



COMPILA. 

COMPILA.IF:

UM WEBSITE DE ACESSO AOS REPOSITÓRIOS
INSTITUCIONAIS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA

COMPILA.IF:
UM WEBSITE DE ACESSO AOS REPOSITÓRIOS
INSTITUCIONAIS DOS INSTITUTOS FEDERAIS
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Campo Grande/MS

2021

Porto, Vera Lúcia Solano Feitosa
P853c Compila.IF: um *website* de acesso aos Repositórios Institucionais dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia / Vera Lúcia Solano Feitosa Porto, Dante Alighieri Alves de Mello. – Campo Grande-MS, 2021.
31 p. : il. color ; 29 cm.

Produto Educacional (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul-IFMS, Campus Campo Grande, 2021.

Orientador: Prof. Dr. Dante Alighieri Alves de Mello.

Inclui referências.

1. Produto educacional. 2. Repositório Institucional dos Institutos Federais. 3. ProfEPT. 4. Website Compila.IF. I. Mello, Dante Alighieri Alves de. II. Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. III. Título.

CDD 23. ed. 020

INFORMAÇÕES SOBRE A PRODUÇÃO TÉCNICA/TECNOLÓGICA

Este produto educacional está associado à dissertação “Gestão e disponibilização da produção técnica-científica do IFMS por meio de um Repositório Institucional”, apresentada ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).

Área de conhecimento: Ensino.

Linha de Pesquisa: Organização e memórias de espaços pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Categoria deste produto: mídias educacionais.

Finalidade: disponibilizar e promover o acesso ao conhecimento intelectual produzidos pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF), por meio de em um website denominado Compila.IF, que reúne os endereços eletrônicos e informações sobre os repositórios institucionais (RI) implantados e disponibilizados pelos IF até maio de 2020, marco temporal de realização da pesquisa sobre o cenário dos RI nos IF.

Autores:

Vera Lucia Solano Feitosa Porto (mestranda ProfEPT).

Dante Alighieri Alves de Mello (orientador).

Colaboração no website: Felipe Telles dos Passos

Projeto gráfico e diagramação: Maria Madalena Araujo

INFORMAÇÕES SOBRE OS AUTORES

Dante Alighieri Alves de Mello



Possui Licenciatura Plena em Física (2006), mestrado em Química (2009) e doutorado em Educação (2015) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). É professor de física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), na cidade de Campo Grande-MS. Tem experiência nas áreas de Eletroquímica, Ensino de Física e Tecnologia Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: eletrocromismo, experimentos de baixo custo para o ensino de física e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para o ensino e aprendizagem de Física com base na Teoria de Vygotsky. Atualmente é professor e Coordenador Local do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - ProfEPT/IFMS.

Vera Lucia Solano Feitosa Porto

Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (ProfEPT/IFMS). Graduada em Biblioteconomia pelo Instituto de Ensino Superior da Fundação Lowtons de Educação e Cultura - IESF/FUNLEC (2016). Possui pós-graduação lato sensu em Direito Penal pela Faculdade Ateneu de Fortaleza-CE (2009). Graduada em Direito pela Universidade Federal do Ceará (UFC) (2003). Atualmente é bibliotecária-documentalista no Campus Campo Grande do IFMS.



SUMÁRIO

INFORMAÇÕES SOBRE OS AUTORES	5
1.APRESENTAÇÃO	7
2.APRESENTAÇÃO DO WEBSITE	9
2.1.Página inicial	9
2.2.Página “O Compila.IF”	11
2.3.Página “Repositórios dos IF”	13
2.4.Página “Como fazer buscas”	14
2.5.Página “Como publicar”	19
2.6.Página “Divulguem”	20
2.7.Página “Sugestão ao site”	22
2.8.Páginas do site – Tablet	23
2.9.Páginas do site – celular Smartphone	26
REFERÊNCIAS	30

1. APRESENTAÇÃO

A proeminente evolução das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aliada aos avanços científicos constantes tem causado grandes mudanças socioeconômicas e, por conseguinte, está afetando nas formas de organização, recuperação e apoderamento da informação. Devido ao grande volume de informações/dados disponibilizados e as soluções tecnológicas desenvolvidas para o aproveitamento dessas informações, esse contexto está influenciando o processo informacional e alterando o ambiente em que as fontes de informação estão sendo desenvolvidas e utilizadas (TOMAÉL; ALCARÁ, 2016).

Dentre essas soluções tecnológicas destaca-se o Repositório Institucional, que é uma ferramenta digital que permite organizar, gerenciar, preservar e disponibilizar as produções intelectuais de uma instituição. O uso desse recurso informacional nas instituições de ensino possibilita que elas disponibilizem suas produções acadêmicas, técnicas e científicas nos mais diversos formatos de maneira on-line. Essa diversificação dos formatos das informações e dos recursos disponibilizados pressupõe uma evolução no meio acadêmico e no cenário da produção científica mundial, haja vista a facilidade e rapidez propiciada pelo ambiente digital no processo de disseminação e acesso à informação.

Nesse contexto de disponibilização de novas fontes de informações digitais, especificamente nos Repositórios Institucionais (RI), foi idealizado o website **Compila.IF**, que pode ser acessado por meio do endereço eletrônico: <https://compilaif.wixsite.com/website>. Este produto educacional origina-se de uma pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), mais especificamente no Mestrado Profissional ProfEPT ofertado pelo IFMS no *Campus* Campo Grande. Neste trabalho foi considerada a experiência da autora como bibliotecária-documentalista no IFMS, a partir da sua preocupação em facilitar o acesso dos usuários aos RI dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF) no país. O acesso a estes RI pode poupar o tempo desses usuários na busca por informações acadêmicas, técnicas e científicas. Todo o processo de planejamento, desenvolvimento e disponibilização do **Compila.IF** foi realizado em conjunto com o orientador deste trabalho.



Em síntese, o **Compila.IF** surgiu da ideia de reunir em um único local *on-line* o endereço eletrônico dos repositórios institucionais dos IF, implantados e disponibilizados até maio de 2020, data em que foi finalizado o levantamento dos institutos federais que possuíam RI em pleno funcionamento, ou seja, que pudessem ser acessados via *Web*.

