



PERCURSO METODOLÓGICO
PARA A CONSTRUÇÃO DE
TRILHAS DE APRENDIZAGEM:

UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO
PÚBLICA CATARINENSE

GISELA DE AMORIM COSTA VECCHIO

2021

**PRODUTO EDUCACIONAL *BANNER DIGITAL*
TRILHAS DE APRENDIZAGEM**

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EAD - CERFEAD

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
E TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL - PROFEPT

AUTORA
GISELA DE AMORIM COSTA VECCHIO

ORIENTADOR
PROF. DR. OLIVIER ALLAIN

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, materializado em um banner digital. A construção do banner digital partiu, principalmente, do questionário de sondagem inicial de aprendizagem, instrumento que possibilitou ferramentas para a construção de trilhas de aprendizagem individualizadas.

O produto educacional aplicado possibilitou aos servidores participantes oportunidades de reflexão para tratar de assuntos relacionados a sua aprendizagem e capacitação profissional, de modo a auxiliar no autogerenciamento de seu desenvolvimento laboral, bem como a validação dos pilares de mapeamento de competências e de processos e o levantamento de necessidades de capacitação como forma a contribuir para a construção de trilhas individualizadas.

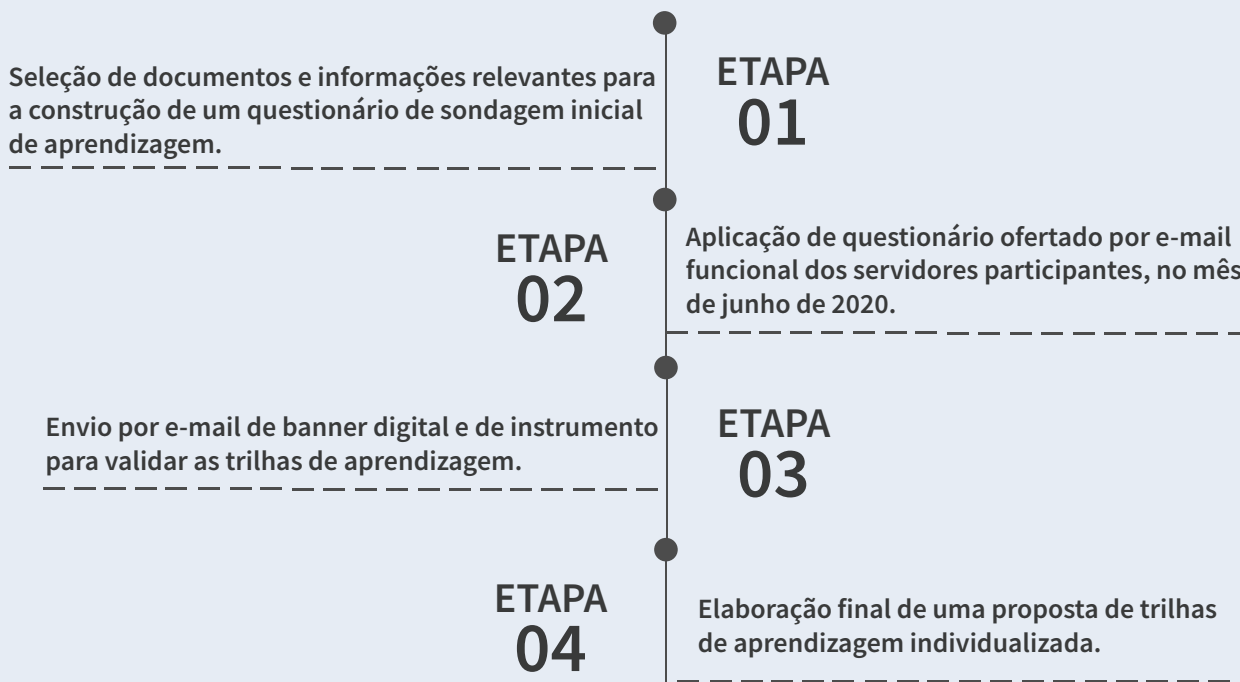
Após as respostas dos servidores participantes, foram construídas trilhas de aprendizagem individualizadas e materializadas em um banner digital, o qual foi enviado aos 6 participantes da pesquisa separadamente, de forma a ser validada se de fato as tais trilhas condizem com o que realmente o servidor participante quis declarar em suas respostas, abrindo espaço para exclusões e/ou inclusões nessa lista.

