



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas

Movimentação!

Formação de professores
em comunidade



Simone Mumbach

Orientador

Prof. Dr. Charles dos Santos Guidotti

Santo Antônio da Patrulha

Julho de 2020

Ficha Catalográfica

M962m Mumbach, Simone.

MovimentAção! : formação de professores em comunidade
[Recurso Eletrônico] / Simone Mumbach. – Santo Antônio da
Patrolha, RS: FURG, 2020.

21 f. : il. color

Produto Educacional da Dissertação de mestrado do Programa
de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas, para obtenção do
título de Mestre em Ensino de Ciências Exatas, sob a orientação do
Dr. Charles dos Santos Guidotti.

Disponível em: <https://ppgece.furg.br/>
<http://repositorio.furg.br/>

1. Formação Continuada de Professores 2. Comunidade
Aprendente 3. Professores que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais
4. Referencial Curricular Gaúcho I. Guidotti, Charles dos Santos
II. Título.

CDU 371.13:51(816.5)

Catálogo na Fonte: Bibliotecário José Paulo dos Santos CRB 10/2344

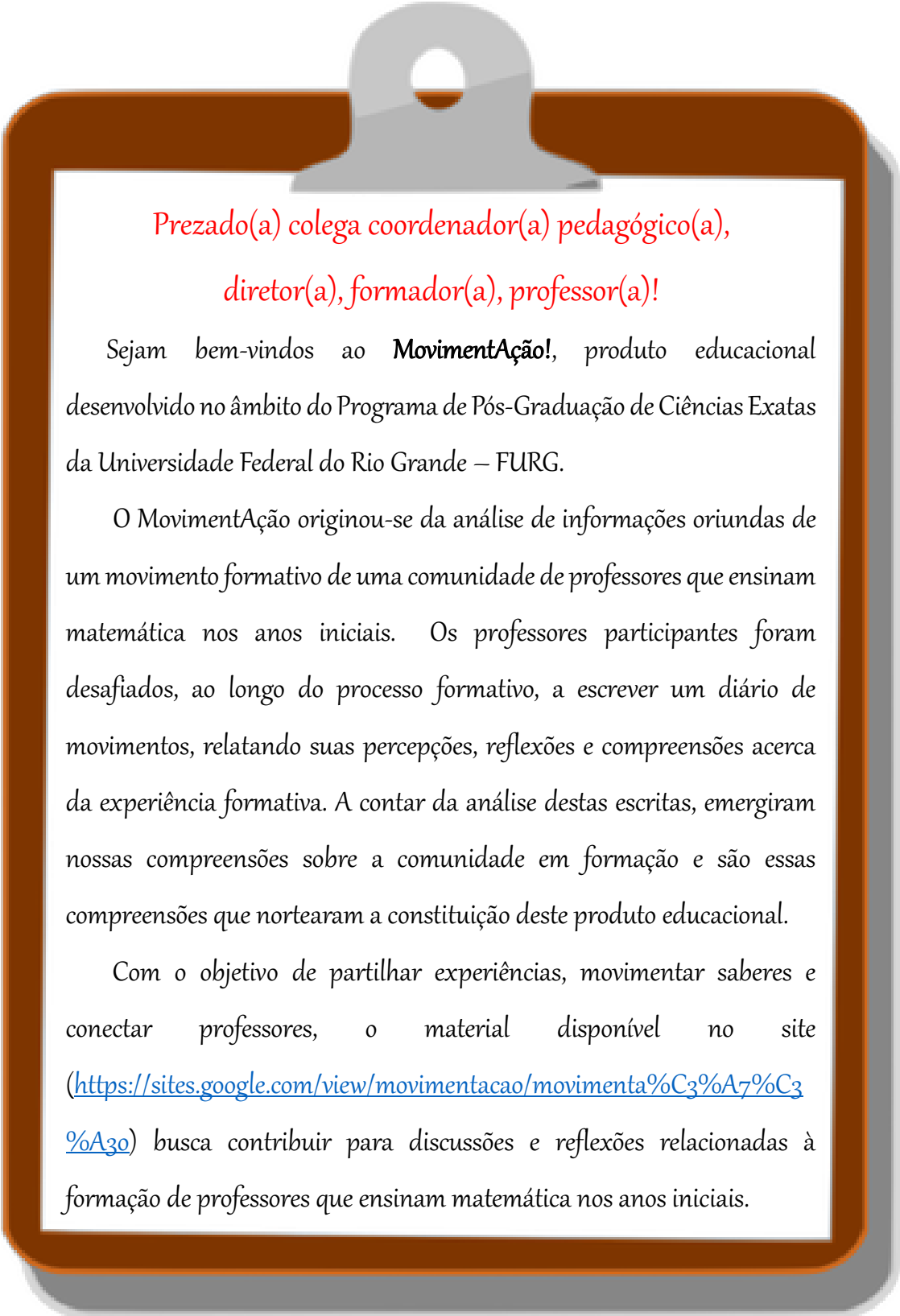


Sumário





Apresentação

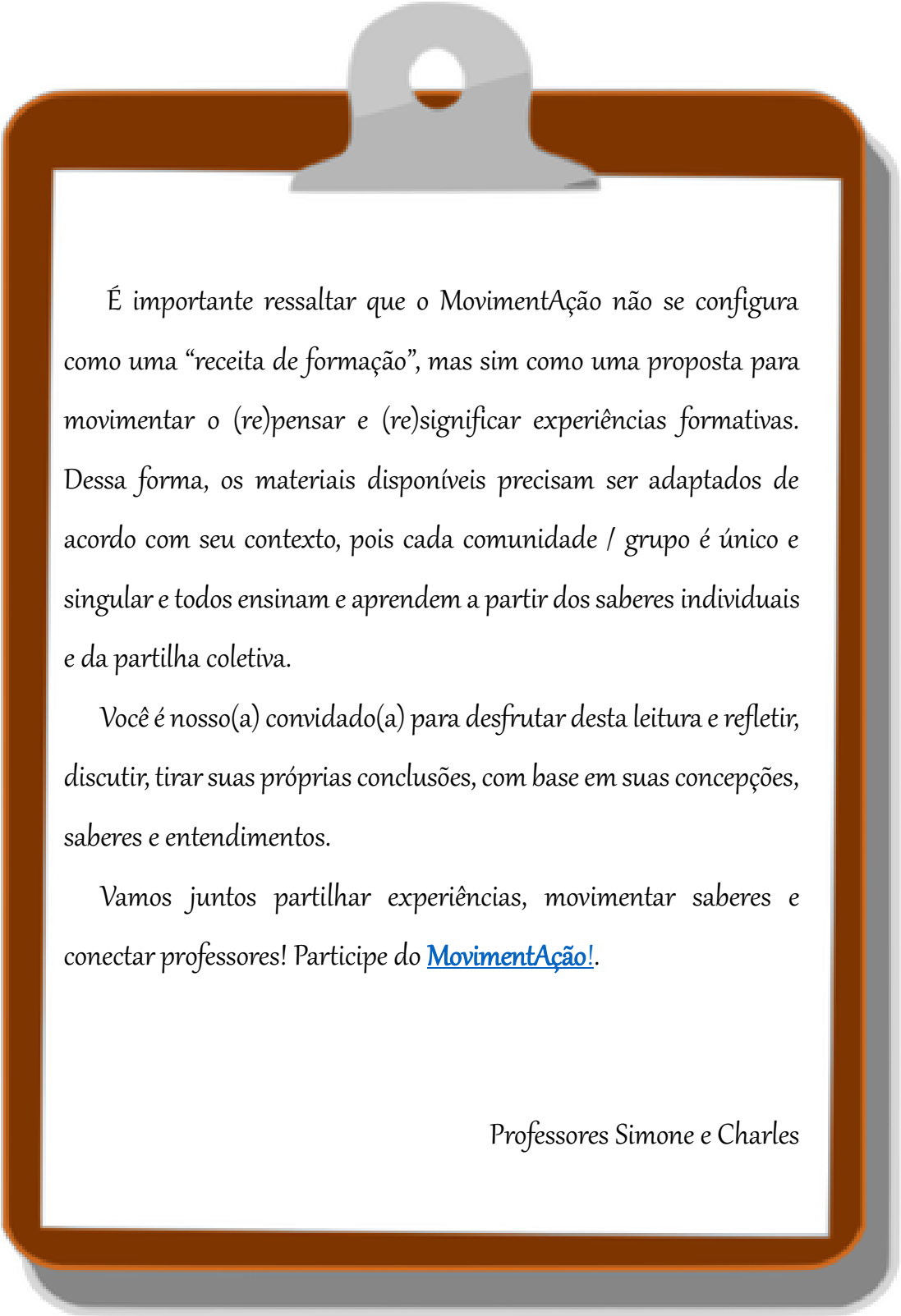


Prezado(a) colega coordenador(a) pedagógico(a),
diretor(a), formador(a), professor(a)!

Sejam bem-vindos ao **MovimentAção!**, produto educacional desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Graduação de Ciências Exatas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

