



Ferramentas digitais para construção de Webfólio



Histórico

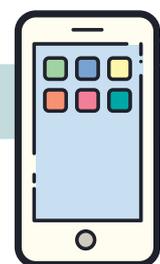
Produto elaborado em decorrência do desenvolvimento do artigo "O Webfólio como ferramenta avaliativa: perspectivas e possibilidades" a partir de resolução de problemas associado aos projetos de mestrado como requisito avaliativo da disciplina Raciocínio Lógico e Resolução de problemas.

Universidade

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Instituto Metr pole Digital
Programa de Pós-Gradua o em Inova o em
Tecnologias Educacionais

Professores

Prof. Dr. Charles Madeira
Profª Drª Izabel Hazin
Prof. Dr. Luiz Afonso Oliveira



Mestrandos



Jos lia Praxedes Silva
Maria da Concei o Araújo Moreno
Maria Lourena de Queiroz
Ozineide Onofre da Silva
Ricardo Wagner da Purifica o Oliveira.



Você sabe o que são webf lios e como esta ferramenta poderia potencializar o processo de ensino e aprendizagem dos seus alunos?

Este guia foi pensado para você!

O objetivo   contribuir com você, professor, que busca plataformas on-line que permita a constru o de portfólios digitais, nomeados neste guia de webfólio, de formas fácil, rápida e interativa. Este guia foi dividido em três partes:

- 1ª Conceito de webfólio, características e possibilidades de uso;
- 2ª Elementos constitutivos do webfólio;
- 3ª Ferramentas digitais que podem ser utilizados para a elabora o de portfólios digitais.

Webfólio

O Webfólio é um instrumento avaliativo que viabiliza o acompanhamento do processo evolutivo da aprendizagem do estudante criando memória da vida individual escolar de cada aluno através de diversos tipos de registros que servem de análise e reflexão como procedimento que visa a auto avaliação tanto dos estudantes quanto dos professores.

Também chamado de portfólio online ou portfólio digital se organiza obedecendo os mesmos mecanismos constitutivos do portfólio físico. É um instrumento de avaliação processual, que a partir de uma seleção de registros intencionalmente organizados possibilita o acompanhamento do processo evolutivo da aprendizagem do aluno.

Possibilita um espaço de autoria, memória, reflexão e investigação de como se deu o processo ensino e aprendizagem.

O portfólio é um procedimento de avaliação que permite aos alunos participar da formulação dos objetivos de sua aprendizagem e avaliar seu progresso. Eles são, portanto participantes ativos da avaliação, selecionando as melhores amostras de seu trabalho para incluí-las no portfólio (VILLAS BOAS, 2012, p. 38).

Elementos constitutivos do Webfólio (Villas Boas, 2012)

- **Princípio da construção:** o aluno elabora seu próprio portfólio, possibilitando-lhe fazer escolhas e tomar decisões;
- **Princípio da reflexão:** por meio da análise crítica, o aluno decide o que incluir, como incluir e ao mesmo tempo, analisa suas produções;
- **Princípio da criatividade:** o aluno é livre para organizar o portfólio e buscar formas diferentes de demonstrar sua aprendizagem;
- **Princípio da auto avaliação:** permite o aluno acompanhar seu desempenho e progresso, podendo perceber suas potencialidades e fragilidades.

Papel do Professor

- Orientar o aluno na seleção dos registros que devem compor o webfólio, pois estes precisam evidenciar os principais aspectos do processo vivido pelo aluno;
- Realizar um acompanhamento pontual dos alunos, de modo que, observe atentamente, o desenvolvimento do webfólio;
- Estabelecer critérios de avaliação e feedback para que ajude o aluno ser autocrítico e reconheça seus pontos de melhoria;
- Realizar a autoavaliação e autorreflexão para melhoria da prática docente.



Ferramentas digitais que podem ser utilizados para a elaboração de portfólios digitais.

Características

Google Sites



Google Sites

É uma ferramenta estruturada de criação de wikis e páginas da web incluída como parte do conjunto gratuito de editores de documentos do Google, baseado na web, oferecido pelo Google.

<https://sites.google.com/>

- Gratuito;
- Permite compartilhar a página com outras pessoas, para produções cooperativas;
- Permite arquivar as atividades feitas no próprio site;
- Não possui ferramenta para avaliação de competências emocionais;
- Permite analisar as respostas através de ferramentas adicionais (Google forms ou Google Planilhas).