Para a concepção, desenvolvimento e aplicação do **Compila.IF** baseamos-nos na linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), bem como buscou-se contemplar o previsto no Macroprojeto 4 - História e memórias no contexto da EPT, em que são abrigados projetos que contemplam as principais questões a respeito da história e memória da EPT, com abrangência local, regional ou nacional, considerando o mundo do trabalho a partir de estudos de disciplinas, eventos, instituições, currículos, espaços de formação e recursos didáticos, entre outros (IFES, 2018).

O **Compila.IF** configura-se como mídia educacional, uma das categorizações previstas para os produtos educacionais nos campos da Plataforma Sucupira. Ressalta-se que na categoria de mídias educacionais é possível o desenvolvimento de produções técnica/tecnológicas como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais, áudios, objetos de aprendizagem, ambientes de aprendizagem, **páginas de internet** e blogs, jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins, que possam ser utilizados por professores e outros profissionais envolvidos com o ensino em espaços formais e não formais (BRASIL, 2019).

Ao elaborar o **Compila.IF** intentou-se promover e democratizar o acesso a informações acadêmicas/científicas com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitam a formação integral e significativa do estudante pertencente à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), em especial aqueles que fazem parte da comunidade dos IF. Ademais, o **Compila.IF** foi desenvolvido baseado em conteúdos e informações para estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio dos IF.

A escolha pela plataforma *Wix*^[1] para o desenvolvimento e disponibilização do **Compila.IF** se deu pela possibilidade de utilizar ferramentas e recursos gratuitos, pré-elaborados e personalizáveis, tudo isto dentro de uma relativa facilidade de acesso e manutenção.

1 Wix.com é marca registrada da Wix.com, Inc. Disponível em: <https://pt.wix.com/>. Acesso em 10 jun. 2021.



2. APRESENTAÇÃO DO WEBSITE

O **Compila.IF** está disponível no endereço eletrônico: <https://compilaif.wix-site.com/website>. Apresentamos, a seguir, as páginas disponíveis no **Compila.IF**:

2.1. Página inicial

Para ilustrar as páginas do **Compila.IF** utilizamos imagens contendo pessoas, que são de acesso gratuito e foram disponibilizadas na própria plataforma do Wix e no banco de imagens do site <https://www.freepik.com/>^[2]. Para que o **Compila.IF** tivesse uma identidade visual característica, os pesquisadores idealizaram também uma logomarca contendo o mapa do Brasil, como mostrado na Figura 1. Esta imagem foi elaborada por um designer buscando representar o espaço geográfico em que os 38 IF do país estão localizados, cada qual com suas unidades/campi (BRASIL, 2008).

Figura 1: Imagem do mapa do Compila.IF



Fonte: Passos (2020)

2 Freepik.com é marca registrada da *Freepik Company Sl.* Disponível em: <https://www.freepik.com/>. Acesso em 10 jun. 2021.

Como pode ser visto na Figura 1, na imagem do mapa foram acrescentadas “setas direcionadas” a uma caixa que simboliza o **Compila.IF**, local *on-line* em que são disponibilizadas as informações e endereços dos RI dos IF, entre outras funcionalidades, conforme pode ser observado navegando no *site*. Em algumas páginas a imagem do mapa foi apresentada na cor verde e como plano de fundo na cor branca com tracejados na cor cinza. Abaixo da imagem do mapa segue o nome do Website COMPILA, acrescido da logomarca oficial utilizada pelos IF.

A Figura 2 apresenta a página inicial do **Compila.IF**. No topo da *home page* encontra-se o menu principal com as seguintes páginas: “Página inicial”; “O **Compila.IF**”; “Repositórios dos IF”; “Como fazer buscas”; “Como publicar”; “Divulguem” e “Sugestão ao site”.

Figura 2: Página principal do Compila.IF



Fonte: os autores

Na página inicial consta que o **Compila.IF** é uma mídia educacional que visa reunir e facilitar o acesso aos RI dos IF, poupando o tempo do leitor/pesquisador na busca por informações sobre as produções acadêmicas e científicas

