

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS BENEDITO BENTES

Tutorial de uso do Produto Educacional: aplicativo para gestão do tempo de estudos

GesTempo



Autor: Valmir Rogério e Silva

Orientadora: Profa. Dra. Rossana Viana Gaia

MACEIÓ
2021



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Alagoas
Campus Avançado Benedito Bentes
Biblioteca

S586t

Silva, Valmir Rogério e.

Tutorial de uso do produto educacional: aplicativo para gestão do tempo de estudos
- GesTempo / Valmir Rogério e Silva; Rossana Viana Gaia. – 2021.

140 f. : il.

1 CD-ROM: il.

Orientação: Prof. Dr^a. Rossana Viana Gaia.

Produto Educacional da Dissertação Tecnologia, educação e trabalho no ensino
médio integrado: o fenômeno da aceleração social do tempo (Mestrado em Educação
Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Alagoas, Campus Avançado Benedito
Bentes, Maceió, 2021.

1. Educação Integral. 2. Ensino Médio Integrado. 3. Tecnologia. 4. Produto
Educacional. I. Gaia, Rossana Viana. II. Título.

CDD: 370

Fernanda Isis Correia da Silva
Bibliotecária - CRB-4/1796



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 FUNÇÃO SOCIAL	4
3 PÚBLICO ALVO	4
4 TUTORIAL DE UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO	4
4.1 MÓDULO GUIA INTERATIVO	5
4.2 MÓDULO GERENCIADOR DE ATIVIDADES	22
4.3 MÓDULO TIMER POMODORO	24
5 VALIDAÇÃO	25
6 CONCLUSÃO	25
ANEXO A – Certificado de Registro de Programa de Computador	26



1 APRESENTAÇÃO

O Produto Educacional (PE) Aplicativo “GesTempo” é parte integrante da dissertação de Mestrado intitulada “Tecnologia, educação e trabalho no Ensino Médio Integrado: o fenômeno da aceleração social do tempo”, do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Alagoas, Campus Benedito Bentes. O PE se insere na área de concentração da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), na linha de Pesquisa de Práticas Educativas em EPT e no macroprojeto de Práticas Educativas no Currículo Integrado. O Núcleo de Inovação Tecnológica do Instituto Federal de Alagoas - NIT/PRPPI/IFAL, verificando o caráter inovador deste Produto Educacional, procedeu com o registro de programa de computador (Anexo A) junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) sob nº BR 51 2021 001715-3.

A disseminação dos dispositivos móveis e a facilidade de manuseio de tais equipamentos pelos que vivenciam a cibercultura, permitem a criação de plataformas capazes de proporcionar maior interação e facilidade de acesso à informação. Este PE se destina a auxiliar estudantes do curso de nível Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, Campus Maceió, a administrar o tempo destinado à aprendizagem e utilizarem as tecnologias digitais (TD) como instrumentos de construção do conhecimento e aprendizagem autônoma. Embora tenha sido pensado para este público, alunos em outros níveis de ensino também podem se beneficiar do produto, pois contribui para organizar o cotidiano de estudos.

É consensual que as TD subsidiam os processos educomunicativos e possibilitam a emancipação dos sujeitos através da disseminação de informações por aparatos tecnológicos como smartphones, tablets, notebooks e computadores ligados em rede. Compreendemos que este PE é uma ferramenta que contribui para entendimento sobre a aceleração social do tempo na sala de aula, suas implicações no ensino-aprendizagem e o seu impacto nos futuros trabalhadores da área de tecnologia.



2 FUNÇÃO SOCIAL

A função social deste produto educacional é gerar reflexões acerca do uso das TD como instrumentos que favoreçam a promoção da educação integral, questão pertinente aos desafios que integram a sociedade da informação.

3 PÚBLICO ALVO

O produto educacional foi idealizado a partir das reflexões com estudantes do curso de nível Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet do Instituto Federal de Alagoas – IFAL, mas destina-se de modo amplo a estudantes dos cursos da Área de Tecnologia do Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió e de outros níveis e modalidades de ensino que tenham interesse no planejamento da sua agenda para estudos.

4 TUTORIAL DE UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO

Para instalar o aplicativo, o usuário deve acessar a loja de aplicativos (GooglePlay) do seu aparelho celular com sistema operacional Android, digitar “GesTempo” e tocar na opção instalar ou acessar o link <https://bit.ly/3ea7jm8>. Após a instalação, basta acessar o ícone do aplicativo (Figura 1) que será criado automaticamente.

Figura 1 – Ícone do aplicativo.



Fonte: o autor (2021).

