

<b>U.E:</b>	<b>Data:</b>
<b>Professor (a):</b>	<b>Disciplina: Ciências</b>
<b>Aluno (a):</b>	<b>Módulo 14</b>
<b>Ano de Escolaridade: 9º</b>	<b>Turma: ( ) 901 ( ) 902</b>

Na atividade passada, módulo 13, aprendemos o conceito Velocidade! Vimos que Velocidade é uma consequência do movimento, ou seja, se algo ou alguém se mexe, certamente estará caminhando de um local para o outro e isso leva um certo tempo. Por exemplo, sair do sofá e ir ao banheiro é mais rápido do que sair de casa e ir ao mercado, não é!? A distância e o tempo que se leva para ir ao mercado é bem maior quando comparado ao tempo e a distância do sofá ao banheiro. Portanto, o movimento é influenciado pelas variáveis espaço e tempo. Sendo essas variáveis determinantes na velocidade de um corpo ou objeto. Vamos ver um exemplo: antes da pandemia do novo Covid-19, ir à escola era mais rápido indo de ônibus ou a pé?! Certamente, ainda que a distância seja a mesma da sua casa até a escola em ambas as situações, ir de ônibus é bem mais rápido do que ir a pé! Porque o ônibus pode percorrer a uma velocidade maior, a mesma distância que nós a pé.

Na atividade passada, também tivemos a oportunidade, de através da observação do deslocamento de um carrinho de corrida, na maquete de Kart que você recebeu juntamente ao seu módulo 13, de pormos em prática os conceitos de movimento, inércia, espaço, tempo e velocidade. Na atividade de hoje, módulo 14, vamos lembrar o conceito de movimento e inércia. E para isso vamos utilizar um bati bag. Você conhece um bati bag? É um tipo de brinquedo muito divertido pelo qual podemos observar os conceitos de movimento e inércia enquanto nos divertimos! Com esse brinquedo ainda é possível observar que um objeto quando em movimento, tende a dar continuidade ao movimento na direção e sentido da partícula ou móvel que o encosta. Vamos treinar um pouco jogando bati bag!?

### **Exercícios de Fixação**

1. Junto com a sua atividade você está recebendo um bati bag. Como vimos é um tipo de brinquedo muito divertido, pelo qual temos duas bolinhas presas à corda, em um suporte. Veja como ficou o seu na foto ao lado.

Pegue seu bati bag e comece a movimentá-lo de cima para baixo de forma que as bolinhas comecem a se encostarem. Você observará que ao começar a movimentar as bolinhas quanto mais rápido for o movimento, mais rápido elas também se baterão.



Observe também que ao se encostarem no ponto de encontro que fica na posição abaixo do suporte, as bolinhas se encostam e darão continuidade ao movimento que ambas estavam realizando, ou seja, a da direita ao encostar na da esquerda influência para que a esquerda continue o movimento dela, e vice e versa. Observe o esquema abaixo para compreender o que estou descrevendo.



(A) Encosta em (B)

(B) Continuará o movimento de (A). Logo, (B) retornará para o lado direito.



(A) Encosta em (B)

(A) Continuará o movimento de (B). Logo, (A) retornará para o lado esquerdo.

Agora que você já compreendeu como funciona o bati bag, continue observando o movimento das bolinhas e se divertindo ao mesmo tempo.

**Feedback:** A atividade tem por objetivo desenvolver com o aluno o tema continuidade do movimento, utilizando como recurso didático o lúdico. Espera-se que o aluno consiga perceber que a direção e o sentido do movimento da bolinha da direita são influenciados pela direção e o sentido do movimento da bolinha da esquerda, conforme explicado na figura acima. A atividade também estimula o desenvolvimento da percepção, atenção e inteligência visio-espacial.