

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| U.E: | Data: |
| Professor (a): Liliani | Disciplina: Ciências |
| Aluno (a): | Módulo 12 |
| Ano de Escolaridade: 9° | Turma: () 901 () 902 |

Neste módulo começamos uma nova etapa. Até aqui conversamos bastante sobre a matéria e algumas de suas características importantes. **Agora vamos buscar compreender alguns fenômenos que estão relacionados à ela.** Por exemplo, você alguma vez já parou para pensar no porque as pessoas ou objetos se movem?! Você consegue imaginar como seria o mundo se nada e ninguém se movimentasse?

Hoje vamos estudar essa interessante característica da matéria chamada movimento. Em nosso cotidiano é possível observar o movimento no balançar de uma folha em um galho de árvore quando há vento, ou quando andamos de carro, por exemplo. Porém, será que a matéria se movimenta o tempo todo? Se sua resposta para essa pergunta foi não, então parabéns! Isso mesmo você acertou!

Também é possível observar em nosso cotidiano a ausência de movimento. Por exemplo, um objeto que esteja enfeitando sua estante da sala, ou seus móveis por exemplo estão parados, logo, em estado de ausência de movimento. **A essa situação, onde um objeto está parado, ou seja, em ausência de movimento, dizemos que ele está em estado de inércia!** Isso mesmo, inércia é o contrário de movimento.

Assim como no módulo 11, para compreendermos mais sobre movimento e inércia vamos fazer um exercício diferente. Vamos fazer um experimento! E ai gostou da ideia!? Muito legal não é mesmo. Para tal, vamos aos exercícios de fixação.

Exercícios de Fixação

1. A proposta de hoje é treinar a identificação dos estados de movimento e inércia. Para isso, pegue o kit que veio junto com o módulo 12 para realizar este experimento. No kit você recebeu uma marionete, que é nada mais do que um bonequinho que podemos controlar com uma corda. Você já tinha visto uma marionete antes?! Para que possamos treinar a identificação dos estados de movimento e inércia faça o que se pede a seguir. Pegue a marionete e demonstre o estado de movimento. Em seguida demonstre o estado de inércia. Treine bastante!

Feedback: Com esta atividade iniciamos o conteúdo referente a parte de física do Planejamento Anual do Nono Ano. Com ela espera-se que o aluno consiga diferenciar os conceitos de movimento e inércia à medida que



movimente o fantoche. A mesma tem por objetivo o desenvolvimento da leitura, escrita, da coordenação motora fina, atenção e percepção.