

Taigra Biasi Donadel  
Ricardo Antonio Rodrigues

**Formação Continuada para servidores do IFFar – Currículo Integrado e  
educação integral na EPT**

1ª Edição

Jaguari  
Taigra Biasi Donadel  
2021



# ***Formação continuada para servidores do IFFar - Currículo integrado e educação integral na EPT***

*Produto Educacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT*

*Mestranda: Taigra Biasi Donadel*

*Orientador: Ricardo Antonio Rodrigues*



# Justificativa:

Com base na análise dos resultados do questionário aplicado aos docentes do Instituto Federal Farroupilha, evidenciou-se a necessidade de organizar um programa de formação continuada aos docentes e demais servidores, com profissionais com formação e experiência acerca do tema Currículo Integrado e educação integral na EPT. Os profissionais e temas, assim como a forma de disponibilizar esses momentos de formação, foram pensados com base nos pontos de maior fragilidade identificados na análise da pesquisa, e que evidenciam-se como possíveis entraves à práxis docente e, conseqüentemente, à formação integral do discente.





*Professora Dra. Lucília Regina de Souza Machado*  
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

**ENSINO MÉDIO INTEGRADO:  
FUNDAMENTOS LEGAIS, CONCEITUAIS,  
METODOLÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**

*Professor Dr. Renato Xavier Coutinho*  
Instituto Federal Farroupilha - IFFar



**PROGRAMA  
IFFAR FORMAÇÃO**

---

**Apresentação e Mediação:**

Ricardo Antonio Rodrigues  
Taigra Biasi Donadel  
Fernanda Lavarda Ramos de Souza

**28 de Julho**  
**14 horas**



**WebTV IFFar**

---

**Realização:**





## *Planejamento dos próximos diálogos do programa de formação continuada*

<b>Módulo 2 -</b> Abordagem acerca das competências docentes necessárias à educação integral	2ºSem/2021	<b>Ana Sara Castaman</b>	Formação de docentes para EPT	Análise da conjuntura formativa de professores e a necessidade de formação permanente para atender às demandas específicas da EPT. Busca pela capacitação dos docentes para sua prática na educação integral, tanto nas atividades em sala de aula quanto na participação de atividades de planejamento de cursos e grade curricular.
	2ºSem/2021	<b>Ricardo Antonio Rodrigues</b>	Bases conceituais em EPT: seus desdobramentos teórico-práticos.	Análise das Bases Conceituais em EPT pelo viés Epistemológico e suas demandas de ordem metodológica e pedagógica. Destacar os objetivos da educação integral, diferenciando conceitos essenciais, tais quais mundo do trabalho e mercado de trabalho.
<b>Módulo 3 -</b> Reflexão sobre práxis docente no currículo integrado e Politecnia	1ºSem/2022	<b>Marise Nogueira Ramos</b>	As bases conceituais do Currículo Integrado seus desdobramentos na práxis docente.	Problematizar a formação dos docentes que atuam na EPT à luz das bases epistemológicas do Currículo Integrado. Busca por uma formação continuada que auxilie docentes de áreas específicas/técnicas compreenderem a educação integral e sua organização.
	2ºSem/2022	<b>Dermeval Saviani</b>	A Politecnia no contexto do Ensino em EPT	Analisar o sentido histórico e crítico da Politecnia no contexto da EPT no IFFAR. Explanar aos docentes conceitos como mundo do trabalho, e o papel do trabalho como princípio educativo.

OBS: poderá sofrer alterações conforme necessidade de temas ou disponibilidade do palestrante.



# Avaliação do Primeiro Módulo: Lucília Regina de Souza Machado e Renato Xavier Coutinho

Programa de Formação Continuada sobre Currículo Integrado e Educação Integral na EPT do IFFar.

Prezado(a) servidor(a)! Esse formulário tem por objetivo avaliar sua percepção sobre a atividade de formação continuada realizada no dia 28/07/2021.

Sua resposta é importante para nossa pesquisa.

Mestranda: Taigra Biasi Donadel

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Antonio Rodrigues

**\*Obrigatório**

1. Os temas debatidos no Programa de Formação Continuada são oportunos para quem atua no Ensino na EPT? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente

2. As discussões apresentadas pelos Palestrantes são pertinentes para a prática da docência no Ensino de EPT? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente

3. Você considera que o domínio dos temas discutidos é condição fundamental para quem atua direta e indiretamente no Ensino da EPT? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente

4. A compreensão da noção de trabalho como princípio educativo é condição importante para a atuação consciente no Ensino de EPT? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente

5. A atuação no Ensino de EPT pressupõe o domínio dos temas abordados no Programa de Formação Continuada sobre Currículo Integrado? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente



6. O produto Educacional em questão contribui para uma melhoria e qualificação do Ensino em EPT no IFFAR? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente

7. O Programa de Formação Continuada sobre Currículo Integrado no IFFAR atendeu às tuas expectativas enquanto pesquisador e/ou servidor público da área de EPT? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente

8. O IFFAR deveria adotar uma política de Formação Continuada específica para discutir os temas e desafios do Currículo Integrado? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Discordo totalmente
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Nem discordo e nem concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo totalmente