



VAMOS CONVERSAR SOBRE DISLEXIA

DIFICULDADE COM PALAVRAS



O QUE É, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO

Você já pensou que o baixo rendimento escolar do seu filho ou aluno pode não ser simplesmente um mau comportamento ou desobediência? Existem certas condições cognitivas (distúrbios) que podem afetar diretamente o desenvolvimento da criança, como a dislexia. O diagnóstico precoce é fundamental para o bem estar emocional e social dela!

O QUE É DISLEXIA?

"Dislexia é uma incapacidade específica de aprendizagem, de origem neurobiológica. É caracterizada por dificuldades na correção e/ou fluência na leitura de palavras e por baixa competência leitora e ortográfica." (TELES, Paula. 2021)

Ou seja, a dislexia se caracteriza pela dificuldade na aprendizagem com comprometimento, especialmente, na leitura e na escrita. Alunos com esse distúrbio têm dificuldade em associar sons de palavras a letras ou conjuntos de letras que as representam. Outros sintomas podem vir associados a esse, como a incapacidade de atender a comandos complexos, irritabilidade e baixo rendimento em outras disciplinas que não apenas Língua Portuguesa.

O diagnóstico precoce é essencial para que o tratamento adequado seja dado ao aluno! Com isso, essa condição não se torna um fator limitante e a criança ou adolescente pode gozar dos prazeres da vida escolar!

Alguns

SINAIS DE ALERTA a serem observados

- Progresso muito lento na aquisição da leitura e ortografia.
- Dificuldade em decodificar as palavras.
- Dificuldade em associar as letras aos seus sons.
- Erros de pronúncia, entonação e de leitura.
- Erros ortográficos em palavras usadas frequentemente, ou que não condizem com a idade escolar em que se encontra.
- Vocabulário reduzido.
- Problemas de memória.
- Omissões, substituições e inversões de letras e/ou sílabas;
- Melhor compreensão do vocabulário apresentado oralmente, do que do vocabulário escrito.



Segundo a IDA (Associação Internacional de Dislexia) a dislexia afeta cerca de 700 milhões de pessoas no mundo, ou seja 10% da população mundial. No Brasil esse percentual é de 4%, o que corresponde a 8 milhões de pessoas.

FONTE:
- <https://www.institutoabcd.org.br/>
- <https://dyslexiaida.org/>

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO:

Quando notado alguns dos sintomas é importante ter uma atenção especial por parte dos professores e pais. A criança deve ser encaminhada para uma avaliação com uma equipe multidisciplinar* que possa dar o devido diagnóstico. **Lembramos que a presença desses sintomas por si só não configuram um quadro de dislexia, por isso a busca de ajuda qualificada é de suma importância**

*psicólogo, neuropsicólogo, fonoaudiólogo, médico (pediatra, neuropediatra, neurologista e/ou psiquiatra) e psicopedagogo.

E AGORA, O QUE FAZER? (intervenções)

"Avaliar sem intervir não faz sentido, porque não permite ultrapassar as dificuldades." (TELES, Paula. 2021)

Uma vez constatada a dislexia, os professores e pais podem implementar métodos alternativos no ensino de escrita e leitura que auxiliam significativamente.

PROFESSORES

- Avaliações orais ao invés de escritas.
- Permitir que o aluno faça uso de meios digitais para a produção da escrita.
- Ler textos em voz alta para o aluno.
- Respeitar o tempo de aprendizagem.
- Aulas extras ou de apoio exclusivamente para o aluno disléxico.
- Uso de outros tipos de texto, que não apenas o escrito.
- Materiais de apoio e livros didáticos direcionados a esse transtorno.

PAIS

Destacamos que: "A família tem um papel fundamental para garantir que a pessoa com dislexia, alcance seu potencial na escola, no trabalho e na vida." (Instituto ABCD. 2021.)

- Ressaltar os acertos e não enfatizar os erros;
- Dar oportunidades para a criança realizar atividades das quais gosta e é boa;
- Estar sempre em comunicação com os professores e com a escola para que a criança tenha os suportes necessários;
- Incentivar a descoberta do prazer que a leitura proporciona;
- Frequentar livrarias para que a criança tenha contato com livros;

LINKS DE APOIO

Aqui estão alguns links com mais informações sobre esse transtorno:

- ☑ Instituto ABCD:
<https://www.institutoabcd.org.br>
(teste rápido, **livros didáticos**, endereços de apoio, vídeos informativos, etc.)
- ☑ Associação Brasileira de Dislexia:
<https://www.dislexia.org.br>
(Materiais de apoio, programações, artigos, etc.)
- ☑ Filme: **Como estrelas na Terra**
(Disponível na Netflix)
(Trata sobre um menino que é diagnosticado com dislexia e todo o processo de adaptação e evolução a partir disso.)
- ☑ Documentário: **Journey into Dyslexia**
(HBO)
(O documentário trata sobre a Dislexia, apresentando perfis de jovens e adultos disléxicos que compartilham suas experiências de dificuldades na escola, e como eles ultrapassam seus próprios limites.)

Referências.

O que é dislexia?. **Instituto ABCD**, 2021. Disponível em: <<https://www.institutoabcd.org.br/o-que-e-dislexia/>>. Acesso em: 25 ago. 2021.
Perguntas e Respostas. **Instituto ABCD**, 2021. Disponível em: <<https://www.institutoabcd.org.br/perguntas-e-respostas/>>. Acesso em: 25 ago. 2021.
Família. **Instituto ABCD**, 2021. Disponível em: <<https://www.institutoabcd.org.br/familia/>>. Acesso em: 25 ago. 2021.
Educador. **Instituto ABCD**, 2021. Disponível em: <<https://www.institutoabcd.org.br/educador/>>. Acesso em: 25 ago. 2021.
TELES, Paula. **Dislexia: como identificar? Como intervir?**. Revista Portuguesa de Medicina Geral e Familiar, 2004. Disponível em: <<https://www.rpmgf.pt/ojs/index.php/rpmgf/article/view/10097/9834>>. Acesso em: 25 ago. 2021