Na sequência foi enviado no mesmo e-mail funcional, instrumento para validar o questionário de sondagem inicial de aprendizagem, além da própria trilha de aprendizagem. Nessa etapa são facultadas reflexões sobre suas respostas podendo inclusive gerar novas ideias para inclusão, além de avaliar o processo da referida pesquisa.

A construção de trilhas de aprendizagem não é estática, está em constante movimento. Na referida pesquisa, percebe-se que, embora seja algo relativamente simples saber de suas competências gerais e específicas e de suas atividades no seu dia a dia laboral, os servidores apenas finalizaram suas trilhas ao receberem materializadas em um banner digital, de forma que reformularam e acrescentaram outras temáticas nesse percurso que consideraram relevantes.

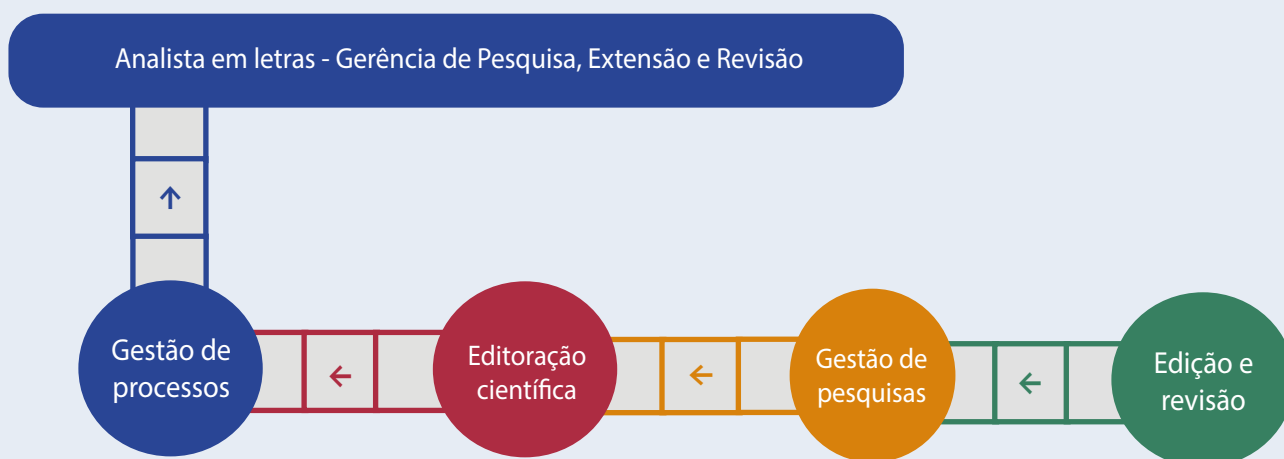
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 1

