



**COMUNICAÇÃO EM LIBRAS NA VISÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
ESCOLAR: IDENTIFICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO DE SINAIS E DESENVOLVIMENTO  
DE UM GLOSSÁRIO AUDIOVISUAL**

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

URUTAI  
2021

**PRODUTO EDUCACIONAL**

**COMUNICAÇÃO EM LIBRAS NA VISÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
ESCOLAR: IDENTIFICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO DE SINAIS E DESENVOLVIMENTO DE  
UM GLOSSÁRIO AUDIOVISUAL**

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

JOSÉ ÂNGELO GOMES NUNES

ANDRÉ BONADIAS GADELHA



## **REGISTRO DO PRODUTO EDUCACIONAL**

O Produto Educacional de José Ângelo Gomes Nunes e André Bonadiaz Gadelha, registrado na Plataforma EduCapes, sob o título **“Comunicação em libras na visão do professor de educação física escolar: identificação, organização de sinais e desenvolvimento de um glossário audiovisual.**

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL: GLOSSÁRIO AUDIOVISUAL EM LIBRAS.....	7
ACESSO AO CANAL DO <i>YOUTUBE</i> .....	9
NAVEGANDO NO CANAL DO <i>YOUTUBE</i> .....	10
PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL .....	15
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	16
REFERÊNCIAS .....	17



O trabalho Formação de Professor - Comunicação em Libras na Visão do Professor de Educação Física Escolar: Identificação, Organização de Sinais e Desenvolvimento de um Glossário Audiovisual por meio da Literatura de José Ângelo Gomes Nunes; André Bonadias Gadelha está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-Não Comercial-Compartilhalgual 4.0 Internacional, baseado no Produto Educacional disponível em: [https://www.youtube.com/channel/UCRteEDIt2ykzn5F\\_61rasUA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCRteEDIt2ykzn5F_61rasUA/videos)

## **APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL: GLOSSÁRIO AUDIOVISUAL EM LIBRAS**

A elaboração do Produto Educacional, o Glossário Audiovisual em Libras que consiste em uma ferramenta de ensino-aprendizagem tecnológica, que foi desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica – em nível de Mestrado Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí, que é intitulado, **Comunicação em Libras na Visão do Professor de Educação Física Escolar: Identificação, Organização de Sinais e Desenvolvimento de um Glossário Audiovisual.**

Essa ferramenta didática que foi elaborada nesse trabalho se caracteriza como um glossário audiovisual em Libras, com os 30 (trinta) sinais mais relevantes aos Professores da área de Educação Física, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, que poderá ser utilizado como um recurso didático/pedagógico para contribuir e facilitar com o processo de comunicação entre os Professores de Educação Física e conseqüentemente os Alunos Surdos. Assim, auxiliará no processo de ensino-aprendizagem e auto estima dos alunos surdos na disciplina de Educação Física.

Nessa perspectiva, a CAPES (Brasil, 2013), descreve como deve ser o produto educacional. Caracterizam-se como produto: “uma sequência didática, um aplicativo computacional, um jogo, um vídeo, um conjunto de vídeo-aulas, um equipamento, uma exposição etc.”. É importante destacar que esse produto, gerado da dissertação, deve ser, nas palavras de Moreira e Nardi (p. 4, 2009): “algo identificável e independente da dissertação”. Os autores alegam que, apesar da dissertação ser sobre o produto, ele deve ter “identidade própria” e deve ser disponibilizado na página do programa, para que possa ser analisado e utilizado pelos professores, visando sempre à melhoria na educação básica.

A partir da Pesquisa, criou-se esse mecanismo áudio visual que tem como objetivo, a nacionalização do Português e da LIBRAS com vistas a divulgar e ampliar temas relevantes da área e do contexto da Educação Física Escolar. É importante destacar que esse Produto é inovador, tem um baixo custo, público e gratuito. Nesse sentido, sugerimos a implementação e o estímulo dessa ferramenta tanto na iniciativa pública como na privada. Para tanto, que essa dinâmica se replique, em outros trabalhos, e possa ampliar a quantidade de sinais seja para que se tenha um glossário ainda mais robusto, ou até mesmo a oportunidade de criar e validar os sinais que tanto a área específica de Educação Física carece, assim, acrescentar cada vez mais a esse quantitativo para atender de maneira satisfatória ao Professor, conseqüentemente, o aluno em relação a uma educação mais justa, humana e igualitária em relação a inclusão escolar.