Acessível pelo endereço <https://sites.google.com/>, a ferramenta é gratuita e está disponível para contas gmail. Como o sistema Android é o nativo de vários smartphones, tablets e até alguns aparelhos de TV, o email do gmail é algo que muitas pessoas possuem. Caso não, a conta é facilmente criada através do google e é gratuita.

Ao entrar na ferramenta temos uma página em branco e várias opções na barra lateral direita. Tendo o foco na criação de portfólios, a página aberta inicialmente é a página inicial e de onde o usuário poderá acessar as sessões do portfólio.

A criação das páginas é intuitiva, bastando ir no menu “Páginas” e, ao clicar no botão com 3 pontos verticais, adicionar uma subpágina. Após esse momento, basta ir na nova página e montar de acordo com a criatividade do aluno.

Ponto positivo da ferramenta é a liberdade para editar e adicionar ferramentas como: formulário para perguntas e respostas, planilhas, álbuns de fotos, entre outros.

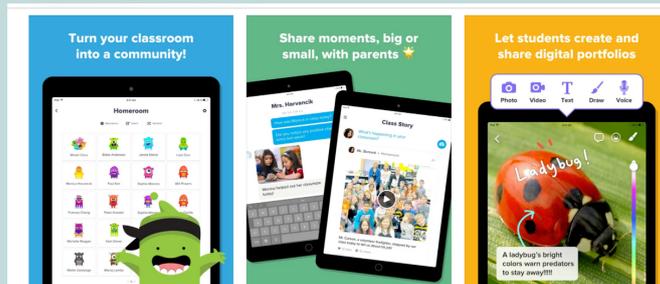
Google Sites



Ferramentas digitais que podem ser utilizados para a elaboração de portfólios digitais.

- É gratuita e simples de usar;
- É uma plataforma interativa;
- Reúne três grupos de usuários: professores, pais e alunos.

Características



Class Dojo

É uma plataforma de comunicação escolar que os professores e famílias usam para compartilhar o percurso de aprendizagem dos alunos através de fotos, vídeos e mensagens.



<https://www.classdojo.com/pt-br/>

Acessível através do endereço <https://www.classdojo.com/pt-br/>, a ferramenta é gratuita e para utilizar, é necessário fazer um cadastro utilizando qualquer email. Como parte do cadastro você pode escolher seu perfil. Há 4 opções disponíveis: Professor, Pai, Aluno ou Líder escolar. Para esse teste foi criado um perfil de professor.

Após entrar como professor, você pode criar uma turma e adicionar seus alunos.

A ferramenta é completa para a gestão da sala de aula. Para teste, cadastrei 2 alunos e criei a tarefa de montar um portfólio para um deles.

Detalhe importante para os professores: o classdojo já separa um espaço próprio para os portfólios, então não precisa se preocupar em criar um espaço para isso.

Nessa ferramenta o professor pode criar atividades onde a expectativa de resposta será: texto, vídeo, foto ou desenho. Para auxiliar, o professor pode anexar uma ficha de trabalho detalhando a tarefa.

Quando o aluno responder a tarefa, o professor receberá um comunicado informando que o aluno concluiu e então, o professor avaliará a tarefa e aprovará ou não a divulgação da resposta para o aluno e para os pais.

A ferramenta é poderosa ao registrar as atividades feitas e há várias possibilidades de avaliação, porém, o material produzido fica restrito ao ambiente escolar, sem a possibilidade de pessoas externas ao ambiente visualizarem os portfólios produzidos.



Ferramentas digitais que podem ser utilizados para a elaboração de portfólios digitais.

Padlet

É uma ferramenta online que permite a criação de um mural ou quadro virtual dinâmico e interativo para registrar, guardar e partilhar conteúdos multimídia.

Características

- Gratuita até 3 painéis;
- A ferramenta possui extensão para o Google Chrome;
- Funciona como uma folha de papel, onde se pode inserir qualquer tipo de conteúdo (texto, imagens, vídeo, hiperlinks) juntamente com outras pessoas;
- É possível utilizar modelos de mural, tela, lista, grade, conversa, mapa e linha do tempo.