O MovimentAção originou-se da análise de informações oriundas de um movimento formativo de uma comunidade de professores que ensinam matemática nos anos iniciais. Os professores participantes foram desafiados, ao longo do processo formativo, a escrever um diário de movimentos, relatando suas percepções, reflexões e compreensões acerca da experiência formativa. A contar da análise destas escritas, emergiram nossas compreensões sobre a comunidade em formação e são essas compreensões que nortearam a constituição deste produto educacional.

Com o objetivo de partilhar experiências, movimentar saberes e conectar professores, o material disponível no site (<https://sites.google.com/view/movimentacao/movimenta%C3%A7%C3%A3o>) busca contribuir para discussões e reflexões relacionadas à formação de professores que ensinam matemática nos anos iniciais.

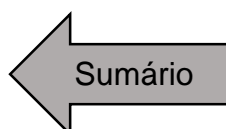


É importante ressaltar que o MovimentAção não se configura como uma “receita de formação”, mas sim como uma proposta para movimentar o (re)pensar e (re)significar experiências formativas. Dessa forma, os materiais disponíveis precisam ser adaptados de acordo com seu contexto, pois cada comunidade / grupo é único e singular e todos ensinam e aprendem a partir dos saberes individuais e da partilha coletiva.

Você é nosso(a) convidado(a) para desfrutar desta leitura e refletir, discutir, tirar suas próprias conclusões, com base em suas concepções, saberes e entendimentos.

Vamos juntos partilhar experiências, movimentar saberes e conectar professores! Participe do [MovimentAção!](#)

Professores Simone e Charles





Indagações sobre o Produto Educacional

