

PERCURSO METODOLÓGICO
PARA A CONSTRUÇÃO DE
TRILHAS DE APRENDIZAGEM:

UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO
PÚBLICA CATARINENSE

GISELA DE AMORIM COSTA VECCHIO

2021

**PRODUTO EDUCACIONAL *BANNER DIGITAL*
TRILHAS DE APRENDIZAGEM**

**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EAD - CERFEAD**

**MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
E TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL - PROFEPT**

**AUTORA
GISELA DE AMORIM COSTA VECCHIO**

**ORIENTADOR
PROF. DR. OLIVIER ALLAIN**

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, materializado em um banner digital. A construção do banner digital partiu, principalmente, do questionário de sondagem inicial de aprendizagem, instrumento que possibilitou ferramentas para a construção de trilhas de aprendizagem individualizadas.

O produto educacional aplicado possibilitou aos servidores participantes oportunidades de reflexão para tratar de assuntos relacionados a sua aprendizagem e capacitação profissional, de modo a auxiliar no autogerenciamento de seu desenvolvimento laboral, bem como a validação dos pilares de mapeamento de competências e de processos e o levantamento de necessidades de capacitação como forma a contribuir para a construção de trilhas individualizadas.

Após as respostas dos servidores participantes, foram construídas trilhas de aprendizagem individualizadas e materializadas em um banner digital, o qual foi enviado aos 6 participantes da pesquisa separadamente, de forma a ser validada se de fato as tais trilhas condizem com o que realmente o servidor participante quis declarar em suas respostas, abrindo espaço para exclusões e/ou inclusões nessa lista.

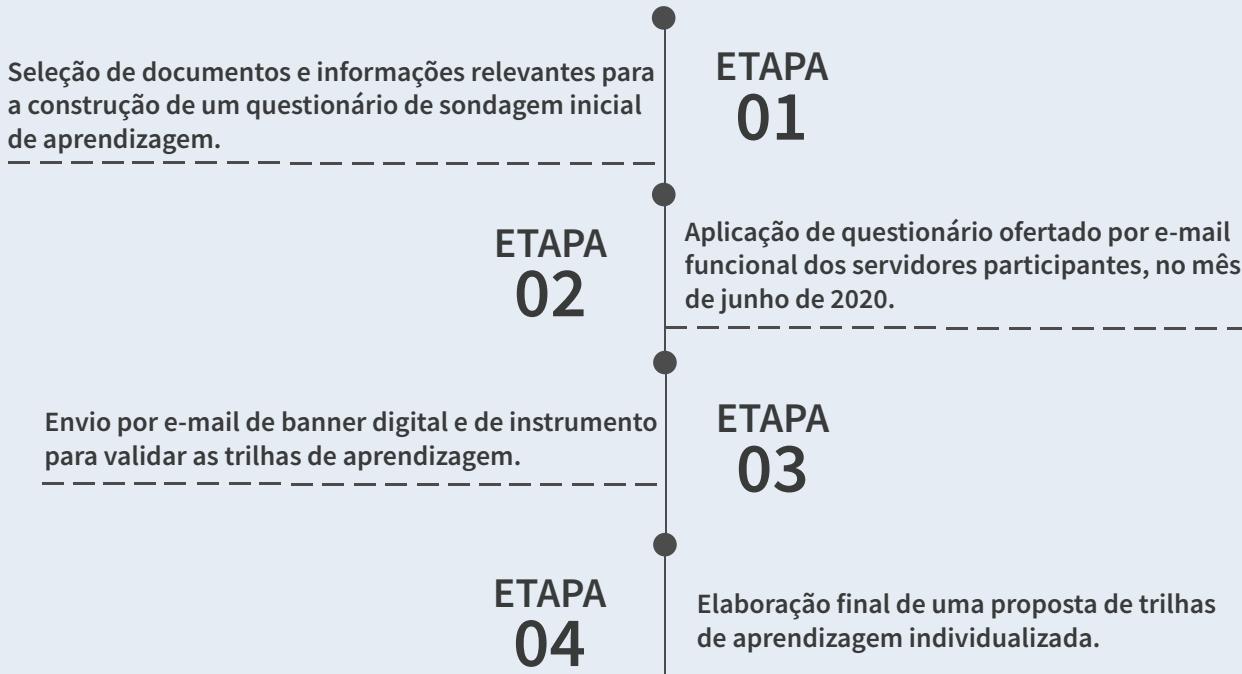
Na sequência foi enviado no mesmo e-mail funcional, instrumento para validar o questionário de sondagem inicial de aprendizagem, além da própria trilha de aprendizagem. Nessa etapa são facultadas reflexões sobre suas respostas podendo inclusive gerar novas ideias para inclusão, além de avaliar o processo da referida pesquisa.