<https://pt-br.padlet.com/>

Acessível pelo endereço <https://pt-br.padlet.com/>, o padlet é uma ferramenta cujo acesso é feito através de cadastro (qualquer conta de email). Após a criação da conta, basta clicar em “Criar um padlet” para começar a edição.

Na próxima página, o usuário pode clicar no botão de + para começar a montar o portfólio desejado.



Ferramentas digitais que podem ser utilizados para a elaboração de portfólios digitais.

Características

WIX

Uma plataforma gratuita que permite criar e gerenciar sites.



- Gratuita, na versão com anúncios;
- Possibilita criar o portfólio sem a necessidade de conhecimentos de programação;
- Apresenta recursos de design;
- Tem uma galeria de templates para fazer portfólio e pode ser personalizado de forma intuitiva.

<https://pt.wix.com/>

Acessível através do endereço <https://pt.wix.com/>, a plataforma permite a criação de sites de forma simples e intuitiva. Para acessar, é preciso um registro (gratuito) feito utilizando um endereço de email qualquer. Após entrar com um usuário, a plataforma pergunta como deseja criar o site: deixando o editor da wix escolher um formato aleatório ou se o usuário deseja criar através de um editor. Escolhemos a segunda opção para analisarmos as possibilidades. Em seguida, escolhemos a opção “portfólio de ilustrador”. A interface é bem amigável e a inserção de elementos é intuitiva. É possível adicionar as imagens e criar boas animações para elas. Também é simples de adicionar texto às imagens (há uma limitação na quantidade de caracteres - 480). Ao finalizar o site, o mesmo fica disponível para visualização de qualquer pessoa.



Ferramentas digitais que podem ser utilizados para a elaboração de portfólios digitais.

Características

- Gratuito;
- Oferece a possibilidade de uso de fotos, áudios, vídeos e apresentações de PowerPoint;
- Tudo é feito de forma intuitiva, clicando nas opções escolhidas, preenchendo espaços pré-definidos e arrastando e encaixando os blocos da maneira que quiser;
- Você escolhe estilos, cores, fontes e formas de animação com poucos cliques.

<https://sway.office.com/>

SWAY

É uma ferramenta da Microsoft. No Sway, você edita suas ideias como se fossem um enredo, um roteiro mesmo. Isso é legal porque permite contar como um projeto começou, qual foi o processo e o que virou no final, de uma forma bem visual.



Acessível através do endereço <https://sway.office.com/my>, a ferramenta é gratuita e para utilizar, basta utilizar um email da microsoft. Caso não possua, a conta de email é gratuita e o endereço acima direciona para criar.

Ao acessar o Sway há a opção de Porfólio [Coleção de fotos] disponível. Então, ela foi a escolhida para o teste.

Como próximo passo, podemos escolher o título do porfólio, e iniciar a edição do mesmo. A ferramenta permite adicionar texto, imagens e vídeos de forma intuitiva sem janelas em excesso ou vários comandos para executar as ações. As caixas de texto já aparecem prontas para a edição e a adição de imagens é feita com 1 clique. Muito prático.

Caso a temática seja a mesma (um conteúdo com diversas subtemas), há a opção de criar um grupo. Dentro desse grupo, esses subtemas são ordenados, deixando o webfólio com uma apresentação elegante.

Em cada subtema o aluno tem a opção de escolher 1 imagem e a própria plataforma sugere imagens, todas com a permissão de uso livre checada automaticamente, o que garante que não haverá problemas com direitos de imagem.

O compartilhamento possui 2 níveis: visualização e edição. Na visualização podemos olhar o Sway produzido, mas sem alterar. Caso esteja liberado para edição, podemos utilizá-lo como Sway colaborativo entre vários usuários (com conta da Microsoft).

O Sway pode ser incorporado em outro site através de um atalho de incorporação, presente no menu de compartilhamento do Sway produzido.

REFERÊNCIAS

Class Dojo: <https://www.classdojo.com/pt-br/>

Google Sites: <https://sites.google.com/>

Padlet: <https://pt-br.padlet.com/>

Sway: <https://sway.office.com/>

VILLAS BOAS, B. M. F. **Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico**. 8ed. Campinas, SP: Papirus, 2012 (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

Wix: <https://pt.wix.com/>