

■ Online Lessons

# Dicionário dos Cem Verbos

Português-Inglês

[Acessar](#)

Autoras  
Prof.Ms. Giseli Sampaio de Oliveira  
]Prof. Dra. Regiani A.S.Zacarias

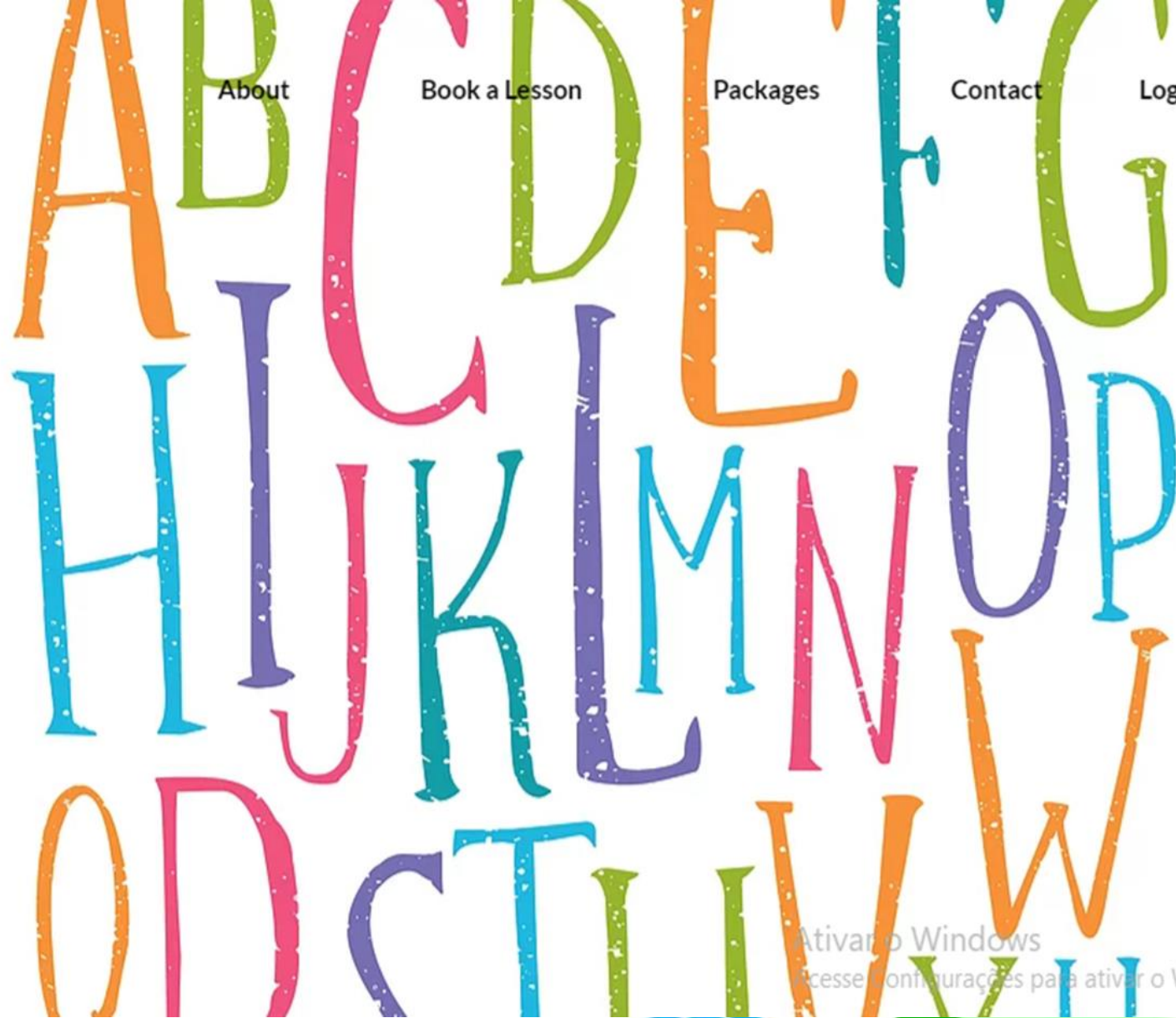
[About](#)

[Book a Lesson](#)

[Packages](#)

[Contact](#)

[Log In](#)



Ativar o Windows  
acesse as configurações para ativar o Windows



**Docência para  
Educação Básica**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

**unesp**



**Faculdade de Ciências**

# Caro, professor! Nosso produto foi feito em consonância com a BNCC

- Fornecer aos alunos da Educação Básica o que consideramos básico

Figura 1 – Quadro dos eixos e unidades temáticas



Fonte: Da autora com base na BNCC (2017) fonte:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

**EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS** – Práticas de análise linguística para a reflexão sobre o funcionamento da língua inglesa, com base nos usos de linguagem trabalhados nos eixos oralidade leitura, escrita e dimensão intercultural.

