

Construção coletiva do Curso de Formação em Experimentos  
Pedagógicos para Escolas do Campo

**METODOLOGIAS E RECURSOS  
DIDÁTICOS PARA TRABALHAR  
A TEMÁTICA DOS AGROTÓXICOS  
EM SALA DE AULA**

Setembro de 2021

M593

Metodologias e recursos didáticos para trabalhar a temática dos agrotóxicos em sala de aula [recurso eletrônico] / elaboração Aila Cristina Costa de Jesus, Aline dos Santos Lima e Angela Andrade Calhau. – 2021.

16 p. : il. color.

Material construído a partir das discussões do Curso de Formação em Experimentos Pedagógicos para Escolas do Campo.

Projeto de Extensão “Debatendo com/na escola básica: o uso de agrotóxicos no agro brasileiro” executado pelo Grupo de Pesquisa em Questões Agrárias do IF Baiano (NEQA/CNPq).

Edital de Extensão nº 02/2020/PPROEX/CPPEX/IFBAIANO.

1. Educação. 2. Ecologia agrícola. 3. Didática. 4. Ensino. 5. Produtos químicos agrícolas. I. Jesus, Aila Cristina Costa de. II. Lima, Aline dos Santos. III. Calhau, Angela Andrade.

CDU: 37.02:632 – 2. ed.