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

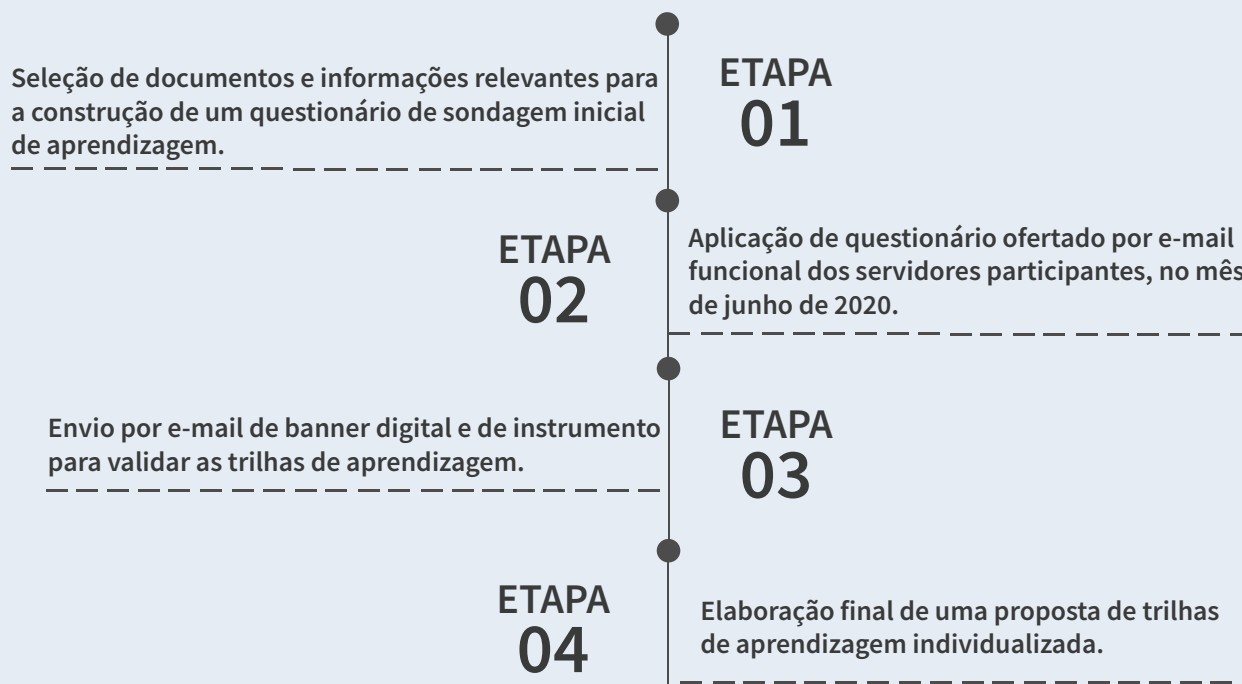


Trilhas de Aprendizagem Participante 1 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1.GESTÃO DE PROCESSOS	
2. EDITORAÇÃO CIENTÍFICA	
3. GESTÃO DE PESQUISAS	
4. EDIÇÃO E REVISÃO	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

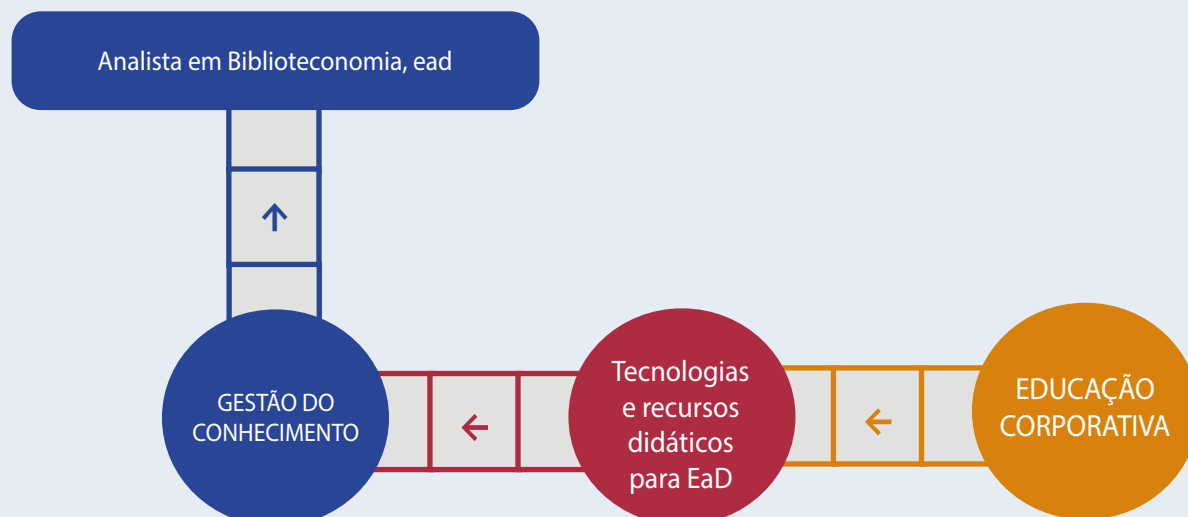
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 2