A construção de trilhas de aprendizagem não é estática, está em constante movimento.

Na referida pesquisa, percebe-se que, embora seja algo relativamente simples saber de suas competências gerais e específicas e de suas atividades no seu dia a dia laboral, os servidores apenas finalizaram suas trilhas ao receberem materializadas em um banner digital, de forma que reformularam e acrescentaram outras temáticas nesse percurso que consideraram relevantes.

PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 1

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

Analista em letras - Gerência de Pesquisa, Extensão e Revisão

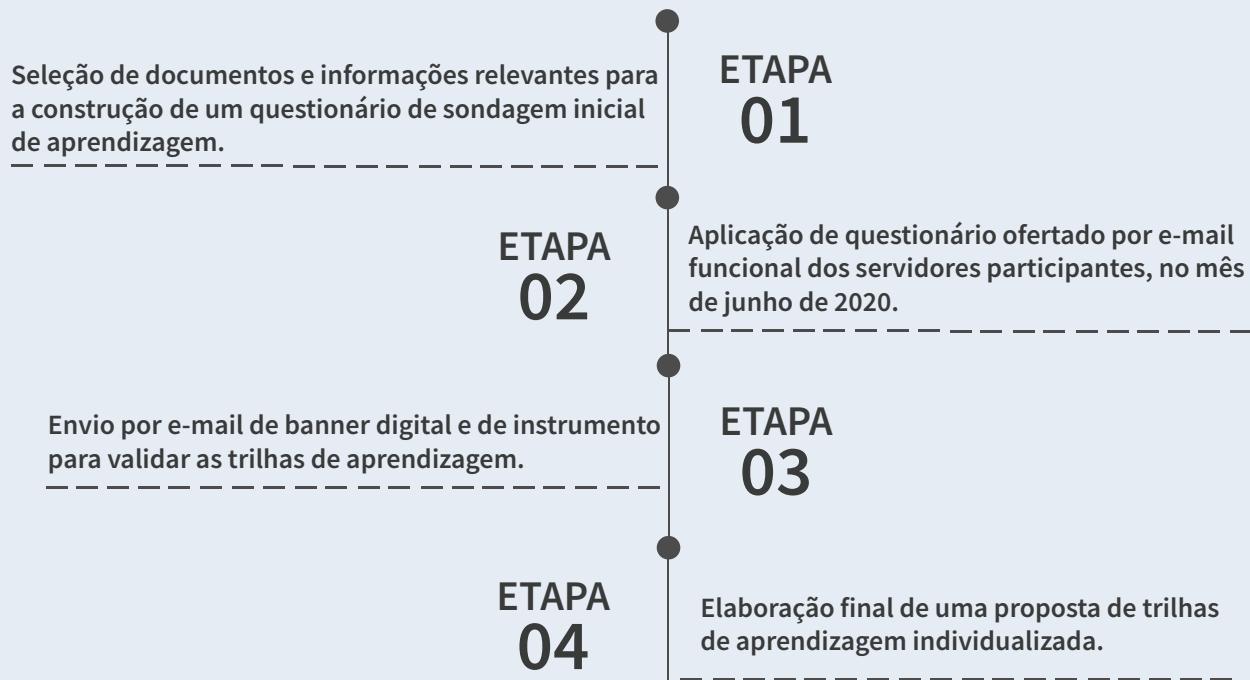


Trilhas de Aprendizagem Participante 1 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1. GESTÃO DE PROCESSOS	
2. EDITORAÇÃO CIENTÍFICA	
3. GESTÃO DE PESQUISAS	
4. EDIÇÃO E REVISÃO	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