## **ACESSO AO CANAL DO YOUTUBE**

O *Youtube* foi criado em fevereiro de 2005, por Chad Hurley e Steve Chen, dois funcionários de uma empresa de tecnologia situada em São Francisco, EUA. O site permite que os usuários coloquem seus próprios vídeos na rede, sendo visualizados por qualquer pessoa no mundo inteiro, ou seja é uma plataforma de compartilhamento de vídeos. No mundo e, especial no Brasil, o *Youtube* vem se popularizando cada vez mais, assim, diferentes grupos de pessoas utilizam essa ferramenta para diversão, interação com diversos conteúdos, em nosso caso, utilizaremos para cunho Educacional.

Essa ferramenta por ser dinâmica e de fácil acesso a inúmeros conteúdos, além da facilidade de divulgação e estratégia de marketing, os principais recursos oferecidos pela plataforma são: armazenamento/postagem, categorização/tags, compartilhamento, mecanismos de interação e ferramentas de sugestão do sistema. E também pode ser acessado de um computador, tablet, celulares e smartphones em qualquer localidade onde tenha conexão com a internet.

Por toda essa gama tecnológica, a facilidade de acesso, é que resolvemos criar um canal no *youtube* para divulgar o Produto Educacional intitulado de EDUCALIBRAS PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, que visa facilitar a comunicação e atender as principais lacunas na comunicação entre o Professor de Educação Física Escolar e o Aluno Surdo, facilitando o acesso de qualquer pessoa que busca compreender palavras, sinais ou conceitos, nesse caso, a importância do Glossário Audiovisual em LIBRAS, que vai reforçar no processo de ensino-aprendizagem.

Esse material será divulgado e hospedado no canal do *youtube*, com o seguinte link de acesso em: ([https://www.youtube/channel/UCRteEDIt2ykzn5F\\_61rasUA](https://www.youtube/channel/UCRteEDIt2ykzn5F_61rasUA)). Esse material é público e gratuito, ficará à disposição para Professores e alunos acessarem para estudos, pesquisas e a outros fins educacionais.

## NAVEGANDO NO CANAL DO YOUTUBE

Para iniciar a navegação no canal do youtube é muito simple, basta acessar o link no endereço eletrônico ([https://www.youtube/channel/UCRteEDIt2ykzn5F\\_61rasUA](https://www.youtube/channel/UCRteEDIt2ykzn5F_61rasUA)). Assim, dará acesso ao Produto Educacional - Educalibras para Educação Física Escolar. Nesse terá os 30 (trinta) vídeos com os seguintes sinais, conforme figuras abaixo:

### Produto Educacional – Glossário Audiovisual em Libras



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 1** – tradução dos sinais em libras: agachar, alongamento, arremessar e bola



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021



**Figura 2** – tradução dos sinais em libras: brincar, chutar, cone e coordenação motora



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 3** – tradução dos sinais em libras: corpo, correr, dança e descanso



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 4** – tradução dos sinais em libras: esporte, estratégia, flexível e flexão



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 5** – tradução dos sinais em libras: força, futebol, jogo e levantar



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 6 – tradução dos sinais em libras: movimento, músculo, pegar e quadra**



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 7 – tradução dos sinais em libras: quicar, respeito, roda e saúde**



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

**Figura 8 – tradução dos sinais em libras: saltar e velocidade**



Fonte: José Ângelo Gomes Nunes, 2021

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

O Produto Educacional, que foi a criação do canal no *youtube* Educabilbras para Educação Física Escolar foi validado por professores da Área de Educação Física Escolar, uma Intérprete de Libras, a qual faz parte no Napne (Núcleo de Pessoas com Necessidades Especiais) do Campus Iporá e uma Pedagoga.

