

<b>AUTORES (as)</b>	Mariana da Conceição de Campos, Tamires Silva de Andrade	<b>PÚBLICO ALVO</b> Educação infantil, faixa etária 5 anos	
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Eu, o outro e o nós, escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relação e transformações, Traços, sons, cores e formas, Corpo, gestos e movimentos.	<b>TURMA</b>	
<b>DOCENTE</b>		<b>DATA</b>	
<b>1 TEMA</b>	Todo mundo tem uma história: a família	<b>1.1 DURAÇÃO</b> 4 aulas	
	<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b>		
<b>2 OBJETIVO(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da família e valorizar seus integrantes com respeito, amor e carinho;</li> <li>• Valorizar sua própria família</li> <li>• Interagir com os colegas</li> <li>• Respeitar o individual e o coletivo</li> <li>•</li> </ul>		
<b>5 MÉTODO (descrição detalhada)</b>		<b>6 RECURSOS</b>	
<p><b>6.1 INTRODUÇÃO</b></p> <p><b>6.2 DESENVOLVIMENTO</b></p> <p><b>AULA 1: Ensino da vogal I contextualizando com a história “A iguana” através do nome dos personagens.</b></p> <p><b>1º momento-</b> Realizar uma roda de conversa perguntando a cada criança o que fizeram no final de semana e com quem passaram o final de semana? Perguntar com quem moram e o que cada membro da casa faz para ajudar nas tarefas de casa? <b>2º Momento</b> – Falar com as crianças que iremos contar uma historinha de duas famílias de Iguanas onde o nome de cada personagem começa com a letrinha (i)</p>		<p>Caixa de fantoche, Bonecos de fantoches,</p>	

e arrumar a sala com caixa de fantoche e começar a contar a historinha. Após contação realizar algumas perguntas para as crianças da historinha que acabaram de assistir. Em seguida colocaremos várias placas com nomes diversos na mesa e solicitaremos que cada criança pegue duas fichas com palavras que começam com a letrinha (i) depois a professora ler em voz alta as palavras e pergunta às crianças se aquela palavra começa com a letra (i) e se o nome lido estava na historinha e por fim os alunos colam as placas das palavras que começam com a vogal (i) em um cartaz exposto.

#### **AULA 2: Como eu me vejo.**

Distribuir uma folha sulfite para cada aluno. O professor (a) explicará ao aluno que, ele deverá se olhar no espelho. Em seguida o professor deverá solicitar que o aluno reproduza sua imagem, desenhando-a na folha. Depois o professor pedirá para que ele faça uma breve apresentação do seu desenho para os colegas.

#### **AULA 3: Conhecendo o numeral 4 e descobrindo a cor verde através da história “A iguana”**

Na rodinha iremos lembrar as crianças o aniversário de Ítalo que completou 4 anos e mostraremos o número quatro e conjuntos que representam o numeral quatro depois perguntaremos a cada criança sua idade e o que fizeram com suas famílias no seu aniversário e em seguida a professora explicará que iram decorar os quatro cantos da sala com quatro bolas verdes e pedirá para os alunos ajudarem colocando as bolas na parede atividade do dia, mas antes levará os alunos para lavarem as mãos, pois para comemorar o aniversário de Ítalo a professora levará para sala de aula massa de brigadeiro e a função de cada criança é enrolar e decorar quatro brigadeiros e depois iremos decorar os quatro cantos da sala com quatro balões com as cores verde que corresponde a cor das iguanas pintaremos o número de verde o 4 feito de isopor e depois bateremos parabéns para Ítalo e por fim, cada criança receberá seus quatro brigadeiros para degustarem.

#### **AULA 4 : Todo mundo tem uma história – Família.**

O professor (a) passará um vídeo com cineminha “Guigo descobre o que é Família”. Antes da sessão será distribuído pipocas para cineminha no final do cineminha tem uma música animada sobre as famílias onde cantaremos e dançaremos com as crianças em seguida arrumaremos na caixa de fantoche onde as crianças irão falar uma a uma sobre sua família. Quantas pessoas formam sua família? O que fazem juntas? Quem faz seu lanchinho? Quem conserta algo quando quebra em casa? Quem arruma os brinquedos?

Cartaz.  
Folha sulfite branca,

Lápis de cor,  
Apontador,  
Borracha, Lápis de escrever (grafite),  
Um espelho.

Tinta  
Isopor,  
Bexigas verdes,  
Brigadeiro

Figurinos de roupas para caracterização das famílias e  
Brinquedos simulando casinha.

Notebook, caixa de som, caixa de fantoche.  
pipoca

## **7 AVALIAÇÃO**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, BNCC a avaliação

<b>8 REFERÊNCIAS</b>	<b>BNCC</b> , Base Nacional Comum Curricular< <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/</a> > acesso em /21/03/2020 Guigo descobre o que é Família <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKhnmncM-8Q">https://www.youtube.com/watch?v=DKhnmncM-8Q</a> > acesso em 20/03/2020
<b>9 OBSERVAÇÕES</b>	