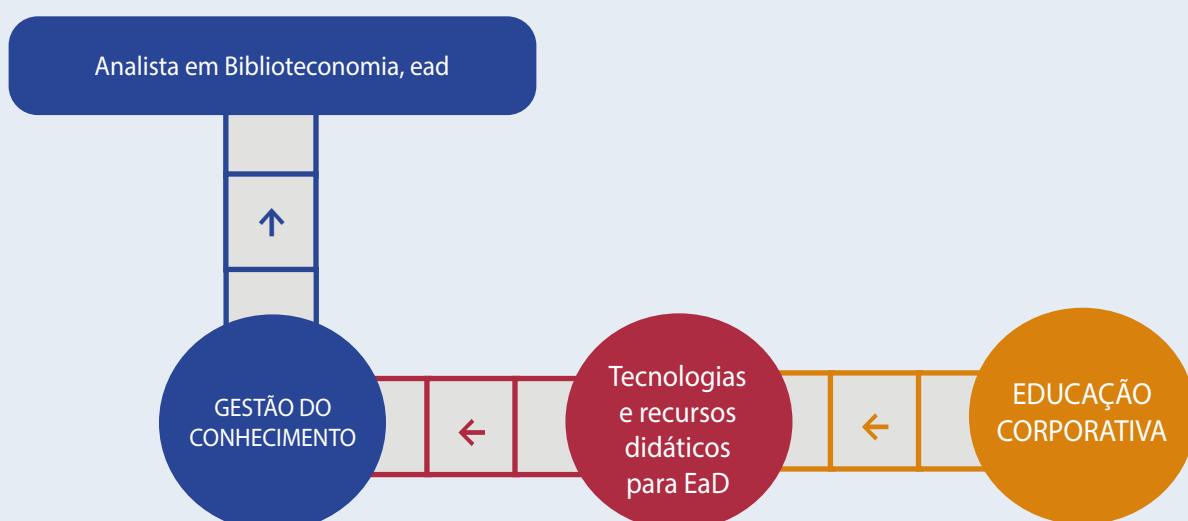
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 2

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

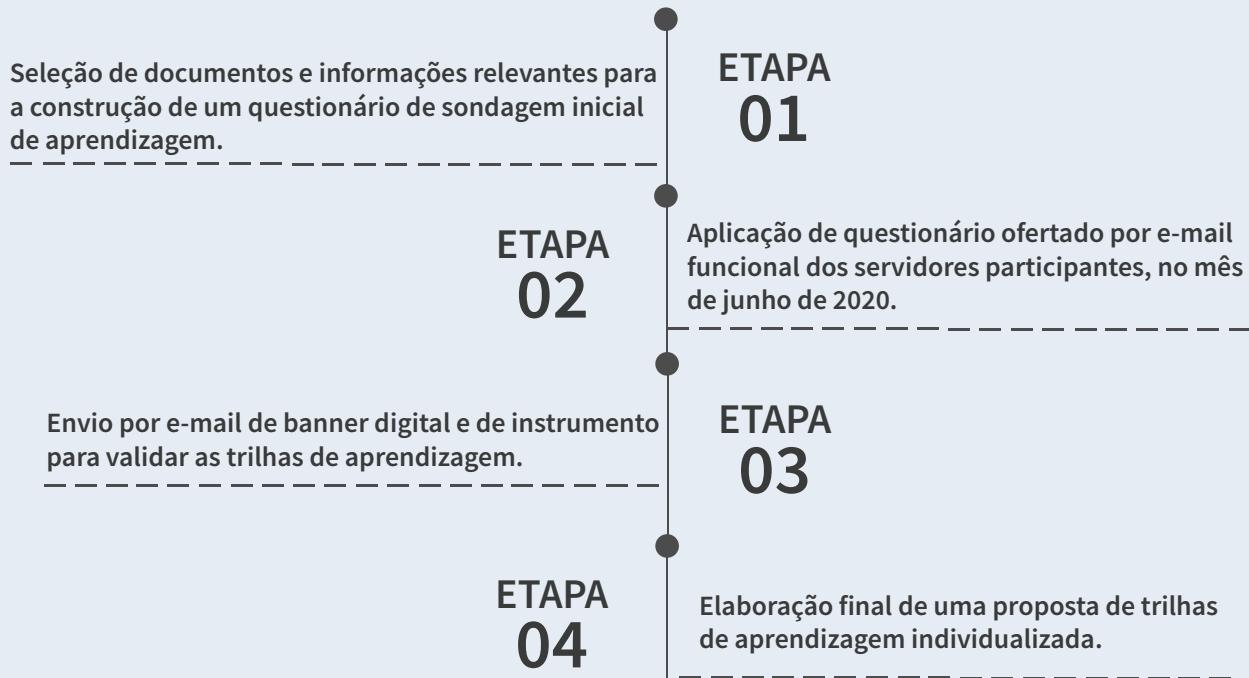


Trilhas de Aprendizagem Participante 2 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1.GESTÃO DO CONHECIMENTO	
2. TECNOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTIVOS PARA EAD	
3. EDUCAÇÃO CORPORATIVA	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 3