Uma boa pergunta, no momento adequado, desperta inquietações e promove a des-re-construção de saberes profissionais. De acordo com Moraes e Lima (2012, p. 14), “questionar o conhecer é problematizar o conhecimento”, ou seja, a partir do questionamento iniciamos o movimento de busca por novos argumentos, novos entendimentos que envolvem necessariamente a reflexão e a discussão entre pessoas que partilham de interesses semelhantes.

Seguindo esta perspectiva, nesta seção esclarecemos aspectos relacionados ao desenvolvimento do produto educacional que você, colega, possa estar se questionando.



O que significa o nome MovimentAção?

A escolha do nome para o produto educacional partiu da junção de duas palavras: movimento e ação. De acordo com a Academia Brasileira de Letras (2008), movimento significa a ação ou efeito de mover-se, de mudar, de um grupo de pessoas que se une com o mesmo propósito. Esse mesmo dicionário aponta que a palavra ação tem o significado de atividade prática, energia, dinamismo, movimento.

Considerando o exposto, MovimentAção representa a ideia de que, na educação, estamos sempre em movimento, conversação e mudança, aliados à perspectiva de que esse movimento não tem sentido se não for gerador de ação prática na escola, na sala de aula, na comunidade escolar e na vida dos sujeitos como um todo.

Dessa forma, a escolha desse título traz a concepção de que precisamos movimentar reflexões e saberes de forma que sejam colocados em prática em nossas ações enquanto profissionais.



Como foi construído o MovimentAção?

A organização do ambiente virtual do MovimentAção, está atrelada às compreensões construídas pelos pesquisadores, a contar de um processo de análise das escritas de uma comunidade de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais em formação continuada. A referida análise acontece seguindo os princípios da ATD através da seguinte indagação: *Que aspectos teórico-práticos se mostram no processo de formação de uma comunidade aprendente de professores que ensinam matemática nos anos iniciais, ao colocarem em movimento o Referencial Curricular Gaúcho?*

A partir desse processo de análise, chegamos à construção de duas grandes categorias:

Categoria 1: A formação de professores em comunidade aperfeiçoa a ação docente.

Categoria 2: O planejar e o investigar na formação continuada de professores oportuniza movimentar o currículo.

As referidas categorias reúnem sete aspectos teórico-práticos que consideramos na construção do Produto Educacional, quais sejam:

- ✓ Currículo;
- ✓ Planejamento;
- ✓ Comunidade;
- ✓ Metodologias ativas;
- ✓ Partilha;
- ✓ Escrita;
- ✓ Aprendizagem.

A construção do ambiente foi elaborada considerando o objetivo de constituir um espaço dinâmico de partilha de experiência e de saberes, inclusive de materiais orientadores/auxiliadores relacionados aos aspectos citados, oportunizando indagações e conversações sobre a formação de professores.



Quais são os objetivos deste produto educacional?

- Disponibilizar materiais para orientar/auxiliar nas reflexões acerca da formação continuada de professores;
- Partilhar experiências e saberes relacionados à formação continuada de professores;
- Construir uma comunidade online oportunizando que esses saberes e experiências possam ser partilhados e contribuam para discussões e reflexões sobre o tema.



A quem se destina este produto educacional?

O MovimentAção é direcionado a coordenadores pedagógicos, diretores, formadores e professores que estejam planejando/organizando/ministrando formação continuada de professores. Além disso, este produto educacional também se destina a todos os profissionais da educação que tenham o desejo de refletir, discutir e partilhar saberes acerca do assunto.



Porque a criação de um site?

A escolha da criação de um site é explicada a partir do alto alcance de publicização, partilha e participação que a *web* possibilita. A formação desenvolvida na nossa pesquisa está fundamentada nas concepções de comunidade aprendente, ou seja, um grupo de pessoas reunidas em prol de objetivos e anseios comuns. A formação em comunidade é dinâmica, dialógica e construída coletivamente de forma que a partilha de experiências e saberes emerge como um movimento que oportuniza reflexões e aperfeiçoamento das ações profissionais. Ora, se a formação é dinâmica, como construir um produto educacional que estivesse de acordo com essa proposta?

Nesse sentido, a escolha desse formato foi a alternativa que mais se aproximou dos movimentos realizados na formação em comunidade: o MovimentAção é dinâmico



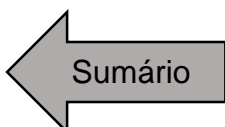
– são diferentes links que direcionam para uma gama de materiais que contribui para as reflexões sobre a formação continuada de professores, além de possibilitar que os profissionais interessados integrem uma rede de discussões e partilha coletiva.



Como utilizar o material disponibilizado?

Considerando que o MovimentAção é uma produção acadêmica com objetivo de instigar discussões, reflexões e partilhas, todo material disponibilizado é de acesso livre. Esses materiais podem ser utilizados por qualquer profissional, desde que a fonte seja referenciada.

No site há o “movimentando ideias”, que se constitui em um espaço para que juntos possamos formar uma rede *online* de partilha, discussões, indagações e reflexões. Para desenvolvermos esta rede utilizamos a plataforma do *Google* sala de aula e, para participar, basta seguir as orientações descritas no ícone correspondente e entrar na sala de aula criada especialmente para esse movimento. Essa sala de aula será o espaço para nossa comunidade *online*, para indagações, diálogos e partilha de materiais e experiências e esses conteúdos compartilhados também serão de livre acesso.





O MovimentAção!

O MovimentAção é um ambiente virtual com diferentes materiais que tem por objetivo contribuir para discussões, reflexões e ressignificação da formação continuada de professores.

Os seguintes itens constituem o espaço virtual:

1. *Página inicial*

No banner inicial do site descrevemos, de forma bastante resumida, os objetivos do ambiente: partilhar experiências, movimentar saberes e conectar professores, conforme figura 1.

