

# PANORAMA DOS RECURSOS HÍDRICOS EM DIFERENTES CONTEXTOS



ALANE KELLY NUNES DE OLIVEIRA



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REDE NACIONAL PARA  
O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS - PROFCIAMB/UEFS**

**ALANE KELLY NUNES DE OLIVEIRA**

**PANORAMA DOS RECURSOS HÍDRICOS EM DIFERENTES CONTEXTOS  
PRODUTO TÉCNICO EDUCACIONAL**

**Feira de Santana, BA  
2021**



## **PANORAMA DOS RECURSOS HÍDRICOS EM DIFERENTES CONTEXTOS**

**Autores**

**Alane Kelly Nunes de Oliveira**

**Luiz Antônio Ferraro Junior**

**Táise Bomfim de Jesus**

**Diagramação:**

**Erica Silva**

**Ficha catalográfica - Biblioteca Central Julieta Carteado - UEFS**

Oliveira, Alane Kelly Nunes de  
O45p Panorama dos recursos hídricos em diferentes contextos: produto técnico educacional / Alane Kelly Nunes de Oliveira, Luiz Antônio Ferraro Júnior, Taíse Bomfim de Jesus. – Feira de Santana: UEFS, 2021.  
21p. : il.

O caderno Panorama dos recursos hídricos em diferentes contextos é um produto técnico educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais da Universidade Estadual de Feira de Santana.

1. Recursos hídricos. 2. Educação ambiental. I. Ferraro Junior, Luiz Antônio. II. Jesus, Taíse Bomfim de. III. Título.

CDU: 556(076.1)

Rejane Maria Rosa Ribeiro – Bibliotecária CRB-5/695

## APRESENTAÇÃO

O caderno dos recursos hídricos em diferentes contextos, consui um dos Produtos Técnicos Educacionais da dissertação intitulada “Percepções e Mapeamento de Conflitos Socioambientais, Relativos à Água, nos Limites da Bacia Hidrográfica do Paraguaçu”, de autoria da mestranda Alane Kelly Nunes de Oliveira, sob a orientação dos professores Doutores Luiz Antônio Ferraro Junior e Taise Bomfim de Jesus, vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (PROFCIAMB), da associada Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS).

O caderno foi elaborado a partir de leituras referentes à obra de Karl Marx “Uma enquete operária” publicada pela primeira vez em *La Revue Socialiste*, em 20 de abril de 1880, na cidade de Paris, França. O inquérito propunha uma investigação a respeito da classe trabalhadora (operária) dos finais do século 19, as condições de trabalho, saúde e remuneração, além de contribuir com a organização e o fortalecimento dos movimentos sociais franceses.

A enquete de Marx veio a público em um contexto de renascimento e fortalecimento dos movimentos sociais, em 1880, período de expansão da produção industrial em toda a Europa antiga. A publicação é composta por 101 questões, dividida em quatro partes, com aparente despreensão e progressão na linha de questionamentos, com o intuito de “aprender a partir da própria classe trabalhadora” (ALVES, 2015; HAIDER; MOHANDESI, 2020). Haider e Mohandesi (2020), sugerem que a composição simples do questionário de Marx, mascaram motivações complexas, e descrevem que este foi um projeto, ambíguo, multifacetado e indeterminado desde o início e que só foi compreendido anos depois. A enquete representa uma investigação ampla das condições de trabalho dos operários, com elementos que ultrapassam o conhecimento do campo do trabalho e permanecem atuais, sendo possível replicá-la, com adaptações, em outros contextos.

Dito isto, ressaltamos que a nossa intenção não é reproduzir uma enquete como a elaborada por Marx, mas um questionário que auxilie o leitor a refletir sobre a sua realidade local e a sua relação com os recursos hídricos.

Neste sentido, a “Enquete operária” é referência para elaboração desse produto técnico educacional, um questionário socioambiental com caráter crítico-reflexivo que pretende abordar o processo de ensino-aprendizagem por meio da investigação. Os questionamentos conduzem o leitor a uma reflexão abrangente a respeito da sua localidade, com possibilidade de expansão para outros espaços, de forma simples. Espera-se que este caderno seja utilizado em espaços de educação formal, não formal e informal, como referência para discussões mais amplas a respeito dos conflitos socioambientais, em especial, os relativos à água, além de contribuir com informações preliminares de assuntos como ecologia política e educação ambiental e desperte o interesse pela potencialidade pedagógica dos conflitos.