A dinâmica de validação, se deu da seguinte forma: foi enviado ao grupo de *whatsapp* de Professores citados acima o link para acesso a página do *youtube* ([https://www.youtube.com/channel/UCRteEDIt2ykzn5F\\_61rasUA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCRteEDIt2ykzn5F_61rasUA/videos)) do Produto Educacional, o qual dava acesso ao Canal Educabilbras para Educação Física Escolar, solicitando contribuições no sentido de melhorias, comentários e/ou sugestões se for o caso.

Na devolutiva, os referidos Professores que primeiramente, tiveram a oportunidade de acessarem aos vídeos e verificarem toda a dinâmica, consistência e relevância desse instrumento didático-pedagógico audiovisual, após validarem e referendarem o Produto Educacional, teceram com os seguintes comentários: “ficou muito bom e bem organizados o canal e os vídeos, será uma boa ferramenta de interação entre o Professores e os Alunos Surdos, vai auxiliar bastante na interção nas aulas de Educação Física Escolar, esse Produto Educacional será de grande relevância, deve divulgar o canal a outras Instituições” etc.

Podemos considerar que as respostas e os comentários sobre a recepção dos Professores do IFGoiano foram satisfatória em relação ao Produto Educacional, os 30 vídeos dos sinais em Libras que foram confeccionados, e posteriormente hospedado no canal do *youtube*.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados apresentados, foi possível desenvolver e produzir um Produto Educacional, um Glossário Audiovisual com os 30 (trinta) sinais em LIBRAS mais relevantes apontados pelo Professores de Educação Física Escolar do IF GOIANO. Esse será divulgado no canal do *youtube*, o qual criamos, chamado Educa Libras para a Educação Física Escolar.

A partir da Pesquisa, criou-se esse mecanismo áudio visual que tem como objetivo, a nacionalização do Português e da LIBRAS com vistas a divulgar e ampliar temas relevantes da área e do contexto da Educação Física Escolar. É importante ressaltar que esse Produto é inovador, tem um baixo custo, público e gratuito. Nesse sentido, sugerimos a implementação e o estímulo dessa ferramenta tanto na iniciativa pública como na privada. Para tanto, que essa dinâmica se replique, em outros trabalhos, e possa ampliar a quantidade de sinais seja para que se tenha um glossário ainda mais robusto, ou até mesmo a oportunidade de criar e validar os sinais que tanto a área específica de Educação Física carece, assim, acrescentar cada vez mais a esse quantitativo para atender de maneira satisfatória ao Professor, conseqüentemente, o aluno em relação a uma educação mais justa, humana e igualitária voltado a inclusão escolar.

## REFERÊNCIAS

DANTAS, Thiago. “**Youtube**”; **BrasilEscola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/informatica/youtube.htm>. Acesso em 07 de junho de 2021.

**CAPES**. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Ministério da Educação. Produção Técnica. **Grupo de Trabalho**. Brasília, 2019.

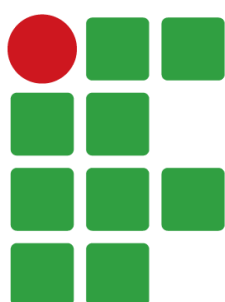
**BRASIL** tem 230 milhões de smartphones em uso. **Época Negócios**, [s. l.], 26 abr. 2019. Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/Tecnologia/noticia/2019/04/brasil-tem-230-milhoes-de-smartphones-em-uso.html>. Acesso em: 18 abr. 2020.

**CERQUEIRA**, Lícia Maria Costa Fajardo. **Aspectos da cultura participativa na criação de narrativas digitais que usam o YouTube como banco de dados audiovisuais**. 2016. 115 f. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Faculdade de Comunicação Social, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG, 2016.

**ESTEVE**, José Manoel. **Mudanças sociais e função docente**. In: NÓVOA, António (org.). Profissão professor. Porto, PT: Porto Editora, 1999. p. 93-124.

**FREIRE**, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 57. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2018.

**YOUTUBE** é acessado por **95% população online brasileira, mostra relatório**. TecMundo, [s.l.], 25 jul. 2017. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/internet/119776-youtubeinsights-brasil.htm>. Acesso em: 07 junho 2021.



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Goiano

---

Campus  
Urutaí