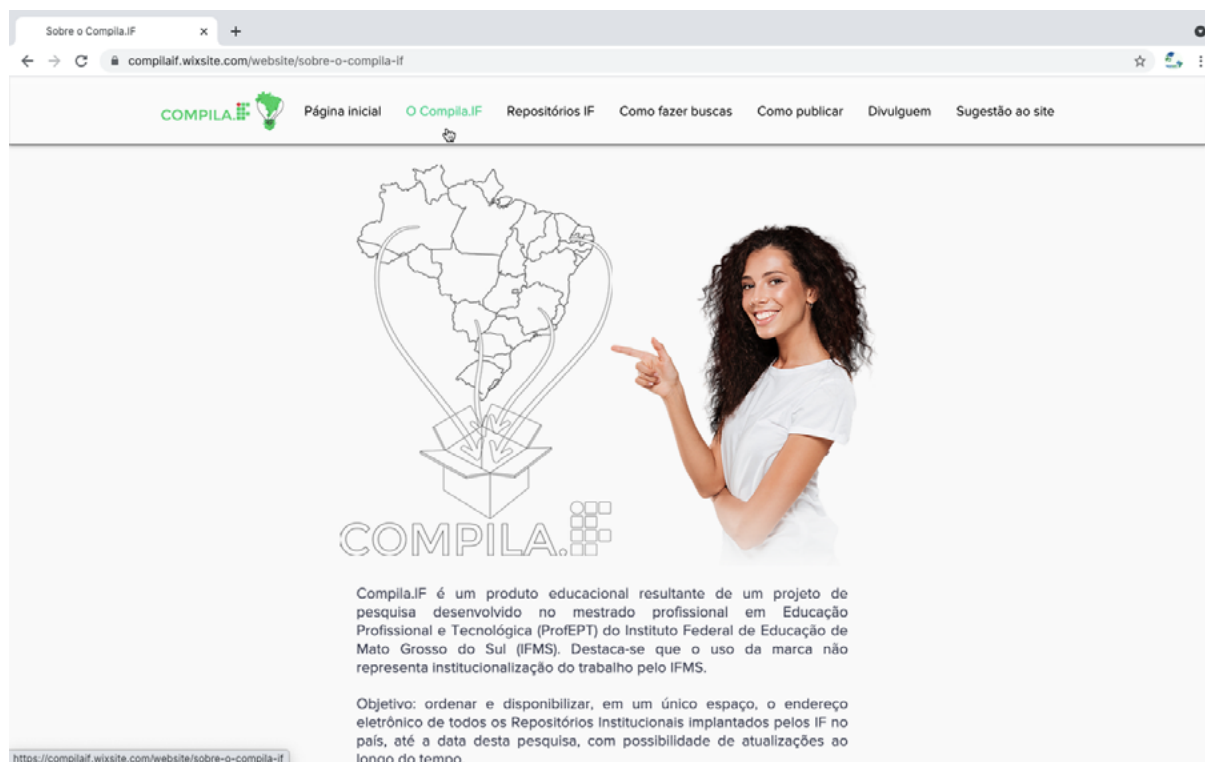


disponibilizadas por essas instituições. Consta, ainda, o conceito de RI e informa-se de que o conteúdo do *site* é de acesso livre e gratuito, podendo ser útil aos pesquisadores e a todos que têm interesse no conhecimento científico, técnico e tecnológico produzido e disponibilizado pelos IF. Por fim, convida-se o usuário a navegar no *site* para que conheça os RI dos IF, bem como quem pode e quais são os procedimentos para se publicar nesses RI, além de dicas de buscas para auxiliar na recuperação da informação nos RI, dentre outras informações que detalharemos a seguir.

2.2. Página “O Compila.IF”

Ao clicar na página “O **Compila.IF**”, disponível no menu superior, o usuário é direcionado para a imagem mostrada na Figura 3:

Figura 3: Página O Compila.IF



Fonte: os autores



Nessa página houve a preocupação em disponibilizar informações sobre o contexto e âmbito de desenvolvimento do **Compila.IF**, bem como o objetivo, o público-alvo e a missão do *website*. É importante ressaltar que o uso da marca IF não representa institucionalização do trabalho pelo IFMS nem pelos IF apresentados. Abaixo seguem informações conforme disponibilizadas nessa página:

- ✓ **Contexto:** resultante de um projeto de pesquisa desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFMS.
- ✓ **Objetivo:** ordenar e disponibilizar, em um único espaço, o endereço eletrônico de todos os Repositórios Institucionais implantados pelos IF no país até a data desta pesquisa, com possibilidade de atualizações ao longo do tempo.
- ✓ **Público-alvo:** estudantes, servidores técnico-administrativos e docentes de instituições de ensino, bem como a comunidade em geral que poderá acessar o conteúdo deste *site* de forma integral, não havendo nenhum tipo de restrição aos usuários.
- ✓ **Missão:** fomentar a utilização dos Repositórios Institucionais dos IF, visando dar mais visibilidade às produções técnica-científicas e consequentemente aos respectivos pesquisadores dessas instituições, possibilitando a democratização do acesso a essas informações e buscando promover o conhecimento científico.

No final da página “O **Compila.IF**” foi disponibilizado um *e-mail* de contato da administração da página, que poderá ser acionado clicando em cima do botão mostrado na Figura 4:

Figura 4: Contato de e-mail com a administração do site

CONTATO: compila.if@gmail.com

Fonte: os autores

2.3. Página “Repositórios dos IF”

Esta página foi criada considerando o propósito do **Compila.IF** de proporcionar uma fonte de informação digital que poupasse o tempo do leitor/pesquisador na busca pelas produções acadêmicas/científicas dos IF. Em levantamento sobre o cenário dos RI nos IF foram identificadas 15 instituições com repositórios. Assim, utilizando-se da imagem do mapa do Brasil já mencionada, optou-se por inserir esses quinze repositórios por meio de ícones localizados nas respectivas regiões dos IF, como mostra a Figura 5:

