

*Pensar, Compartilhar, Criar...*  
**O PROBLEMA É NOSSO!**



## **ELABORAÇÃO**

Thaís Janaína Castagnaro

## **SUPERVISÃO**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise Fernandes de Mello

## **REALIZAÇÃO**

UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho -  
Programa de Mestrado Profissional em Docência para a Educação Básica  
Departamento de Educação/FC Av. Eng<sup>o</sup> Luiz Edmundo Carrijo Coube -  
Vargem Limpa - Bauru/SP Site: [www.fc.unesp.br](http://www.fc.unesp.br)

## **EQUIPE TÉCNICA**

Wagner Oliveira

## **PÚBLICO ALVO**

Faixa etária de 9 a 12 anos

# APRESENTAÇÃO



O objetivo deste ebook é contribuir com o desenvolvimento de habilidades socioemocionais de crianças na faixa etária de 9 a 12 anos. Apresentamos uma série de atividades lúdicas, elaboradas com base em metodologias ativas, para histórias elaboradas envolvendo situações reais do cotidiano de estudantes, cujo desfecho será dada pelas próprias crianças.

A resolução de problemas pelas pessoas, de diferentes naturezas e em distintos âmbitos, exige posturas, reflexões e atitudes. A utilização de histórias, permite às crianças imaginarem, fazerem relações com dúvidas e conflitos próprios. Para cada história propomos atividades que promovem o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais das crianças para resolverem situações desafiadoras, interagindo com seus pares. Os temas são relacionados a enfrentamentos comuns que crianças vivenciam no seu contato social.

Estratégias utilizadas como metodologia de resolução de problemas trabalhada em grupo, em ambientes cooperativos, é capaz de promover o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. A capacidade para resolver situações desafiadoras, envolve o desenvolvimento da comunicação, criatividade e senso crítico.

A proposta deste material, não é o de uma cartilha, ou receita, mas algo com sugestões e possibilidades para auxiliar o professor no seu papel de mediador com os alunos. O livro pode também auxiliar pais que desejam desafiar, encorajar, estimular seus filhos para serem sujeitos autônomos, reflexivos com pensamento crítico, atuantes na sua época com princípios éticos e morais.

# SUMÁRIO

PÁGINA	TEMA	HISTÓRIA	PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO
5	<i>Fake News x Fofoca</i>	O boato	História em Quadrinhos
7	<i>Bullying</i>	<i>Bullying não é brincadeira!</i>	Esquetes ou Peças Teatrais
9	Meio Ambiente	Lugar de Lixo é no Lixo	Música/Jingles
10	Preconceito, Racismo e Discriminação	Cor de pele	Produção de Propagandas
12	Você Decide os Dilemas	Diversas	<i>Padlet</i>

## LEGENDA



VÍDEO



SITE



QUIZ



MÚSICA



JOGO

# “FAKE NEWS”? FOFOCA? CALÚNIA? BOATO?



“*Fake news*” - termo em inglês, usado para referir-se à divulgação de informações falsas, principalmente em redes sociais. Além da finalidade comercial, elas podem ser usadas apenas para reforçar ideias, pensamentos, manipular opiniões, criando e até mesmo disseminando ódio.

**Fofoca** - consiste não somente no ato de fazer afirmações não baseadas em fatos concretos, especulando em relação à vida alheia mas também em divulgar fatos verídicos da vida de outras pessoas sem o consentimento das mesmas, independente da intenção de difamação ou de um simples comentário sem fins malignos.

**Boatos** - em geral boatos são afirmações não verdadeiras, que se espalham com intuito de denegrir pessoas, instituições, causar pânico, intimidar.

Na realidade, seja *fake news*, fofoca, ou boato, as consequências não são boas.

Agora que vocês já sabem o significado da palavra fofoca e de *fake news* e também aprenderam o quanto podem afetar a vida das pessoas, o que acham de ajudar nossos amigos? **Leia atentamente o que aconteceu com os amigos Laura, Maria e João:**

## E agora Maria?

Maria, João e Laura estão no 5º ano do ensino fundamental. São muito amigos desde o 1º ano quando se conheceram; e inclusive, as famílias dos três tem o costume de passarem juntas alguns finais de semana.