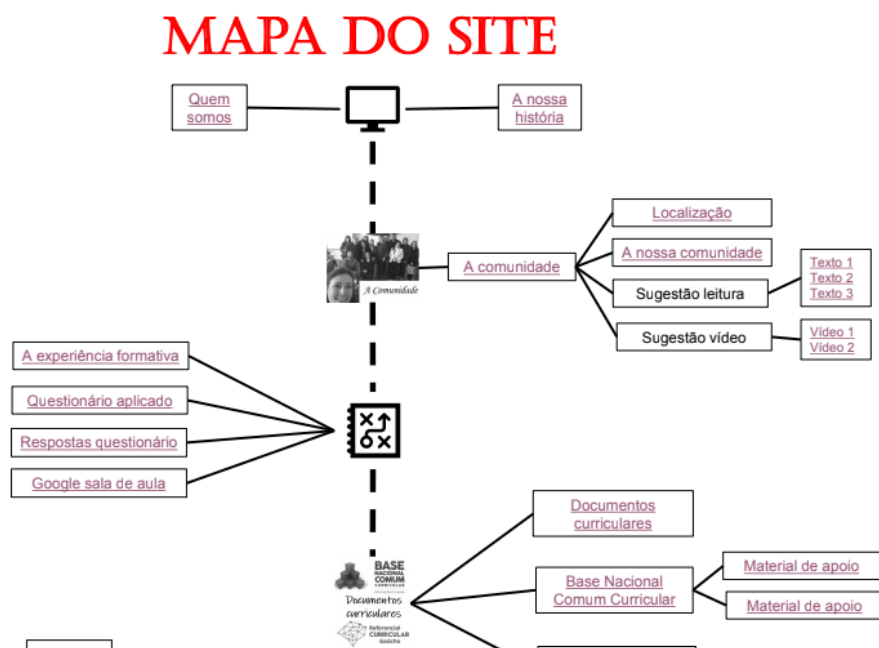
FIGURA 1 - BANNER INICIAL DO SITE



FONTE: autora (2020).

Além disso, no topo da página inicial é possível ter acesso ao mapa do site onde os visitantes encontram todo o material disponível no ambiente. A figura 2 apresenta parte desse mapa.

FIGURA 2 - MAPA DO SITE



FONTE: autora.

2. Os ícones e links

A partir da rolagem da página, você percebe que o site apresenta diferentes ícones, cada um com um link que direciona para os materiais referentes a ele. O que esses ícones apresentam?

2.1 Quem somos

Neste ícone, apresentado na figura 3, encontra-se uma mensagem de boas-vindas destacando os autores do projeto, bem como uma breve apresentação sobre o MovimentAção, mencionando que se trata do produto educacional emergente da pesquisa. Além disso, nesta mensagem você pode visualizar o currículo *Lattes* dos professores autores.

FIGURA 3 - QUEM SOMOS



[Quem somos](#)

FONTE: autora (2020).

2.2 Como tudo começou

Este ícone, conforme as figuras 4 e 5, disponibiliza um vídeo de curta duração explicitando a história do MovimentAção, contando um pouco sobre a pesquisa e sua estruturação.

FIGURA 4 - COMO TUDO COMEÇOU



[O movimento gerador: conheça a
nossa história](#)

FONTE: autora (2020).



FIGURA 5 - TELA INICIAL DO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO



FONTE: autora (2020).

2.3 A nossa Comunidade

Neste ícone descrevemos a constituição da comunidade, registrando a identidade desse grupo e apresentando algumas imagens dos encontros presenciais, conforme as figuras 6 e 7. No material você também encontra *links* de sugestões de leituras sobre a comunidade aprendente, bem como vídeos para refletir sobre a formação de professores.

FIGURA 6 - A COMUNIDADE



Conheça a nossa comunidade e os seus pressupostos teóricos!

FONTE: autora (2020).



FIGURA 7 - CONSTITUINDO A COMUNIDADE

**Com licença meus
senhores...
Vou falar da minha terra...
Vou contar de São
Francisco...
Dos Campos de Cima da
Serra...**

A nossa Comunidade Aprendizante é de São Chico (apelido carinhoso dos moradores para nossa São Francisco de Paula/RS).