Figura 5: Página Repositórios IF



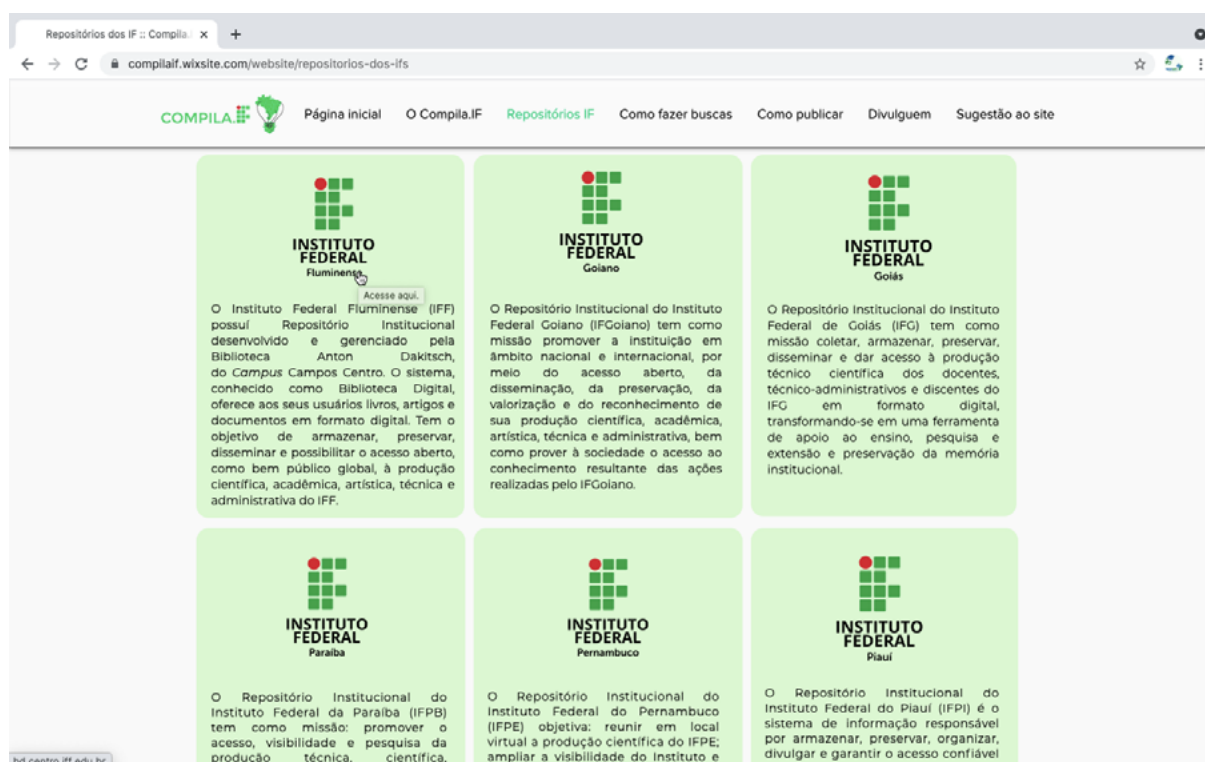
Fonte: os autores

Nessa página também foram disponibilizadas informações sobre cada um dos IF que possuem RI. Essas informações foram disponibilizadas em caixa contêiner, logo abaixo do mapa. Em síntese, nessas caixas contêiner são disponibilizados os objetivos, visão, missão e outras informações gerais sobre esses repositórios. Essas informações foram objeto de uma coleta de dados que aconteceu até maio de 2020, por meio de consulta em *sites* institucionais, envio de *e-mails* ao grupo de bibliotecários da Comissão Brasileira de Bibliotecas das Instituições da



Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CBB) e coleta de informações por meio do Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão (e-SIC). Ao clicar no logo do IF o visitante é direcionado ao endereço do RI daquela instituição. Assim, há duas maneiras de acessar os RI. A primeira, por meio de clique nos ícones no mapa e a segunda por meio de clique no logo do IF (Figura 6):

Figura 6: Logo do IF com botão “Acesse aqui” para direcionamento ao RI



Fonte: os autores

2.4. Página “Como fazer buscas”

Tendo em vista a grande quantidade e diversos tipos de materiais bibliográficos disponíveis nos RI dos IF, a página “Como fazer buscas”, mostrada na Figura 7, foi criada com o propósito de contribuir com a capacitação dos usuários em ferramentas que visam facilitar as pesquisas e recuperação de informações nos RI dos IF, bem como em outras bases de dados (de acordo com a plataforma).



Figura 7: Página Como fazer buscas nos RI dos IF



Fonte: os autores

Conforme pode ser observado pela Figura 7, foram utilizadas caixas containers para organizar as dicas de busca. São oito caixas, cada qual com informações textuais sobre dicas de pesquisas a serem utilizadas no RI dos Institutos Federais. As Figuras de 8 a 15 apresentam o conteúdo de cada caixa em detalhes.

Figura 8: Tipos de busca nos RI (página Como fazer buscas nos RI)

Tipo de busca

Nos Repositórios Institucionais dos IF as buscas por materiais bibliográficos podem ser feitas por:

- **Autor;**
- **Assunto;**
- **Data de publicação; e**
- **Título.**

Dependendo do repositório do IF, há outras opções de buscas, tais como tipo de documento, departamento, orientadores, tipo de acesso, área de conhecimento entre outras opções.

Fonte: os autores

Figura 9: Caractere curinga (página Como fazer buscas nos RI)

Caractere Coringa

Permite a busca por palavras com terminações variadas e com diferenças na grafia.

Sinal gráfico * (asterisco)

Recupera qualquer terminação da palavra-chave pesquisada ou multicaracteres.

P.ex.: Educa* (serão recuperados registros contendo educação, educacional, educandos, educados etc.).

Obs.: não deve ser utilizado na primeira letra do termo, p.ex., *Educa.

Sinal gráfico ? (interrogação)

Possibilita a localização da palavra pesquisada com variações possíveis na grafia.

P. ex.: Sou?a (serão recuperados registros com Souza ou Sousa).

Fonte: os autores

Figura 10: Operadores booleanos AND, OR E NOT (página Como fazer buscas nos RI)

Operadores booleanos

Os operadores booleanos AND, OR e NOT permitem relacionar palavras entre si em uma busca.

P. ex.: ciência AND inovação (serão recuperados registros que têm as duas palavras ao mesmo tempo, em qualquer campo).

P. ex.: ciência OR inovação (serão recuperados registros que contenham pelo menos uma das palavras indicadas).

P. ex.: ciência NOT inovação (não serão recuperados registros que contenham a palavra inserida após o NOT).

Fonte: os autores

Figura 11: Busca por intervalo (página Como fazer buscas nos RI)

Busca por intervalo

Para buscar termos entre intervalos variáveis utiliza-se de { } (chaves) e o termo TO entre os termos.

P. ex.: {A TO D} (serão recuperados registros que contenham termos compreendidos entre A, B, C E D).

Para buscar por intervalos entre campos numéricos como anos, utiliza-se [] (colchetes) e o termo TO para delimitar os resultados entre os termos indicados.

P. ex.: [2019 TO 2020] (serão recuperados resultados compreendendo os anos delimitados).

Fonte: os autores



Figura 12: Operadores de proximidade (página Como fazer buscas nos RI)

Operadores de proximidade

Possibilita aos usuários determinar a distância em que os termos serão recuperados. Facilitando a busca.

".." (aspas) - forão recuperar registros que contenham a frase exata entre as aspas.

Ex.: "ensino gratuito" (serão mostrados resultados com essas duas palavras juntas).

NEAR - este operador permite a recuperação de registros de termos separados por até duas palavras.

P. ex.: ensino NEAR gratuito.

Fonte: os autores

Figura 13: Sinais diacríticos ~ (til) e ^ (circunflexo) (página Como fazer buscas nos RI)

Sinal diacrítico ~ (til)

Busca informações com termos similares de grafia.

P. ex.: educação ~profissional (serão recuperados registros de educação profissional, educação, educacional. profissional, educandos entre outros).

Sinal diacrítico ^ (circunflexo)

Serve para se aplicar um valor maior a um termo na busca.

P. ex.: educação profissional^ (serão recuperados registros com o termo "profissional" com um peso maior que o termo "educação").