Uma manhã, quando Maria ia para a escola, achou ter escutado que João criticava Laura para outros colegas, e que eles riam dela por usar óculos. Maria ficou muito surpresa, porque não esperava essa atitude de João. Depois de pensar no que deveria fazer, decidiu contar à Laura que João estava falando mal dela para outras crianças, e foi o que ela fez. Três dias depois, Laura está triste com João por tê-la criticado e ter rido dela com seus outros amigos. Maria também está triste pois não sabe se fez bem em comentar com Laura o que ouviu. E João está triste porque não entende a mudança de atitude das amigas com ele...



**DICA:** utilize uma dessas ferramentas para criar suas histórias *on-line*!



**MEU GIBI**



**WRITE COMICS**

**AGORA É COM VOCÊS!**

Pensem, conversem, anotem as ideias e criem uma história em quadrinhos resolvendo esse problema... depois compartilhe!

# BULLYING



O que é *Cyberbullying* na prática

8 tipos de *bullying*



Quiz sobre *bullying*

Esse termo *bullying* não tem um correspondente em português. Em inglês refere-se à atitude de um *bully* (valentão). Objeto de estudo pela primeira vez na Noruega, o *bullying* é utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica contra alguém em desvantagem de poder, sem motivação aparente e que causa dor e humilhação a quem sofre. É uma das formas de violência que mais cresce no mundo e pode acontecer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, entre vizinhos e em locais de trabalho.

Algumas ações que são consideradas *bullying*: colocar apelidos, humilhar, ofender, zoar, discriminar, bater, chutar, empurrar, gozar, perseguir, aterrorizar, assediar, difamar, quebrar pertences, dominar, tyrannizar, entre outros comportamentos.

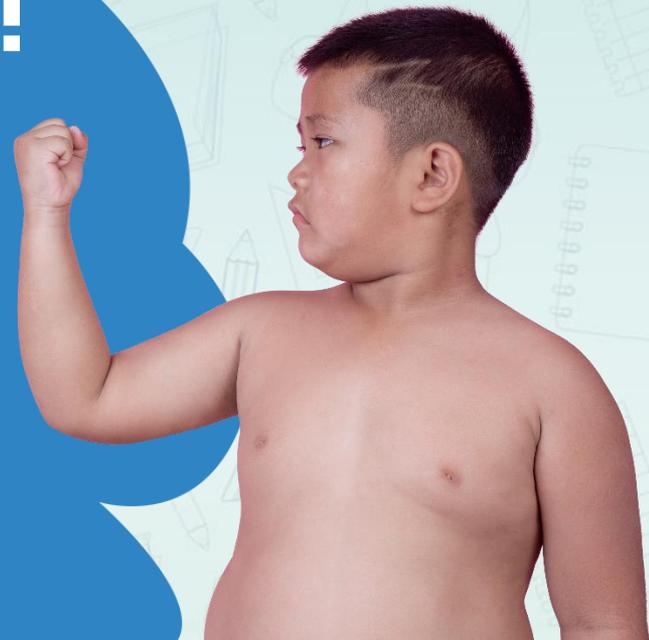
O *cyberbullying* é um tipo de *bullying* realizado através da internet que busca humilhar e ridicularizar os alunos, pessoas desconhecidas e também professores perante a sociedade virtual. Apesar de ser praticado de forma virtual, o *cyberbullying* tem preocupado pais e professores, pois através da internet os insultos se multiplicam rapidamente e ainda contribuem para contaminar outras pessoas que conhecem a vítima.



Agora que vocês já sabem o significado da palavra *bullying* e das suas consequências, vamos ajudar nossos amigos? **Leia atentamente o que aconteceu com Thiago.**

## Bullying não é brincadeira!

Thiago sempre foi um ótimo aluno, muito educado e solidário, embora sempre muito tímido. A professora há tempos vinha percebendo uma certa hostilidade dos colegas em relação ao seu peso. Thiago era sempre o último a ser escolhido nas brincadeiras das aulas de Educação física. No intervalo, as crianças adoravam pegar suas coisas e fazê-lo correr para tentar pegá-las. Os alunos gritavam em coro: "Vem Thiagão... tem que correr pra emagrecer!" e faziam desenhos dele na lousa. Há tempos ele só usava moletom, mesmo estando em pleno verão tentando assim esconder seu corpo. Certo dia, a professora ao corrigir os cadernos de redação encontrou a seguinte frase no caderno de Thiago: EU NÃO MEREÇO ESTAR VIVO! O que deixou a professora realmente preocupada, ela então...