<sup>1</sup> Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/marx/1880/04/20.htm>. Acesso 10 fev. 2021.

Sendo assim, o caderno apresenta uma interseção entre a ecologia política e a Educação Ambiental como base para formação de sujeitos capazes de reflexões críticas sobre a relação homem-sociedade-ambiente, baseada no questionamento e na investigação do conhecimento. Seguindo esse pensamento, destaca-se as palavras de Freire (2020), que defende a transformação social coletiva, por meio da formação de sujeitos reflexivos e críticos sobre o seu lugar, e depois se expande, e isto ocorre em sociedade, os “sujeitos se formam em comunhão”, uns com os outros (p. 96).

As discussões que sustentam a elaboração deste material estão alicerçadas como já mencionado, na ecologia política e na Educação Ambiental emancipatória e seus desdobramentos, tomando como orientadores as literaturas que discutem a gestão dos recursos hídricos, a formação de sujeitos críticos coletivos e processos educadores (FERRARO JUNIOR, 2015, 2016; LOUREIRO; LAYRARGUES, 2013; LOUREIRO, 2004, 2012; MARTINEZ ALIER, 2007; MENEZES; SÁNCHEZ, 2019).

Por fim, desejamos que este caderno possa de fato estimular discussões a respeito dos recursos hídricos e os conflitos socioambientais gerados a partir da multiplicidade de usos possíveis destes recursos, e das diferentes percepções e valores simbólicos que são atribuídos a eles.



**Bom trabalho e  
discussões proveitosas!**

# QUESTÕES

**1. ONDE VOCÊ MORA EXISTE CONFLITO POR ÁGUA?**

**2.VOCÊ TEM ACESSO A ÁGUA POTÁVEL?**



Água potável - Termo que descreve a água que é segura e palatável para consumo humano.



**3. A ÁGUA QUE VOCÊ RECEBE EM CASA É CANALIZADA E ENTREGUE POR UMA EMPRESA?**

**4. POR QUANTO TEMPO VOCÊ TEM ÁGUA DISPONÍVEL NAS TORNEIRAS DA SUA CASA?**



**5. FALTA ÁGUA? QUANTAS VEZES POR SEMANA?**

**6. VOCÊ SABE O MOTIVO DA FALTA DE ÁGUA?**



## 7. VOCÊ SABE O QUE SÃO RESERVATÓRIOS DE ÁGUA?



**8.VOCÊ MORA PERTO DE ALGUM RESERVATÓRIO DE ÁGUA COMO POR EXEMPLO TANQUE ARTIFICIAL, POÇOS TUBULARES, RIO, LAGOS OU LAGOAS?**

**9.VOCÊ TEM ACESSO A ÁGUA EM QUANTIDADE ADEQUADA O ANO TODO?**



**10. FALTA ÁGUA EM ALGUM PERÍODO DO ANO?**

**11. VOCÊ SABE O QUE É BACIA HIDROGRÁFICA?**

Região que abrange diversos municípios e uma complexa rede de rios e riachos.

**12.VOCÊ SABE DE QUAL BACIA HIDROGRÁFICA SEU MUNICÍPIO FAZ PARTE?**

**13.VOCÊ JÁ OUVIU FALAREM COMITÊ DE BACIA?**

Órgão colegiado que decide sobre a gestão das águas de uma bacia hidrográfica.

## 14. EXISTE CONFLITO POR ÁGUA EM SUA LOCALIDADE?



**15. CASO SUA RESPOSTA TENHA SIDO AFIRMATIVA NAS PERGUNTAS 4, 5 E 6, VOCÊ CONSIDERA QUE AS SITUAÇÕES (FALTA E DISPONIBILIDADE DE ÁGUA) SE ENQUADRAM COMO CONFLITO?**