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

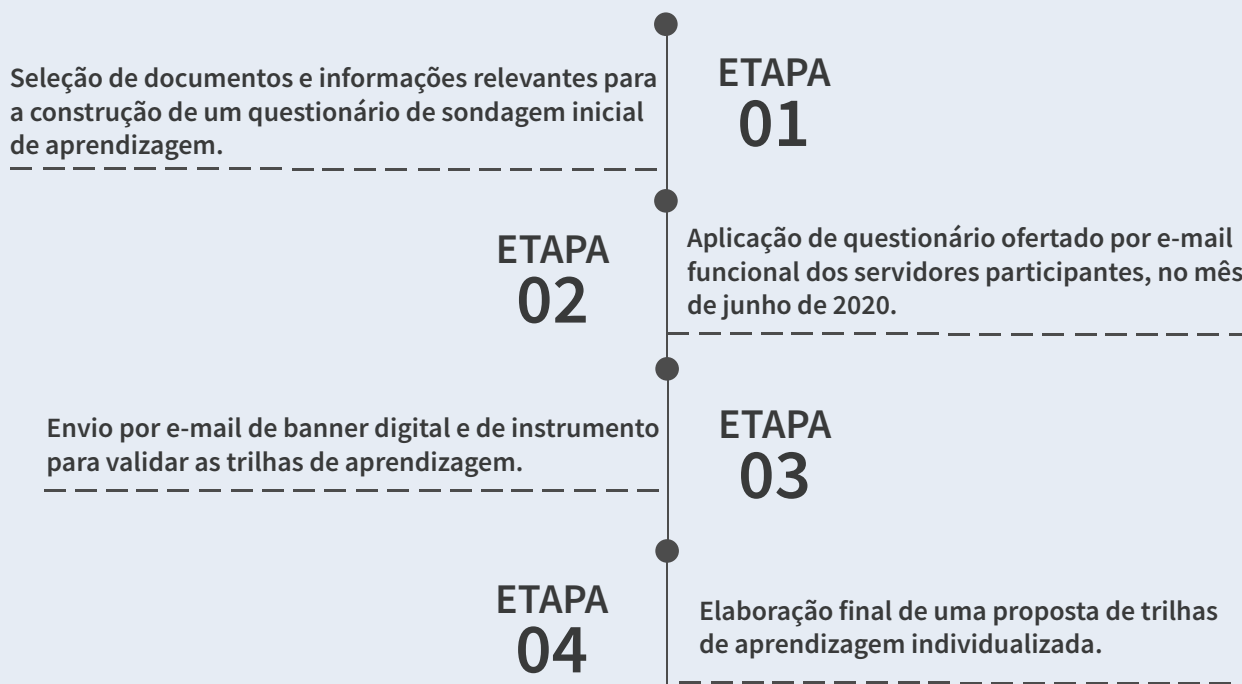


Trilhas de Aprendizagem Participante 2 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1.GESTÃO DO CONHECIMENTO	
2. TECNOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTIVOS PARA EAD	
3. EDUCAÇÃO CORPORATIVA	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

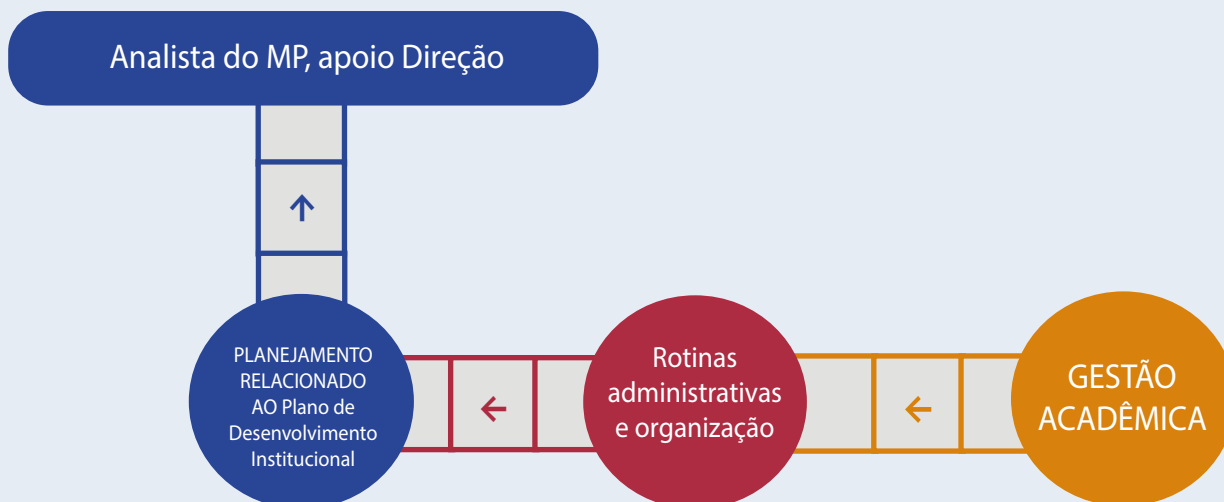
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 3

