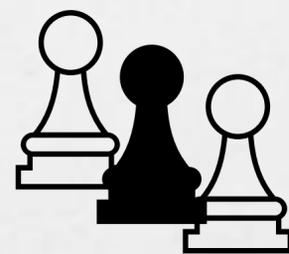
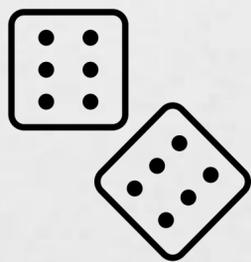


Jogo de tabuleiro

Ciências



em



Ação

Jogo de tabuleiro: Ciências em Ação.

O presente jogo de tabuleiro é fruto da Dissertação: "Instrumento lúdico para o ensino-aprendizagem de Ciências e tecnologias na Educação de Jovens e Adultos: a plataforma Edmodo", desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica da UNESP/Bauru – SP, sob orientação do Prof. Dr. João José Caluzi.

Rodrigo Chechi Marineli

Bauru - 2021

Realização Universidade Estadual Paulista “Júlio de
Mesquita Filho”
Faculdade de Ciências.

Programa de Pós-Graduação em Docência para
Educação Básica

Supervisão Geral
Prof. Dr. João José Caluzi

Elaboração
Rodrigo Chechi Marineli

Desenhos/ícones
Disponíveis no *PowerPoint*

Como jogar

- Os materiais necessários para jogar são: tabuleiro impresso em lona ou plastificado nas medidas cinquenta centímetros de largura e altura, quatro ou cinco piões e um único dado.
- Regras: basta jogar o dado, andar o número de “casas” sorteados e ler a ação/pergunta na qual parou. Ganha aquele que chegar primeiro na casa intitulada “fim”, mas para adquirir a vitória, os jogadores passarão por situações comuns encontradas no dia a dia, por exemplo, o desperdício de água e como penalidade, deverá voltar ao início, o lixo jogado no chão impossibilitando a jogada por duas rodadas entre outras reflexões que o jogo propõe.
- Camargo *et. al.* (2019), Kishimoto (1996), Orso (1999) ressaltam a importância do jogo para a motivação, superação de obstáculos, entendimento da importância das regras e uma forma lúdica de proporcionar a curiosidade.

<p>Você ficou perdido na FAUNA! Só achará o caminho tirando o número 3 no dado...</p>	<p>Diferencie FAUNA de FLORA. Caso errar, volte uma casa.</p>	<p>PERDEU A VEZ!!!</p>	<p>Quais são os estados físicos da água?</p>	<p>Xiii... Você desperdiçou muita água esse mês. Volte ao início. ☹️</p>
<p>Cite dois animais que podemos encontrar na neve.</p>	 <h1 data-bbox="625 783 1878 1572">CIÊNCIAS EM AÇÃO</h1> <p data-bbox="842 1753 1672 1930">Rodrigo Chechi Marineli Prof. Dr. João José Caluzi</p>			<p>Ao congelarmos a água, ela fica em qual estado físico?</p>
<p>Uma mesa é considerada ser vivo ou não vivo?</p>	<p>Você fechou a torneira ao escovar os dentes! Avance duas casas.</p>	<p>Você fechou a torneira ao escovar os dentes! Avance duas casas.</p>		
<p>Você ficou observando os seres vivos no jardim. Volte ao início!</p>		<p>Fique hidratado! Beba água e avance uma casa.</p>	<p>Fique hidratado! Beba água e avance uma casa.</p>	
<p>Cite três seres vivos. Caso não souber, fique uma rodada sem jogar.</p>			<p>Pare, relaxe e respire o ar limpo da fazenda!</p>	<p>Pare, relaxe e respire o ar limpo da fazenda!</p>
<p>INÍCIO / FIM</p>	<p>Falta pouco para o fim da nossa jornada de aprendizado. Fique uma rodada sem jogar.</p>	<p>Quais são os impactos ambientais causados pelas queimadas? Cite pelo menos três.</p>		<p>Ao tomar uma latinha de refrigerante, você deve jogá-la em qual cor de lixeira?</p>

Referências

CAMARGO, S. B.; MORGADO, E. M.; YONEZAWA, W. M.; CAMPANA, E. C. **O uso de jogos educativos no ensino de matemática**. 2019. p. 263-279. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/tematica/article/view/48284/27823>. Acesso em: 27 de outubro de 2019

KISHIMOTO, T. M. (org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. São Paulo: Cortez, 1996. 183p.

ORSO, Darci. **Brincando, Brincando Se Aprende**. Novo Hamburgo: Feevale, 1999.