

	SEQUÊNCIA DIDÁTICA	SÉRIE 3º ano do ensino fundamental	
DISCIPLINA	Ensino de História e Geografia	TURMA única	
AUTORES	Mariana da Conceição de Campos, Tamires Silva de Andrade	DATA	
1 TEMA	SER ONTEM E HOJE, SER SOCIAL.	1.1 DURAÇÃO 03 aulas	
2 ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO	Exibição do vídeo de animação ‘ A ILHA ’		
3 OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as transformações tecnológicas e as modificações que elas geram no modo de vida das populações e nas relações sociais; • Debater ideias e expressá-las por escrito e por outras formas de comunicação; • Ter iniciativas e autonomia na realização de trabalhos individuais e coletivos. 		
4 CONTEÚDO(S)	<p>Problemáticas compatíveis à cultura contemporânea:</p> <p>Relação “o entre o homem” e a natureza, em âmbitos cultural e material individual e coletivo, contemporâneas e históricas, envolvendo a construção de paisagens e o discernimento das formas de manipulação, uso e preservação da fauna, flora recursos naturais;</p>		
5 ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO	Vídeo de animação ‘a ilha’. O estudante deverá perceber a crítica que o mesmo traz em relação ao modo de vida ao qual estamos inseridos , assim como a sátira ao modo de vida pré-histórico ao qual presenciamos nas		

grandes cidades da era moderna.

6 MÉTODO (descrição detalhada)

6 RECURSOS

6.1 INTRODUÇÃO

⇒ As aulas irão abordar importantes problemáticas pertinentes a vida cotidiana atual no âmbito dos avanços trazidos pela modernidade fazendo comparações com o modo de viver e se relacionar em sociedade no passado e presente.

6.2 DESENVOLVIMENTO

Aula 01:

⇒ Começar a aula exibindo o vídeo de animação "A ilha", após o término do vídeo, mediar a discussão a fim de organizar as ideias e obter melhor reflexão de todos a respeito da mensagem que o vídeo passa.

Fazer perguntas norteadoras, tais como:

1 - O que notaram em relação à cidade retratada na animação?

Por quais motivos o personagem da animação ficou ilhado?

3- O que puderam observar em relação às vestimentas e comportamento do personagem após ficar ilhado?

Aula 02: Os alunos deverão organizar-se em grupos para realizarmos uma pesquisa no laboratório da escola sobre as características do período da Pré-história.

Aula 03: PROBLEMATIZAÇÃO: Ao retornarmos para a sala, deverão realizar um quadro comparativo no papel metro registrando os principais pontos positivos e negativos em relação ao modo de viver e ser, presentes na era pré-histórica e era moderna contemporânea atual.

Após terminarem cada grupo deve expor suas ideias a sala e responder os seguintes questionamentos:

1 A Pré-História significa atrasos?

<p>2 A era moderna, com seus avanços tecnológicos, faz com que nos tornamos homens das cavernas. Uma vez que, muitas pessoas vivem “ilhadas” nas redes sociais por exemplo: mídias (face book, twitter) deixando de nos comunicar de fato com quem está a nossa volta. Diante desse contexto estamos avançando ou retrocedendo?</p>	
<p>7 AVALIAÇÃO</p>	<p>Avaliar a participação coerente nas reflexões e discussões a respeito do tema, realização das atividades propostas, produção e pertinência das respostas abordadas nas discussões, participação individual e coletiva dos alunos durante o decorrer da aula .</p>
<p>8 REFERÊNCIAS</p>	<p>BNCC, Base Nacional Comum Curricular PCN, parâmetros curriculares nacionais de história. Animação “A ilha” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oQjX19ZPbDYseguida > acesso em 19-09-2021</p>