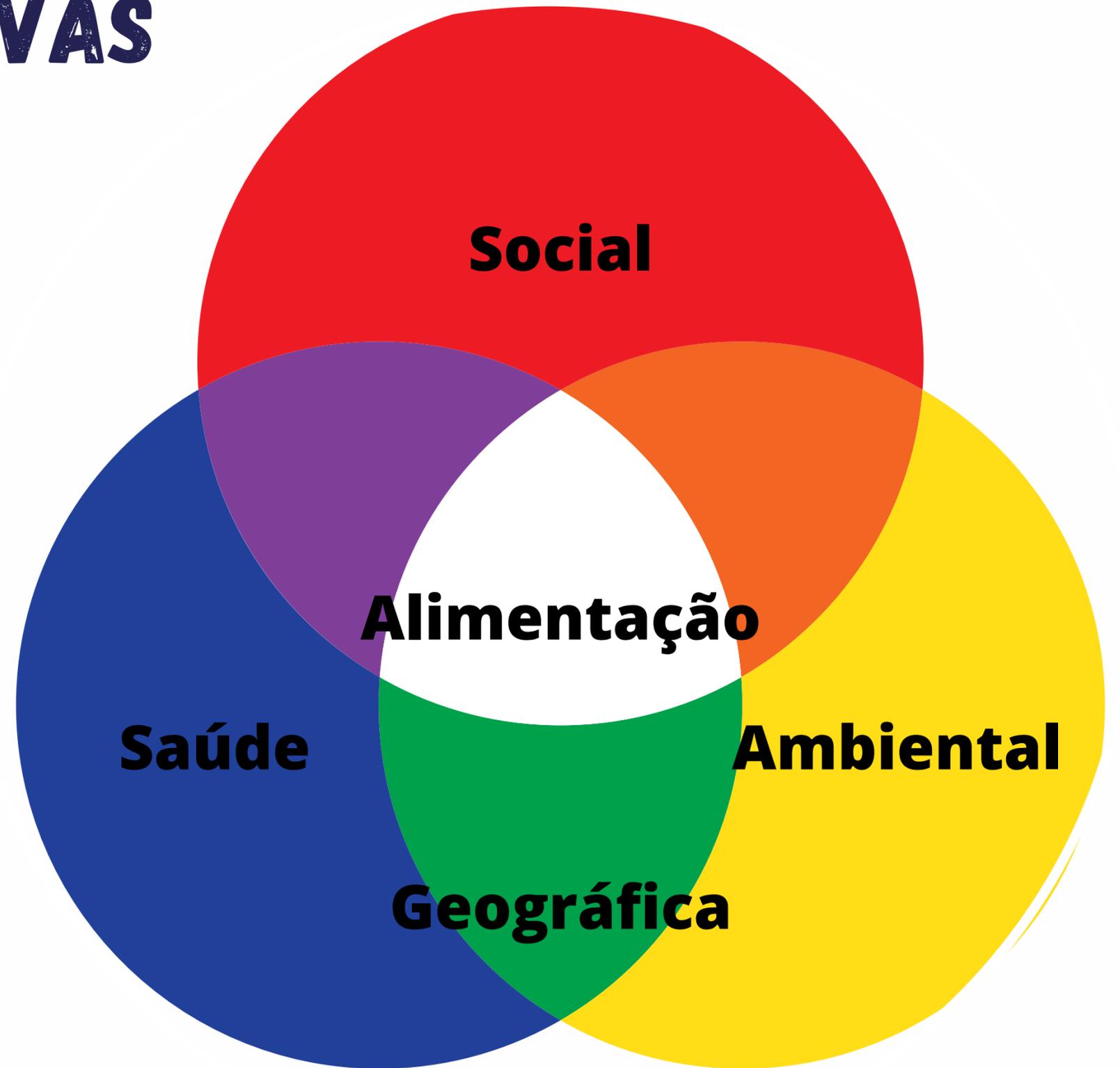
---

Ficha catalográfica: Jessica Lima CRB-5/1791



# **DIMENSÕES E PERSPECTIVAS**

**Abordagem  
interdisciplinar/  
multidisciplinar**



# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Leitura e Escrita

- Leitura e interpretação de textos  
Exemplos: notícias, artigos, cartilhas, poemas, músicas, entre outros.
- Produções textuais. Exemplos: notícias, relatos de experiências, poemas, contos, entre outros.

### Sugestão de música

Reis do Agronegócio - Chico César

### Sugestões para consultar notícias e artigos

<https://contraosagrototoxicos.org/>  
<https://apublica.org/>  
<https://reporterbrasil.org.br/>  
<https://deolhonosruralistas.com.br/>

# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Análise fílmica

1. Assistir previamente a produção;
2. Fazer uma ficha com as principais informações da obra (ano, idioma, gênero, classificação, produção/direção, duração, entre outras)
3. Listar os assuntos abordados;
4. Identificar os conteúdos explícitos e implícitos;
5. Pensar em possíveis abordagens interdisciplinares.

## Para além da escola

Cine Comunidade

Exibir um documentário/filme aberto para a comunidade;

## Sugestões para consultar

O veneno está na mesa I  
O veneno está na mesa II  
O mundo segundo a Monsanto  
Nuvens de veneno

# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Pesquisas e análises de dados

- Pesquisa individuais e coletivas em materiais com fontes confiáveis;
- Leitura e interpretação de dados  
Exemplos: gráficos, tabelas e mapas.
- Apresentação de dados a partir da elaboração de tabelas, gráficos e mapas.

## Sugestões para consultar

Atlas Geografia e o Uso de Agrotóxicos no Brasil e Conexões com a União Europeia.

Atlas do Agronegócio (2018)

IBGE Censo Agropecuário (2017)

# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Artes e linguagens

- Produções artísticas: desenhos, colagens, entre outras.
- Produções de cards e panfletos informativos - socialização com a comunidade via redes sociais.

## Para além da escola

Exposição virtual ou presencial das produções dos alunos.

## Aplicativos para utilizar

Canva  
PowerPoint  
Paint



# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Diálogos comunitários

- Entrevistas com os moradores da comunidade sobre a temática.
- Exemplos: pessoas que utilizam e que não utilizam agrotóxicos na produção de alimentos;

## Para além da escola

Convidar alguém para conversar com a turma sobre a temática:

Sindicatos,  
associações,  
Secretarias municipais,  
instituições de ensino e  
organizações não-  
governamentais.



# Hortas na escola

A construção de uma horta na escola pode ser um experimento inicial na produção de alimentos sem agrotóxicos. Com isso, mostrar aos alunos como é possível produzir sem agrotóxicos e ao mesmo tempo, trocar experiências sobre a produção de alimentos.

Os alimentos produzidos podem ser consumidos na merenda escolar.

A horta escolar deve ser um projeto interdisciplinar, envolvendo toda a escola.

## Para além da escola

Pesquisar sobre controladores naturais com os pais e moradores - formas alternativas de cultivo (sem agrotóxicos). A partir disso, construir um acervo com "receitas" naturais.



# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Feira de Ciências

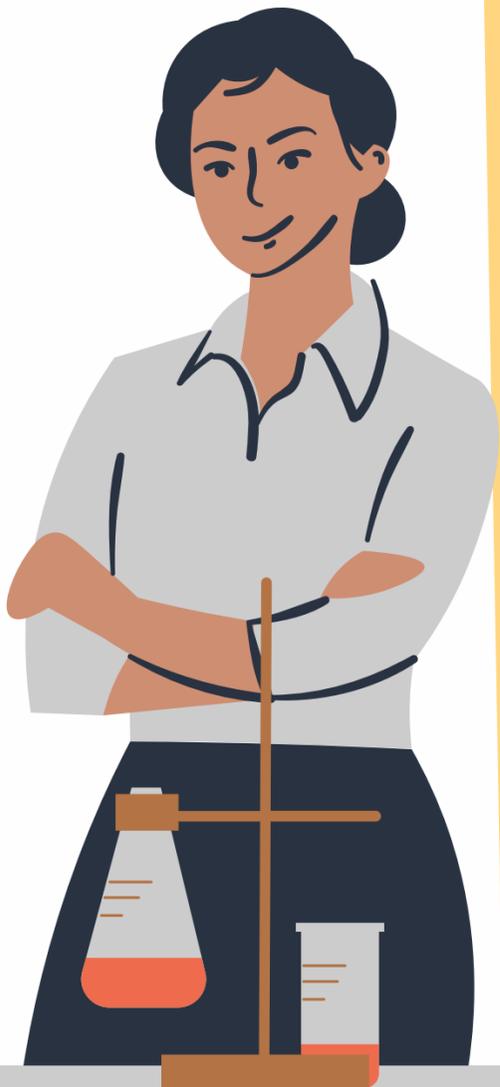
- Elaborar projeto de Feira de Ciências com a temática Meio Ambiente (subtemas: Agrotóxicos, Agroecologia, Saúde, etc).
- Realizar junto com os alunos uma série de pesquisa sobre os impactos do uso de agrotóxicos no meio ambiente e na saúde humana. Como forma de socializar as pesquisas, propor a construção de materiais para serem distribuídos na escola e na comunidade.

### Para além da escola

Convida a comunidade para participar das atividades da Feira;

### Para além da escola

Exposição de alimentos produzidos sem agrotóxicos (horta escolar ou da comunidade);



# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Trabalho de Campo

A realização de trabalhos de campo com os alunos possibilitará o intercâmbio de experiências com comunidades/agricultores que produzem alimentos com base agroecológica ou orgânica.

O campo pode ser na própria comunidade, caso seja identificado produções nessa perspectiva ou comunidades circunvizinhas.

## Possibilidades

A atividade pode ser interdisciplinar;

As atividades práticas aprendidas podem ser reproduzidas na horta da escola;

Incentivar o registro da experiência por meio da escrita, fotografias, vídeos, etc.



# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Comunicação

Construção de campanha de sensibilização com materiais construídos pelos alunos (vídeos, cartazes, cards, podcasts, entre outros).

