



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA - FAMED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE**

LÍGIA FERNANDA PASSOS BEZERRA SANTOS

**DIVERSIDADE, EQUIDADE EM SAÚDE E CUIDADOS DE ENFERMAGEM
– PROPOSTA DE ATUAÇÃO PRÁTICA DE TEMÁTICAS TRANSVERSAIS
UTILIZANDO A TEORIA DE LEININGER NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO**

**MACEIÓ
2021**

LÍGIA FERNANDA PASSOS BEZERRA SANTOS

**DIVERSIDADE, EQUIDADE EM SAÚDE E CUIDADOS DE ENFERMAGEM
– PROPOSTA DE ATUAÇÃO PRÁTICA DE TEMÁTICAS TRANSVERSAIS
UTILIZANDO A TEORIA DE LEININGER NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO**

Produto Acadêmico do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde, Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ensino na Saúde.

Orientador: Prof. Dr. Francisco José Passos
Soares

**MACEIÓ
2021**

RESUMO

Este produto acadêmico é fruto da pesquisa realizada durante o mestrado. O produto é oriundo da pesquisa “formação para o cuidado à diversidade cultural na atenção primária em um curso de enfermagem”, realizada com abordagem qualitativa, por meio de pesquisa documental, analisando-se o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de enfermagem de uma instituição particular de Maceió-AL. Observadas lacunas nos processos formativos dos profissionais e egressos, que dificultavam colocar em prática o cuidado para à diversidade cultural, foram pensadas e executadas ações que pudessem colaborar na formação em saúde para a diversidade cultural na atenção primária, capazes de provocar mudanças nas práticas assistenciais. Como frutos dessa ação foi elaborado uma proposta para atualização do processo ensino aprendizagem (PEA) da disciplina de estágio supervisionado I, capaz de incluir os temas saúde da população negra e diversidade cultural e de gênero, assim como as estratégias para desconstrução do racismo, do sexismo e de outras ideologias de opressão no curso de Graduação em Enfermagem da UNIT, mostrando a importância da teoria de Leininger no cenário de prática e as possibilidades da utilização como ferramenta pedagógica. Espera-se no entorno do campus da UNIT, onde acontece a prática clínica a inclusão do tema **Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem** nas atividades de ensino, pesquisa e extensão tem o potencial de causar como uma positiva consequência o empoderamento das comunidades do entorno, assim como a melhoria do controle social da saúde.

Palavras-chave: Diversidade cultural, formação em saúde, assistência em enfermagem, atenção primária

ABSTRACT

This academic product is the result of research carried out during the master's degree. The product comes from the research "training for the care of cultural diversity in primary care in a nursing course", carried out with a qualitative approach, through documentary research, analyzing the Pedagogical Course Project (PPC) of nursing of a private institution of Maceió-AL. Observing gaps in the training processes of professionals and graduates, which made it difficult to put into practice care for cultural diversity, actions were designed and implemented that could collaborate in health education for cultural diversity in primary care, capable of causing changes in care practices. As a result of these actions, a proposal was prepared to update the teaching-learning process (PEA) of the supervised internship I discipline, capable of including the themes of health of the black population and cultural and gender diversity, as well as strategies for deconstructing racism, sexism and other oppressive ideologies in the Undergraduate Nursing Course at UNIT, showing the importance of Leininger's theory in the practice scenario and the possibilities of its use as a pedagogical tool. The inclusion of the theme 'Diversity, Equity in Health and Nursing Care' in teaching, research and extension activities is expected around the UNIT campus, where clinical practice takes place, as a positive consequence of the empowerment of communities in environment, as well as the improvement of social control of health.

Key Word:Cultural diversity, health education, nursing care, primary care

SUMÁRIO

1.PRODUTO I.....	05
1.1 .TÍTULO.....	05
1.2.TÍTULO EM INGLÊS.....	05
1.3. PUBLICO ALVO.....	05
1.4. OBJETIVO.....	05
2.APRESENTAÇÃO.....	05
3. METODOLOGIA.....	07
4.RESULTADOS ESPERADOS.....	08
REFERÊNCIA	09

1.PRODUTO I

1.1 Título

Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem – proposta de atuação prática de temáticas transversais utilizando a teoria de Leininger na disciplina de Estágio Supervisionado.

1.2 Título em Inglês

Diversity, Equity in Health and Nursing Care – proposal for practical action on cross-cutting themes using Leininger's theory in the discipline of Supervised Internship.

1.3 Público-alvo

Discentes, docentes e preceptores dos cursos na área de saúde.

1.4 Objetivo

Disponibilizar para a Universidade Integrada Tiradentes- UNIT, uma proposta para atualização do processo ensino aprendido (PEA) da disciplina de estágio supervisionado I, capaz de incluir os temas saúde da população negra e diversidade cultural e de gênero, assim como as estratégias para desconstrução do racismo, do sexismo e de outras ideologias de opressão no curso de Graduação em Enfermagem da UNIT.

2. Apresentação

O Cuidar cultural é a arte de cuidar, a filosofia que respeita as crenças, os valores e modos de vida, enfim, todos os elementos culturais, específicos de cada cultura/subcultura. É um cuidar subjetivo, mas objetivamente aprendido e transmitido, que permite assistir, apoiar, facilitar ou capacitar as famílias a manter o seu estado de bem-estar e a sua condição de saúde,

promovendo a qualidade da condição humana e do seu modo de vida, enquanto lida com a doença, limitações ou mesmo morte.

A Teoria da Diversidade e Universalidade do Cuidado Cultural (TDUCC) é a filosofia de cuidados pela qual nos devemos guiar. É considerada uma teoria de médio alcance, pois as suas concepções centrais são relativamente gerais, diretas, simples e remetem-nos para uma prática multidimensional em Enfermagem. Todas as 32 praxis exigem uma base teórica para que se torne estruturada, organizada e sistematizada, daí a pertinência da TDUCC. Esta é a única teoria em Enfermagem, que se centra particularmente no cuidar culturalmente competente (MOURA; CHAMILCO; SILVA, 2005).

No sentido de transpor com o ciclo vicioso das ideologias opressivas e discriminatórias, seguindo as recomendações para a inclusão de conteúdos de promoção da equidade social nos currículos escolares de todos os níveis, visando à promoção da cidadania e da igualdade de direitos sociais para todas as pessoas.

No que se refere à formação de graduação em enfermagem, algumas leis têm impacto direto na estruturação do currículo e na inclusão de temas transversais a todas as disciplinas. Dentre elas tem destaque a Lei 10639, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura da África e dos Afrobrasileiros, Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde, há outras de igual relevância para a prática profissional baseada em direitos humanos, a saber:

- Saúde da População do Campo e da Floresta, aprovada em 2008.
- Saúde da População de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transsexuais (LGBTT), aprovada em 2009 - Saúde da População em Situação de Rua, aprovada em 2009
- Saúde da População Cigana (em fase de formulação)

Diante desta demanda do Sistema Único de Saúde, e da avaliação do PPC do curso de enfermagem sob duas perspectivas distintas, assim como o

compromisso como educadora na saúde, proponho disponibilizar uma proposta para atualização do processo ensino aprendizagem (PEA) da disciplina de estágio supervisionado I, capaz incluir os temas saúde da população negra e diversidade cultural e de gênero, assim como as estratégias para desconstrução do racismo, do sexismo e de outras ideologias de opressão no curso de Graduação em Enfermagem da UNIT, conforme determinam a Lei 10639, a PNSIPN, entre outras de promoção da equidade, observando ainda nas práticas de ensino aprendizagem a construção de uma prática de enfermagem baseada em direitos humanos.

Neste sentido, a partir da demanda da social de equidade, mais especificamente, para a coordenação de graduação, sobre a possibilidade de incluir nas disciplinas de Estágio Supervisionado na atenção primária habilidades para atuar com respeito e competência cultural utilizando o modelo alusivo ao *Sunrise Model* (SM).

3. Metodologia

Para a inclusão de temáticas sobre **Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem** seguramente será necessário realizar paralelamente um trabalho sócio-político-andragógico com os professores do curso de enfermagem, estimulando capacitações que estimule identificar suas visões tanto acerca da aplicabilidade da Lei nº 10639/03 quanto da PNSIPN e outras políticas de promoção da equidade nas diversas disciplinas enquanto temas transversais. Principalmente, nas disciplinas relacionadas à prática clínica dos graduandos/as, assim como nas atividades de pesquisa e extensão.

Próximos passos:

Na dependência da aprovação no devido colegiado, será iniciado o processo de revisão e estruturação da temática **Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem** (Anexo) no currículo de graduação.

O processo acontecerá observando sempre as demandas e especificidades do curso.

O propósito é que os/as graduandos/as desenvolvam uma visão multicultural da saúde, assim como a habilidade de estabelecer um relacionamento profissional terapêutico, culturalmente competente, firmando em uma perspectiva anti-racista e anti-sexista na implementação do processo de enfermagem.

Como parte da disciplina, é necessário incluir o treinamento e prática da competência cultural enquanto uma habilidade fundamental para o exercício da profissão de enfermagem.

4. Resultados Esperados

No entorno do campus da UNIT, onde acontece a prática clínica a inclusão do tema **Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem** nas atividades de ensino, pesquisa e extensão tem o potencial de causar como uma positiva consequência o empoderamento das comunidades do entorno, assim como a melhoria do controle social da saúde.

Para finalizar, observo que um positivo resultado secundário decorrente da inclusão do tema **Diversidade, Equidade em Saúde e Cuidados de Enfermagem** no curso de graduação será o estabelecimento da instituição como uma defensora dos direitos da população negra e demais populações em risco social à saúde, criando ou fortalecendo parcerias e redes de trabalho estratégicas no entorno do campus, principalmente.

De qualquer forma, será uma experiência tanto necessária quanto inovadora.

Referências do Produto

MOURA, M.A.V; CHAMILCO, I.; DA SILVA, R.A.; SILVA, L.R.D. A teoria transcultural e sua aplicação em algumas pesquisas de enfermagem: uma reflexão. **Esc. Anna Nery Rev. Enferm.** n.9, v. 3, p. 434-440, 2005.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ean/a/hLpCz9ZN5WHpVdkTNDyzFrG/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 9 Mar 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS n.992/2009**, de 13 de maio de 2009. Institui a Política nacional de Saúde Integral da População Negra.

BRASIL/MEC. **Lei 10639, de 9 de janeiro de 2003.**

Altera lei 9394/96, que estabelecem diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira, e dá outras providências.

DA SILVA E.R.; de Alencar E.B.; Dias E.A.; da Rocha L. C.; de Carvalho S. C. M. Transculturalidade na enfermagem baseada na teoria de Madeleine Leininger. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 2, p. e5561, 1 fev. 2021.

ADARKAR, A, *et al.*. *The Buddha in the Classroom: Toward a Critical Spiritual Pedagogy*. **Journal of Transformative Education**, n.5, p.246, 2010.
Disponível em: <http://jtd.sagepub.com/cgi/content/abstract/5/3/246>. Acesso em: 10 mai 2021.

CRUZ, I. **African-Brazilian Population Health: developing equity in the Health System Online Brazilian Journal of Nursing**. n. 9, v. 3, 2011.
Disponível em: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3194>. Acesso em: 4 jun 2021.

SOUZAS, R. **Diversidade e estratégia saúde da família**. *Saúde Coletiva*. n. 06, v. 34, p.229, 2009.