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

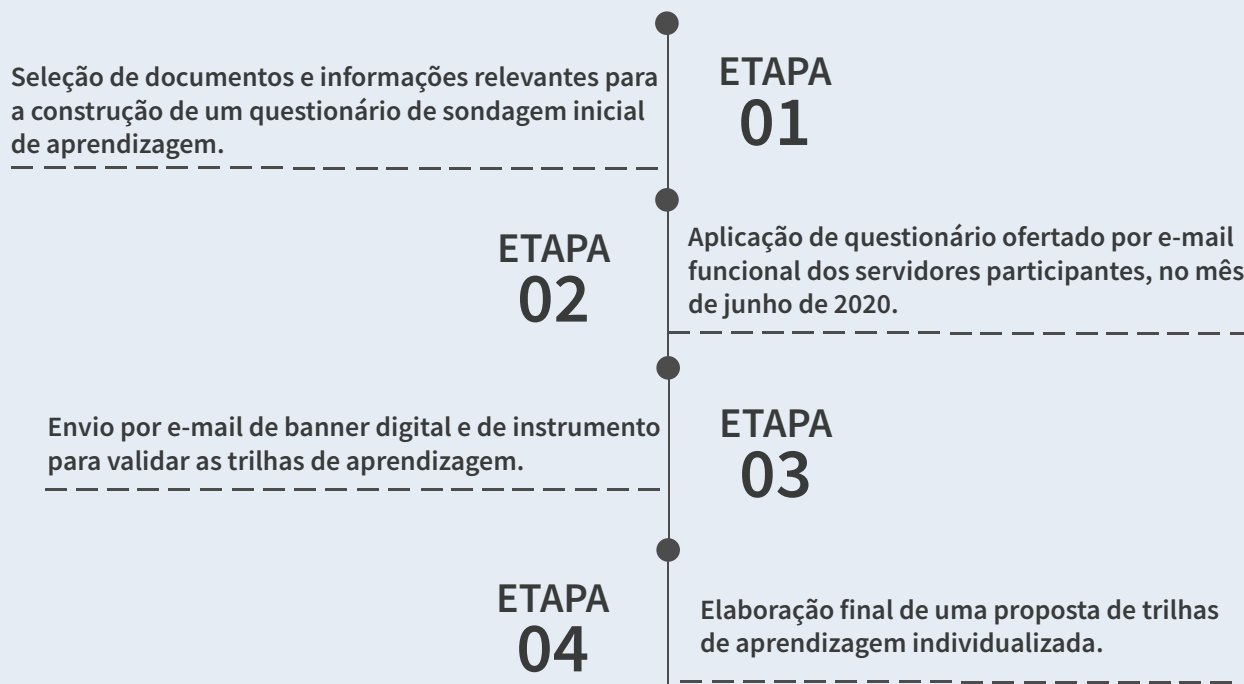


Trilhas de Aprendizagem Participante 3 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1. PLANEJAMENTO RELACIONADO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
2. ROTINAS ADMINISTRATIVAS E ORGANIZAÇÃO	
3. GESTÃO ACADÊMICA	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

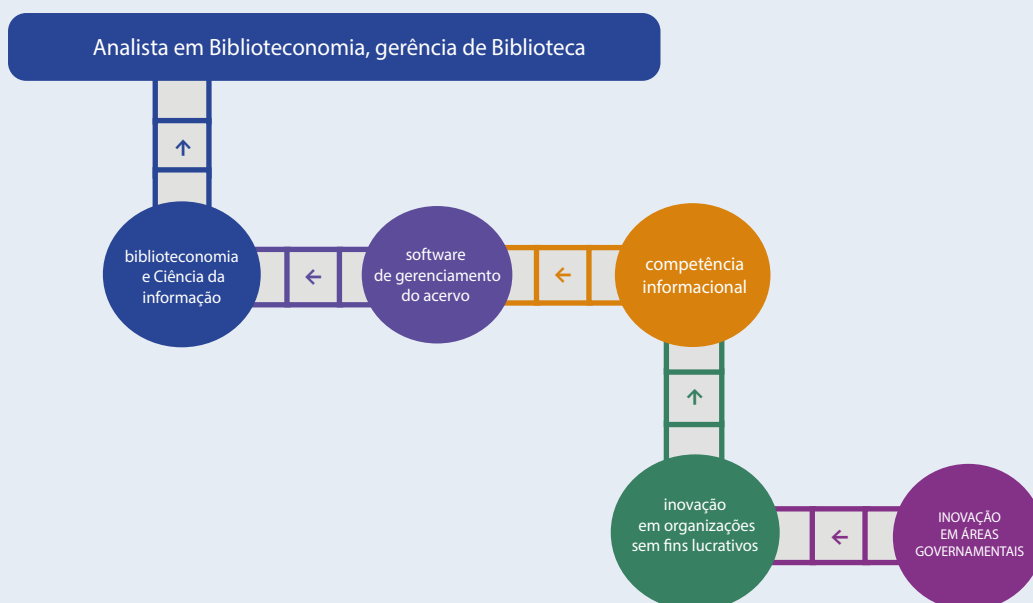
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 4

