



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA - FAMED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE**

LÍGIA FERNANDA PASSOS BEZERRA SANTOS

**RELATÓRIO TÉCNICO DE UM MODELO PARA ALTERAÇÃO DA
EMENTA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

**MACEIÓ
2021**

LÍGIA FERNANDA PASSOS BEZERRA SANTOS

**RELATÓRIO TÉCNICO DE UM MODELO PARA ALTERAÇÃO DA
EMENTA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Produto Acadêmico do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde, Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ensino na Saúde.

Orientador: Prof. Dr. Francisco José Passos
Soares

**MACEIÓ
2021**

RESUMO

Este produto acadêmico é fruto da pesquisa realizada durante o mestrado. O produto é oriundo da pesquisa “formação para o cuidado à diversidade cultural na atenção primária em um curso de enfermagem”, realizada com abordagem qualitativa, por meio de pesquisa documental, analisando-se o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de enfermagem de uma instituição particular de Maceió-AL. Observadas lacunas nos processos formativos dos profissionais e egressos, que dificultavam colocar em prática o cuidado para à diversidade cultural, foram pensadas e executadas ações que pudessem colaborar na formação em saúde para a diversidade cultural na atenção primária, capazes de provocar mudanças nas práticas assistenciais. Como frutos dessa ação foi elaborado uma proposta para atualização do processo ensino aprendizagem (PEA) da disciplina de estágio supervisionado I, capaz de incluir os temas saúde da população negra e diversidade cultural e de gênero, assim como as estratégias para desconstrução do racismo, do sexismo e de outras ideologias de opressão no curso de Graduação em Enfermagem da UNIT, mostrando a importância da teoria de Leininger no cenário de prática e as possibilidades da utilização como ferramenta pedagógica. Espera-se no entorno do campus da UNIT, onde acontece a prática clínica a inclusão do tema **Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem** nas atividades de ensino, pesquisa e extensão tem o potencial de causar como uma positiva consequência o empoderamento das comunidades do entorno, assim como a melhoria do controle social da saúde.

Palavras-chave: Diversidade cultural, formação em saúde, assistência em enfermagem, atenção primária

ABSTRACT

This academic product is the result of research carried out during the master's degree. The product comes from the research "training for the care of cultural diversity in primary care in a nursing course", carried out with a qualitative approach, through documentary research, analyzing the Pedagogical Course Project (PPC) of nursing of a private institution of Maceió-AL. Observing gaps in the training processes of professionals and graduates, which made it difficult to put into practice care for cultural diversity, actions were designed and implemented that could collaborate in health education for cultural diversity in primary care, capable of causing changes in care practices. As a result of these actions, a proposal was prepared to update the teaching-learning process (PEA) of the supervised internship I discipline, capable of including the themes of health of the black population and cultural and gender diversity, as well as strategies for deconstructing racism, sexism and other oppressive ideologies in the Undergraduate Nursing Course at UNIT, showing the importance of Leininger's theory in the practice scenario and the possibilities of its use as a pedagogical tool. The inclusion of the theme 'Diversity, Equity in Health and Nursing Care' in teaching, research and extension activities is expected around the UNIT campus, where clinical practice takes place, as a positive consequence of the empowerment of communities in environment, as well as the improvement of social control of health.

Key Word:Cultural diversity, health education, nursing care, primary care

SUMÁRIO

1.PRODUTO I.....	05
1.1 .TÍTULO.....	05
1.2.TÍTULO EM INGLÊS.....	05
1.3. PUBLICO ALVO.....	05
1.4. OBJETIVO.....	05
2.APRESENTAÇÃO.....	05
3. METODOLOGIA.....	07
4.RESULTADOS ESPERADOS.....	08
REFERÊNCIA	09