É formada por 2 grupos: um grupo de professores na sede (área urbana) e outro no interior (área rural) do município.

Os Bertussi

FONTE: autora (2020).

2.4 A experiência formativa

O ícone da experiência formativa, conforme as figuras 8 e 9, resume a estruturação da formação em comunidade a partir de uma linha do tempo, contando os principais pontos desse processo. No material você também tem acesso ao questionário/convite inicial, à sistematização das respostas e apoio para a utilização da ferramenta *Google* sala de aula.

FIGURA 8 - A EXPERIÊNCIA FORMATIVA

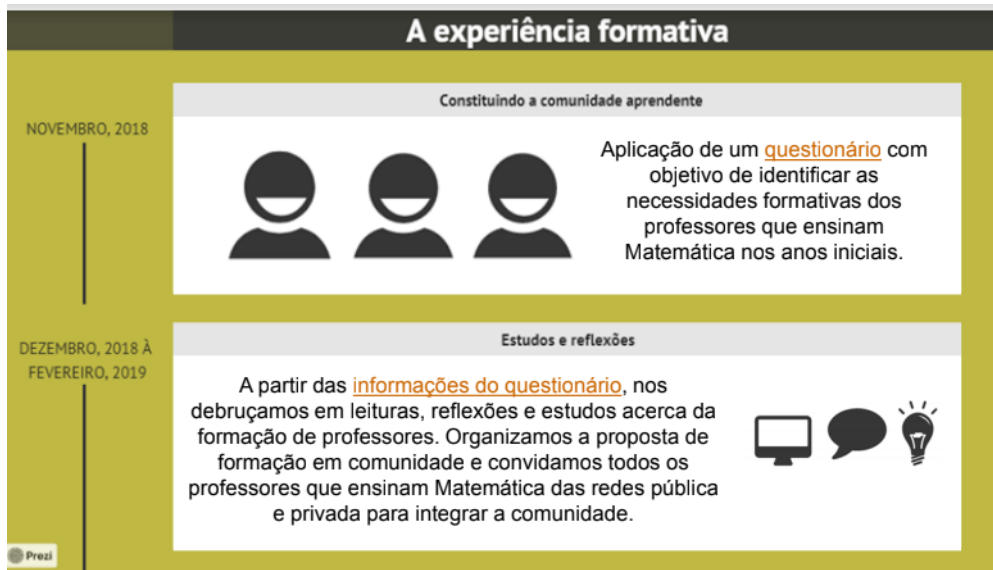


A experiência formativa

Entenda como essa experiência
aconteceu.

FONTE: autora (2020).

FIGURA 9 - LINHA DO TEMPO

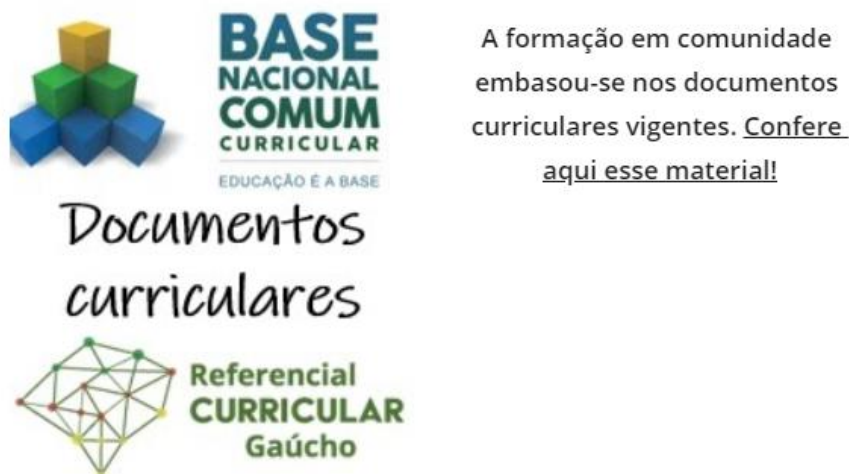


FONTE: autora (2020).

