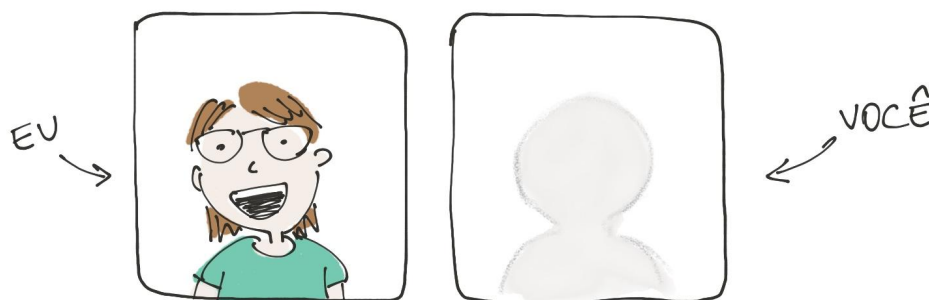


# Roteiro de Estudos - Humanidades (Filosofia) 2º ano / parte 1

Esse é um roteiro de estudos para a área de Humanidades. Modelo não-presencial.

**Os textos, vídeos, questões e ilustrações presentes nessa atividade são de autoria do professor Marcos Ramon ([marcosramon.net](http://marcosramon.net)). As fotos e gifs que não pertencem ao autor possuem menção às fontes originais.**

Ei, tudo bem com você? No final do ano letivo passado eu estive com vocês durante o 4º Bimestre. Como não sei se todos vocês participaram daquelas atividades, vou me reapresentar rapidamente. Meu nome é Marcos Ramon e eu sou professor de Filosofia. Atuo no IFB/Campus Brasília desde 2010, mas faço parte da Rede Federal desde 2005, quando entrei no CEFET-MA. Do CEFET (hoje, IFMA) eu fui para o Colégio Universitário da Universidade Federal do Maranhão e depois vim para cá, para o nosso Campus. Gosto de ouvir e fazer música, toco contrabaixo, gosto de desenhar, de ler tudo o que você imaginar (de Naruto a Jorge Luis Borges) e de videogames também. Se você quiser saber como eu sou, eu sou mais ou menos assim:



Certo, mas vamos ao que interessa. Nesse ano letivo, o conteúdo de Filosofia envolve dois grandes temas: ética e estética. Ao mesmo tempo, a ideia é tentar relacionar esses dois eixos com a reflexão sobre o trabalho (tema que permeia todas as disciplinas de Humanidades neste ano). Nós vamos começar com a discussão sobre ética e moral, mas antes preciso saber o que você já conhece sobre o assunto. Para isso, montei uma atividade de avaliação diagnóstica. Você vai realizar essa atividade no Kahoot. Se você não souber como utilizar esse recurso, assista antes a esse vídeo: <https://bit.ly/31aYFwh> Um resumo: o Kahoot é um aplicativo com quizzes. Você pode realizar essa atividade no computador clicando diretamente no link abaixo ou pelo smartphone (baixando o app gratuito). Por favor, coloque o seu nome mesmo como nickname (e não Naruto, ou Beyoncé, ou Miles Morales, ou algo assim) para eu saber que você acessou a atividade. Quando usar o app, basta inserir esse Game PIN: **01221914**

Preparada(o)?



*Kahoot:* <http://bit.ly/kahoot2anod>

Além do Kahoot, eu vou utilizar textos e vídeos com questões e anotações embutidas nele. Os vídeos estarão sempre no Edpuzzle.



O Edpuzzle é uma plataforma para integrar vídeos, notas informativas e questões objetivas ou discursivas. Acessando o vídeo por lá, você vai poder ver o conteúdo que estou propondo de forma detalhada, e eu vou poder verificar quem acessou cada vídeo e dar feedback das respostas de vocês.



Fonte: <http://gph.is/1KjihQe>

Pois é, é mágico sim. Mas para começar a usar os materiais é bem simples. Primeiro, você precisa acessar esse link: <https://edpuzzle.com/join/hurorro>. Depois de fazer o seu cadastro, você vai conseguir visualizar, assistir e responder às questões dentro dos vídeos. Com a conta, você também terá o seu progresso salvo e poderá acessar o meu feedback para as suas respostas. Dica: se você utilizar o computador, não será preciso fazer download de nada, pois o Edpuzzle funciona direto no navegador. Agora, se você for utilizar o smartphone, quando tentar acessar qualquer um dos vídeos você precisará baixar o app do Edpuzzle (é gratuito, leve e super simples de usar). Se tiver qualquer problema ou dificuldade, me mande um email ([marcos.ferreira@ifb.edu.br](mailto:marcos.ferreira@ifb.edu.br)) ou uma mensagem pelo Telegram (<https://telegram.me/marcosramon>).

Pronto? Cadastro feito? Então, acesse esse vídeo e vamos começar a nossa conversa sobre Filosofia:



Apresentação: <https://bit.ly/2Sj4ruP>

Agora, entrando no assunto: **o que é ética?** Ética é a área da Filosofia que aborda questões ligadas aos valores e ao campo específico da ação. Mas uma coisa importante para dizer desde já é que o estudo da ética, por si só, não torna ninguém ético. Afinal, se fosse assim, muitos problemas nossos seriam facilmente resolvidos. Colocaríamos as pessoas que praticam crimes, por exemplo, em uma sala de aula, ofertaríamos um curso de ética de 40h e pronto. Tudo resolvido. Mas, como eu disse antes, não é desse jeito que as coisas funcionam.