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

Analista do MP, apoio Direção

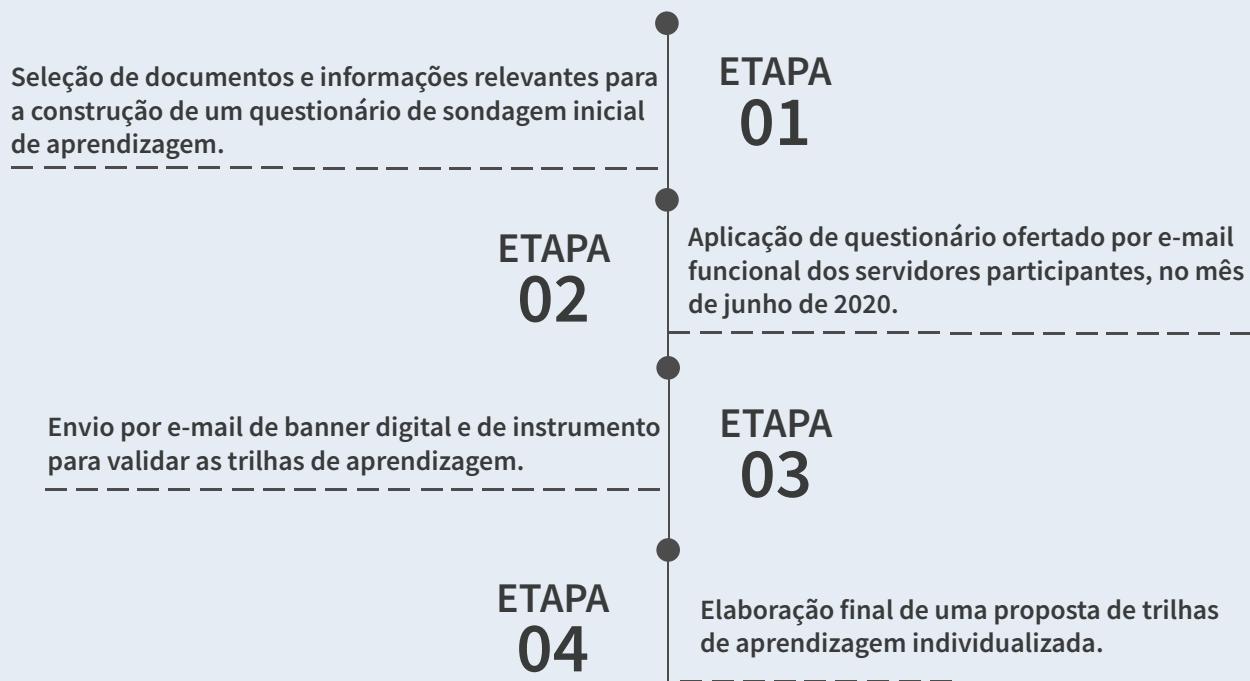


Trilhas de Aprendizagem Participante 3 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1. PLANEJAMENTO RELACIONADO AO PLANO DEDESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
2. ROTINAS ADMINISTRATIVAS E ORGANIZAÇÃO	
3. GESTÃO ACADÊMICA	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