1.PRODUTO II

RELATÓRIO TÉCNICO DE UM MODELO PARA ALTERAÇÃO DA EMENTA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

APRESENTAÇÃO

A pesquisa intitulada formação para o cuidado à diversidade cultural na atenção primária em um curso de enfermagem foi realizada através da análise documental do PPC do curso de graduação em Enfermagem de uma instituição de ensino superior privada do município de Maceió e possibilitou o desenvolvimento de um modelo para alteração da ementa da disciplina de Estágio Supervisionado cujo objetivo é auxiliar o desenvolvimento de competências gerenciais no cuidado à diversidade cultural, proporcionando o planejamento estratégico das ações de saúde e autonomia para o processo decisório. Desenvolver as competências profissionais acima mencionadas constitui hoje um grande desafio tanto das instituições formadoras, como dos serviços de saúde, sendo considerada uma responsabilidade de todos os atores envolvidos, docentes, profissionais do serviço e principalmente do próprio estudante. Além disso, espera-se que o profissional de saúde compreenda e valorize as pactuações entre diferentes esferas governamentais, promovendo a participação social e incentivando o comprometimento, a liderança e a motivação da equipe de saúde com ética e criatividade. No entanto, “[...] tem-se constatado, ao longo do tempo, que o perfil de atuação dos profissionais formados por nossas universidades não tem sido suficientemente adequado para o trabalho na perspectiva da saúde como produto social e, tampouco, para um cuidado integral e equânime” (GIL et al, 2008, p.231). Diante deste quadro, os conteúdos e atividades propostas na ementa pretendem favorecer a problematização das situações vivenciadas no estágio, permitindo a este observar e agir diante das demandas apresentadas pela própria sociedade. Neste processo, o conhecimento teórico se combina aos fatores sociais, econômicos, políticos e culturais particulares da população assistida, o que possibilita a reflexão crítica, a análise dos problemas e a busca por soluções.

JUSTIFICATIVA

Os resultados da pesquisa “formação para o cuidado à diversidade cultural na atenção primária em um curso de enfermagem” demonstraram a necessidade de fortalecer a capacidade do enfermeiro docente e assistencial, além do aluno para analisar a conjuntura referente à situação de saúde da população, de forma a subsidiar a articulação entre a definição das estratégias e a execução das ações, considerando as vulnerabilidades e potencialidades encontradas nos diferentes cenários utilizados nos estágios curriculares. Neste sentido, a utilização da teoria de Leininger também pode auxiliar no planejamento do próprio estágio, de modo que este seja realizado conjuntamente entre profissionais de saúde que atuam nos cenários de prática, docentes do curso que acompanham os discentes nos ambientes de aprendizagem, estudantes e usuários dos serviços de saúde, favorecendo a construção de espaços de integração ensino-serviço e comunidade.

OBJETIVOS

- Validar o modelo para alteração da ementa da disciplina de Estágio Supervisionado Curricular de Enfermagem
- Auxiliar o desenvolvimento de competências gerenciais e assistenciais no cuidado à diversidade cultural

METODOLOGIA

A reunião com o colegiado do curso foi realizada no dia 10 de agosto de 2021 em formato remoto, com a participação da coordenadora do curso e os membros do colegiado do Curso de Enfermagem em estágio curricular obrigatório. Na 1ª etapa foi apresentado os resultados da pesquisa “formação para o cuidado à diversidade cultural na atenção primária em um curso de enfermagem” e a justificativa para elaboração do Projeto de Intervenção. Em seguida, os participantes foram apresentados ao modelo para alteração da ementa da disciplina de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório em Enfermagem e à metodologia proposta para realização das atividades, já que para aplicá-la, o primeiro passo é conhecer suas características, etapas e implicações. Neste contexto, pode-se afirmar que a melhor forma de se

familiarizar com o método é vivenciar o processo, para poder refletir sobre sua utilidade, a relação entre teoria e prática nela presente e encontrar as suas próprias razões para decidir pela importância e possibilidade de utilização, assim como possíveis contribuições para seus alunos

AVALIAÇÃO

Diante dos resultados apresentados pela Oficina de Validação do modelo para alteração da ementa da disciplina de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório em Enfermagem, pode-se afirmar que o produto proposto é de grande relevância para a prática pedagógica destes profissionais. Observou-se, no entanto, que o desconhecimento acerca da metodologia da problematização pode dificultar o aprofundamento das atividades, já que a decisão de adotar ou não um determinado método de ensino está muito relacionada à compreensão que professores e preceptores têm do próprio método.