Então, talvez você esteja se perguntando, porque cargas d'água devemos estudar ética? Principalmente para refletirmos sobre o sentido e as consequências das nossas ações. Eu sei que pode parecer pouco; mas, acredite, faz uma enorme diferença na vida prática. Assim, vou apresentar os temas centrais da ética.



**Para você entender como funciona esse material:** eu vou colocar a partir daqui uma sequência de textos e vídeos explicativos produzidos por mim. O conteúdo do texto é um resumo do que está no vídeo (que é mais completo e ainda apresenta algumas questões). Portanto, o principal é assistir aos vídeos. O texto fica como referência para você consultar mais rapidamente alguma informação. As questões dentro dos vídeos são para fixação do conteúdo e as atividades avaliativas (valendo nota) estão no fim dessa atividade.

## Ética e moral

Em português temos duas palavras que utilizamos muitas vezes como sinônimos quando queremos discutir questões éticas. Assim, os conceitos de *ética* e *moral* acabam gerando alguns tipos de interpretações confusas. Sobre isso, é importante dizer que tanto *ética* quanto *moral* significam, etimologicamente, a mesma coisa.

A palavra *ética* vem do grego, *éthos*, e significa algo como hábito ou costume. Essa palavra aparece na *Iliada*, por exemplo, com o sentido de *morada*, ou seja, com uma noção de pertencimento que retoma a ideia de que construir e habitar se relacionam com a não-separação entre os homens, a natureza e os deuses. Nesse sentido, podemos afirmar que a ideia de habitação (e de *ética*, em geral) implica em criar valores. Já a palavra *moral* tem origem latina. *Moris*, contudo, significa o mesmo que *éthos*: portanto, hábito ou costume.

Mas apesar de não existir uma diferenciação clara entre os termos do ponto de vista etimológico, hoje utilizamos a seguinte separação entre os conceitos:

- **Moral:** Conjunto de regras e condutas admitidas em determinada época ou por um grupo de pessoas;
- **Ética:** Reflexão filosófica sobre a moral, sobre as noções e princípios que fundamentam a vida moral.

ÉTICA  
MORAL

Nesse vídeo eu aprofundo esse tema:



[Ética e moral \(http://bit.ly/2anoKJL\)](http://bit.ly/2anoKJL)

## O ato moral

Agora, independentemente da reflexão sobre os conceitos de *ética* e *moral*, é extremamente necessário refletirmos sobre as circunstâncias que envolvem o ato moral. Por exemplo, pessoas de culturas diferentes se comportam de maneiras diferentes. E por que isso acontece?

Apesar de sermos parte integrante da natureza, o que nos difere dos outros animais é, essencialmente, o fato de que agimos sobre a natureza transformando-a em cultura. E a partir desse momento

deixamos de ser regidos apenas pelas circunstâncias da própria natureza. Para que a cultura funcione, criamos regras, normas de conduta e começamos a pensar em estratégias para que essas regras façam sentido para todas as pessoas. É justamente nesse sentido que falamos em pessoas morais ou imorais. *Moral*, por exemplo, é uma pessoa que se adequa à norma estabelecida. Veja bem, não se trata de concordar com a norma, mas sim de segui-la. Por outro lado, uma pessoa imoral é aquela que discorda da norma e age contra ela, manifestando essa divergência.

Essas diferenciações nos ajudam a compreender o fenômeno moral como parte da cultura em que vivemos, e não como uma segunda natureza humana, algo que nasceria conosco e fosse comum a todas as pessoas. Na verdade, é bem fácil perceber que não é assim, pois se a moral fosse tão comum quanto respirar, nossos problemas seriam bem menores.



Agora, assista ao vídeo em que trato desse tema e responda às questões dentro dele.



[O ato moral \(http://bit.ly/2anoCGT\)](http://bit.ly/2anoCGT)

## ATIVIDADE

Muito bem, a partir do que estudamos até aqui, responda às essas duas questões:

1) O homem, como ser moral, se constitui gradativamente, pessoa humana e vai estruturando o seu ser através do equilíbrio de suas diversas dimensões, que se efetiva por meio da ética. Ela orienta o sujeito nas suas decisões frente à vida para um agir ético-moral.

**Indique a única opção na qual se observam aspectos que revelam esse tipo de agir.**

- a) a vivência de atitudes virtuosas e a disposição para agir sem critérios de valor.
- b) a luta pelo alcance de objetivos com a valorização dos padrões estabelecidos e a supervalorização de bens materiais.
- c) a compreensão do sentido fundamental da vida, a tomada de posição baseada em princípios morais e o assumir de responsabilidades.
- d) o relacionamento interpessoal com respeito pelo outro em função da satisfação de seus interesses particulares.
- e) o agir com base em princípios morais, fundado na solidariedade, na verdade absoluta e no individualismo.

**2) O desenvolvimento tecnológico gera algum tipo de impacto na formação dos valores éticos?**

Elabore a sua resposta para essa pergunta de forma breve (entre 5 e 10 linhas) e explicita o seu posicionamento de maneira argumentativa. *Critérios de avaliação: clareza, coerência com a proposta da atividade e qualidade da argumentação.*



Ficou com **dúvidas**? Não esqueça de participar dos horários de atendimento. É muito importante!