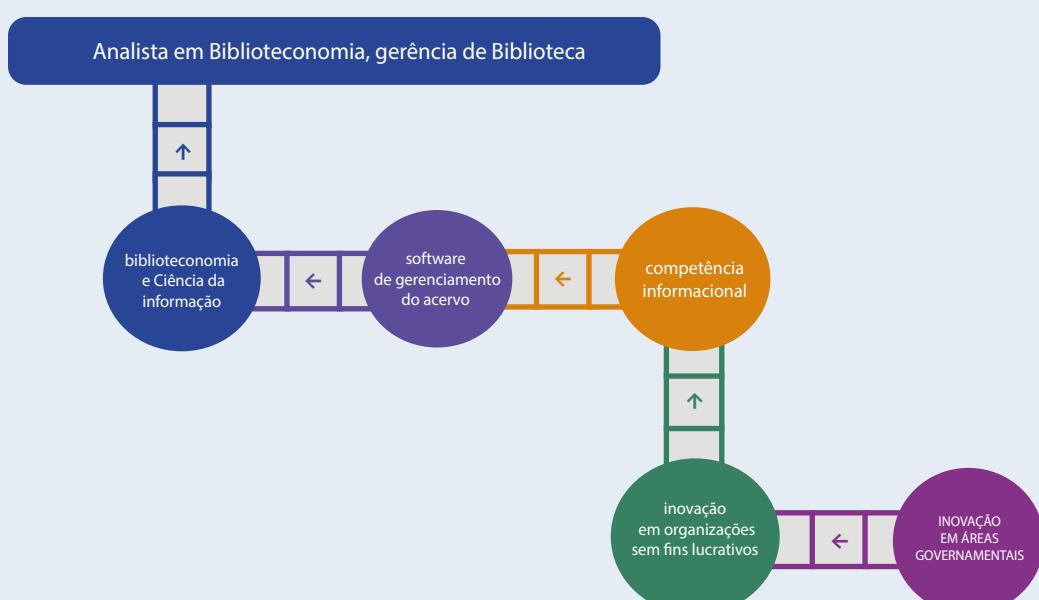
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 4

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação



Trilhas de Aprendizagem
Participante 4
TEMÁTICA

ações formais e
ações informais*

**1. BIBLIOTECONOMIA E
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

**2. SOFTWARE DE
GERENCIAMENTO
DO ACERVO**

3. COMPETÊNCIA INFORMATACIONAL

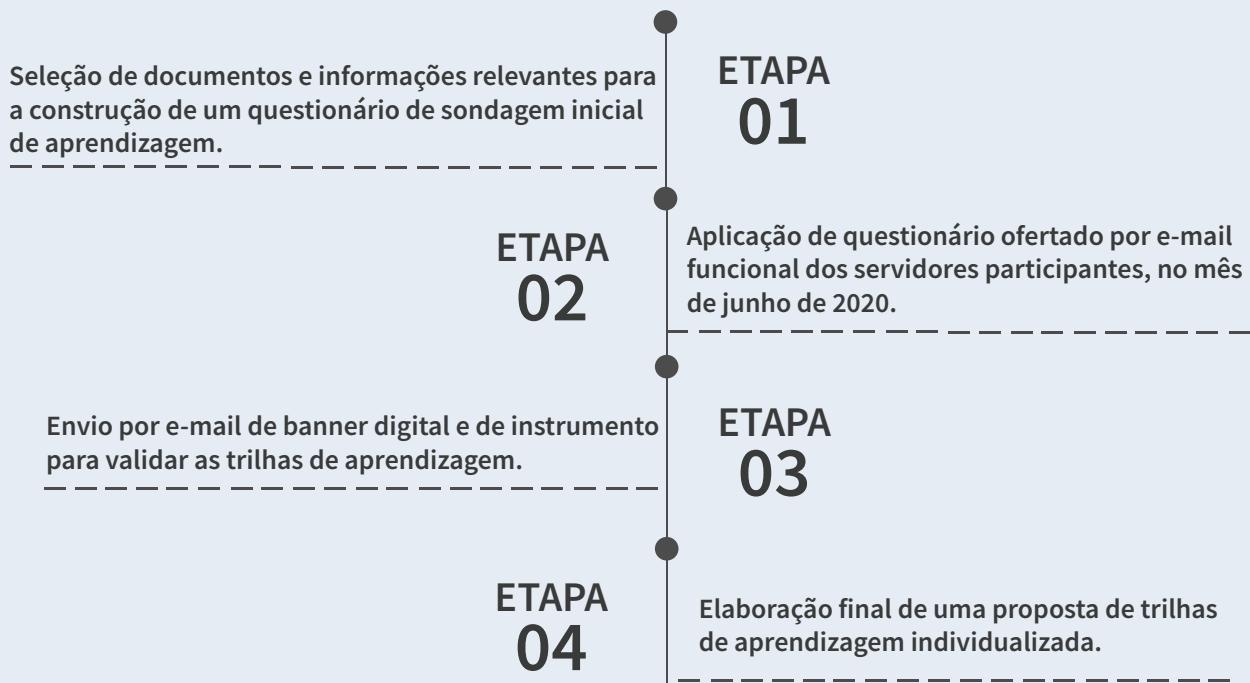
**4. INOVAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES
SEM FINS LUCRATIVOS**

**5. INOVAÇÃO EM ÁREAS
GOVERNAMENTAIS**

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

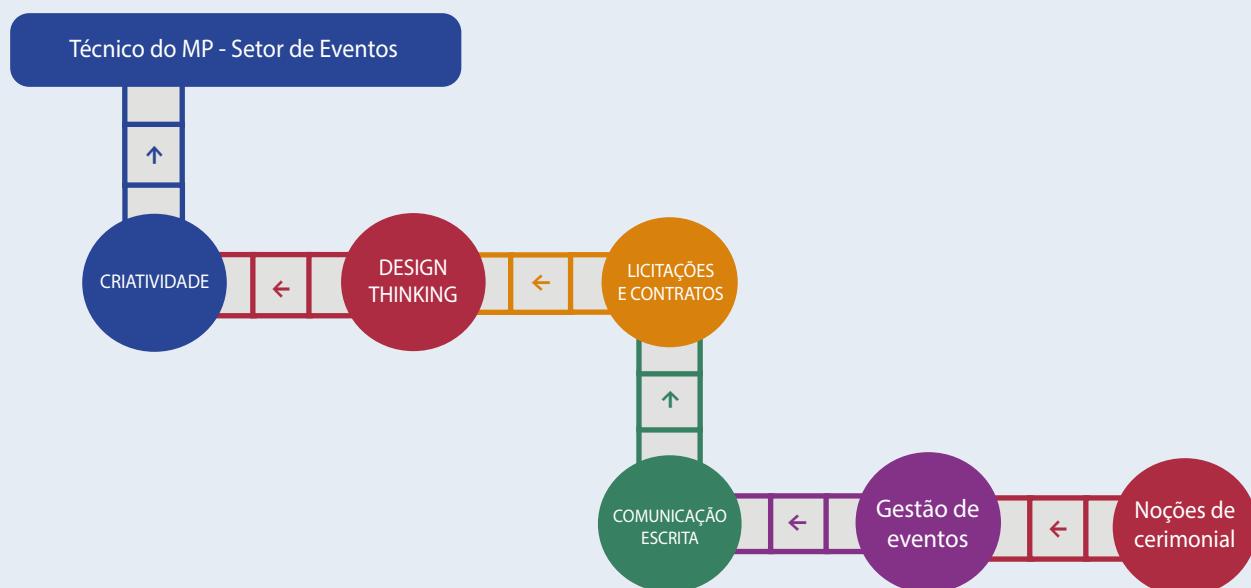
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 5