2.5 Documentos curriculares

Considerando que a formação em comunidade se embasou no Referencial Curricular Gaúcho de Matemática, este ícone, figura 10, apresenta os documentos curriculares vigentes e links para que você possa consultar materiais de apoio na tarefa de incorporar esses documentos na prática do professor.

FIGURA 10 - DOCUMENTOS CURRICULARES



FONTE: autora (2020).



2.6 Princípios para formação continuada de professores

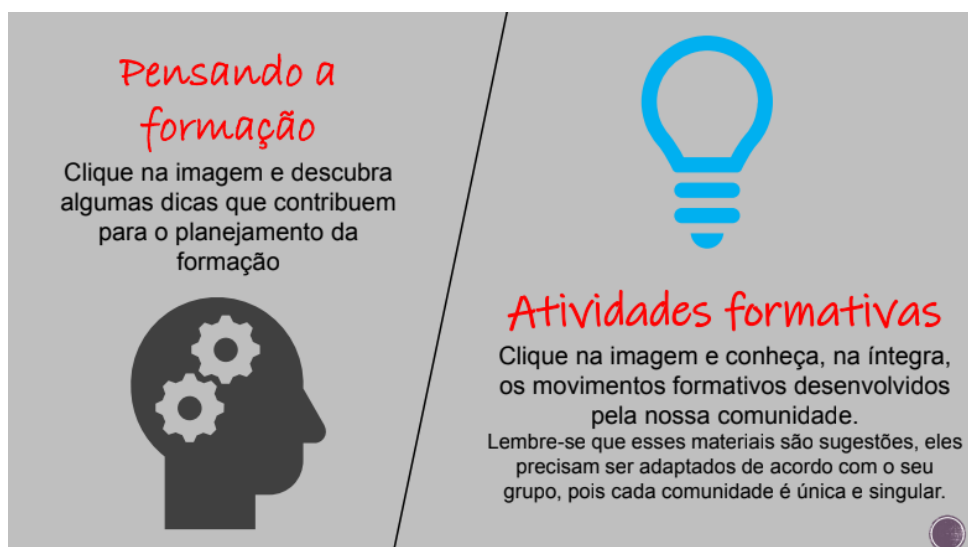
Neste ícone você encontra as compreensões emergentes a partir da análise das informações da pesquisa. São sete princípios que objetivam contribuir para instaurar movimentos de reflexões, discussões e organização de processos formativos: currículo, planejamento, partilha, comunidade, metodologias ativas, escrita e aprendizagem. Em cada um deles, você terá *links* para materiais que instigam discussões e sugestões de leituras relacionadas ao assunto. Além disso, apresentamos dicas para a formação continuada de professores e disponibilizamos as atividades formativas realizadas com a nossa comunidade. As figuras 11, 12 e 13 demonstram esses materiais.

FIGURA 11 - PRINCÍPIOS



FONTE: autora (2020).

FIGURA 12 - MATERIAL INICIAL DOS PRINCÍPIOS



FONTE: autora (2020).



FIGURA 13 - TELA DE DIRECIONAMENTO PARA CADA PRINCÍPIO

Clique nas palavras destacadas e percorra conosco esse intenso movimento de (re)pensar, (re)significar e (re)compor as experiências formativas!

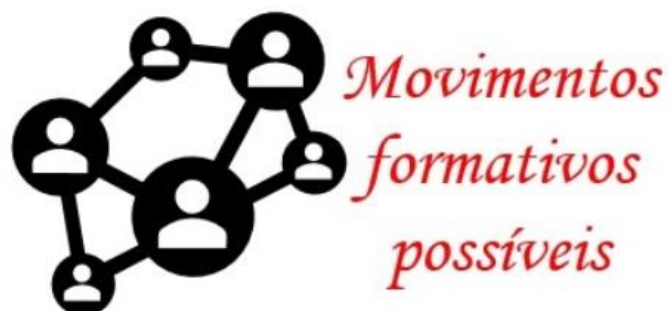


FONTE: autora (2020).

2.7 Movimentos formativos possíveis

Considerando a partilha como movimento que aperfeiçoa a ação profissional, neste ícone disponibilizamos, na íntegra, todos os materiais utilizados nos encontros da nossa comunidade em formação. Cabe destacar que são movimentos possíveis, materiais para possibilitar reflexões. É importante que você, colega, os adapte de acordo com seu contexto, pois cada grupo/comunidade é única e singular e apresenta concepções e entendimentos específicos. As figuras 14 e 15 apresentam esse material.