Fonte: os autores

Figura 14: Operador de obrigatoriedade (página Como fazer buscas nos RI)

Operados de obrigatoriedade

Representado pelo sinal + (mais). Serve para buscar registros em que o termo depois do sinal + seja apresentado em qualquer campo dos resultados.

P. ex.: ensino+gratuito (serão recuperados registros com a palavra ensino e que podem contar gratuito em qualquer campo do resultado)..

Fonte: os autores

Figura 15: Operador de proibição (página Como fazer buscas nos RI)

Operados de proibição

Representado pelo sinal - (menos). O uso deste operador exclui registros que contenham o termo inserido após o operados de proibição.

P. ex.: jaguar-carro (serão recuperados registros contendo a palavra jaguar, mas não apresentará termos referentes à marca de veículo Jaguar).

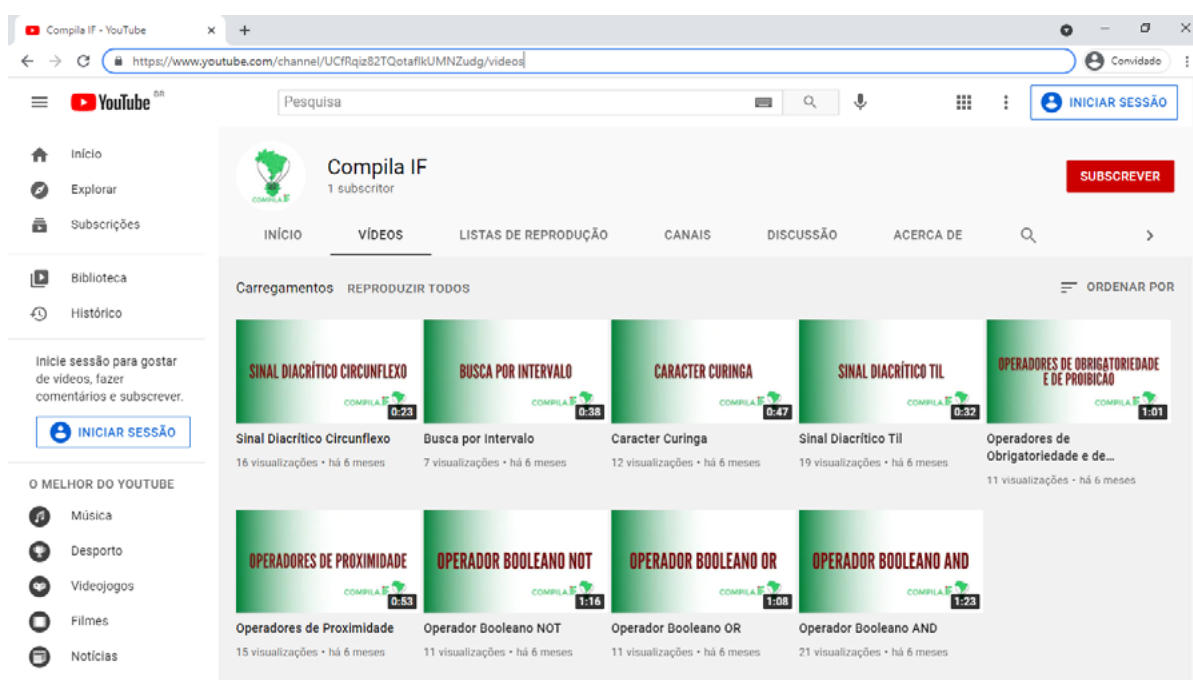
Fonte: os autores



Para elaboração das dicas de pesquisa utilizou-se de fontes de informações disponíveis em páginas de instituições como, por exemplo, EBSCO CONNECT^[3] e a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)^[4].

Além do recurso textual acima apresentado, nessa página são disponibilizados nove vídeos hospedados em um canal do YouTube.BR denominado **Compila IF**^[5]. De forma audiovisual estes vídeos mostram dicas de buscas em bases de dados, como mostra a Figura 16.

Figura 16: Vídeos no YouTube com dicas e estratégias de buscas para os RI no canal Compila IF



Fonte: os autores

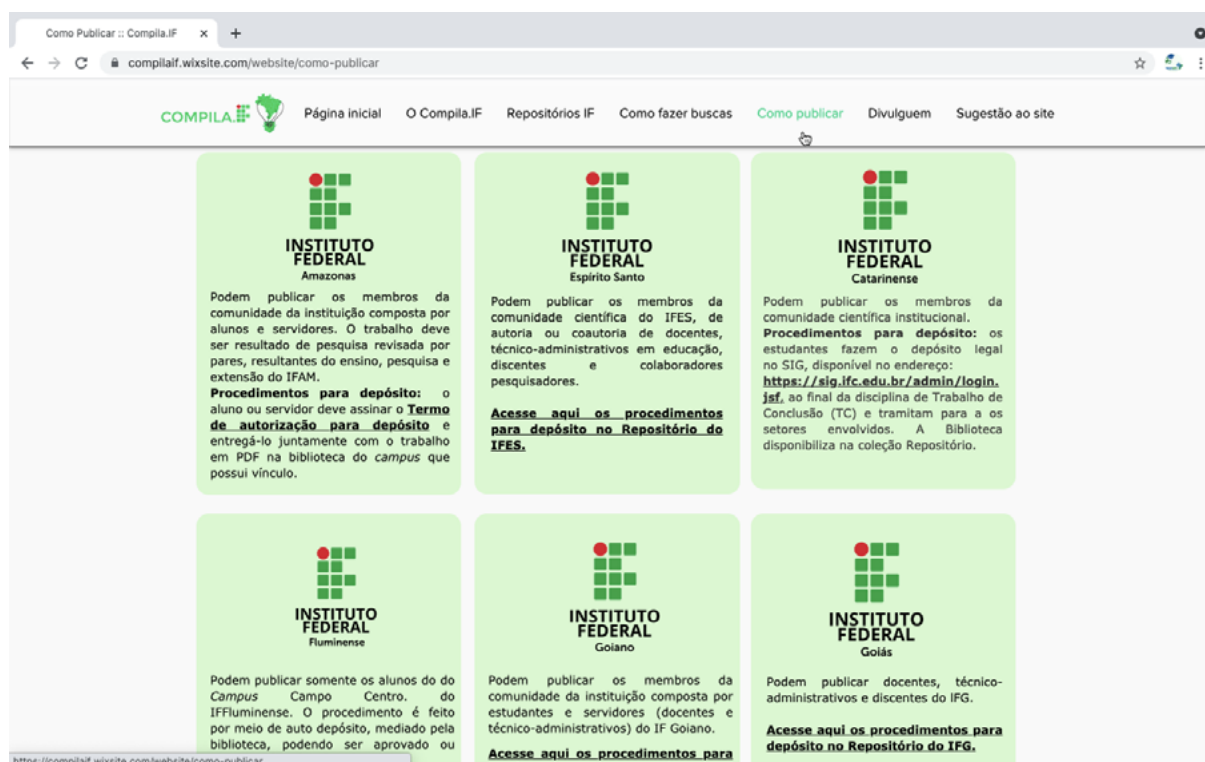
- 3 Pesquisa com operadores booleanos. Disponível em: https://connect.ebsco.com/s/article/Pesquisa-com-Operadores-Booleanos?language=en_US. Acesso em: 10 maio 2021.
- 4 Dicas para buscas na BDTD. Disponível em: <https://btdt.ibict.br/vufind/Search/Advanced>. Acesso em 10 maio 2021.
- 5 Canal Compila IF no YouTube. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCFrqiz82TQotafIkUMNZudg/videos>. Acesso em 10 jun. 2021.



