



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO
NORTE**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
**MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA -
PROFEPT**

ZAÍRA NAKALA DA SILVA CÂMARA OLIVEIRA

PRODUTO EDUCACIONAL

DOCUMENTÁRIO

FALAS DA ESPERANÇA: EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA VIDAS

MOSSORÓ – RN

2021

FICHA CATALOGRÁFICA
Biblioteca IFRN – Campus Mossoró

O48

Oliveira, Zaíra Nakala da Silva Câmara.

Falas da esperança : educação que transforma vidas / Zaíra Nakala Da Silva Câmara Oliveira, Albino Oliveira Nunes. – Mossoró, RN, 2020.

1 vídeo (23min 27s) : son., color.

Produto Educacional integrante da Dissertação: Eu tenho histórias pra contar : narrativas dos egressos do CEFET/IFRN, campus Mossoró. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, 2021.

Resumo: Vídeo contendo entrevistas realizadas na plataforma Google Meet com 7 egressos do CEFET/IFRN campus Mossoró.

1. Educação cidadão. 2. Egressos CEFET/IFRN. 3. Narrativas. 4. Produto educacional - documentário. I. Nunes, Albino Oliveira. II. Título.

CDU: 377(0.078)

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária
Viviane Monteiro da Silva CRB15/758

PRODUTO EDUCACIONAL – DOCUMENTÁRIO



Dados gerais do documentário	
Nome do documentário	Falas da esperança: Educação que transforma vidas.
Características do documentário	Vídeo contendo entrevistas realizadas na plataforma <i>Google Meet</i> com 7 egressos do CEFET/IFRN <i>campus</i> Mossoró. O vídeo contém narrativas sobre a importância do acesso à educação cidadã - para além da formação técnica – para atuação no mundo do trabalho, bem como para a formação pessoal dos sujeitos. Em seus relatos os egressos responderam perguntas relacionadas às suas experiências educacionais, as quais podem ser consultadas no Apêndice A. Foram entrevistadas duas mulheres e cinco homens. As falas apresentam as primeiras impressões e expectativas que tiveram ao estudar no CEFET; na sequência falam sobre os cursos que fizeram e a afinidade que tiveram com a escola; o perfil de professores e a excelência no ensino; finalizam os

	relatos mencionando a importância do acesso à uma educação profissional de qualidade para sua ascensão social.
Autores	Zaíra Nakala da Silva Câmara Oliveira; Albino Oliveira Nunes.
Ano	2020
Local	Mossoró
Categoria visual	Colorido
Número de entrevistados	7
Duração do documentário	23min e 27seg
Público-alvo	Alunos do ensino fundamental
Validação do produto	Profissionais da área de educação assistiram o documentário e responderam ao roteiro de análise, com questões relacionadas ao conteúdo, fotografia e consonância com o objetivo da pesquisa.
Referencial Teórico	LUCENA, Luis Carlos. Como fazer documentários: conceito, linguagem e prática de produção. 2. ed. São Paulo: Summus, 2012.

Justificativa



A escolha pela produção de um documentário se justifica porque um filme documental registra o que acontece no mundo real, além de ser uma outra maneira de falar às pessoas. Para Lucena (2012)

fazer documentários é uma forma de terapia; uma vez que os trabalhos são iniciados utilizamos uma nova forma de nos comunicarmos com o ambiente que nos cerca. As imagens captadas nos tocam de maneira sensorial e emocionalmente ao colhermos pedaços de informações que, em determinado momento, se juntam e dão origem a uma mensagem interessante.

O resultado das entrevistas mostra, através das histórias de vida dos egressos, a importância do acesso a uma educação cidadã – para além da formação técnica - para sua atuação no mundo do trabalho e sua formação para a vida. Durante as narrativas, os sujeitos (re)lembaram e (re)visitaram as próprias histórias e isso serviu para que analisassem, do ponto de vista individual, qual o papel da educação e da escola para sua formação; a percepção de cada um sobre si como aluno, as práticas pedagógicas, o ambiente escolar, os professores e ajudou no entendimento do processo de ensino e aprendizagem proposto pelo CEFET.

O compartilhamento da história de vida de egressos de uma instituição pública e referenciada de ensino de Educação Profissional e Tecnológica, situada no interior do Rio Grande do Norte, é uma forma de disseminar o conhecimento e valorizar os indivíduos que contribuem para o desenvolvimento da sociedade; é também uma maneira de incentivar outros sujeitos a cursar essa modalidade de ensino.



Objetivo

O objetivo desse documentário foi mostrar, através dos relatos dos egressos, a importância do acesso a uma educação pública de qualidade, ofertada por uma escola de educação profissional e como a formação cidadã foi impulsionadora da ascensão social dos sujeitos entrevistados.



O trabalho “Falas da Esperança: Educação que transforma vidas” de Zaíra Nakala da Silva Câmara Oliveira está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).