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

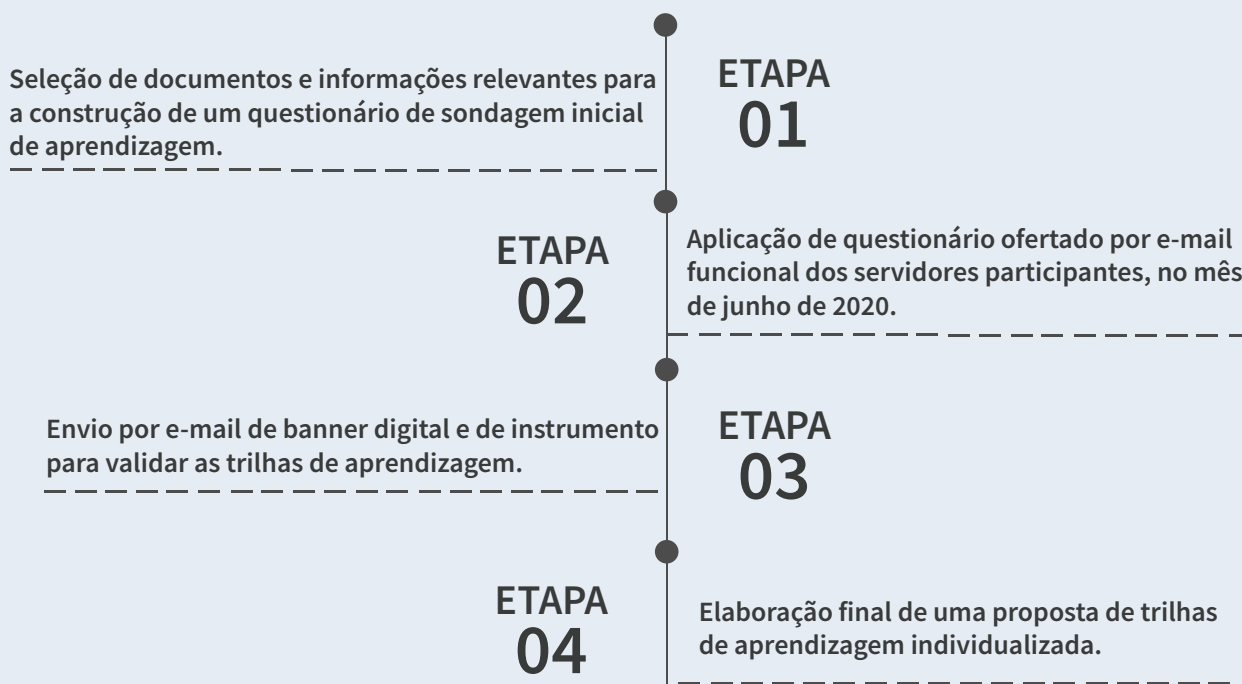


Trilhas de Aprendizagem Participante 4 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1. BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
2. SOFTWARE DE GERENCIAMENTO DO ACERVO	
3. COMPETÊNCIA INFORMACIONAL	
4. INOVAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS	
5. INOVAÇÃO EM ÁREAS GOVERNAMENTAIS	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