Conversem e tentem solucionar esse problema! Que tal contarem esse desfecho apresentando uma pequena peça teatral!

**DICA:** Veja esse vídeo que ensina como montar uma peça teatral



**COMO FAZER  
UMA PEÇA DE  
TEATRO**

# MEIO AMBIENTE

## LUGAR DE LIXO É NO LIXO!

Mariana e Luan estudavam juntos desde de muito pequenos mas nunca foram muito amigos. Enquanto Mariana era daquelas crianças bem extrovertidas e faladeiras Luan era bem tímido e quase não conversa com ninguém. Mariana tinha o hábito de passar todo o intervalo brincando com suas amigas e só quando o sino para voltar à sala tocava ela resolvia tomar o seu lanche. Sendo assim, sempre voltava para sala de aula comendo ou bebendo alguma coisa. Assim como ela outros alunos também tinham esse hábito. A professora não gostava nada disso, pois os corredores da escola ficavam muito sujos de restos de alimento, papéis de bala, suco etc. Certo dia, olhem o que aconteceu com Mariana e Luan:



Que tal assistirmos um vídeo juntos para relembrarmos o que é lixo?



Vamos jogar um jogo para entendermos melhor sobre reciclagem??

Pensem, conversem, anotem as ideias e criem uma história resolvendo esse problema. Depois de resolvido que tal criarem *jingles* sobre este tema para conscientização da comunidade escolar?

**DICA:** Veja esse vídeo que ensina a criar um *Jingle*:



**COMO FAZER UM JINGLE**

# PRECONCEITO X RACISMO X DISCRIMINAÇÃO

**PRECONCEITO** É uma opinião que formamos das pessoas antes de conhecê-las. É um julgamento apressado e superficial e muito perigoso, pois ao invés de melhorar a nossa vida e da sociedade acaba trazendo muitas situações complicadas e até mesmo violentas.

**RACISMO** As pessoas que não conseguem deixar de ser preconceituosas podem vir a se tornar racistas. Um racista acredita que existem raças superiores às outras, o que é uma grande tolice, pois na espécie humana não podemos dizer que existem raças; A cor da pele, a forma do nariz, o tipo de cabelo, o tipo de sangue o formato e a cor dos olhos, a espessura dos lábios, não são suficientes para estabelecer diferentes tipos de raças entre os seres humanos que biologicamente são iguais em quase tudo.

**DISCRIMINAÇÃO** Discriminação é o nome que se dá para a conduta, ou seja, ação propriamente discriminatória que acaba violando os direitos das pessoas, ou seja é ação. A discriminação racial está relacionada à “cor”.



**VAMOS ESCUTAR UMA MÚSICA?  
PARATODOS – CHICO BUARQUE**

Você acredita que seria possível construir mecanismos de superação destas formas de preconceito e discriminação no ambiente escolar?



**VAMOS LER UMA REPORTAGEM?**

## A Cor de Mariana

Como fazia todos os dias Marcela foi buscar sua filha Mariana na escola. Já era de costume uma parada na sorveteria, mas nesse dia Mariana estava diferente... quieta e com a cabeça baixa. Sua mãe então perguntou como tinha sido a aula. Nesse momento a menina desatou a chorar e contou que um colega se negou a sentar a seu lado para realizar uma atividade dizendo "não gosta da cor da sua pele". Mariana disse à mãe que não quer mais voltar à escola.



### AGORA É COM VOCÊS!

Como podemos ajudar Mariana? Para contribuir com essa reflexão assistam os vídeos abaixo:



**Ilustração:  
O que é o  
Racismo?**



**Raízes da África,  
a história dos  
negros no Brasil**

### RESOLVIDO O PROBLEMA?

Vocês podem compartilhar com a comunidade escolar o que aprenderam sobre este tema! **Propagandas** são uma ótima forma de divulgação e aprendizado!