Estudos do léxico	Gramática
<p>(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</p> <p>(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros)</p> <p>(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.</p>	<p>(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo <i>to be</i>) e descrever rotinas diárias.</p> <p>(EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.</p> <p>(EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.</p> <p>(EF06LI22) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.</p> <p>(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.</p>
<p>(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (<i>in, on, at</i>) e conectores (<i>and, but, because, then, so, before, after</i>, entre outros).</p>	<p>(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.</p> <p>(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.</p>
<p>(EF07LI16) Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (-ed).</p> <p>(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.</p>	<p>(EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal <i>can</i> para descrever habilidades (no presente e no passado).</p> <p>(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.</p>
<p>(EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a plano, previsões e expectativas para o futuro.</p>	<p>(EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de</p>

# QUAL A ESTRUTURA DO E-DEVPI?

- Palavras guias;
- Tabelas;
- Exemplos;
- Expressões de uso;
- Notas de uso.



# INFORMAÇÕES QUE O ALUNO IRÁ ENCONTRAR NA CABEÇA DO VERBETE:



# NOTAS DE USO

## Acabar

1. Finish (tarefas, atividades)
2. End (relacionamento, desfecho, limite)
3. Complete (curso, educação)
4. Accomplish (missão)



Complete. Geralmente é usado no sentido de “acabar de fazer algo”, especialmente algo que levou um longo tempo.

PARA FORMAS E EXEMPLOS DOS VERBOS NA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA CONSULTE ABAIXO:

1. Finish (tarefas, atividades)

Acabando = finishing.

Acabado = finished

AFIRMATIVA

# EXEMPLOS:

## AFIRMATIVA

### Presente Simples

I finish  
You finish  
He finishes  
She finishes  
It finishes  
We finish  
You finish  
They finish

#### Exemplo

Eu preciso acabar esta redação.

*I need to finish this essay.*

### Passado Simples

I finished  
You finished  
He finished  
She finished  
It finished  
We finished  
You finished  
They finished

#### Exemplo

Eu acabei meu trabalho de

### Presente Contínuo

I am finishing  
You are finishing  
He is finishing  
She is finishing  
It is finishing  
We are finishing  
You are finishing  
They are finishing

#### Exemplo

Ele está acabando de comer.

*He is finishing eating.*

### Passado Contínuo

I was finishing  
You were finishing  
He was finishing  
She was finishing  
It was finishing  
We were finishing  
You were finishing  
They were finishing

#### Exemplo

Eu estava acabando de escrever

### Presente Perfeito

I have finished  
You have finished  
He has finished  
She has finished  
It has finished  
We have finished  
You have finished  
They have finished

#### Exemplo

Eles acabaram de arrumar o quarto.

*They have finished straighten up their bedroom.*

### Passado Perfeito

I had finished  
You had finished  
He had finished  
She had finished  
It had finished  
We had finished  
You had finished  
They had finished

#### Exemplo

# Versão para o professor:

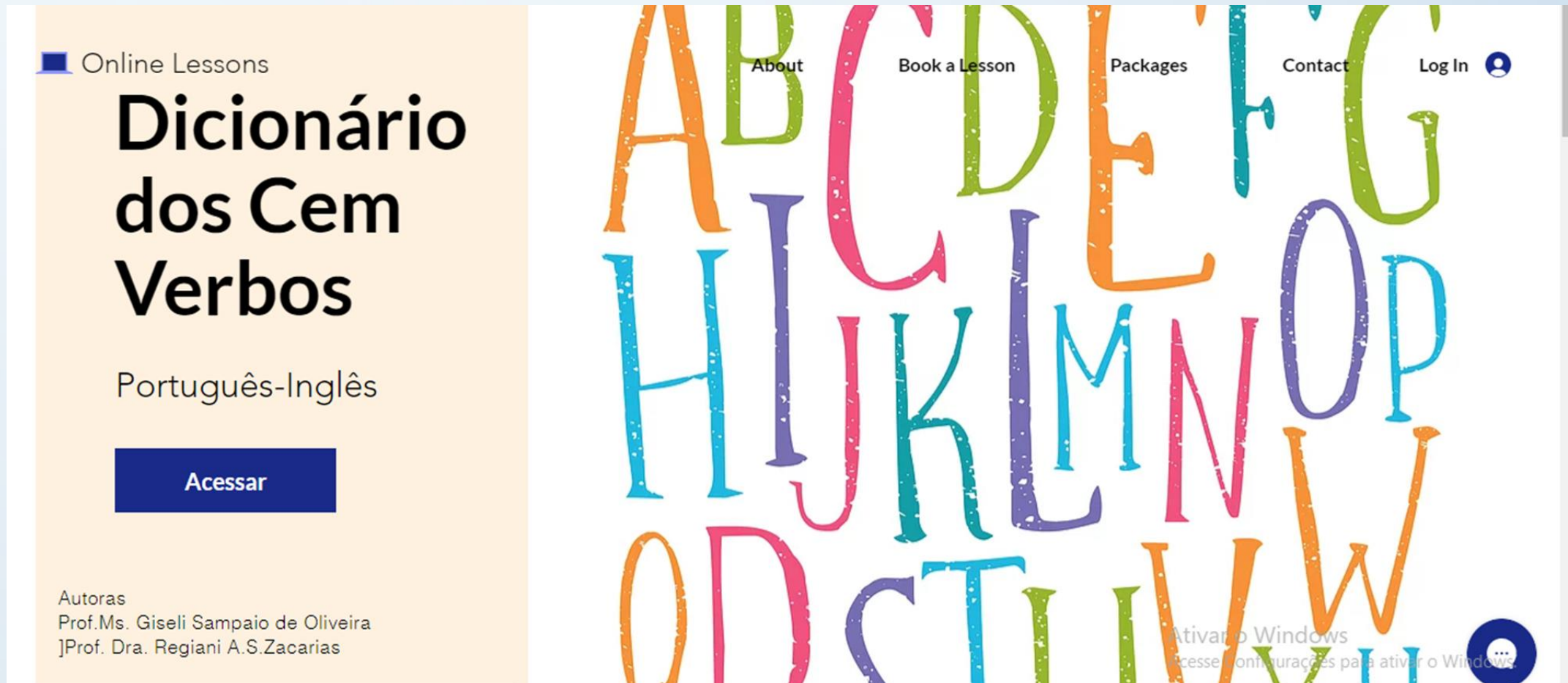
- <https://giselisampaio.wixsite.com/website>





- VERSÃO PARA O ALUNO:

<https://recazacarias.wixsite.com/my-site>



The image shows a screenshot of a website. On the left, there is a vertical orange sidebar with the text "Online Lessons" at the top, followed by the title "Dicionário dos Cem Verbos" in large black font, and "Português-Inglês" below it. A dark blue button with the word "Acessar" is positioned below the text. At the bottom of the sidebar, it lists the authors: "Autoras Prof.Ms. Giseli Sampaio de Oliveira ]Prof. Dra. Regiani A.S.Zacarias". The main content area has a white background with a colorful, stylized alphabet of letters in various colors and fonts. At the top of this area, there is a navigation menu with links for "About", "Book a Lesson", "Packages", "Contact", and "Log In" with a user icon. In the bottom right corner, there is a Windows logo and a watermark that says "Ativar o Windows" and "Acesse configurações para ativar o Windows".

<https://interlex.pro.br/e-pedv>

## Como usar o e- Dicionário Escolar de Verbos Português/Inglês?

- 1º passo: escolher a palavra que está pesquisando;
- 2º passo: escolher a melhor opção pelas "dicas" que tem na frente de cada opção;
- 3º passo: escolher o tempo que você irá usar a palavra (presente, passado, futuro etc.);
- 4º passo: escolher a pessoa:

Eu = *I*

Você = *you*

Ele = *he*

Ela = *she*

Ele ou ela para coisas e animais = *it*

Nós = *we*

Vocês = *you*

Eles = *they*

Pronto para começar?

É só clicar no botão abaixo!

Abrir o índice

# ÍNDICE

[Acabar](#)

[Achar](#)

[Acontecer](#)

[Afirmar](#)

[Analisar](#)

[Aplicar](#)

[Apresentar](#)

[Atender](#)

[Atingir](#)

[Aumentar](#)

[Avaliar](#)

[Buscar](#)

[Causar](#)

[Cercar](#)

[Chamar](#)

[Chegar](#)

[Colocar](#)

[Conhecer](#)

[Conseguir](#)

[Considerar](#)

[Construir](#)

[Contar](#)

[Continuar](#)

[Criar](#)

[Dar](#)

[Definir](#)

[Deixar](#)

[Demonstrar](#)

[Desenvolver](#)

[Destacar](#)

[Dever](#)

[Dizer](#)

[Encontrar](#)

[Entrar](#)

[Envolver](#)

[Esperar](#)

[Estabelecer](#)

[Estar](#)

[Estender](#)

[Estudar](#)

[Existir](#)

[Falar](#)

[Fazer](#)

[Ficar](#)

[Formar](#)

[Ganhar](#)

[Gerar](#)

[Haver](#)

[Identificar](#)

[Incluir](#)

[Indicar](#)

[Iniciar](#)

[Ir](#)

[Levar](#)

[Manter](#)

[Mostrar](#)

[Observar](#)

[Obter](#)

[Ocorrer](#)

[Oferecer](#)

[Pagar](#)

[Parecer](#)

[Participar](#)

[Partir](#)

[Passar](#)

[Pensar](#)

[Perder](#)

[Permitir](#)

[Poder](#)

[Possuir](#)

[Precisar](#)

[Procurar](#)

[Produzir](#)

[Publicar](#)

[Querer](#)

[Realizar](#)

[Receber](#)

[Reduzir](#)

[Referir](#)

[Registrar](#)

[Relacionar](#)

[Representar](#)

[Saber](#)

[Seguir](#)

[Ser](#)

[Tender](#)

[Tentar](#)

[Ter](#)

[Tomar](#)

[Tornar](#)

[Trabalhar](#)

[Tratar](#)

[Trazer](#)

[Usar](#)

[Utilizar](#)

[Ver](#)

[Verificar](#)

[Vir](#)

[Viver](#)

[Voltar](#)

[ACESSE AQUI](#)  
[Produto Educacional](#)  
[e-dicionário escolar de verbos português-inglês](#)