## Outras ações

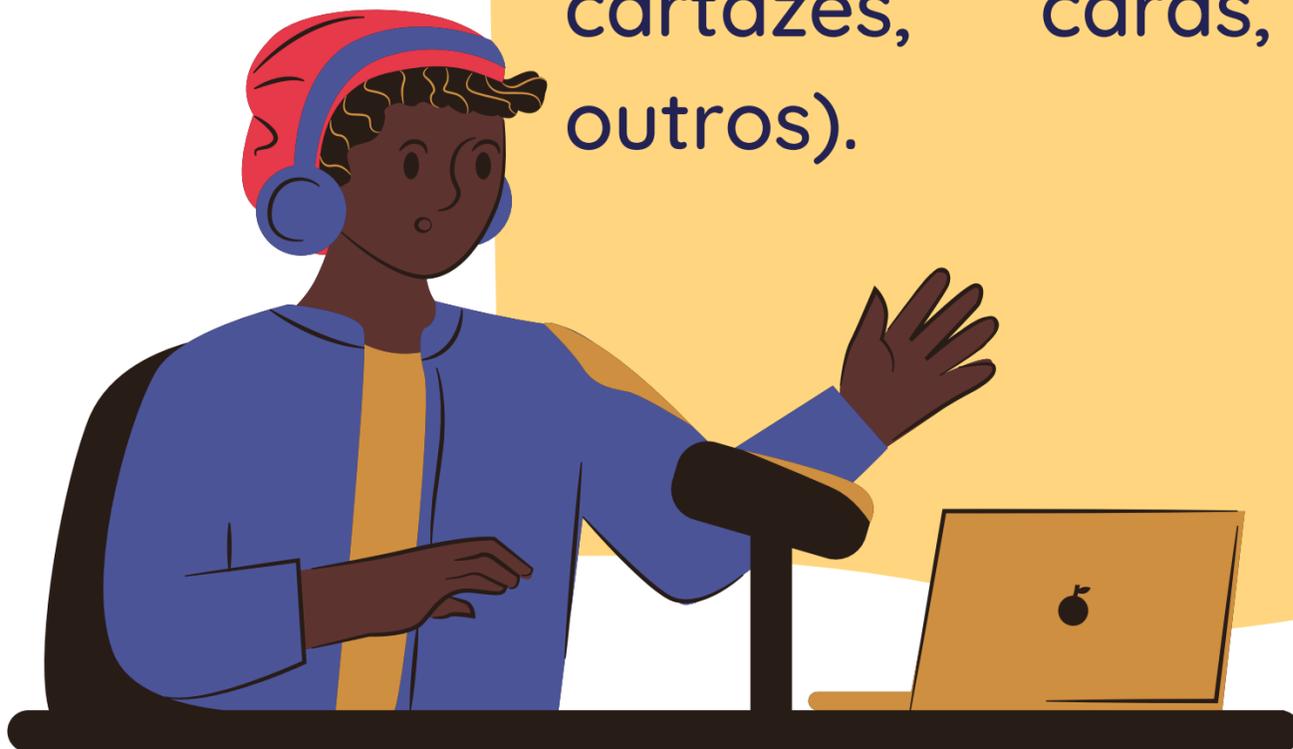
### Criação de Podcasts\*

- Montar roteiro do podcasts;
- Convidar coletivos e movimentos sociais/ sindicatos para participar;
- Divulgar na escola e na comunidade.

\*O que é um podcast?

"É um programa de rádio que pode ser ouvido pela internet a qualquer hora, por meio do celular ou do computador. Com temas e duração variadas, o ouvinte pode acessar conteúdos em áudio para se informar, para estudar ou para passar o tempo."

(Fonte: Brasil de Fato, 2021)



# Como trabalhar a temática Agrotóxicos em sala de aula?

## Seminários, eventos e formações

Outras formas de trabalhar a temática é trazer a discussões para o ambiente escolar a partir de seminários, eventos, debates entre os professores, com os estudantes e pais.

## Outras ações

Além disso, a temática deve estar presente nos encontros das Atividades Complementares (AC), nos cursos e espaços de formação continuada dos/das professores e professoras.