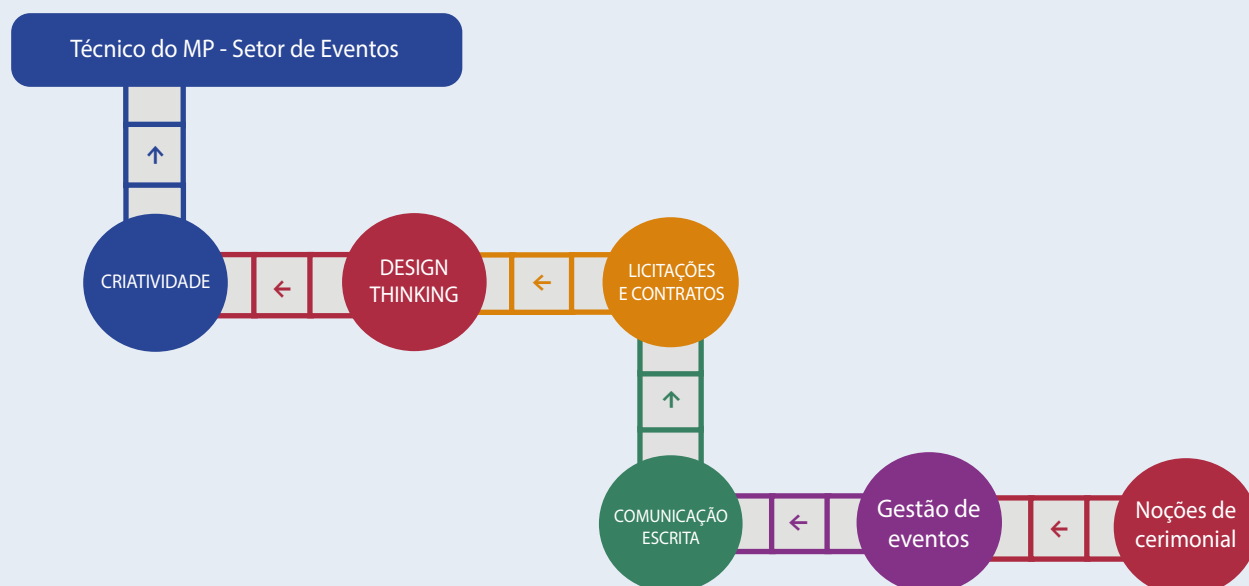
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 5

