



Andreza Jackson de Vasconcelos  
Árllon Chaves Lima  
Fabiana Bandeira Oliveira  
Maria Ataide Malcher e Marianne Kogut Eliasquevici – Orientadoras

Trata-se de um jogo de perguntas e respostas para trabalhar textos em sala de aula, intitulado Mind Map Game, aplicado na disciplina Criatividade ministrada pelas professoras Maria Ataide Malcher e Marianne Kogut Eliasquevici no Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) da Universidade Federal do Pará (UFPA). Na atividade desenvolvida o Mind Map Game continha 10 cartas-perguntas e cada uma delas representava um território a ser conquistado. Foram formados grupos que disputaram entre si e a cada acerto ganhavam um território no jogo, e ao fim, o grupo vencedor foi o que conquistou mais territórios. Esta atividade teve como objetivo gerar reflexão e discussão para relembrar os discentes, sobre o texto “Utilização de Mapas Mentais na Inclusão Digital” de Glaucia Keidann (2013) que já haviam estudado, de maneira dinâmica, criativa e desafiadora.

**Palavras-chave:** Jogo Didático; Ensino e Aprendizagem; Ensino Superior.

## MATERIAIS DO JOGO:

1) Adesivos coloridos (rosa, laranja, azul, roxo e amarelo) para identificar os grupos



2) 1 Centro (logo) do Jogo (Tamanho: A2)



3) 10 Cartas-Perguntas numeradas de 1 a 10 (Tamanho A4)

4) 40 Cartões Marca-Território coloridos (rosa, laranja, azul, roxo e amarelo)

5) Formulários com as perguntas e respostas

6) Cronômetro

## IMAGENS DO JOGO ANTES E DEPOIS DE SER APLICADO:



## REGRAS DO JOGO

*Passo 1* – Divisão dos grupos e todos os alunos deverão colar um adesivo na sua blusa com o nome e cor do seu grupo.

*Passo 2* - No chão, será montado o jogo que consiste em o logo “*Mind Map Game*” ao centro e ao redor às 10 cartas-perguntas numeradas.

*Passo 3* - Os grupos receberão cartões marca-território com as cores da sua equipe (8 cartões por grupo).

*Passo 4* - Os alunos aleatoriamente escolherão uma carta-pergunta e a Equipe *Map* lerá para os participantes.

*Passo 5* - A ordem de resposta se dará pelo grupo que levantar primeiro a mão.

*Passo 6* - O grupo tem 1 minuto para se reunir e decidir qual a resposta.

*Passo 7* - Um integrante do grupo apresentará a resposta para os participantes, mas os outros integrantes também poderão complementar.

*Passo 8* - Se a resposta estiver correta (de acordo com o texto), o grupo coloca um cartão marca-território no local da carta-pergunta.

*Passo 9* - Se a resposta for incorreta, volta para o *Passo 5*.

**Vencedor:** O grupo que tiver maior quantidade cartas marca-território no tabuleiro do jogo.

## CARTAS-PERGUNTAS UTILIZADAS PARA O TEXTO “UTILIZAÇÃO DE MAPAS MENTAIS NA INCLUSÃO DIGITAL” DE GLAUCIA KEIDANN (2013):

### **PERGUNTA 1: Explique o surgimento dos Mapas Mentais?**

*Resposta:* Tony Buzan, se constituía em um exímio observador do método de ensino utilizado pelos professores, o qual não apreciava nada; era maçante e o fazia desinteressar-se pelos conteúdos. Mesmo fazendo marcações dos pontos principais das disciplinas, Tony ainda estava incomodado. Ele sabia que precisava de uma forma melhor, fácil e fluente, que o ajudasse a organizar seus pensamentos e conhecimentos. Associou então a psicologia aos seus estudos e descobriu que para os psicólogos a associação e a imaginação eram ferramentas importantes para desenvolvimento de qualquer processo mental fundamentado. Grandes gênios como Leonardo da Vinci, utilizavam imagens, código e linhas ou ramos entrelaçados para expor seus raciocínios.

Juntando essas informações e analisando a natureza a sua volta, Buzan pensou num método que pudesse ter seu modelo eficiente e aplicável a situações cotidianas e acadêmicas, respeitando as exigências da mente humana. Dessa forma, foi lapidando suas

*maneiras de estudar e desenvolvendo o Mind Mapping, um método simples e ao mesmo tempo brilhante de organização mental.*

**PERGUNTA 2: O que é Mapa Mental?**

**Resposta:** *São formas de registrar informações. São ferramentas de pensamento que permitem refletir exteriormente o que se passa na mente. É uma forma de organizar os pensamentos e utilizar ao máximo as capacidades mentais.*

**PERGUNTA 3: Os Mapas Mentais tem um notável potencial de aplicabilidade. Portanto, em que contextos eles podem ser aplicados?**

**Resposta:** *Não se restringe somente ao ensino, mas perpassam por várias áreas, como evolução pessoal (aprendizagem, autoconhecimento, criatividade, objetivos e planejamento), cotidiano (aparelhos, casa, computador, filhos, finanças, relacionamento, software, etc), carreira (concurso e emprego), gestão (comércio, liderança e projetos) e processos e atividades (autoria, desenvolvimento de sites, desenvolvimento de software, ensino, palestras, reuniões) dentre outros.*

**PERGUNTA 4: Os Mapas Mentais apresentam regras de construção. Com base nessa afirmação, responda: Quais são essas regras?**

**Resposta:** *Sentido da Direita (leitura é de cima para baixo) e Sentido Radial (sentido horário ou de cima para baixo em ambos os lados, iniciando pelo lado direito).*

**PERGUNTA 5: Os Mapas Mentais podem ser feitos de diferentes formas. Cite dois exemplos?**

**Resposta:** *Manual e Digital.*

**PERGUNTA 6: Qual a teoria que favorece o desenvolvimento de duas inteligências? E quais são essas inteligências?**

**Resposta:** *Teoria das Múltiplas Inteligências de Howard Gardner.*

*Inteligência Verbal/Linguística: Relacionada com a capacidade de expressão através das relações entre palavras, da fala e da escrita.*

*Inteligência Visual/Espacial: relacionada com a visão, metáfora, imagens mentais, em três dimensões, habilidade de se movimentar e guiar usando mapas e guias.*

**PERGUNTA 7:** Os Mapas Mentais são considerados um método favorável ao processo de aprendizagem, mas em que situação seria inviável sua utilização em sala de aula?

**Resposta:** *Quando os alunos ainda não detêm nenhuma informação sobre o assunto, quando demanda muito tempo para sua elaboração ou quando seu entendimento se torna confuso demais.*

**PERGUNTA 8:** Sendo cada vez mais presentes em ambientes educacionais, quais são os benefícios da utilização dos Mapas Mentais para o processo de ensino e aprendizagem?

**Resposta:** *Os mapas mentais quando bem elaborados conseguem unir várias qualidades importantes para a eficácia do ensino, como objetividade, atratividade e hierarquia de conhecimentos, fundamentando ordenadamente os saberes. Além disso, esse método didático permite realizar facilmente revisões de conteúdo bem como assimilar apenas as informações mais relevantes de cada assunto.*

**PERGUNTA 9:** Sabendo que os Mapas Mentais não são feitos de forma aleatória, quais são os componentes principais para sua construção?

**Resposta:** *Tema Central, Tópico, Subtópicos, Figuras, Traços ou Ramificações, Cores e Imagens.*

**PERGUNTA 10:** Conhecendo os benefícios das ferramentas digitais, responda quais os pontos negativos dos Mapas Mentais Digitais?

**Resposta:** *Difícilmente pode-se modificar a estrutura de apresentação deste, pois os tópicos, subtópicos e linhas possuem uma forma de organização pré-definida e dinâmica até certo ponto.*

**FONTE DO TEXTO TRABALHADO:** KEIDANN, Gláucia. Utilização de mapas mentais na inclusão digital. In: II Encontro de Educomunicação da Região Sul, 2, 2013, Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, Ijuí. Anais... Ijuí: UNIJUÍ, 2013, p. 1-15.