Ao abrir o app, será apresentada a tela inicial do aplicativo, apresentada na figura 2, na qual o usuário poderá selecionar um dos três módulos disponíveis, descritos nos tópicos a seguir.

Figura 2 - Tela inicial do aplicativo.



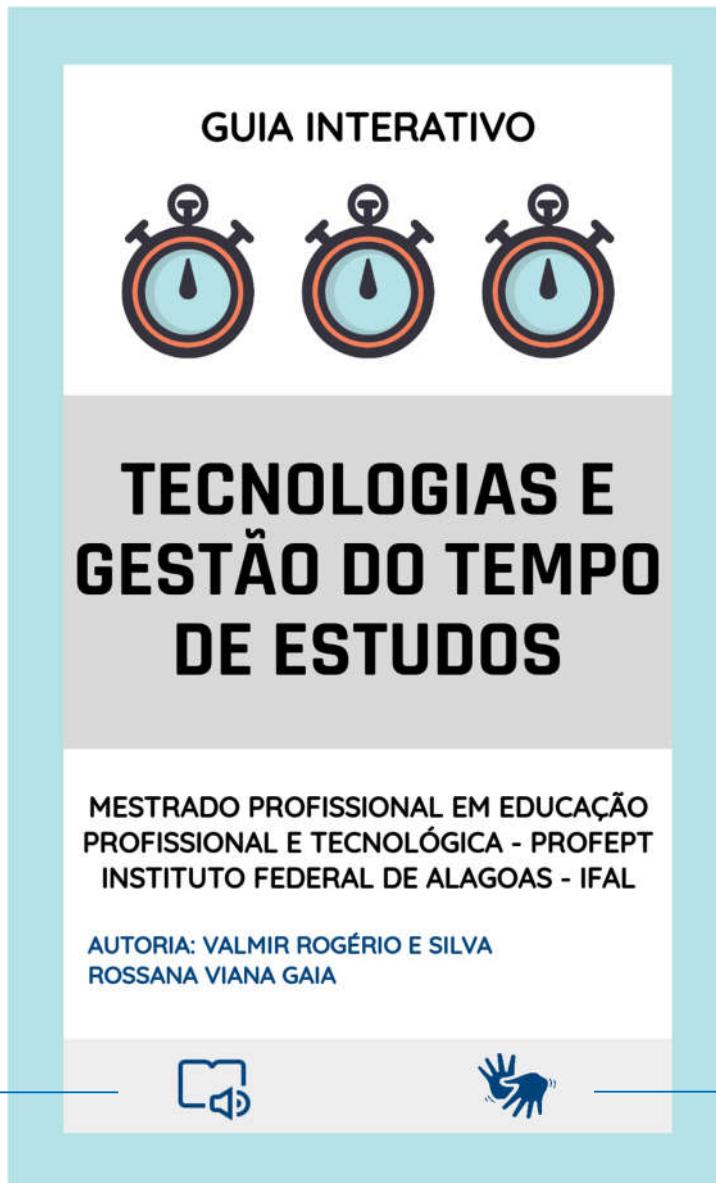
Fonte: o autor (2021).

4.1 MÓDULO GUIA INTERATIVO

Este módulo do aplicativo é executado em tela cheia, com escalonamento de imagem de acordo com a resolução do smartphone no qual está sendo executado. As páginas que compõem o guia estão ilustradas a seguir, na sequência em que estão dispostas no app. O usuário pode avançar ou retroceder as páginas tocando na borda esquerda ou direita da tela, de acordo com sua necessidade. Para retornar à tela inicial,



basta tocar na borda superior da página. É possível habilitar ou desabilitar o modo de leitura de texto, através do ícone no canto inferior esquerdo da tela. Para acessar a versão do guia interativo com suporte a Libras, basta tocar no ícone situado no canto inferior direito da página inicial do guia. Após o carregamento do guia, o usuário deve habilitar o interprete virtual tocando no ícone situado na lateral direita da tela.



GUIA INTERATIVO



**TECNOLOGIAS E
GESTÃO DO TEMPO
DE ESTUDOS**

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - PROFEPT
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL

AUTORIA: VALMIR ROGÉRIO E SILVA
ROSSANA VIANA GAIA

Habilita/desabilita modo de leitura de texto

Acesso à versão em Libras



PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

APRESENTAÇÃO

**VOCÊ JÁ TEVE A
SENSAÇÃO DE QUE
TEM MUITAS TAREFAS
A REALIZAR NUM
ESPAÇO DE TEMPO
CADA VEZ MENOR?**



Esse fenômeno, chamado de ACELERAÇÃO SOCIAL DO TEMPO, tem se intensificado com a quantidade de informações disponibilizadas nas redes sociais, pelo WhatsApp, sites de notícias, etc.





PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

SAIBA MAIS!





PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

OBJETIVO

ESTE GUIA PROPÕE AUXILIAR VOCÊ A ORGANIZAR O TEMPO DE ESTUDOS E DISTRIBUIR AS TAREFAS A SEREM REALIZADAS DURANTE A SEMANA. ALÉM DISSO, ESPERA-SE QUE POSSA COMPREENDER SOBRE COMO LIDAR COM AS TECNOLOGIAS E TRANSFORME ESSE USO EM ESTRATÉGIA DE APOIO À APRENDIZAGEM.



**VEJA ALGUMAS
DICAS ÚTEIS!**



1. Prepare o ambiente

Prefira um espaço tranquilo e bem iluminado, retire elementos que possam distraí-lo e tirar seu foco dos estudos!



2. Encontre seu ritmo



Conhecer a si mesmo é importante! Observe quais períodos do dia você é mais produtivo e quais dias seu rendimento aumenta ou diminui.



3. Organize as atividades escolares

Defina as tarefas que irá realizar, classifique-as numa escala de prioridade com atividades a serem realizadas a curto, médio e longo prazo.

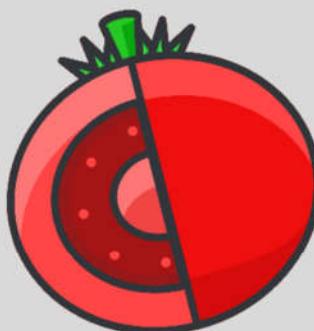
Este app possui um gerenciador de atividades que pode te auxiliar nesta organização!





4. A Técnica Pomodoro

Esta técnica de gerenciamento do tempo é um método de estudo que divide o tempo em períodos de estudo e descanso.



**PARA USAR
A TÉCNICA
POMODORO
REALIZE OS
SEGUINTE
S PASSOS:**



A Técnica Pomodoro

- 1** Faça uma lista de tarefas escolares;
- 2** Inicie o Timer Pomodoro na tela principal deste app;
- 3** Escolha uma tarefa e estude por um período de 25 minutos;
- 4** Ao término deste tempo, o alarme tocará e você poderá fazer uma pausa de 5 minutos.
- 5** Após o quarto bloco de tempo de 25 minutos, você poderá descansar por 30 minutos!



SAIBA MAIS!

Se quiser conhecer outras técnicas de estudos, acesse:

11 técnicas de estudo para você arrasar nas provas!



Conheça 4 técnicas de gestão de tempo para estudos



'Aprendendo a aprender': 3 técnicas indicadas por cientistas para qualquer pessoa melhorar nos estudos



5. *Cuidado com a informação*

Para um estudo qualitativo é imprescindível saber lidar com a informação.



SERÁ QUE É VERDADE?

1 Consulte sites de checagem da informação como Agência Lupa, Boatos.org e G1 Fato ou Fake.

NA DÚVIDA, NÃO COMPARTILHE!

2 Caso não saiba se um conteúdo é verdade ou Fake News, não repasse a informação nem utilize-a nas suas atividades escolares!

Cuidado com a informação

NÃO LEIA SOMENTE O TÍTULO DAS NOTÍCIAS

3 Alguns títulos são sensacionalistas. Sem ler toda a matéria, você pode compartilhar uma informação que não reflete o que aconteceu.

BUSQUE FONTES CONFIÁVEIS

4 Existem várias fontes de pesquisa na web, muitas delas não são confiáveis e prejudicam a qualidade de um trabalho acadêmico.



6. O descanso do corpo e da mente também é importante

Defina períodos de descanso durante sua rotina diária.



Meditar é uma opção que pode colaborar para a sua tranquilidade.

Saiba mais!



7. Tecnologia e trabalho

Reflita sobre a forma como usa a tecnologia, pois ela te acompanhará no seu futuro trabalho. A sociedade precisa de profissionais que lidem com o avanço tecnológico sem se distanciar do que nos torna humanos!





PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

SAIBA MAIS!

Obrigado pela leitura!



REFERÊNCIAS

CONHEÇA 4 técnicas de gestão de tempo para estudos. **UniFOA**, 2019. Disponível em: <https://blog.unifoa.edu.br/conheca-4-tecnicas-de-gestao-de-tempo-para-estudos/#:~:text=T%C3%A9cnica%20dos%2018%20minutos,um%20per%C3%ADodo%20de%208%20horas>. Acesso em: 6 out. 2020.

CUTTS, S. Escravos da Tecnologia. 2014. (3m51s). Disponível em: <https://youtu.be/Qx8JloN0z0Y>. Acesso em: 6 out. 2020.

