



INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL CAMPUS CAMPO GRANDE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA: GUIA INSTRUCIONAL



Luciane Machado Rodrigues *Mestranda*

Prof^o. Dr. Ricardo Pini Caramit *Orientador*

PRODUTO EDUCACIONAL



LUCIANE MACHADO RODRIGUES

ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA: GUIA INSTRUCIONAL

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pósgraduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, como requisito parcial para obtenção do título de Mestra em Educação Profissional e Tecnológica. Orientador: Prof^o Dr. Ricardo Pini Caramit

Produto educacional vinculado à dissertação <ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA: O JOGO DIGITAL COMO UM MEIO DE MOTIVAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZADO DA ÁLGEBRA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO>



Campo Grande/MS



FICHA CATALOGRÁFICA

R696a	Rodrigues, Luciane Machado Algebraticando na matemática: guia instrucional / Luciane Machado Rodrigues, Ricardo Pini Caramit. – Campo Grande-MS 2021. 21 p. : il. color. ; 29 cm.
	Produto educacional (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul- IFMS, Campus Campo Grande, 2021. Orientador: Prof. Dr. Ricardo Pini Caramit.
	Inclui referências.
	 Produto educacional. 2. Jogo digital. 3. Educação matemática. Motivação. I. Caramit, Ricardo Pini. II. Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. III. Título.





SUMÁRIO		
APRESENTAÇÃO	06	
ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA	07	
INSTRUÇÕES PARA JOGAR	10	
CONSIDERAÇÕES FINAIS	20	



APRESENTAÇÃO

Este guia instrucional serve de apoio para a utilização do jogo Algebraticando na Matemática, produto de uma pesquisa desenvolvida no Mestrado Profissional em Educação Tecnológica – PROFEPT, do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS, intitulada "Algebraticando na Matemática: o jogo digital como um meio de motivação no ensino-aprendizado da álgebra no Ensino Médio Integrado".

O jogo Algebraticando na Matemática tem como objetivo motivar o aluno por meio de desafios de conteúdos de Álgebra e poderá ser utilizado nas aulas de matemática, podendo contribuir e despertar a motivação na área em questão.

O guia disponibiliza o *link* do jogo e orienta o seu passo a passo. Espera-se que este conteúdo sirva de apoio para as atividades pedagógicas e que traga um bom aprendizado ao aluno.







Boa Leitura!



ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA

Bem Vindo ao jogo Algebraticando na Matemática!

O jogo Algebraticando na Matemática é um game educacional desenvolvido para auxiliar a motivação dos alunos no ensino de álgebra na matemática. O passo a passo do jogo é detalhado de forma ilustrativa na seção de Instruções para jogar.





O jogo apresenta a seguinte visão geral:

- Plataforma: Web (HTML5).
- Gênero: Educacional.
- Categoria: Quiz game.
- **Tipo:** Monousuário.
- Cenário: Temática de álgebra.
- Público-alvo: Estudantes do 1º e 2º semestres do Ensino Médio.
- **Game flow:** O jogo não apresenta fases, é contínuo e acumula pontuação.



C				
F	F	Ŧ	Ŧ	7
C	t	t	1	
1	1	1	1	



Descrição: O jogo "Algebraticando na Matemática" tem como objetivo motivar o jogador por meio de desafios de conteúdo de álgebra na matemática. Neste jogo, o jogador precisará girar uma roleta aleatória com diversos temas sobre álgebra. Após o sorteio dos temas, o jogador será direcionado para uma questão aleatória em formato de Quiz e precisará responder os problemas matemáticos marcando a alternativa correta de múltipla escolha. Para cada questão, o jogador terá um tempo de 30 segundos para responder; no caso de acerto soma-se 50 pontos; e no caso de erro diminui-se 20 pontos. Para alcançar o objetivo do jogo é necessário acertar o maior número de questões em um menor tempo.











.....



Sistema de Jogo: - Ação de jogador no jogo: Na área inferior de cada questão do quiz há um conjunto de quatro alternativas de respostas. O jogador deverá selecionar apenas a alternativa que considere correta e clicar em cima dela, repetindo sucessivamente até terminar o tempo para avançar para a próxima questão.
Pontuação: Ao final da rodada de questões, aparecerá na tela a pontuação acumulada do jogador.













3° Passo





6° Passo

Após o sorteio do tema aleatório na Roleta, responda o Quiz rapidamente. Quanto mais questões acertar, maior será a pontuação.















CONSIDERAÇÕES FINAIS

O jogo digital no cenário educacional como ferramenta de ensinoaprendizagem promove maior motivação do aluno e participação ativa na construção do conhecimento, estimula estratégias para resolução de problemas, promove engajamento, interdisciplinaridade e estimula o raciocínio lógico.



Espera-se que com a aplicação do jogo digital durante as aulas de matemática auxilia e melhora a motivação do aluno, estimulando a aprendizagem e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Para trabalhos futuros sugere-se a implementação de fases e ajustes do jogo digital.

"Usar recursos digitais não é garantia de aprendizagem. A tecnologia é mais uma ferramenta, que precisa do talento do professor, interesse do aluno e o acompanhamento da família!" (Rogério Joaquim)



