, contribuindo assim para promoção da saúde mental.

Trazer as rodas de conversas para nosso dia a dia, só vai melhorar nosso desempenho como pessoa e profissional. (I.J. Questionário de validação. Out, 2021.)



Fiquei impressionada, como que em um espaço que foi definido para reflexão e ação, pudemos debater tantos assuntos que não conversamos todos os dias. Se seguir esse caminho, teremos uma saúde mental de qualidade com as rodas de conversa. (C.D. Questionário de validação. Out, 2021).

Eu achei muito bom, todos definirem as rodas de conversa como algo construtivo e amenizador para nosso sofrimento. Estou muito otimista que isso nos trará benefícios. (L.M. Questionário de validação. Out, 2021).



O retorno obtido através da aplicação do questionário de validação foi positivo. As respostas dos participantes reforçam os resultados que a análise da pesquisa já havia adquirido, comprovando assim, a definição da experiência como satisfatória.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política de educação e desenvolvimento para o SUS: caminhos para a educação permanente em saúde: polos de educação permanente em saúde. Brasília: Ministério da Saúde; 2009.



Reference