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação



Trilhas de Aprendizagem
Participante 5
TEMÁTICA

ações formais e
ações informais*

1. CRIATIVIDADE

2. DESIGN THINKING

3. LICITAÇÕES E CONTRATOS

4. COMUNICAÇÃO ESCRITA

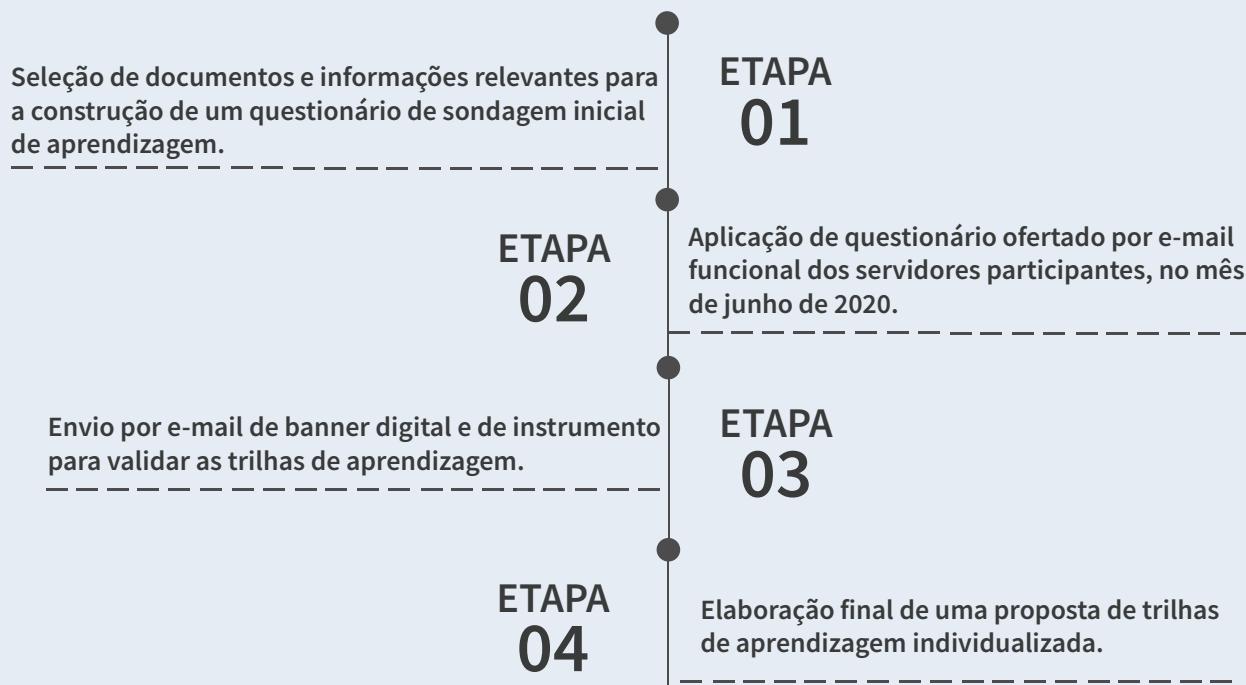
5. GESTÃO DE EVENTOS

6. NOÇÕES DE CERIMONIAL

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

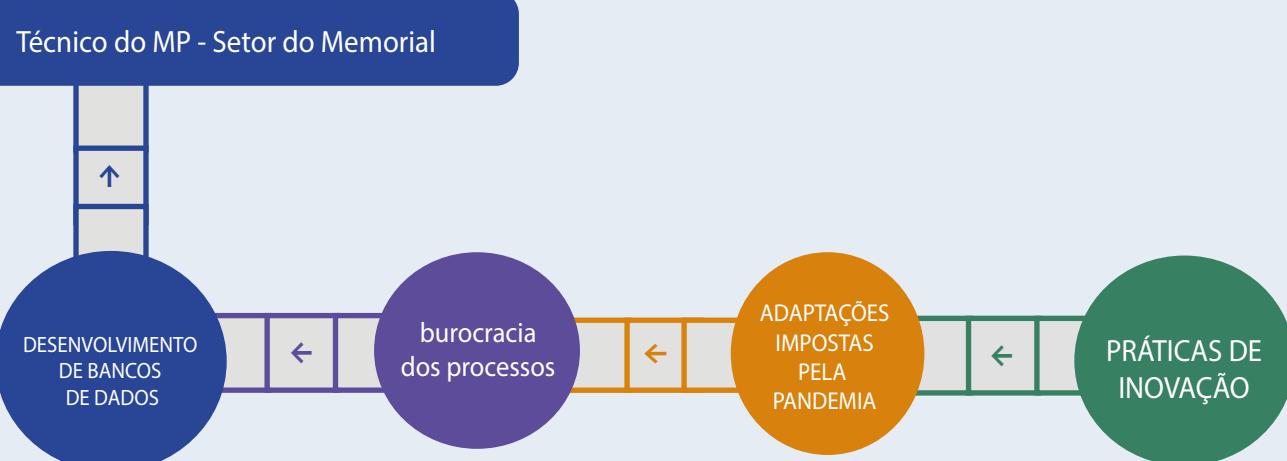
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 6

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação



Trilhas de Aprendizagem Participante 6 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1. DESENVOLVIMENTO DE BANCOS DE DADOS	
2. BUROCRACIA DOS PROCESSOS	
3. ADAPTAÇÕES IMPOSTAS PELA PANDEMIA	
4. PRÁTICAS DE INOVAÇÃO	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.