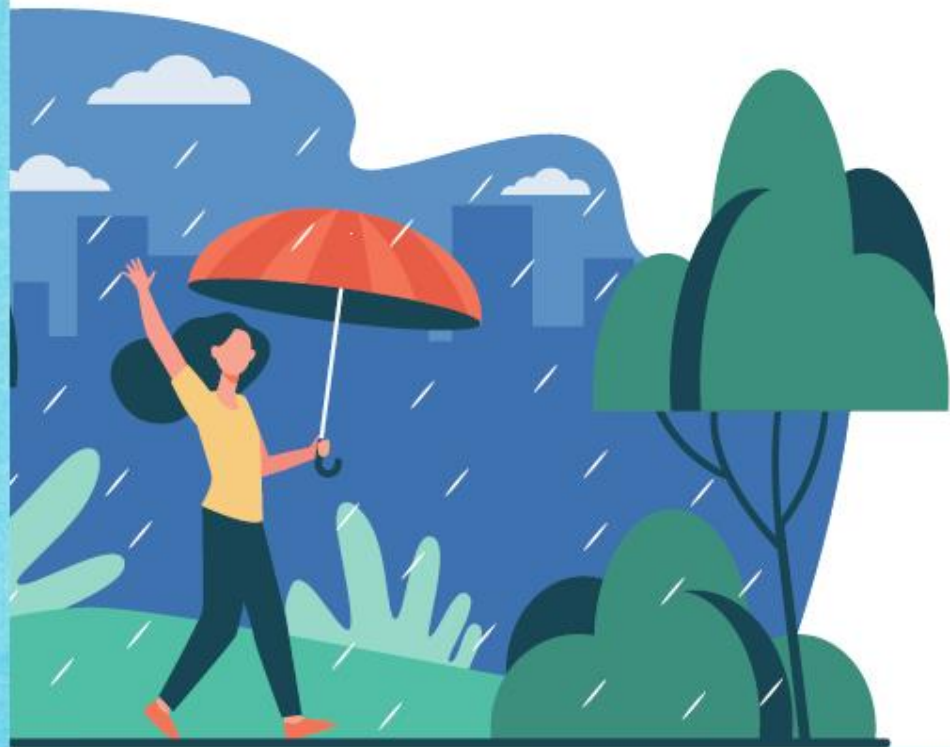


**16. VOCÊ OU ALGUM CONHECIDO JÁ SOFREU CONSEQUÊNCIAS DE  
ALGUM CONFLITO POR ÁGUA?**

**17. NA SUA LOCALIDADE EXISTEM ATIVIDADES ECONÔMICAS QUE  
UTILIZAM ÁGUA?**



**18. CASO FALTE ÁGUA NA SUA LOCALIDADE, ESSAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SÃO PREJUDICADAS?**



**19. ONDE VOCÊ MORA  
CHOVE COM QUE FREQUÊNCIA?**

**20. QUANTO TEMPO FICA SEM CHOVER EM SUA LOCALIDADE?**



**21. EM PERÍODOS DE ESTIAGEM (SEM CHUVA), AS  
ATIVIDADES ECONÔMICAS  
CONTINUAM FUNCIONANDO?**

**22. SE VOCÊ PUDESSE APONTAR CAUSAS DOS CONFLITOS POR ÁGUA EM SUA LOCALIDADE, QUAIS SERIAM?**



## REGISTRO AUTORAL



**CL**  
Câmara  
Brasileira  
do Livro

### CERTIFICADO DE REGISTRO DE DIREITO AUTORAL

A Câmara Brasileira do Livro certifica que a obra intelectual descrita abaixo, encontra-se registrada nos termos e normas legais da Lei nº 9.610/1998 dos Direitos Autorais do Brasil. Conforme determinação legal, a obra aqui registrada não pode ser plagiada, utilizada, reproduzida ou divulgada sem a autorização de seu(s) autor(es).

Responsável pela Solicitação:

Aiane Kelly Nunes de Oliveira

Participante(s):

Aiane Kelly Nunes de Oliveira (Autor) | Luiz Antônio Ferraro Junior (Autor) | Taise Bomfim de Jesus (Autor) | Erica dos Santos Silva (Diagramador)

Título:

Panorama dos Recursos Hídricos em Diferentes Contextos

Data do Registro:

06/05/2021 09:10:32

Hash da transação:

0xb03a271227daa4a05dc36379cdcd9c0b0009d63f7b2b0465d486896e85376211

Hash do documento:

7a407d16d8fe41a321afe774b072d91022069debd26b3211bbc90a1ade0ddb41