# Indicações de materiais audiovisuais

## Podcasts sobre alimentação e produção de alimentos\*



**Jornal do Veneno**  
Juliana Gomes



**Prato Cheio**  
O Joio e o Trigo



**Por Trás do Alimento**  
Agência Pública



**As Árvores Somos nozes**

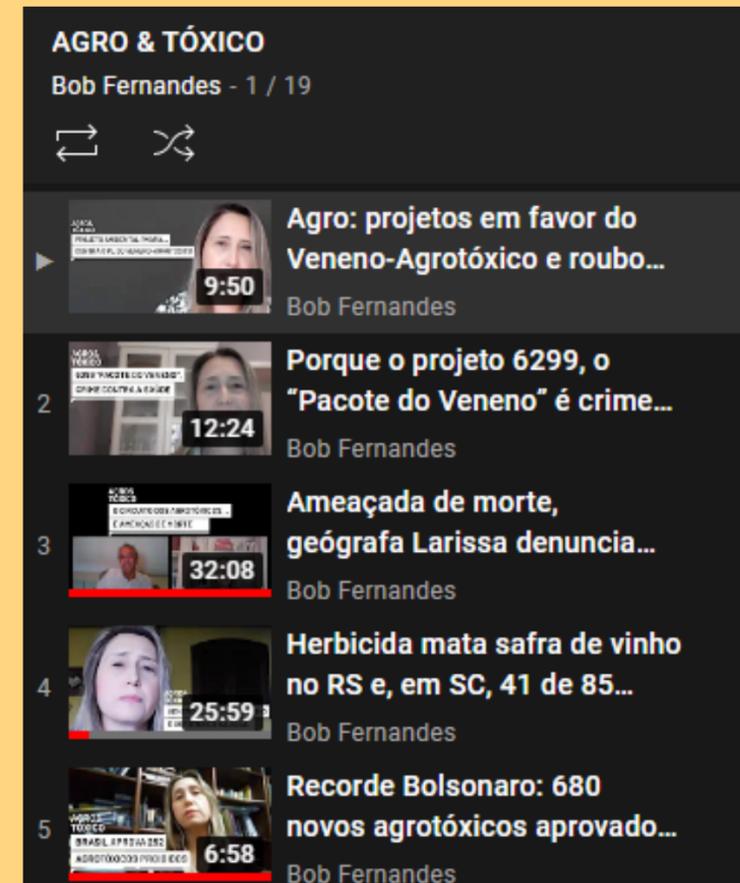


# Indicações de materiais audiovisuais

## Vídeos sobre alimentação e produção de alimentos\*

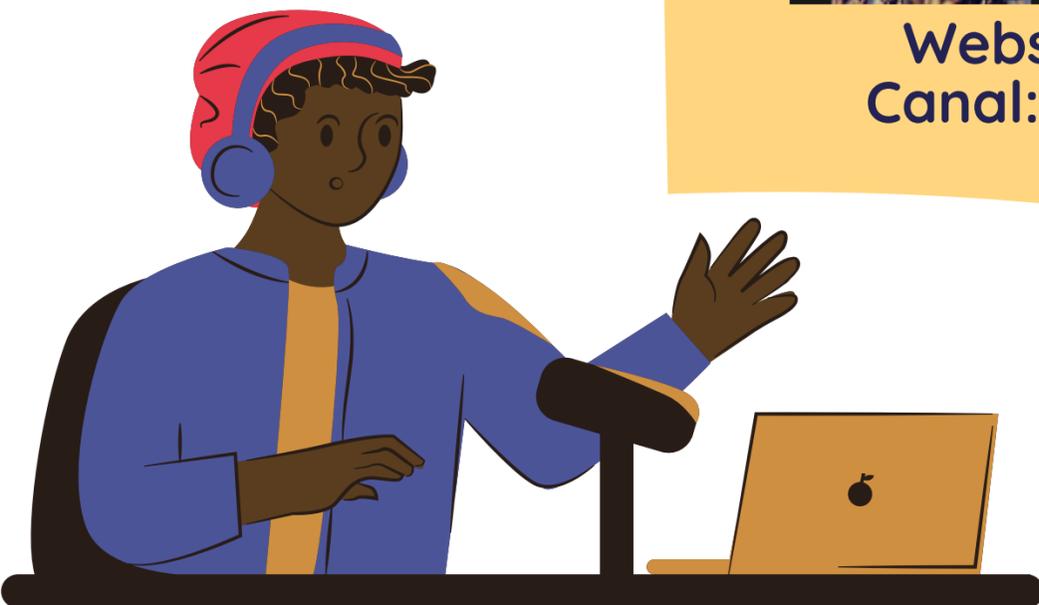


Web série: AGRO.  
Canal: Mídia NINJA

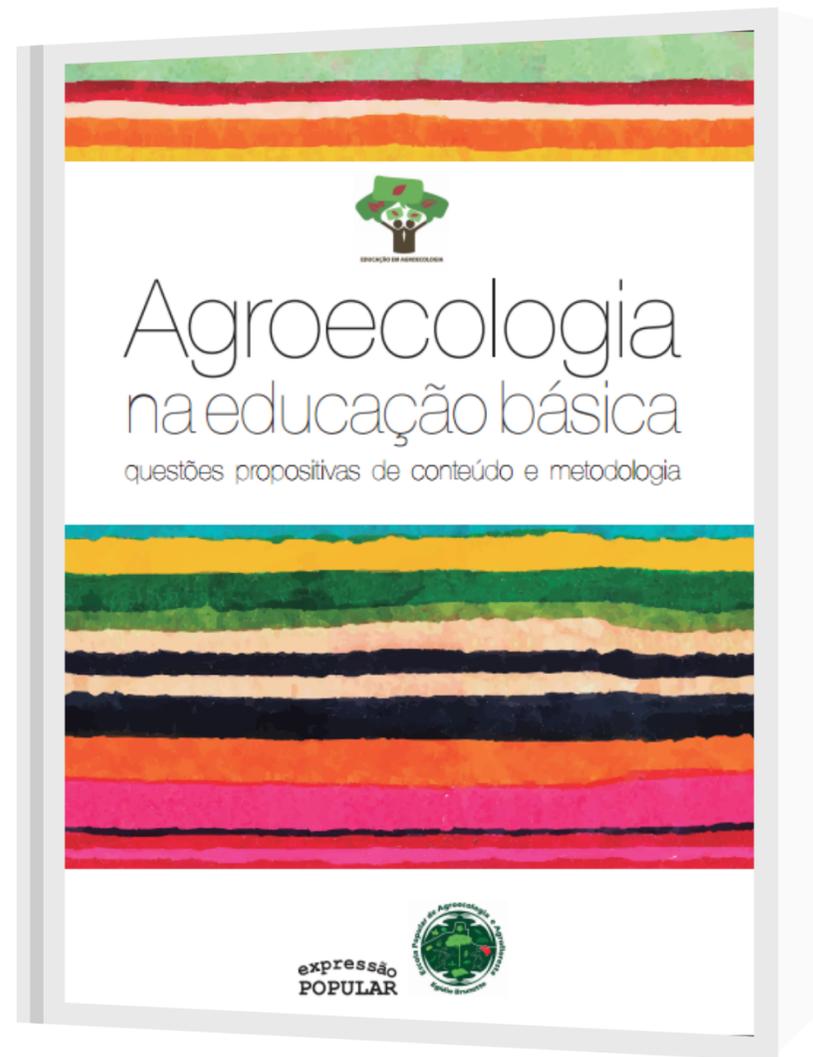


Programa AGRO E TÓXICO  
com a Larissa Bombardi  
Canal: Bob Fernandes

\*Disponíveis no YouTube.



# INDICAÇÃO DE LEITURA



Além das sugestões apresentadas, os professores e professoras devem assumir o compromisso político de apresentar a agroecologia, nesse caso, a transição agroecologia, como possibilidade. Compreendemos que os professores não farão isso sozinhos, mas construindo parcerias com as comunidades e com os movimentos sociais, trazendo o debate da agroecológica para dentro do currículo.