# VOCÊ DECIDE!



**DICA: Com a colaboração de todos, utilize o Padlet para criar um mural virtual!**

Você está jogando com seus colegas e o seu time está perdendo. Em um determinado momento, a partida fica empatada. Na última jogada, você percebe que um dos seus colegas de time puxou a camisa de um jogador adversário e marcou o gol da vitória do seu time. Todos os jogadores começam a discutir a dar opiniões. Na sua vez de opinar, você...

Você foi escalado para um trabalho em grupo com três colegas de classe. Marcaram dia e horário para fazer o trabalho, mas você não conseguiu comparecer e também não se interessou em perguntar se você poderia contribuir de alguma outra forma. No dia seguinte, o professor solicitou que todos fizessem uma avaliação individual da participação e colaboração do trabalho em grupo. Na sua ficha você escreveu...



# VOCÊ DECIDE!

Seu amigo Joel, depois de uma discussão com um colega de classe, começou a chorar. Os colegas começaram a dizer coisas desagradáveis como “chorar é para meninas”, “ficar triste é coisa de medrosos”, e muitas outras coisas. Ao observar tudo isso você...

Você vai fazer uma festa de aniversário e decidiu levar os convites para entregar na sala de aula, porém algumas crianças não são tão suas amigas e você está em dúvida se deve convidá-las. Na hora de entregar os convites, você...

Em uma brincadeira, você nota que as calças do seu colega rasgaram e ele não percebeu. Sua atitude nessa hora é...



# VOCÊ DECIDE!

A professora anuncia que haverá uma prova de matemática no dia seguinte. Quando você verifica seu material para estudar, percebe que perdeu o livro. Após o final da aula, você se dirige ao local dos “achados e perdidos” da escola e pergunta sobre seu livro de matemática. A pessoa responsável lhe entrega um exemplar cujo nome na etiqueta é igual ao seu, mas o sobrenome não é. Ao receber o livro, você...

Você está brincando com outras crianças quando um dos seus melhores amigos quebra, sem querer, uma vidraça ao chutar a bola. Um funcionário da escola vê de longe a situação, se confunde e acusa outra criança, que você conhece pouco. O seu amigo não se manifesta para dizer que é ele o culpado. Nessa hora você...

# Criança não tem problemas. Será?

A vida é cheia de situações que podem jogar a favor ou contra o nosso bem-estar. As crianças não são uma exceção a esta regra. Aproveitem esse espaço para escrever suas próprias histórias. Sabe aquele probleminha que está te incomodando? Então, use sua imaginação, invente lugares e personagens. Com a colaboração de todos não há problema que não possa ser resolvido!

# REFERÊNCIAS

- **Alzina, R. B.; Escoda, N. P.; Bonilla, M. C.; Cassà, È. L.; Guiu, G. F.; Soler, M.O.** Atividades para o desenvolvimento da Inteligência Emocional nas Crianças. Ciranda Cultural. 2016.
- **Azevedo, A.** Como usar o Padlet para criar experiências de aprendizagem incríveis. Disponível em: <https://site.geekie.com.br/blog/padlet-como-criar-murais-para-suas-aulas/>. Acesso em dez. 2020.
- **Berbel, N.** As Metodologias Ativas e a Promoção da Autonomia dos Estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n.1, p.25-40, jan./jun. 2011.
- **Carpaneda, I.; Bragança, A.** Conjunto Faça Língua Portuguesa - 5º Ano. FTD, 2016.
- **Correia, M. A.** A função didático-pedagógica da linguagem musical: uma possibilidade na educação. Educar, Curitiba, n. 36, p. 127-145. Editora UFPR, 2010.
- **Del Prette, A. Del Prette, Z. A. P.** Habilidades Sociais: Intervenções efetivas em grupo. 1º Ed. São Paulo, 2011.
- **Granero, V. V.** Como usar o teatro na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2011.
- **Ostapechen, S.** O Gênero Propaganda Como Motivador Da Leitura Crítica Nas Aulas De Língua Portuguesa. Cadernos PDE, versão *online*. Os Desafios da Escola pública paranaense Na perspectiva Do Professor, volume 1. 2014.
- Todas as imagens e ilustrações foram retiradas do site [Freepik.com](https://www.freepik.com) de forma gratuita.