2.5. Página “Como publicar”

Na página “Como publicar” são disponibilizadas informações de quem e como publicar em cada um dos 15 repositórios institucionais dos IF identificados que estão em pleno funcionamento. A Figura 17 ilustra as informações disponibilizadas nessa página.

Figura 17: Página “Como publicar”



Fonte: os autores

As informações disponibilizadas nesta página foram encontradas nos sites institucionais dos IF e algumas informações complementares obtidas via e-mail com o setor responsável pelo repositório ou coordenação de bibliotecas dos respectivos IF. Não foi possível obter informações sobre os procedimentos para depósito e quem pode publicar no RI do IFPB. Nesse caso, sugere-se aos interessados que entrem em contato com a instituição para terem acesso a essas informações.

Nessa página também foram disponibilizados links que direcionam os visitantes a tutoriais de como se publicar no repositório, passo a passo, manual de procedimentos, entre outros documentos estabelecidos pelos IF para publicação nesses repositórios. O objetivo principal em disponibilizar esses procedimentos

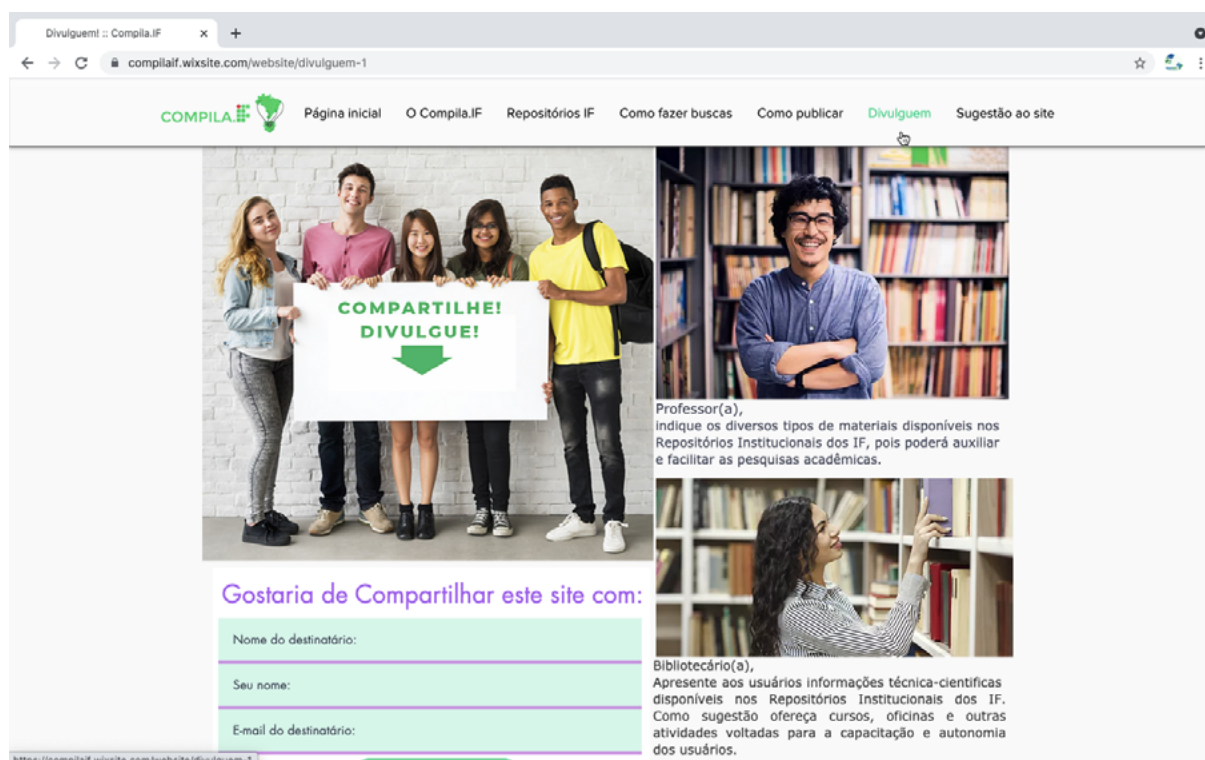


foi o de promover o conhecimento da comunidade desses IF de como proceder para publicar em seus respectivos repositórios, facilitando assim o processo de povoamento.

2.6. Página “Divulguem”

Esta página solicita aos visitantes para auxiliarem na divulgação do **Compila. IF**. O objetivo é que mais pessoas conheçam esse *site* e que ele seja uma fonte de informação que auxilie no desenvolvimento de produções acadêmicas e científicas nos IF (Figura 18).

Figura 18: Página Divulguem



Fonte: os autores

A fim de facilitar a divulgação do *site* **Compila.IF** foi disponibilizado um formulário por meio do qual o visitante poderá encaminhar a indicação do *site* a quem desejar, que é uma forma de contribuir com a popularização científica brasileira, como pode ser visto na Figura 19.