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação

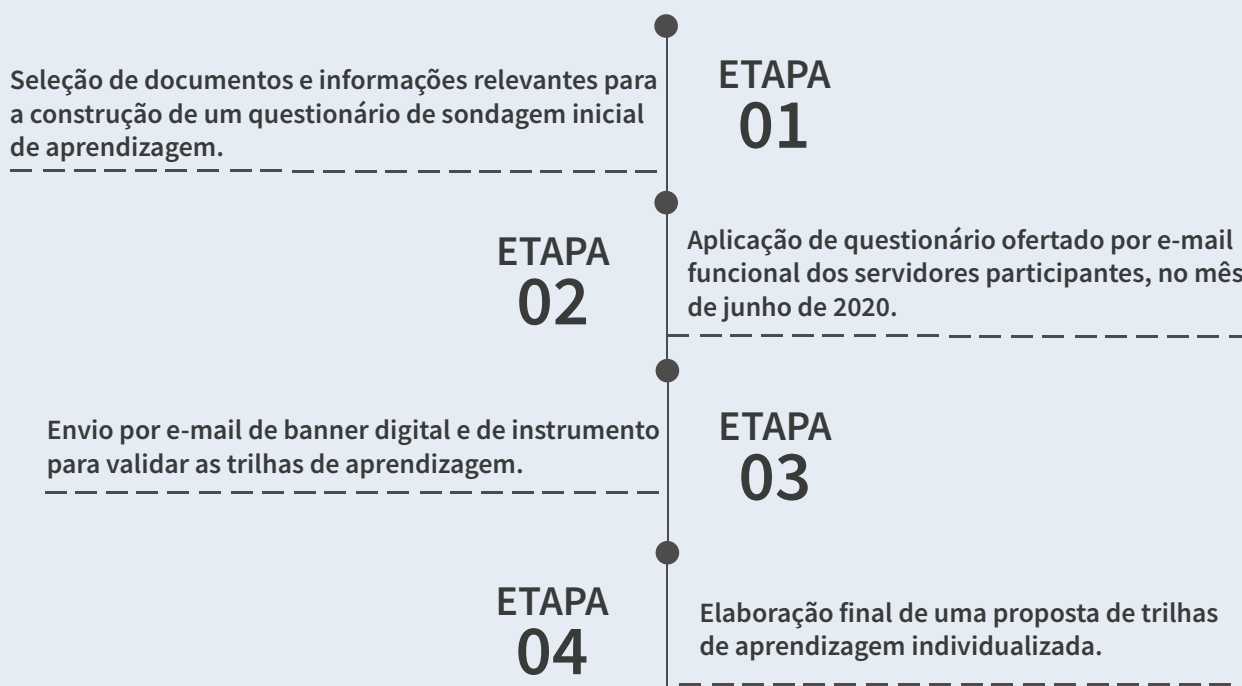


Trilhas de Aprendizagem Participante 5 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1. CRIATIVIDADE	
2. DESIGN THINKING	
3. LICITAÇÕES E CONTRATOS	
4. COMUNICAÇÃO ESCRITA	
5. GESTÃO DE EVENTOS	
6. NOÇÕES DE CERIMONIAL	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.

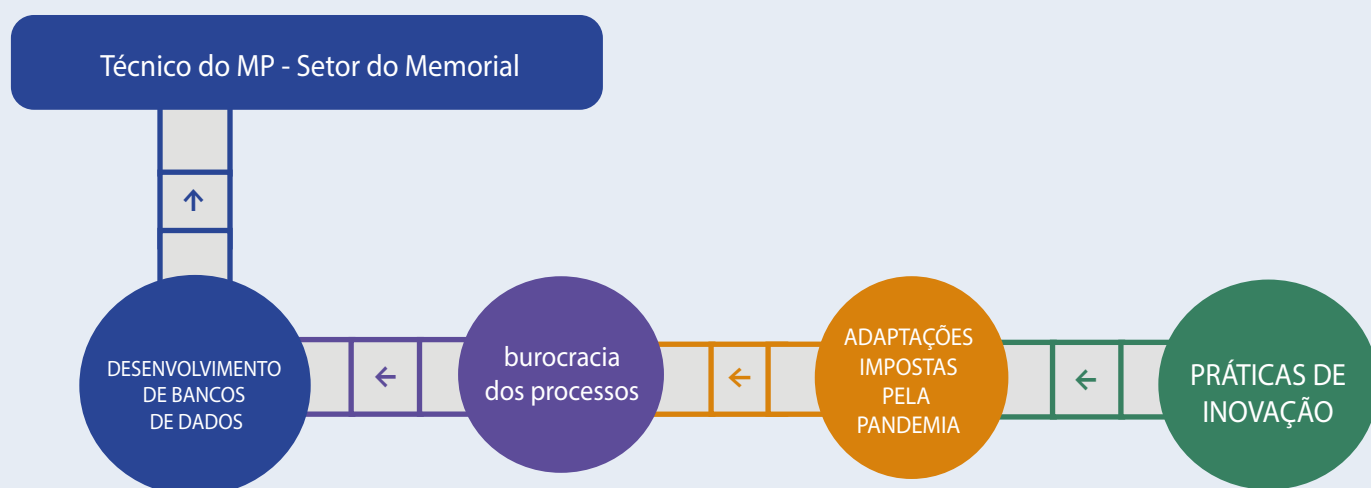
PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA CATARINENSE

O produto educacional apresentado nesta pesquisa de dissertação consiste numa proposta de percurso metodológico para a construção de trilhas de aprendizagem, conforme as etapas a seguir.



Trilhas de Aprendizagem Do Participante 6

Mapeamento de competências - Mapeamento de processos - Levantamento de necessidades de capacitação



Trilhas de Aprendizagem Participante 6 TEMÁTICA	ações formais e ações informais*
1.DESENVOLVIMENTO DE BANCOS DE DADOS	
2.BUROCRAÇIA DOS PROCESSOS	
3. ADAPTAÇÕES IMPOSTAS PELA PANDEMIA	
4. PRÁTICAS DE INOVAÇÃO	

*curso presencial e na modalidade online e EaD, treinamento auto instrucional, estágio, reunião de trabalho, viagem de estudo, seminário, jornal, livro, revista, site e grupo de discussão na Internet, filme, vídeo, artigo e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional.