

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE MONITORIA

DEPARTAMENTO/UNIDADE DE ENSINO: MEP/EEAAC

CURSO: Bacharelado em Enfermagem

MONITOR RESPONSÁVEL: Raquel Ribeiro de Azevedo Costa

DOCENTE(S) ORIENTADORES: Bianca Dargam Gomes Vieira, Valdecyr Herdy Alves

DISCIPLINA: Enfermagem na Saúde da Mulher III

**Plano de aula: Abordagem Sindrômica das IST's na Enfermagem - 2021.2**

<b>Tempo de aula</b>	60 minutos - Assíncrona
<b>Público</b>	Acadêmicos do 5º período da Graduação em Enfermagem
<b>Justificativa:</b> informação que revela a importância do aprendizado do tema para a formação dos alunos e o seu uso na prática profissional.	A Abordagem Sindrômica é uma forma de realizar o diagnóstico de algumas IST's, promover o início do tratamento de maneira rápida e efetiva, e reduzir as chances de propagação das referidas doenças para a população, tendo como resultado um atendimento mais resolutivo e com qualidade de serviço. Desta forma, é crucial que o aluno da graduação em Enfermagem se aproprie desta prática, para a sua capacitação no desempenho destas atividades dentro dos serviços de saúde.
<b>Objetivos de aprendizagem:</b> ações a serem alcançadas ativamente pelos alunos de acordo com a justificativa da aula e relacionadas à conhecimento, habilidades, atitudes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar os tipos de IST's</li> <li>2. Compreender o papel da Enfermagem no manejo das IST's na Atenção Primária.</li> <li>3. Compreender o que é a Abordagem Sindrômica e qual a sua importância</li> <li>4. Aprender a utilizar os fluxogramas de Abordagem Sindrômica</li> </ol>
<b>Recursos Didáticos:</b> todo e qualquer material (lúdicos, artísticos, tecnológicos) a ser usado estrategicamente para o alcance dos objetivos de aprendizagem.	<p><u>Leitura recomendada no item 1.2 do desenvolvimento da aula:</u> Manual de Bolso Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis (<a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/controle_doencas_sexualmente_transmissiveis.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/controle_doencas_sexualmente_transmissiveis.pdf</a>) - Páginas 31 a 70</p> <p><u>Leitura recomendada no item 1.2 do desenvolvimento da aula:</u> Fluxogramas(<a href="https://drive.google.com/file/d/1B1nxO9FrHvOF5dW7fBZjUMy1EgBkVxrc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1B1nxO9FrHvOF5dW7fBZjUMy1EgBkVxrc/view?usp=sharing</a>)</p> <p><u>Exercício disponibilizado no item 1.4 do desenvolvimento da aula:</u> Trilha de Aprendizagem: A Enfermagem na Abordagem Sindrômica das IST's (<a href="https://forms.gle/opoDqEjg47W37Sza6">https://forms.gle/opoDqEjg47W37Sza6</a>) (desenvolvido pela Monitora)</p>
<b>Desenvolvimento da aula:</b> passo a passo, discriminando tempo para cada atividade ou estratégia didática* a ser desenvolvida com os diferentes recursos didáticos previstos. *forma pela qual cada recurso didático será intencionalmente usado para o alcance dos objetivos de aprendizagem	<p>Criação de um tópico na sala de aula virtual (Google Classroom) contendo os seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Objetivos de aprendizagem</li> <li>1.2. Material da aula (aula gravada + leituras recomendadas)</li> <li>1.3. Fórum de discussão/dúvidas</li> <li>1.4. Exercício (Trilha de Aprendizagem)</li> </ol> <p>A proposta é de que o aluno siga o percurso da aula nesta ordem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura dos Objetivos de Aprendizagem: 5 minutos</li> <li>• Assistir aula gravada e leituras de materiais sugeridos: 35 minutos</li> <li>• Fórum de discussão/dúvidas: 10 minutos</li> <li>• Exercício: Trilha de Aprendizagem: 10 minutos</li> </ul>

<b>Avaliação:</b> verificação do alcance dos objetivos de aprendizagem.	Por meio de exercício autoavaliativo, sem valer nota, direcionada ao acadêmico com foco na Trilha de Aprendizagem.
<b>Referências</b>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. <b>Manual de Bolso: Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis - DST</b>. Brasília, DF. 2006. Disponível em: <a href="https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/controle_doencas_sexualmente_transmissiveis.pdf">https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/controle_doencas_sexualmente_transmissiveis.pdf</a>. Acesso em: 29/10/2021</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. <b>O que é Atenção Primária?</b> Brasília, DF. 2021. Disponível em: <a href="https://aps.saude.gov.br/smp/smpoquee">https://aps.saude.gov.br/smp/smpoquee</a>. Acesso em: 29/10/2021</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)</b>, Brasília - DF, 2020. Disponível em: <a href="http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2015/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-atencao-integral-pessoas-com-infeccoes">http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2015/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-atencao-integral-pessoas-com-infeccoes</a>. Acesso em: 29/10/2021</p> <p>BRASIL. Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis. <b>Protocolo de Enfermagem Volume 2: Infecções Sexualmente Transmissíveis</b>. Florianópolis, SC. 2016. Disponível em: <a href="http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/19_04_2016_10.56.01.af76e1aadb35e63ae487c5a0d844ca2.pdf">http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/19_04_2016_10.56.01.af76e1aadb35e63ae487c5a0d844ca2.pdf</a>. Acesso em: 29/10/2021</p> <p>FERRAZ, L.M.; MARTINS, A.C.S. Atuação do enfermeiro no diagnóstico e no tratamento do herpes genital na Atenção Primária à Saúde. Rev. APS. 2014 abr/jun; 17(2): 143 - 149. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufjf.br/index.php/aps/article/view/15285">https://periodicos.ufjf.br/index.php/aps/article/view/15285</a>. Acesso em: 29/10/2021</p> <p>GLEHN, M.P; MACHADO, E.R. <b>Avaliação da Abordagem Síndrômica do corrimento vaginal para o diagnóstico de tricomoníase</b>. DST - J bras Doenças Sex Transm 2017;29(1):8-11. Disponível em: <a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-878320?lang=es">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-878320?lang=es</a>. Acesso em: 29/10/2021</p> <p>MESSIAS, C.M.; ROSAS, A.M.M.T.F.; MENEZES, H.F., VALENTE, G.S.C. <b>Consulta de enfermagem com abordagem síndrômica: perspectivas do ensino por enfermeiros</b>. Rev Fun Care Online. 2020 jan/dez; 12:337-344. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7109">http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7109</a>. Acesso em: 29/10/2021</p>