FIGURA 14 - MOVIMENTOS FORMATIVOS POSSÍVEIS



Percorra os movimentos formativos

realizados pela Comunidade

FONTE: autora (2020).



FIGURA 15 - TELA INICIAL DO MATERIAL



Programa de Pós-Graduação
em Ensino de Ciências Exatas

Movimentos formativos

Comunidade aprendente de professores que ensinam
Matemática nos anos iniciais: o Referencial Curricular
Gaúcho em movimento

Mestranda: Simone Mumbach

Orientador: Prof. Dr. Charles Guidotti

Lembre-se que esses materiais são sugestões, eles precisam ser adaptados
de acordo com o seu grupo, pois cada comunidade é única e singular.

FONTE: autora (2020).

2.8 Movimentando ideias

Conforme a figura 16, o movimento ideias consiste na oportunidade real de cumprir com o objetivo do Movimentação: partilhar experiências, movimentar saberes e conectar professores. Esse é o espaço de participação, discussão, partilha e reconstrução de saberes acerca da formação continuada de professores. Um convite a seu engajamento nesta discussão para que, juntos, possamos (re)pensar os processos formativos. Essa partilha será realizada através da ferramenta *Google* sala de aula e, ao clicar no link, você será direcionado para um tutorial que especifica como entrar nesta sala de aula. É fácil, rápido e certamente será muito construtivo.



FIGURA 16 - MOVIMENTANDO IDEIAS



Participe dessa conexão!

Vamos juntos movimentar ideias.

FONTE: autora (2020).

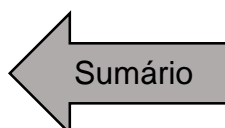
2.9 Publicações

Por fim, a figura 17 apresenta o ícone publicações que reúne as escritas produzidas e publicadas a partir desta pesquisa. Por enquanto, disponibilizamos o artigo referente à experiência formativa e, tão logo estejam publicados, serão acrescentados o texto da dissertação e do produto educacional.

FIGURA 17 - PUBLICAÇÕES



FONTE: autora (2020).





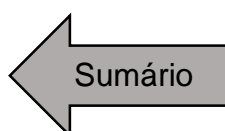
Expectativas e desejos

Ao longo da construção e organização deste produto educacional, por diversas vezes me questionei quanto às expectativas e desejos relacionados ao MovimentAção. A educação é reflexão, discussão, partilha, desconstrução, reconstrução, aprendizagem, enfim, um movimento permanente que envolve pessoas, concepções e ideias. Talvez esse seja o maior motivo pelo qual eu seja uma entusiasta da educação: esse permanente encaixe/desencaixe que, a cada dia, nos instiga a repensar e reinventar nossas ações e entendimentos profissionais e pessoais.

Espero, enquanto pesquisadora e professora, que o MovimentAção desperte esse movimento de desacomodação, que instigue as discussões e que contribua para as reflexões. Que esse espaço seja impregnado de “boas brigas” – aquelas brigas em que as pessoas discutem, divergem, desconstroem paradigmas e reconstroem saberes de forma aberta e profissional.

Para além disso, a formação de uma grande rede online de partilha também é uma expectativa para esse produto educacional. Ora, se a educação é discussão e movimento, isso só é possível com o envolvimento de pessoas. Espero que possamos partilhar experiências e movimentar saberes construindo, juntos, uma comunidade online de inquietações, discussão e ressignificação da formação continuada de professores.

Seguindo esta perspectiva, convidamos você, leitor, a fazer parte desta comunidade. Acesse o ambiente do [MovimentAção!](#), desfrute e critique os materiais disponibilizados, partilhe experiências e nos ajude a aperfeiçoar este ambiente virtual de formação de professores.





Referências

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. **Dicionário escolar da língua portuguesa**. 2 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

MORAES, Roque; LIMA, Valderez Marina do Rosário (orgs.). **Pesquisa em sala de aula; tendências para a educação em novos tempos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012, 3. ed.