Material construído de forma coletiva a partir das discussões do **Curso de Formação em Experimentos Pedagógicos para Escolas do Campo**. O curso foi uma atividade desenvolvida no âmbito do "*Projeto Debatendo com/na escola básica: o uso de tóxicos no agro brasileiro*" (Edital de Extensão no 02/2020/PROEX/CPPEX/IFBAIANO) executado pelo Grupo de Pesquisa em Questões Agrárias do IF Baiano – NEQA/CNPq.

Elaboração: Aila Cristina Costa de Jesus  
Aline dos Santos Lima  
Angela Andrade Calhau

Equipe executora do projeto:

Aline dos Santos Lima (Coordenadora)

Aila Cristina Costa de Jesus (Educadora popular)

Angela Andrade Calhau (vice-coordenadora)

Emily Nascimento dos Santos (discente voluntária)

Taise Oliveira dos Santos (discente bolsista).

**Que sirva de inspiração e suporte em nossas atividades diárias!**

Cursistas colaboradoras/es

Dione Bispo dos Santos.

Iranilde Oliveira Dos Santos

João Cancio dos Santos Filho

Joseane Dias Da Silva Mota

Júlio Ricardo Hoerlle

Leidiane de Sousa Oliveira

Maíra Vitória Moreira dos Santos