Figura 19: Formulário para compartilhar o site *Compila.IF* com quem o visitante desejar

Gostaria de Compartilhar este site com:

Nome do destinatário:

Seu nome:

E-mail do destinatário:

Compartilhar

Fonte: os autores

Para o compartilhamento do **Compila.IF** o visitante deverá informar o seu nome, bem como o nome e e-mail do destinatário. O destinatário receberá uma mensagem automática de divulgação do *site*. O objetivo é possibilitar que mais pessoas conheçam o **Compila.IF** e passem a fazer uso dos recursos disponibilizados.

Ainda nesta página destacamos a função do professor e do bibliotecário, dois profissionais que podem indicar, fazer uso e capacitar seus usuários sobre os recursos disponíveis nos RI a fim de promover e democratizar o acesso ao conhecimento científico. Os profissionais aqui destacados têm importância significativa no processo de ensino e aprendizagem: o professor poderá consultar, indicar e fazer uso dos materiais disponíveis nos RI dos IF; o bibliotecário, por sua vez, é indicado pela sua importância como mediador da informação, e poderá oferecer treinamentos, oficinas e outras atividades que capacitem seus usuários a terem autonomia nessa fonte de informação (RI dos IF). A Figura 20 apresenta esta página no **Compila.IF**.

Figura 20: Imagem de professor e bibliotecário representando a importância desses profissionais como agente divulgador dos RI dos IF



Professor(a), indique os diversos tipos de materiais disponíveis nos Repositórios Institucionais dos IF, pois poderá auxiliar e facilitar as pesquisas acadêmicas.



Bibliotecário(a), Apresente aos usuários informações técnico-científicas disponíveis nos Repositórios Institucionais dos IF. Como sugestão ofereça cursos, oficinas e outras atividades voltadas para a capacitação e autonomia dos usuários.

Fonte: os autores

2.7. Página “Sugestão ao site”

Na página “Sugestão ao site” apresentada na Figura 21, o visitante tem acesso a um formulário em que poderá registrar suas impressões sobre o site. Esse *Feedback* dos visitantes será de grande valia para o aprimoramento do **Compila.IF**. Além disso, nesse formulário o visitante também poderá informar se ele conhece mais repositórios institucionais que não constam no **Compila.IF**, possibilitando que a página seja atualizada constantemente. A intenção é que o produto educacional esteja em constante atualização para auxiliar as pesquisas acadêmicas e a localização da informação pelo público em geral.

Figura 21: Formulário para sugestão ao site

The image shows a web browser window displaying the 'Sugestão ao site' (Feedback) page of the Compila.IF website. The browser's address bar shows the URL 'compilaf.wixsite.com/website/contato'. The website's navigation menu includes links for 'Página Inicial', 'O Compila.IF', 'Repositórios IF', 'Como fazer buscas', 'Como publicar', 'Divulguem', and 'Sugestão ao site'. The main content area features a large graphic of a lightbulb with a map of Brazil inside it, and the word 'COMPILA.' below it. To the right of the graphic, there is a section titled 'Opinião sobre este site' with a welcome message and a request for feedback. Below this text are two input fields: 'Seu endereço de e-mail:' and 'Comentários:'. A green 'Enviar' button is positioned at the bottom of the form. The browser's address bar at the bottom of the window shows the URL 'https://compilaf.wixsite.com/website/contato'.

Fonte: os autores

2.8. Páginas do *site* – Tablet

No Tablet as páginas do *site* **Compila.IF** aparecem conforme mostrado no Quadro 1, sendo que o Menu para navegar está disposto na parte superior. Para navegação basta que o usuário clique no título da página que deseja acessar. O *site* poderá ser acessado em Tablet utilizando-se de qualquer navegador conforme a preferência do visitante. As páginas abaixo elencadas foram acessadas por meio do navegador *Google Chrome*^[6].

6 *Google Chrome* é marca registrada da Google, Inc. Disponível em: <https://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/>. Acesso em 10 jun. 2021.

Quadro 1: Páginas acessadas por meio de Tablet (navegador Google Chrome).

Página inicial



Página “O Compila.IF”



Página “Repositórios IF”



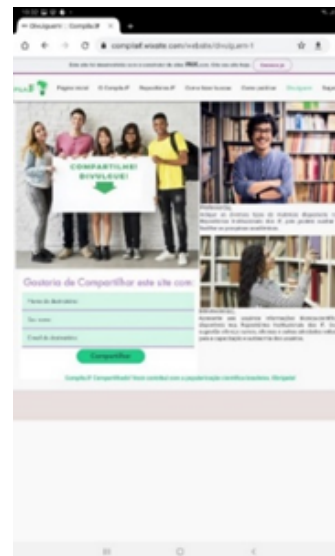
Página “Como fazer buscas”



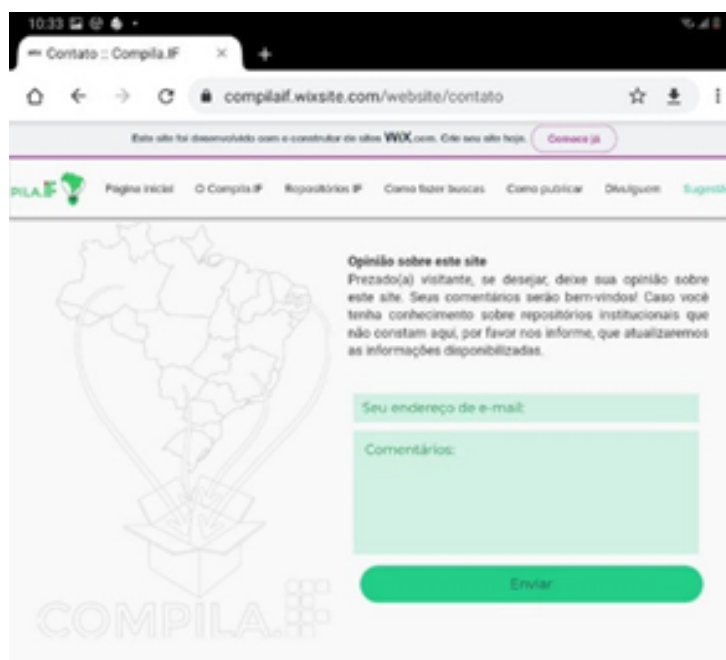
Página “Como publicar”



Página “Divulgem”



Página “Sugestão ao Site”



Fonte: os autores



2.9. Páginas do *site* – celular Smartphone

O Quadro 2 mostra como aparecem as páginas do *site* quando o acesso é realizado por meio de celular *Smartphone*. Para navegação, foi utilizado o navegador *Google Chrome*, mas poderá ser utilizado o de preferência do visitante.

