



IMPLANTAÇÃO DO PROJETO 'ESCOLA COM PAIS'

Produto Educacional

Autor(a): Elisamara Gaspar da Silva
Orientador(a): Dra. Circe Mara Marques

Produto da dissertação:
PROJETO ESCOLA COM PAIS
Caçador, 2018

Objetivo do produto educacional

A implantação do projeto 'Escola com Pais' na escola objetiva abrir um canal de conversa sistemático entre pais e professores sobre temáticas relacionadas à educação das crianças.

Articulação com a linha de pesquisa

A pesquisa ESCOLA 'COM' PAIS: UM PROJETO PARA POTENCIALIZAR A PARCERIA ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA está vinculada à linha de Pesquisa Cultura, Ensino e Formação Docente, do programa de Mestrado Profissional em Educação Básica - PPGEB da UNIARP, em Santa Catarina.


Lócus da pesquisa

A pesquisa foi realizada na Escola Municipal de Educação Básica Esperança - EMEB, situada na Rua Florindo D'Agostini, 461, Loteamento Recanto da Alvorada – no Bairro Martello, em Caçador - SC. Esse bairro é de periferia e considerado o maior da cidade, tanto no aspecto territorial como populacional. Há considerável índice de pobreza e de violência nessa localidade.



Aplicação: Educação infantil

Público alvo: professores de educação infantil, gestor escolar, gestores municipais, famílias.



Ao longo do ano de 2018, foram realizados três encontros envolvendo famílias, professores, gestores e convidados especiais para tratar de temas apontados pela comunidade. Tais temas foram selecionados a partir de um levantamento de interesses da comunidade escolar. O tema apontado como prioridade para início das conversas foram:

- 1) participação da família na escola;
- 2) os limites na educação das crianças;
- 3) participação infantil e direitos da criança.

Considerando a avaliação positiva feita por pais e professores, o projeto Escola com Pais, iniciado com as turmas de educação infantil, foi incorporado ao Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Básica Esperança, em 2019.



Contribuições e impacto do produto educacional

O reconhecimento da necessidade de aproximação entre a família e a escola não é recente, contudo frente à correria da sociedade moderna, esse desafio tem se tornado ainda maior. Para Staciolli (2013, p. 149), “Um bom relacionamento entre escola e família depende da quantidade e da qualidade de comunicações que podem intercorrer entre esses dois contextos educativos e da atenção a qual é dada à cogestão de espaços comuns de experiência na escola da infância!

Também Edwards, Gandini e Forman (1999) destacam que o intercâmbio de ideias entre pais e professores favorece o desenvolvimento de um novo modo de educar, e ajudam os professores a ver a participação das famílias não como uma ameaça, mas como uma possibilidade de troca.

O compromisso da escola é trazer as famílias para mais perto e, junto com elas, discutir possibilidades de auxiliar as crianças na construção das normas de convivência social sem, contudo, restringir-lhes as possibilidades de viver experiências em que sejam protagonistas em seu processo educacional, em casa e na escola.

Possibilidade de replicação

A experiência de implementação do projeto Escola com Pais na Escola Municipal de Educação Básica Esperança pode inspirar outras escolas de educação básica a construírem uma proposta de diálogo com as famílias, mais sistemática e contextualizada sobre a educação das crianças da comunidade.

Referências

- EDWARDS Carolyn, GANDINI Lella, FORMAN, George. **As cem linguagens da criança**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1999.
- STACIOLLI, Gianfranco. **Diário do acolhimento da infância**. Campinas: Editora Autores Associados, 2013.