FONTES de pesquisa para TCC: veja onde encontrar referências confiáveis. **Portal de periódicos CAPES/MEC**, 2019. Disponível em: https://www.periodicos.capes.gov.br/?option=com_pnews&component=Clipping&view=pnewsclipping&cid=1753&mn=0. Acesso em: 6 out. 2020.

FONTES, A. 11 técnicas de estudo para você arrasar nas provas! **Voitto**, 2020. Disponível em: <https://www.voitto.com.br/blog/artigo/tecnicas-de-estudo>. Acesso em: 6 out. 2020.

FREIRE, P. A máquina está a serviço de quem? **Revista BITS**, maio de 1984, p. 6.

FREIRE, P. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

GESTÃO do tempo no home Office. **UFPE**, 2020. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/2878072/2878531/Fluir+com+a+vida-cartilha+gest%C3%A3o+do+tempo.pdf/5e9b4e24-111b-4b42-a4ae-443abd98d053>. Acesso em: 31 ago. 2020.

IDOETA, P. A. 'Aprendendo a aprender': 3 técnicas indicadas por cientistas para qualquer pessoa melhorar nos estudos. **BBC News Brasil**, 2020. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-48821567>. Acesso em: 6 out. 2020.

MEDITAÇÃO. **Brahma Kumaris**, c2020. Página inicial. Disponível em: <https://www.brahmakumaris.org.br/o-que-fazemos/meditacao/o-que-e-a-meditacao-raja-yoga>. Acesso em: 12 out. 2020.

NO Dia do Mestre, descubra como reconhecer o líder com

4.2 MÓDULO GERENCIADOR DE ATIVIDADES

Ao acessar o módulo gerenciador de atividades, ilustrado na figura 3, o usuário pode visualizar as tarefas listadas na parte central da tela, organizadas por ordem de prioridade. Para marcar uma atividade como concluída, toque e segure o ícone colorido disposto do lado esquerdo de cada atividade. Caso deseje inserir uma atividade, basta tocar no botão disposto na parte inferior do app. Para excluir uma atividade, basta tocar no ícone da lixeira situado do lado direito de cada tarefa. Ao tocar no menu lateral, o usuário pode voltar para a página inicial ou acessar os outros módulos do aplicativo. No ícone de interrogação na parte inferior esquerda o usuário terá uma breve descrição de como utilizar o gerenciador de atividades.

Figura 3 - Tela do módulo gerenciador de atividades.



Fonte: o autor (2021).

Ao inserir ou editar uma atividade, o usuário é direcionado para a tela ilustrada na Figura 4, na qual é possível definir o nome da tarefa a ser realizada e elencar uma prioridade de conclusão, que pode ser alta, média ou baixa. Após inserir tais informações, o usuário deve salvar a tarefa tocando no botão correspondente na parte inferior da tela ou cancelar a edição, se for o caso.

Figura 4 - Tela de inserção de atividades



Inserir atividade

Digite sua atividade aqui

Selezione a prioridade:

Alta Média Baixa

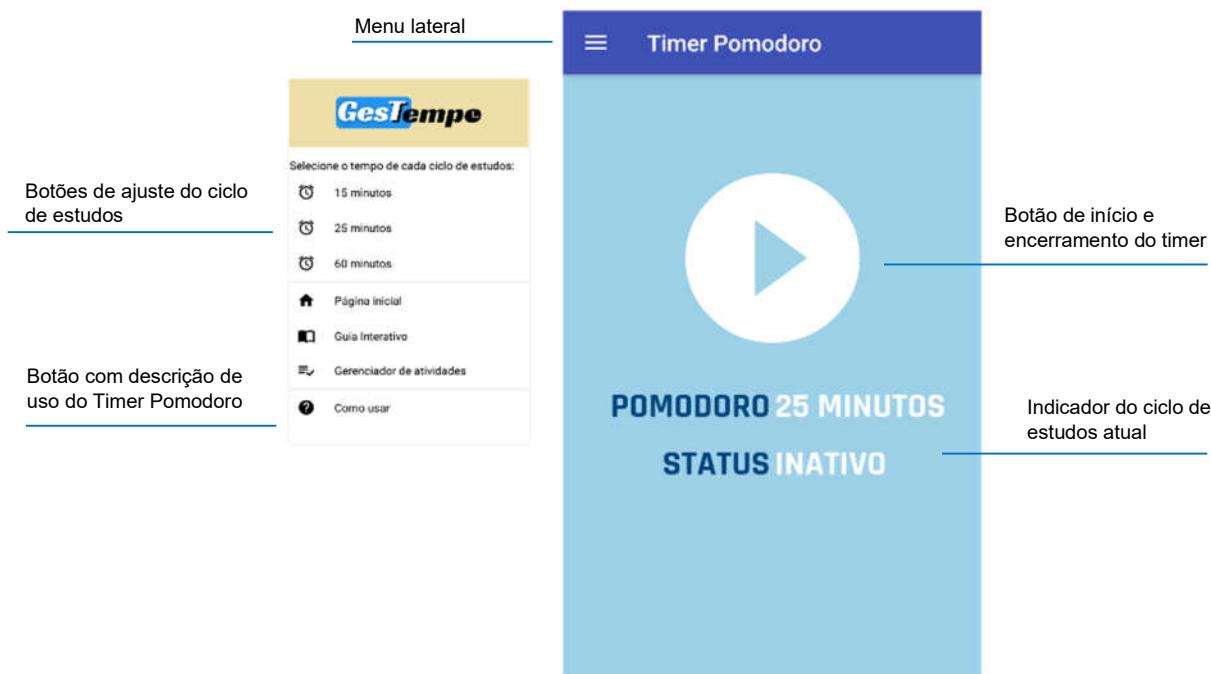
Cancelar Salvar

Fonte: o autor (2021).

4.3 MÓDULO TIMER POMODORO

Para iniciar ou parar um ciclo de estudos utilizando o timer pomodoro, basta tocar no botão play/pause na tela apresentada na Figura 5. Um aviso sonoro será emitido ao início de cada ciclo de estudos ou descanso. O período de tempo pode ser ajustado através dos botões situados no menu lateral. Por padrão, o ciclo de estudos corresponde a 25 minutos, mas pode ser alterado para 15 ou 60 minutos, conforme a necessidade. Ao modificar um ciclo de estudos, o app ajusta o tempo correspondente ao descanso. Ainda no menu lateral, é possível voltar para a página inicial ou acessar os outros módulos do aplicativo. No ícone de interrogação pode ser consultada uma descrição de como utilizar o Timer Pomodoro.

Figura 5 - Tela do módulo Timer Pomodoro.



Fonte: o autor (2021).

5 VALIDAÇÃO

O produto educacional foi validado pelos estudantes e professores que colaboraram na etapa final da pesquisa, bem como por três professores doutores, em Banca de Dissertação de Mestrado.

6 CONCLUSÃO

Este PE visa ampliar as discussões sobre as TD e o fenômeno da aceleração social do tempo na cibercultura, com o propósito de compreender como as alterações sociais advindas da cibercultura influenciam o tempo destinado ao ensino-aprendizagem e qual a importância das TD na formação humana integral.

Identifica-se que o uso de dispositivos móveis na Educação Profissional e Tecnológica ainda é pequeno; apesar de alunos e professores reconhecerem que esses recursos podem colaborar para o processo de ensino e aprendizagem mediado pelas TD. Espera-se que este PE contribua para a formação do pensamento crítico dos futuros profissionais que atuarão num mercado cada vez mais fundamentado nos aparatos tecnológicos.

Observa-se o potencial das TD enquanto instrumentos de apoio à práxis pedagógica que, distante da ideologia tecnocentrista, estabelece um olhar crítico e indagador perante a tecnologia e que proporcione a formação do ser humano em seu sentido amplo, pois considera as dimensões do trabalho, ciência e cultura.



ANEXO A – Certificado de Registro de Programa de Computador

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL MINISTÉRIO DA ECONOMIA INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS</p> <p style="text-align: center;">Certificado de Registro de Programa de Computador</p> <p style="text-align: center;">Processo N°: BR512021001715-3</p> <p>O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 26/03/2021, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.</p> <p>Título: GesTempo</p> <p>Data de publicação: 26/03/2021</p> <p>Data de criação: 26/03/2021</p> <p>Titular(es): INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS - IFAL</p> <p>Autor(es): VALMIR ROGÉRIO E SILVA; ROSSANA VIANA GAIA</p> <p>Linguagem: JAVA</p> <p>Campo de aplicação: ED-01</p> <p>Tipo de programa: AP-01</p> <p>Algoritmo hash: SHA-512</p> <p>Resumo digital hash: cfc284a84bba82d2d25f3caaab558a8caa30cb0a29b91c272002602e3c41d81ed03fba748f0b43aef018734363943913cc2060d8a733e393021ed48b5e0c2114</p> <p>Expedido em: 27/07/2021</p> <p style="text-align: right;">Aprovado por: Carlos Alexandre Fernandes Silva Chefe da DIPTO</p>
--	---