Quadro 2: Páginas acessadas por meio de celular *Smartphone*

Página inicial



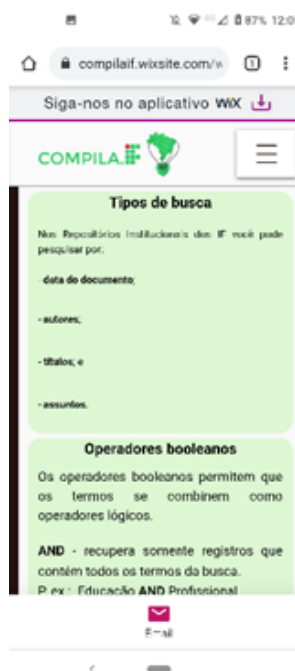
Página "O **Compila.IF**"



Página “Repositórios IF”



Página “Como fazer buscas”



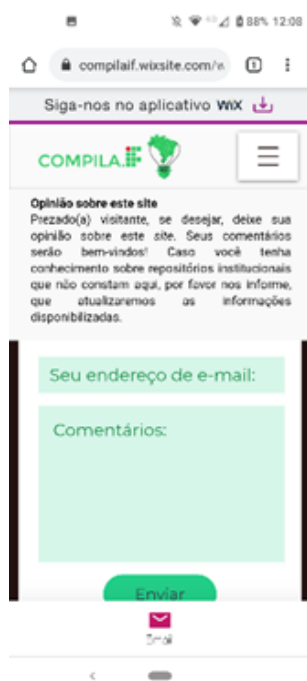
Página “Como publicar”



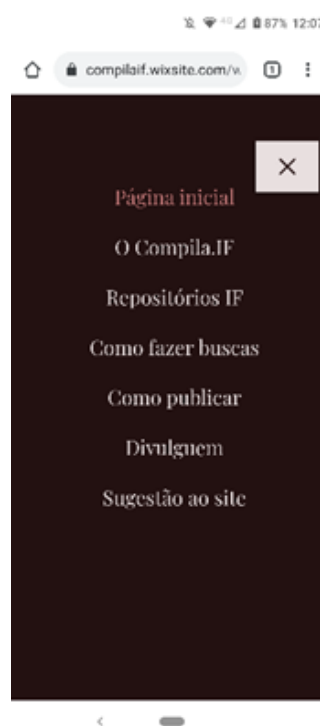
Página “Divulguem”



Página “Sugestão ao site”



Menu para navegar nas páginas



Fonte: os autores

Os Menus da parte superior estão dispostos em forma de lista conforme a imagem “Menu para navegar nas páginas” constante no Quadro 2. O menu pode ser acessado clicando na imagem mostrada abaixo na Figura 22:

Figura 22: ícone do menu para acesso às páginas por meio de celular Smartphone



Fonte: os autores.

Como mostra a Figura 23, O **Compila.IF** também pode ser acessado por meio do QR code elaborado no site *Flowcode*TM[7].

Figura 23: QR code do website *Compila.IF*



Fonte: os autores.

7 *Flowcode* é marca comercial da empresa DTX COMPANY. Disponível em: <https://www.flowcode.com/>. Acesso em 10 jun. 2021

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 11.892/2008: Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em: 10 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Diretoria de Avaliação. Documento Orientador de APCN – Área 46: Ensino. [S. l.]: CAPES, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ensino1.pdf>. Acesso em: 10 jun. 2021.

COMPILA.IF. Disponível em: <https://compilaif.wixsite.com/website>. Acesso em: 01 abr. 2021.

DICAS E ESTRATÉGIAS DE BUSCA PARA PESQUISA EM REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IF. [S.l.: s.n.], 2020. 9 vídeos. Publicado pelo canal Compila IF. Português. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCfRqiz82TQotafIkUMNZudg/videos>. Acesso em: 10 jun. 2021.

DTX COMPANY. Flowcode é grátis código QR naquela nunca expira. 2021. Disponível em: <https://www.flowcode.com/>. Acesso em: 10 jun. 2021.

EBSCO CONNECT. Pesquisa com operadores booleanos. Disponível em: https://connect.ebsco.com/s/article/Pesquisa-com-Operadores-Booleanos?language=en_US. Acesso em: 01 maio 2021.



FREEPIK COMPANY SL. Recursos gráficos para todos: encontre vetores, banco de imagens e PSD gratuitos. 2021. Disponível em: <https://www.freepik.com/>. Acesso em: 10 jun. 2021.

IBICT. Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações – BDTD. Dicas de busca. Disponível em: <https://bdtd.ibict.br/vufind/Search/Advanced>. Acesso em 01 maio 2021.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – IFES. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – ProfEPT: anexo ao regulamento geral. Vitória: IFES, 2018. Disponível em: Disponível em: <https://profepit.ifes.edu.br/regulamentoprofepit/anexoregulamentogeral>. Acesso em: 10 jun. 2021.

GOOGLE, INC. Google Chrome. [2021]. Disponível em: <https://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/>. Acesso em: 10 jun. 2021.

PASSOS, Felipe Teles. Mapa do Brasil para o webiste Compila.IF. 2019. Disponível em: <https://compilaif.wixsite.com/website>. Acesso em: 01 abr. 2021

TOMAÉL, Maria Inês; ALCARÁ, Adriana Rosecler (org.). Fontes de formação digital. Londrina: Eduel, 2016.

WIX.COM, INC. Crie um site de dar orgulho. 2020. Disponível em: <https://pt.wix.com/>. Acesso em: 10 jun. 2021.

